

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Delibera n. 35 Collegio Docenti del 08/01/2026
Delibera n. 31 Consiglio di Istituto del 08/01/2026

I.C. "B. Nodari"
Tel. 0445 860571
E-Mail:
viic82500b@istruzione.it
Via Matteotti, 28 - 36030
LUGO DI VICENZA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha lo scopo di far conoscere alle famiglie i nuclei fondanti dell'azione formativa della scuola e di impegnarle a condividerli.

La funzione educativa che la scuola si propone, infatti, può raggiungere risultati efficaci solo se si instaura una cooperazione virtuosa e responsabile tra i diversi soggetti che compongono la comunità scolastica: il Dirigente Scolastico, i docenti, il personale tutto della scuola, gli/le alunni/e e i genitori.

Con il Patto di Corresponsabilità ciascun soggetto coinvolto nel processo educativo sottoscrive il proprio ruolo, riconoscendo ed accettando ufficialmente i propri diritti e doveri.

Il Patto deriva la propria validità giuridica da precisi riferimenti legislativi (Art. 3 del DPR 235/2007 e comma 2 dell'art.1 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti) e si unisce ad altri documenti fondamentali dell'Istituto (il Regolamento interno, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa), che complessivamente intervengono a disciplinare il piano dei diritti e delle responsabilità personali nell'ambiente scolastico.

Nel sottoscrivere tale Patto, l'Istituzione scolastica, i/le docenti, il personale non docente, Il Dirigente Scolastico, gli/le alunni/le e la famiglia, assumono l'impegno di osservare le disposizioni in esso contenute, di sollecitarne l'osservanza da parte di ciascuna componente e di adoperarsi affinché i diritti e i doveri richiamati siano pienamente garantiti.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "B. NODARI" DI LUGO DI VICENZA

VISTI gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTE le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

VISTE le Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;

VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico;

VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli/delle studenti/esse nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello/a studente/essa, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione Scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli/le utenti, garantendo un servizio didattico di qualità, in un clima educativo sereno, e favorendo il processo di formazione di ciascun/a alunno/a nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione degli/delle alunni/e diversamente abili e garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli/elle alunni/e di origine straniera, anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli/elle alunni/e, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un rapporto costante con le famiglie, nel rispetto della privacy;
9. Porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;
10. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti e tutte, anche attraverso il coinvolgimento di Associazioni ed Enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
11. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
12. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.
13. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
14. Informare famiglie e studenti/esse circa il divieto di utilizzo dei cellulari durante l'intera permanenza a scuola (le ore di lezione, le attività ricreative e l'intervallo), quindi, sulle relative sanzioni.
15. Programmare attività formative e informative a favore degli/delle studenti/esse e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete Internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.
16. Promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie basate sull'Intelligenza Artificiale (IA), sia nella didattica che nella gestione scolastica.
17. Favorire momenti di formazione e confronto con studenti/esse e famiglie per sviluppare competenze e riflessioni etiche sull'uso dell'IA.
18. Monitorare l'impatto delle tecnologie intelligenti sull'ambiente educativo, garantendo trasparenza e dialogo con le famiglie.

I/Le docenti si impegnano a

1. Rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento;
2. Rendere gli/le alunni/e consapevoli delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;

3. Guidare gli/le alunni/e alla comprensione e alla condivisione delle regole della civile convivenza;
4. Responsabilizzare gli/le studenti/esse e favorire l'autonomia di lavoro in relazione all'attività didattica giornaliera;
5. Orientare gli/le alunni/e alla corretta conoscenza delle proprie attitudini e vocazioni per operare scelte consapevoli sul futuro scolastico;
6. Promuovere l'accettazione dell'altro e sviluppare la solidarietà;
7. Promuovere le motivazioni all'apprendere;
8. Rendere gli/le studenti/esse consapevoli degli obiettivi e dei percorsi operativi;
9. Favorire momenti di ascolto e di dialogo, anche individuali;
10. Favorire il processo di formazione di ciascuno, attraverso l'incoraggiamento e la rivalutazione dell'errore.

Il personale non docente si impegna a

1. Essere puntuale e svolgere con accuratezza il lavoro assegnato;
2. Collaborare a realizzare l'Offerta Formativa della scuola;
3. Garantire il necessario supporto alle attività didattiche;
4. Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati, prestando particolare attenzione ad episodi di bullismo/cyberbullismo;
5. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti/esse, genitori, docenti);
6. Far osservare le norme previste dal Piano per la Sicurezza e dalla legge sulla privacy.

Il Dirigente Scolastico si impegna a

1. Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti/esse, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimersi al meglio nel proprio ruolo;
2. Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di manifestare e valorizzare le proprie potenzialità;
3. Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
4. Cogliere le esigenze formative degli/elle studenti/esse e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
5. Far osservare le norme previste dal Piano per la Sicurezza e dalla legge sulla privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli/le insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
3. Partecipare attivamente alla vita della scuola attraverso la presenza negli Organi Collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza degli/delle alunni/e alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico dei/le propri/e figli/e;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento degli/le alunni/e attraverso i colloqui con gli/le insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul Sito web e sul Registro Elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali;
7. Collaborare con i/le docenti e il Dirigente Scolastico per affrontare eventuali difficoltà o comportamenti problematici;
8. Controllare che i/le propri/e figli/e non portino a scuola oggetti e materiali non richiesti per le attività didattiche o pericolosi per sé e per gli altri;
9. Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei/delle propri/e figli/e;
10. Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti/e, a qualunque titolo, i/le propri/e figli/e o altri studenti della scuola;
11. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia ed il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

12. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei/delle minori di cui viene a conoscenza;
13. Sostenere ed accompagnare i/le propri/e figli/e nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
14. Collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;
15. Partecipare alle iniziative di prevenzione ed informazione previste dalla scuola;
16. Stabilire le regole per l'utilizzo dei social media da parte dei/delle propri/e figli/e e controllare che vengano rispettate;
17. Vigilare sull'uso che i/le propri/e figli/e fanno degli strumenti digitali e delle applicazioni basate sull'Intelligenza Artificiale, promuovendo l'autonomia responsabile;
18. Discutere e condividere con i/le propri/e figli/e il Patto educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'alunno/a in relazione all'età, si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, instaurando un rapporto di collaborazione con gli/le insegnanti e gli/le altri/e operatori/trici della scuola, con i/le compagni/e;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative dell'Istituto;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, dei/delle compagni/e;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi sistematicamente nel lavoro scolastico e assolvendo regolarmente gli impegni di studio;
7. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
8. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
9. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
10. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello ed accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
11. Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
12. Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
13. Segnalare ai genitori e agli/alle insegnanti episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
14. Tenere spento il proprio cellulare durante le ore di permanenza a scuola;
15. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
16. Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'Intelligenza Artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
17. Tenere un comportamento ed usare un linguaggio corretto e rispettoso sia a scuola sia negli ambienti digitali (Social Media, chat e rete internet);
18. Utilizzare i device della scuola e la rete Internet, comprese le applicazioni basate sull'Intelligenza Artificiale (IA), in modo responsabile, etico e conforme agli scopi educativi attenendosi alle indicazioni date dai/dalle docenti;
19. Non utilizzare strumenti di IA per eludere il proprio impegno scolastico (es. copiare i compiti, elaborati o svolgere test).
20. Qualora coinvolti/e in azioni non rispettose del Regolamento d'Istituto, accettare e mettere in atto le azioni riparatorie decise dalla scuola.
21. Accettare, rispettare ed aiutare gli/le altri/e, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

I genitori/tutori e lo studente/studentessa, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico.

Ritagliare e riconsegnare al/la docente coordinatore/trice di classe entro il _____

Accettazione del Patto educativo di corresponsabilità – A.S. _____

Firma di entrambi i genitori/tutor/esercenti la potestà genitoriale

I sottoscritti Sig. _____ e Sig.ra _____
genitori/tutor/esercenti la potestà genitoriale dello/a alunno/a: _____
della sezione/classe _____ di

☐ Scuola Primaria

☐ Scuola Secondaria di I grado

di _____

avendo preso visione del Patto educativo di corresponsabilità dell'IC "B. Nodari" - A.S. _____,
pubblicato sul sito internet dell'Istituto,

condividono e sottoscrivono

(Firma 1° genitore) _____

(Firma 2° genitore) _____

Luogo e data

_____, _____

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Catteruccia