



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

Lugo di Vicenza, 07 aprile 2022

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI/ESTERNI CORSI PON "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 AVVISO prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021;

VISTA l'autorizzazione al suddetto progetto con Nota M.I. prot. n. AOODGEFID17524 del 04/06/2021;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 41 del 17/05/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 46 del 18/05/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “B. NODARI”

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 60 del 28/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 99.358,00;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione in Bilancio prot. n. 1940 del 12/07/2021;

ACCERTATA la necessità di procedere alla individuazione e alla selezione di personale “TUTOR” in possesso di particolari competenze professionali, tali da garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto presentato da questa istituzione scolastica;

CONSIDERATO che l’esigenza di conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON induce questa istituzione ad espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

INDICE

una selezione pubblica, con valutazione comparativa per titoli, per l’affidamento di incarichi di tutor interni/esterni, come di seguito indicato, per la realizzazione di progetti PON “Apprendimento e socialità”.

Art. 1 – Descrizione della posizione

- Partecipare agli incontri propedeutici ed in itinere;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- collaborare con l’esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in unità corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire e inserire:
 - ◆ competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - ◆ fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - ◆ metodologie, strumenti, luoghi;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l’esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- caricare a sistema la scheda (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l’informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmata dal genitore accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- inserire tutti i dati e i documenti degli alunni e le informazioni relative al Modulo sulla piattaforma GPU;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, i contenuti degli argomenti trattati;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni iscritti in caso di assenza ingiustificata;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione finale degli esiti formativi degli allievi.
- Informare tempestivamente il DS o il referente del progetto in caso di decremento delle presenze perché qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo per due incontri consecutivi, il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

Art. 2 – Oggetto e durata dell'incarico

SCUOLA PRIMARIA							
SOTTOAZIONE 10.2.2A - Competenze di base							
Tipologia di modulo	Titolo del modulo	N. ore	N. alunni	Sede	Periodo indicativo	Classi di riferimento	Docenti Tutor
10.1.1A Musica e canto	Teatrando in musica	30	20	Lugo di Vicenza/Calvene	Giugno e luglio 2022	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	1 Interno/ esterno
10.2.2A Competenza in STEM (Scienze)	Il sapore dell'orto 1	30	20	Fara Vicentino/San Giorgio di Perlana	Luglio 2022	2 [^] - 3 [^] - 4 [^]	1 Interno/ esterno
10.2.2A Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana)	Le parole per dirlo 1	30	20	Lugo di Vicenza/Calvene	Giugno 2022	3 [^] - 4 [^] -5 [^]	1 Interno/ esterno
10.2.2A Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana)	Le parole per dirlo 2	30	20	Fara Vicentino/San Giorgio di Perlana	Giugno 2022	3 [^] - 4 [^] -5 [^]	1 Interno/ esterno
10.2.2A Competenza digitale (coding)	Viva la programmazione	30	20	Fara Vicentino/San Giorgio di Perlana	Maggio e giugno 2022	1 [^] - 2 [^]	1 Interno/ esterno
10.2.2A Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (competenze trasversali e orientamento)	AttivaMente: giocando si impara 1	30	20	Fara Vicentino/San Giorgio di Perlana	Giugno 2022	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	1 Interno/ esterno
10.2.2A Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (competenze trasversali e orientamento)	AttivaMente: giocando si impara 2	30	20	Lugo di Vicenza/Calvene	Giugno 2022	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]	1 Interno/ esterno



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO							
SOTTOAZIONE 10.2.2A - Competenze di base							
Tipologia di modulo	Titolo del modulo	N. ore	N. alunni	Sede	Periodo indicativo	Classi di riferimento	Docenti Tutor
10.1.1A Musica e canto	A tutto musical 1	30	20	Lugo di Vicenza	Maggio e giugno 2022	1 [^] -2 [^] -3 [^]	1 Interno/ esterno
10.1.1A Musica e canto	A tutto musical 2	30	20	Fara Vicentino	Giugno e luglio 2022	1 [^] -2 [^] -3 [^]	1 Interno/ esterno
10.2.2A Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana)	Scrittura creativa 1: storie e creature del nostro territorio	30	20	Lugo di Vicenza	Giugno e luglio 2022	1 [^] -2 [^] -3 [^]	1 Interno/ esterno
10.2.2A Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana)	Scrittura creativa 2: storie e creature del nostro territorio	30	20	Fara Vicentino	Giugno e luglio 2022	1 [^] -2 [^] -3 [^]	1 Interno/ esterno
10.2.2A Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (competenze trasversali e orientamento)	Questa vita è un circo	30	20	Lugo di Vicenza/Fara Vicentino	Giugno 2022	1 [^] -2 [^] -3 [^]	1 Interno/ esterno
10.2.2A Competenza digitale (coding)	Impariamo a programmare	30	20	Lugo di Vicenza	Luglio 2022	1 [^] -2 [^] -3 [^]	1 Interno/ esterno

Art. 3 – Obiettivi specifici

SCUOLA PRIMARIA

◆ Modulo "Il sapore dell'orto 1"

- Progettare e realizzare un orto scolastico per scoprire tempi e ritmi della natura e cogliere il forte legame che lega l'uomo a ciò che mangia;
- Imparare facendo tramite la cura dell'orto e uno scambio di saperi

Firmato digitalmente da LAURA CATTERUCCIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

-
- Far acquisire ai bambini il profondo senso di interdipendenza uomo-natura, la circolarità delle relazioni nell'ecosistema, arrivando a sviluppare una vera e propria coscienza ecologica;
 - Educare al gusto e favorire una sana alimentazione;
 - Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine;
 - Sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione;
 - Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto;
 - Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico (compostaggio, riciclo, filiera corta, biologico...);
 - Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico".

◆ Modulo "Teatrando in musica"

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche;
- Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri;
- Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti;
- Partecipare a scambi comunicativi con compagni ed esperti rispettando il turno e formulando messaggi pertinenti e chiari, in un registro il più possibile adeguato alla situazione;
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive;
- Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola;
- Comprendere un testo teatrale, individuare personaggi, ambienti sequenze, avvenimenti, relazioni;
- Comprendere i messaggi della narrazione;
- Interpretare in modo efficace situazioni di dialogo;
- Saper utilizzare il linguaggio mimico, gestuale, motorio e musicale;
- Saper ascoltare e concentrarsi;
- Conoscere ed usare i linguaggi verbali e non verbali;
- Sviluppare il rapporto del bambino con lo spazio, la voce e l'espressività corporea;
- Stimolare l'immaginazione;
- Sapersi rapportare con il pubblico.

◆ Modulo "Le parole per dirlo 1 e 2"

- Creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere;
- Conoscere ed utilizzare diversi linguaggi;
- Comprendere gli elementi di un racconto;
- Comprendere le relazioni logiche ed emotive fra elementi;
- Acquisire un metodo per comunicare;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

-
- Orientare il proprio lavoro verso attività produttive;
 - Saper scegliere il materiale in vista del prodotto;
 - Ascoltare e osservare con attenzione;
 - Saper interagire con gli altri;
 - Incentivare la libera espressione personale all'interno del gruppo, favorendo la collaborazione per un obiettivo comune;
 - Aumentare la competenza lessicale;
 - Dare libero sfogo alla fantasia, all'immaginazione e alla logica fantastica, per dare vita a un racconto.

◆ Modulo "Viva la programmazione"

- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione;
- Sviluppare il pensiero computazionale;
- Acquisizione della terminologia specifica attraverso la dimostrazione e l'elaborazione di mini attività di gioco sempre più complesse;
- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema;
- Avviare alla progettazione di algoritmi producendo risultati visibili (anche se nel mondo virtuale);
- Aiutare a padroneggiare la complessità;
- Realizzare esercizi di ragionamento logico e giochi di problem solving;
- Realizzare attività di Coding unplugged (es. Pixel art, Cody Roby, ecc.);
- Saper utilizzare la Robotica educativa (es. Bee Bot, Cubetto, ecc.);
- Programmare semplici giochi multimediali con poche stringhe di programmazione (es. Blockly, Scratch, ecc.);
- Utilizzare autonomamente i blocchi di programmazione;
- Collaborare con i pari nella risoluzione di problemi.

◆ Modulo "AttivaMente: giocando si impara 1 e 2"

- Raggiungere la consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo;
- Far acquisire controllo ed autonomia corporea;
- Sviluppare e migliorare le capacità senso-percettive;
- Consolidare gli schemi motori e posturali;
- Conoscere e padroneggiare il proprio corpo nello spazio e nel tempo;
- Sviluppare le capacità e abilità motorie;
- Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ...);
- Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali;
- Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche;
- Comprendere il linguaggio dei gesti;
- Effettuare gare e giochi di squadra;
- Conoscere gli attrezzi con cui si gioca;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

-
- Conoscere e avviarsi al gioco e ai giochi-sport;
 - Conoscere alcune regole fondamentali per praticare i giochi sport;
 - Imparare a collaborare e coordinarsi in attività di gruppo;
 - Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole
 - Favorire l'interiorizzazione di regole per sviluppare il senso dell'autodisciplina;
 - Utilizzare il linguaggio gestuale e la comunicazione non verbale per comunicare stati d'animo

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

◆ Modulo "A tutto musical 1 e 2"

- Permettere la partecipazione comunicativa personale attraverso la musica, l'esercizio letterario e la drammatizzazione;
- Riconoscere e la descrivere gli elementi fondamentali della sintassi musicale;
- Riconoscere e descrivere i generi musicali;
- Saper produrre e/o riprodurre melodie attraverso la pratica strumentale e vocale con il supporto della lettura ritmica e intonata;
- Conoscere le varie articolazioni del discorso musicale, con le tecniche esecutive;
- Eseguire insieme ad altri esecutori la stessa parte musicale;
- Eseguire insieme ad altri esecutori parti diverse;
- Suonare con espressione;
- Sviluppare le capacità espressive e comunicative legate al linguaggio corporeo;
- Gestire lo spazio scenico;
- Acquisire la capacità di recitazione ed interpretazione;
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive;
- Superare le ansie e le emozioni di esibirsi davanti ad un pubblico;
- Rafforzare autonomia ed identità;
- Sviluppare la creatività individuale e di gruppo.

◆ Modulo "Scrittura creativa 1 e 2: storie e creature del nostro territorio"

- Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura;
- Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche degli alunni;
- Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo;
- Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi;
- Riconoscere l'importanza della pianificazione e della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale;
- Discutere le proprie idee e confrontarle per il raggiungimento di uno scopo condiviso;
- Lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo;
- Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini e la condivisione della propria visione del mondo con gli altri;
- Apprendere i principali meccanismi di costruzione di un testo, mediante l'elaborazione di testi creativi;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

-
- Conoscere i miti e le tradizioni locali, ricche di spunti per la creazione di racconti e storie originali;
 - Elaborare un testo scritto e illustrato raccontando un luogo di Lugo/Fara o del territorio, nella forma e con un tema specifico, scelti durante il corso.

◆ Modulo "Questa vita è un circo"

- Adottare un metodo di gioco non competitivo;
- Imparare ad ascoltare;
- Sviluppare la creatività e l'autonomia;
- Acquisire capacità di concentrazione, perseveranza e pazienza;
- Sviluppare l'espressività, la comunicazione e l'autostima;
- Gestire in modo costruttivo sentimenti come l'emotività, la paura, l'aggressività;
- Imparare a considerare le difficoltà un'opportunità e non un blocco;
- Sviluppare la conoscenza del corpo tramite il movimento;
- Acquisire il senso del ritmo;
- Sviluppare qualità psicomotorie;
- Sviluppare la relazione con lo spazio e con il tempo;
- Mantenere lo stato di concentrazione a lungo;
- Usare efficacemente la voce, memorizzando il testo di un canto, controllando tono e intonazione;
- Giocoleria e manipolazione degli oggetti: fazzoletti, palline, cerchi, piatti cinesi;
- Preacrobatica: salti, capovolte, rotolamenti, ruote;
- Clownerie: uso comico del corpo, slapstick, uso della voce e del ritmo;
- Conoscenza dei vari tipi di attività che si attuano nel circo e degli attrezzi che si utilizzano;
- Preparazione di alcuni attrezzi con materiali di recupero;
- Utilizzo di tali attrezzi in esercizi di giocoleria;
- Esercizi di equilibrismo;
- Esercizi di acrobatica;
- Ideazione di gags con utilizzo del mimo;
- Allestimento di una banda musicale con strumenti a fiato e ritmici.

◆ Modulo "Impariamo a programmare"

- Sviluppare il concetto di pensiero computazionale;
- Introdurre al coding;
- Introdurre i costrutti fondamentali della programmazione informatica e del loro utilizzo;
- Passare da utente di tecnologia a programmatore;
- Attuare il Problem solving: concetto di algoritmo e concetto di programma;
- Scrivere qualsiasi programma con l'utilizzo dei 3 costrutti fondamentali (sequenza, condizionale, iterazione);
- Conoscere i costrutti della programmazione informatica;
- Passare dai linguaggi di programmazione agli ambienti visuali a blocchi;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

-
- Analizzare le funzionalità dell'ambiente di sviluppo Scratch (script- costumi e suoni);
 - Realizzare di una applicazione di media complessità;
 - Partecipare alle attività della piattaforma Code.org;
 - Realizzare un videogioco;
 - Far eseguire alcune semplici funzioni e movimenti a dei piccoli robot, attraverso l'impostazione di alcuni comandi.

Art. 4 – Modalità di reclutamento

Possono presentare la propria candidatura professionisti singoli interni ed esterni all'Istituzione scolastica.

Tutti gli interessati dovranno presentare domanda di partecipazione secondo il modello parte integrante del presente avviso (Allegato 1) ed inviando il proprio curriculum dal quale si deve evincere il possesso di requisiti adeguati alla realizzazione degli obiettivi del progetto.

L'istanza dovrà contenere, oltre ai dati anagrafici, ai titoli culturali e accademici con la specificazione della data e dell'Istituto di conseguimento del titolo, il voto, tutti gli altri titoli considerati congrui con la candidatura, anche la dichiarazione di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicitiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- f) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- g) avere l'obbligo di presentare un piano operativo comprensivo della scansione dettagliata delle modalità, delle strategie e delle tecniche con cui si intende realizzare il servizio agli studenti.

Tutti i requisiti devono essere posseduti, a pena di esclusione, alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda di ammissione dal presente Avviso ed essere presenti sino al completamento dell'incarico, pena il recesso unilaterale dell'Amministrazione dal relativo contratto.

Art. 5 - Cause di inammissibilità della domanda

Non possono partecipare alla selezione:

- coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- coloro che siano stati dichiarati decaduti dall'impiego per avere conseguito dolosamente la nomina mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- coloro che siano stati interdetti dai pubblici uffici a seguito di sentenza passata in giudicato;
- coloro che siano a conoscenza di essere sottoposti a procedimenti penali oppure che abbiano procedimenti penali pendenti relativi a reati ostativi all'assunzione presso la Pubblica Amministrazione oppure che abbiano riportato condanne penali con sentenza passata in giudicato;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “B. NODARI”

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

-
- coloro che siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - coloro che siano inibiti per legge o per provvedimento disciplinare all'esercizio della libera professione;
 - coloro che si trovino in condizione di incapacità a contrattare con la Pubblica Amministrazione;
 - coloro che abbiano commesso gravi infrazioni, definitivamente accertate, rispetto alle norme in materia di contributi previdenziali ed assistenziali, nonché in relazione agli obblighi relativi al pagamento di imposte e tasse.

Art. 6 - Termine e modalità di presentazione della domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, all'Istituto Comprensivo “B. Nodari”, **entro e non oltre le ore 12.00 di sabato 07 maggio 2022** l'istanza con oggetto **“Avviso per l'incarico di tutor interno/esterno CORSI PON “APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ”** con una delle due seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto comprensivo “B. Nodari” - Via Matteotti, 28 – 36030 Lugo di Vicenza;
- invio tramite PEC all'indirizzo viic82500b@pec.istruzione.it.

Non saranno accettati per alcun motivo, anche indipendente dalla volontà del partecipante, plichi che pervengano dopo il termine perentorio indicato. Non sono ammesse domande di partecipazione trasmesse per telegramma, telefono, posta elettronica ordinaria.

Le domande di partecipazione dovranno contenere, pena l'esclusione:

1. Domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico secondo il modello allegato al presente bando (Allegato1);
2. Curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti (Allegato 2);
3. Scheda per l'attribuzione del punteggio (Allegato 3);
4. Consenso per il trattamento dei dati personali (Allegato 4);
5. Autorizzazione a svolgere l'incarico, rilasciata dall'ente di appartenenza, se dipendente della Pubblica Amministrazione (di cui all'art. 53 *“Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”* del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);
6. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare l'incarico.

Qualora ne ricorrano le condizioni, si specifica che l'imposta di bollo pari a € 2,00 è a carico dell'esperto.

Art. 7 – Requisiti richiesti

La valutazione dei titoli culturali, scientifici e professionali sarà effettuata, per 2 distinte graduatorie comprendenti i candidati interni e quelli esterni, con riferimento ai seguenti criteri di valutazione:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

TITOLI VALUTABILI PER LA SELEZIONE DI TUTOR

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio affidenti la funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado (oltre a quello di accesso alla selezione)	1	n.2
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) Esperienza lavorativa affidente la tipologia del modulo Punteggio max 42	1) Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30 h a modulo	5	n.5
	2) Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON	4	n.3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n.5
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n.1
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n.1
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n.1
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialiced	3	n.1
	2. MICROSOFT Livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
Livello medio	1,5	n.1	
Livello avanzato	2	n.1	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera		
	B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) Corsi Formazione affidenti la tematica specifica del modulo non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 a ore 50	4	n.2
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO DA ASSEGNARE 163			

A parità di punteggio complessivo, si darà la precedenza al candidato più giovane.

Nella scelta del tutor le priorità di individuazione, in base a quanto stabilito dall'art. 7 co. 6 del D.lg.vo n. 165/2001, saranno così formulate:

1. tutor interno
2. tutor esterno appartenente ad altra Istituzione scolastica
3. tutor esterno.

In presenza di motivazioni didattiche specifiche è possibile che le ore del modulo siano attribuite a uno o più tutor. E' tuttavia preferibile che, in considerazione dei compiti a lui affidati, la funzione del tutor sia attribuita ad un'unica persona.

Secondo il principio della rotazione e pari opportunità verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale (esperto o tutor) e la stessa fonte di finanziamento. Nel caso in cui non vi fossero disponibilità di figure professionali aventi diritto di precedenza, le professionalità richieste verranno selezionate, sempre in ordine di graduatoria, tra coloro che risultano già assegnatari per quanto esposto prima.

Art. 8 – Esclusioni

Saranno escluse le domande pervenute:

- pervenute oltre la scadenza del termine previsto;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale sulla domanda di partecipazione;
- sprovviste dell'Allegato 1 debitamente compilato;
- sprovviste del curriculum vitae;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando.

Art. 9 - Commissione esaminatrice per la selezione e scelta del contraente

La selezione delle domande pervenute nei termini e con le modalità di cui al successivo art. 7 sarà effettuata da apposita Commissione mediante una valutazione delle domande pervenute, al fine di conferire l'incarico di tutor.

La Commissione effettuerà l'attribuzione del punteggio complessivo applicando i criteri indicati nell'art. 7 e redigerà una graduatoria di merito che verrà pubblicata sul sito web dell'Istituto Comprensivo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

L'Amministrazione, si riserva di conferire comunque l'incarico di tutor anche in presenza di un'unica offerta valida, purché ritenuta legittima, congrua e conveniente.

La successiva pubblicazione della graduatoria sul sito web dell'Istituto nella sezione "Amministrazione trasparente" costituirà a tutti gli effetti notifica per gli interessati dell'esito della procedura.

L'affidamento dell'incarico sarà effettuato a favore della proposta che avrà ottenuto il maggior punteggio secondo la tabella sotto riportata.

L'incarico sarà conferito al professionista che avrà riportato il maggior punteggio soltanto a seguito della sottoscrizione del relativo contratto di incarico predisposto dall'istituzione Scolastica.

Art. 10 – Compenso

I compensi orari lordi sono di seguito descritti:

Importo orario	
TUTOR (sia interno che esterno alla scuola)	€ 30,00/h omnicomprensivo

Si tratta di costi riconosciuti nell'ambito dell'approvazione dei costi unitari standard da parte della C.E. per la tipologia di attività svolta.

Il compenso sarà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di relazione dell'attività e dei risultati conseguiti, previa presentazione di regolare documento fiscale riferito all'attività svolta e verifica del DURC (se previsto) e della tracciabilità dei flussi finanziari art. 3 della L. 136/2010 e successive modifiche e integrazioni.

Art. 11 - Risoluzione del contratto

E' facoltà dell'istituzione scolastica rescindere anticipatamente, in qualsiasi momento, dal contratto, qualora l'incaricato contravvenga ingiustificatamente alle condizioni del presente avviso, ovvero a norme di legge o aventi forza di legge. La rescissione avverrà con lettera raccomandata, ovvero P.E.C. indicante la motivazione ed avrà effetto il quindicesimo giorno dalla data di ricezione della comunicazione da parte dell'incaricato.

Qualora sia l'incaricato a voler recedere dal contratto lo potrà fare, con comunicazione scritta e motivata, con preavviso di almeno 30 giorni, e avrà diritto, in assenza di contestazioni e sempre dietro presentazione di una relazione di fine attività e della relativa documentazione fiscale, a quanto pattuito rapportato al periodo di incarico effettivamente svolto.

Art. 12 - Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui venga l'Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D Lgs n. 196/03.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della Legge 7 agosto 1990, n 241.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “B. NODARI”

Via G. Matteotti, 28 – 36030 LUGO DI VICENZA (VI)

Cod. Min. VIIC82500B – C.F. 84007190246

☎ Tel. n. 0445/860571 Fax n. 0445 860555

Sito web: www.iclugodivicenza.edu.it

email: viic82500b@istruzione.it – viic82500b@pec.istruzione.it

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “B. Nodari” di Lugo di Vicenza.

Art. 13 - Pubblicità legale

Il presente Avviso, ai fini dell’evidenza pubblica di cui all’art. 32 della legge 8 giugno 2009 n. 69, viene reso pubblico attraverso la pubblicazione sul sito web della scuola <http://www.iclugodivicenza.edu.it/> nella sezione “Pubblicità legale”, sottosezione “Bandi di gara e Avvisi pubblici” e nella sezione “Amministrazione trasparente”, sottosezione “Bandi di gara e contratti”.

Art. 14 – Controversie e foro competente

Qualsiasi controversia in merito all’esecuzione del contratto dovrà essere trattata in via esclusiva presso il foro competente di Vicenza.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Laura Catteruccia

(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lg.vo n. 82/2005)

Allegati:

- 1) ALLEGATO 1 - Domanda di partecipazione
- 2) ALLEGATO 2 – Scheda curriculum
- 3) ALLEGATO 3 - Scheda attribuzione punteggio esperto
- 4) ALLEGATO 4 – Informativa sul trattamento dei dati personali