

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 26173

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC LUGO DI VICENZA "NODARI"
Codice meccanografico	VIIC82500B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MATTEOTTI,28/2
Provincia	VICENZA
Comune	LUGO DI VICENZA
CAP	36030
Telefono	0445860571
Email	VIIC82500B@istruzione.it
Sito web	https://icslugodivicenza.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	VIIC82500B VIAA825018 VIAA825029 VIEE82501D VIEE82502E VIEE82503G VIEE82504L VIMM82501C VIMM82502D

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	VIIC82500B - IC LUGO DI VICENZA "NODARI"
Codice candidatura	26173
Importo totale richiesto	€ 13.805,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2114
Data Delibera Collegio docenti	12/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2115
Data Delibera Consiglio d'istituto	12/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - La Scuola che apprende	€ 13.805,00
TOTALE PROGETTI	€ 13.805,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	GESTIRE LA COMPLESSITÀ: STRATEGIE PRATICHE PER UNA CLASSE COESA E INCLUSIVA	€ 6.791,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	LE FRONTIERE DEL SAPERE	€ 7.014,00
TOTALE MODULI			€ 13.805,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: La Scuola che apprende

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - La Scuola che apprende
--------	--------------------------------------

Descrizione	La nostra Scuola persegue l'eccellenza attraverso interventi formativi mirati, progettati per innalzare la qualità dell'insegnamento mediante l'aggiornamento continuo. L'offerta si articolerà, dunque, su due direttrici tematiche fondamentali e interconnesse: 1. Eccellenza Disciplinare e Innovazione Metodologica Quest'area sarà dedicata al consolidamento del bagaglio tecnico-culturale del docente, affinché la padronanza della materia diventi lo strumento principale per l'efficacia didattica. Gli interventi includeranno: • Aggiornamento disciplinare verticale: approfondimento dei contenuti e delle conoscenze specifiche per ogni ordine di scuola, allineandoli ai più recenti sviluppi della ricerca accademica e scientifica. • Trasposizione didattica: percorsi focalizzati sul trasformare il sapere specialistico in percorsi di apprendimento efficaci, utilizzando metodologie che rendano la disciplina viva e significativa per gli studenti. • Pratica riflessiva e autovalutazione: promozione di strumenti di analisi per permettere al docente di monitorare l'efficacia della propria azione didattica e l'impatto dei contenuti proposti sulla classe. 2. Gestione della classe e didattica inclusiva L'obiettivo di quest'area è fornire strategie operative per trasformare il gruppo classe in un ambiente di apprendimento funzionale e accogliente, contrastando attivamente la dispersione scolastica. Le attività si concentrano su: • Leadership educativa e classroom management: tecniche pratiche per la gestione delle dinamiche relazionali, la costruzione di routine efficaci e la creazione di un clima d'aula che favorisca la concentrazione e il rispetto reciproco. • Inclusione operativa: strategie didattiche e metodologie differenziate per garantire che ogni studente, inclusi gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), possa accedere pienamente ai contenuti disciplinari. • Ambienti di apprendimento favorevoli: progettazione di contesti d'aula (fisici e relazionali) che promuovano il benessere dei discenti e prevengano situazioni di disagio o isolamento, facilitando il successo formativo per tutti.
Codice CUP	F34D26002510007
Data inizio prevista	15/06/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 13.805,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	234696 - GESTIRE LA COMPLESSITÀ: STRATEGIE PRATICHE PER UNA CLASSE COESA E INCLUSIVA
Descrizione	Questo modulo vuole fornire ai docenti strumenti teorici e pratici per costruire un clima di classe positivo, capace di accogliere la diversità come risorsa e di intercettare precocemente i segnali di disagio che portano alla dispersione scolastica. Obiettivi di Apprendimento •Gestione dinamica: Superare il modello autoritario a favore di una leadership educativa autorevole. •Inclusione sistemica: Progettare l'ambiente classe (fisico e relazionale) per abbattere le barriere all'apprendimento (BES, DSA, svantaggio socio-economico). •Prevenzione del disagio: Implementare strategie di ascolto attivo e gestione dei conflitti per contrastare l'alienazione dello studente.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VIIC82500B
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GESTIRE LA COMPLESSITÀ: STRATEGIE PRATICHE PER UNA CLASSE COESA E INCLUSIVA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.190,00
TOTALE				€ 6.791,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	234694 - LE FRONTIERE DEL SAPERE
Descrizione	Il modulo intende fornire ai docenti un aggiornamento profondo sui contenuti della Matematica moderna, superando la visione del programma ministeriale come un elenco statico di formule. L'obiettivo è esplorare le connessioni tra i diversi ambiti (algebra, geometria, statistica) e la loro applicazione nella realtà contemporanea. 1. Obiettivi di Apprendimento •Approfondimento Epistemologico: Comprendere l'evoluzione dei concetti matematici per trasmetterne il valore culturale. •Padronanza dei Nuclei Fondanti: Rafforzare la conoscenza su probabilità, logica e analisi dei dati, spesso aree critiche nei percorsi scolastici. •Modellizzazione: Sviluppare la capacità di tradurre fenomeni reali in linguaggio matematico formale. 2. Programma Sintetico del Modulo Parte 1: Aggiornamento dei Contenuti (Sapere) •I nuovi linguaggi della ricerca: Panoramica sulle aree di frontiera (Crittografia, Teoria dei Grafi, Sistemi Complessi). •Revisione dei fondamenti: Discussione sui paradossi della logica e sulla natura dei numeri reali e complessi. •Matematica e Realtà: La gestione dell'incertezza e la corretta interpretazione dei modelli probabilistici e statistici. Parte 2: Laboratorio di Progettazione (Saper Fare) •Problem Posing & Solving: Tecniche per formulare problemi aperti che stimolino l'intuizione matematica prima della meccanizzazione del calcolo. •Uso dei software matematici: Integrazione disciplinare di strumenti come GeoGebra, Python o fogli di calcolo per l'esplorazione di congetture.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VIIC82500B
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LE FRONTIERE DEL SAPERE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.260,00
TOTALE				€ 7.014,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei