

Proposte AICA per il DM 219

Realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole

Siamo lieti di presentare l'offerta di AICA per le scuole assegnatarie dei fondi relativi al **DM 219**, *Costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*.

La nostra proposta AICA-LAB: piattaforma digitale formativa

AICA-LAB è progettata per accompagnare la scuola nella transizione digitale attraverso contenuti, strumenti e **percorsi dedicati all'AI** e ad altri **temi fondamentali nel digitale**. È studiata per **fornire materiali formativi** non solo ai docenti e al personale ATA ma anche agli studenti.

Finanziabilità

Attraverso i fondi previsti dal DM 219, AICA propone **soluzioni finanziabili** dedicate alla **formazione e all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale** nella scuola:

- **La piattaforma digitale AICA-LAB** all'interno della quota - **40% dei costi diretti** - *“per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative”*.
- **I Percorsi e workshop di formazione** all'interno dei **costi diretti (UCS)**

AICA-LAB: La piattaforma digitale formativa

(<https://aicalab.aicaformazione.it/>)

AICA-LAB - la piattaforma digitale che si rivolge a istituzioni scolastiche ed enti di formazione che desiderano creare **ambienti digitali personalizzati e flessibili**, basati su percorsi formativi modulari.

Formazione su misura

La piattaforma consente di progettare percorsi formativi differenziati in base al target di riferimento:

- **Docenti**
- **Studenti**
- **Personale ATA**

La piattaforma consente inoltre di configurare l'**offerta formativa** in base **al ruolo e al livello dei corsisti**, creando **percorsi mirati** per classi, gruppi e specifiche esigenze didattiche.

Un ambiente digitale personalizzabile

AICA-LAB permette alla scuola di mantenere la propria identità anche in digitale:

- Dominio personalizzato dedicato all'istituto
- Logo della scuola all'interno della piattaforma

Condizioni economiche

L'offerta è **€ 4.990 + IVA** ed è a disposizione di tutto **il personale docente, il personale ATA e gli studenti**.

Una panoramica di AICA-LAB

Moduli formativi per le competenze digitali

Esplora il catalogo

I percorsi di preparazione agli esami delle principali certificazioni informatiche.



Figura 1 - Catalogo presente nella pagina AICA-LAB al link: <https://aicalab.aicaformazione.it/>

I contenuti della piattaforma AICA-LAB

- **ICDL Full Standard (7 moduli):** Computer essentials, online essentials, word processing, spreadsheets, presentation, IT-Security/Cyber, Security, Online collaboration
- **ICDL Intelligenza Artificiale,**
- **DIGCOMP:** Competenze digitali DigComp 2.2 e, DigComp 3.0, Competenze digitali DigCompEdu
- **ChatGPT**
- **Cyber Attack**
- **GDPR privacy e sicurezza**
- **Sicurezza sul lavoro**
- **Microsoft Teams**

Su richiesta è possibile aggiungere ulteriori moduli come Cittadinanza digitale, e4Job cultura e competenze digitali e tanti altri moduli.

Ruoli utente e funzionalità della piattaforma

Esistono diverse tipologie di profili con cui accedere alla piattaforma:

- Amministratore della scuola
- Docente e tutor
- Studente

L' amministratore può:

- creare classi virtuali personalizzando i moduli disponibili per ogni classe
- aggiungere gli account docente per ogni classe
- aggiungere gli account studenti o inviare il link di iscrizione agli studenti
- scrivere messaggi in bacheca

Il *docente* di una classe può:

- iscrivere alla classe i corsisti (studenti, docenti, personale ATA)

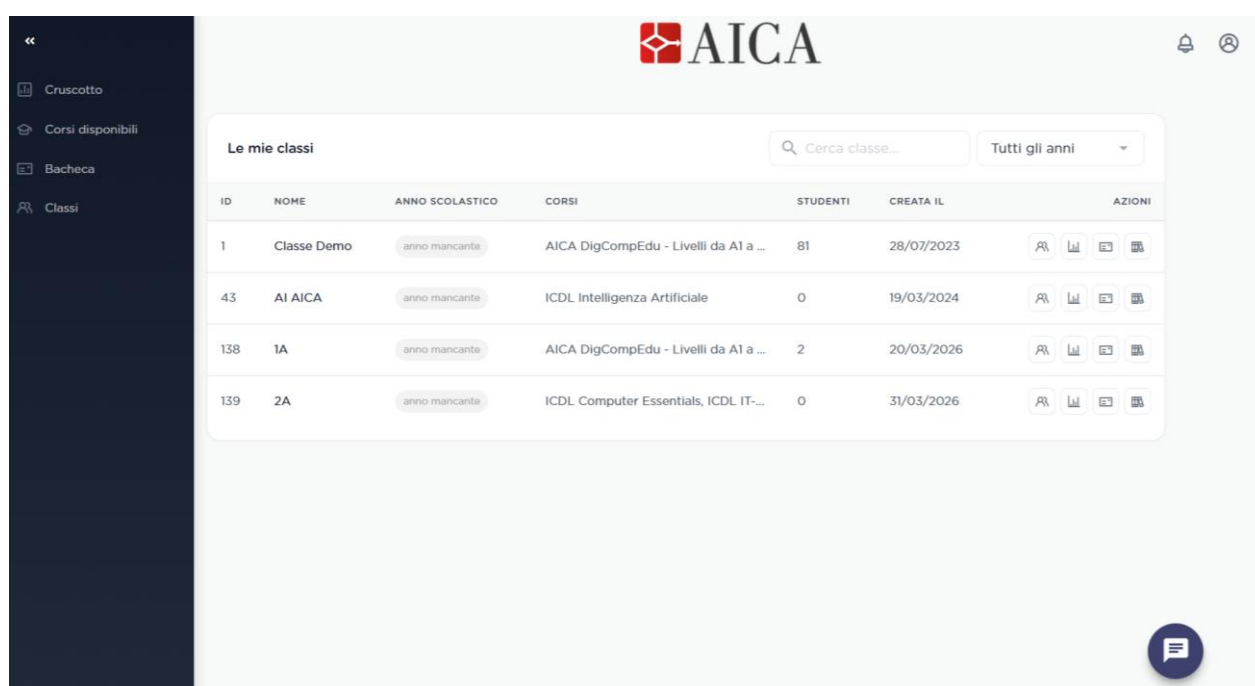


Figura 2 - sezione "Le mie classi" sulla piattaforma digitale AICA-LAB.

- assegnare i moduli di studio ad una determinata classe
- monitorare le attività dei corsisti (videolezioni seguite, ore trascorse sulla piattaforma, esiti dei test svolti e altro) permettendo un chiaro rendiconto delle ore di studio.



Figura 3 - sezione "Statistiche classe" raggiungibile da "Classi" su AICA-LAB.

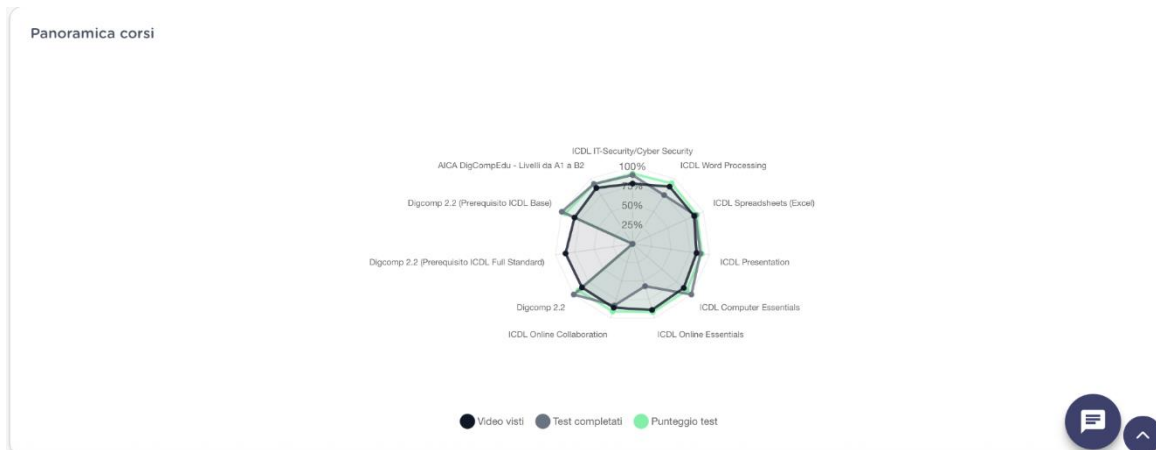


Figura 4 - Grafico radar incluso nella sezione "Statistiche classe" su AICA-LAB.

Il *tutor* può:

- modificare e caricare il materiale del docente
- inviare notifiche di aggiornamento ai corsisti tramite la bacheca
- monitorare le statistiche della classe o del singolo studente

Lo *studente* può:

- accedere ai materiali didattici dei moduli di studio assegnati
- svolgere le attività didattiche selezionate dal docente
- monitorare le statistiche relative al proprio percorso di apprendimento

DM 219

Percorsi e workshop di formazione

Si tratta di corsi progettati a partire da corsi già realizzati nel corso degli ultimi anni e che hanno ricevuto un elevato giudizio di gradimento da centinaia di partecipanti.

Per ogni corso viene indicato un possibile monte ore ma con margini di adeguamento alle **vostre specifiche esigenze**.

Alcuni corsi possono essere conclusi con una certificazione AICA.

Modalità di svolgimento

Tutti i corsi possono essere svolti **in presenza, in webinar sincroni o in forma mista** con un numero di **partecipanti tra i 10 e i 20**.

Condizioni economiche

Per tutti i corsi il costo è quello previsto di **€ 122 all'ora per il docente**. Si consiglia che il tutor sia scelto dalla scuola tra i propri docenti.

I prezzi possono variare in questo modo:

Minimo 12 ore	1.464 €
Ideale 18 ore	2.196 €
Massimo 24 ore	2.928 €

Se non hanno comprato AICALAB: docente + materiali 12 ore	1.903 €
Se non hanno comprato AICALAB: docente + materiali 18 ore	2.855 €
Se non hanno comprato AICALAB: docente + materiali 24 ore	3.806 €

1. Corso “Formatori per l'Intelligenza Artificiale”

Finalità	Il corso è finalizzato alla preparazione di formatori in grado di offrire formazione di base sull'intelligenza artificiale seguendo il nuovo Syllabus ICDL intelligenza artificiale (AI Literacy) .
Obiettivi	Al termine del corso i partecipanti sono in grado di: • Comprendere i principali concetti dell'IA, incluso il suo funzionamento, l'IA generativa e gli agenti IA. • Essere consapevoli dell'importanza dell'alfabetizzazione sull'intelligenza artificiale (AI Literacy) • Individuare utilizzi pratici dell'IA, inclusa quella generativa, nella vita quotidiana e nei diversi settori. • Riconoscere i rischi legati alla privacy e alla sicurezza dei dati e le buone pratiche nell'uso degli strumenti di IA. • Comprendere i principali limiti e le sfide dell'IA e come usare l'IA generativa in modo etico e responsabile. • Identificare i più comuni strumenti di IA generativa e come accedervi. • Scrivere prompt efficaci nelle piattaforme di IA generativa e perfezionare e valutare i risultati. • Essere in grado di formare altri sull'Intelligenza artificiale preparandoli per la certificazione basata su Syllabus ICDL Intelligenza artificiale (AI Literacy). I partecipanti saranno in grado di sostenere l'esame per ottenere la certificazione ICDL Artificial Intelligence per ottenere la relativa certificazione.
Durata e Modalità	12/20 ore in webinar sincroni o in presenza (6/8 incontri da 2 ore)
Programma	Il corso è articolato seguendo i 5 temi del nuovo Syllabus ICDL AI 1. Comprendere l'Intelligenza Artificiale (IA) 2. Applicazioni pratiche della IA 3. Rischi dell'IA, buone pratiche e considerazioni etiche 4. Introduzione all'uso della IA generativa 5. Utilizzare l'IA generativa in modo efficace Propone metodi e strumenti per fare formazione di base sull'IA a target variegati: studenti di diverse fasce d'età, lavoratori, cittadini. Sono previste sessioni pratiche su piattaforme LLM, un recap finale e indicazioni per sostenere l'esame ICDL AI.

2. Corso “Formatori per l’uso dell’IA nella didattica”

www.aicanet.it/formazione/corsi-aica/scheda-corso-formatori-uso-ai-didattico

Finalità	Il corso è finalizzato a preparare figure di sistema (animatori digitali, team innovazione, docenti esperti) affinché possano progettare, condurre e valutare percorsi formativi sull'Intelligenza Artificiale rivolti ai propri colleghi. Il focus non è solo l'uso dello strumento, ma la capacità di trasmettere una visione pedagogica critica e operativa.
Obiettivi	Al termine del corso, i futuri formatori conoscono: • il funzionamento e i limiti dell'IA generativa: riconoscere errori (bias) e distinguere tra i vari modelli (testo, audio, video). • le norme europee (AI Act) e i principi etici per proteggere la privacy e i dati a scuola. • come coinvolgere i colleghi docenti e gestire workshop pratici in modo efficace. Sono in grado di: • progettare con il supporto dell'AI attività didattiche specifiche, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, • utilizzare piattaforme e tool di AI per la creazione di risorse digitali di tipologie diverse: testi, presentazioni, immagini, quiz, video, • valutare e selezionare le piattaforme IA più sicure, inclusive e utili per ogni esigenza, • motivare i colleghi e accompagnarli nell'uso dell'IA per creare lezioni su misura per ogni studente.
Durata e Modalità	20/24 ore in webinar sincroni o in presenza (10/12 incontri da 2 ore) In ciascun incontro verranno illustrate le tematiche, presentati e fatti sperimentare uno o più software/ambienti di IA.
Programma	Modulo 1 - Fondamenti di Intelligenza Artificiale nella didattica Modulo 2 - Metodologie didattiche attive e inclusive Modulo 3 - Creazione di risorse digitali Modulo 4 - AI per tutoring e personalizzazione dei percorsi Modulo 5 - Valutazione e Learning Analytics Conclusione

VIIC82800V - A8D131C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006122 - 03/06/2026 - II.10 - E

3. Corso “Fondamenti e applicazioni dell'Intelligenza Artificiale”

Finalità	Il corso è finalizzato ad una comprensione di base di cosa è l'IA, di come funziona, delle sue potenzialità e dei suoi limiti e rischi . Ha come riferimento il nuovo Syllabus ICDL Intelligenza artificiale (AI Literacy).
Obiettivi	Al termine del corso i partecipanti sono in grado di: • Comprendere i principali concetti dell'IA, incluso il suo funzionamento, l'IA generativa e gli agenti IA. • Essere consapevoli dell'importanza dell'alfabetizzazione sull'intelligenza artificiale (AI Literacy) • Individuare utilizzi pratici dell'IA, inclusa quella generativa, nella vita quotidiana e nei diversi settori. • Riconoscere i rischi legati alla privacy e alla sicurezza dei dati e le buone pratiche nell'uso degli strumenti di IA. • Comprendere i principali limiti e le sfide dell'IA e come usare l'IA generativa in modo etico e responsabile. • Identificare i più comuni strumenti di IA generativa e come accedervi. • Scrivere prompt efficaci nelle piattaforme di IA generativa e perfezionare e valutare i risultati. I partecipanti saranno anche in grado di sostenere l'esame per ottenere la certificazione ICDL Artificial Intelligence per ottenere la relativa certificazione.
Durata e Modalità	12/16 ore in webinar sincroni o in presenza (6/8 incontri da 2 ore)
Programma	Il corso articolato seguendo i 5 temi del nuovo Syllabus ICDL AI: 1. Comprendere l'Intelligenza Artificiale (IA) 2. Applicazioni pratiche della IA 3. Rischi dell'IA, buone pratiche e considerazioni etiche 4. Introduzione all'uso della IA generativa 5. Utilizzare l'IA generativa in modo efficace Sono previste sessioni pratiche su piattaforme LLM, un recap finale e indicazioni per sostenere l'esame ICDL AI (se previsto).

VIIC82800V - A8D131C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006122 - 03/06/2026 - II.10 - E

4. Corso “Insegnare con l'Intelligenza Artificiale” (Base)

www.aicanet.it/formazione/corsi-aica/scheda-corso-intelligenza-artificiale-e-didattica-corso-base

Finalità	Il corso è finalizzato a conoscere, sperimentare e valutare l'impatto dell'Intelligenza Artificiale nella didattica.
Obiettivi	Al termine del corso i docenti conoscono: • cos'è l'intelligenza artificiale (IA) e i principi chiave che ne sono alla base: machine learning, reti neurali e deep learning, • le specificità dell'IA generativa, • i limiti dell'IA, le considerazioni etiche e sociali relative al suo utilizzo, • il potenziale dell'IA nella didattica; e sono in grado di: • usare varie piattaforme di IA per la creazione di testi, immagini, presentazioni e video, • valutare in modo critico l'impatto d'uso delle varie piattaforme nella didattica, • creare sinergie tra le varie piattaforme di IA per progettare risorse e percorsi. I partecipanti saranno anche in grado di sostenere l'esame per ottenere la certificazione ICDL Artificial Intelligence per ottenere la relativa certificazione.
Durata e Modalità	20/24 ore in webinar sincroni o in presenza (10/12 incontri da 2 ore) In ciascun incontro verranno illustrate le tematiche, presentati e fatti sperimentare uno o più software/ambienti di IA.
Programma	Il corso è costituito da 5 Moduli: Modulo propedeutico: Cosa è l'Intelligenza Artificiale (IA) - Come funziona l'IA - Esempi comuni di IA - Adozione dell'IA: Sfide e potenzialità. Modulo 1: Elaborazione Testi (Prompt Engineering) Modulo 2: Creazione Presentazioni Modulo 3: Generazione Immagini Modulo 4: Produzione Video e Audio

5. Corso “Intelligenza Artificiale e didattica: da supporto a trasformazione metodologica” (Avanzato)

<https://www.aicanet.it/formazione/corsi-aica/scheda-corso-intelligenza-artificiale-e-didattica-da-supporto-a-trasformazione-metodologica>

Finalità	Il corso offre ai docenti strumenti e metodologie innovative, basati sull'intelligenza artificiale, utili a trasformare l'approccio pedagogico e a potenziare le competenze digitali sia degli insegnanti che degli studenti. • Innovazione Didattica: Integrare tecnologie di IA per rinnovare le strategie di insegnamento e promuovere metodologie attive e personalizzate. • Sviluppo della Creatività e Pensiero Critico: Favorire l'uso di strumenti digitali per analisi testuali, creazione di contenuti visivi e storytelling, stimolando così la riflessione critica e la creatività. Inclusione e Adattabilità: Supportare l'inclusione, per esempio attraverso la riscrittura adattiva di testi, rendendo il percorso didattico accessibile anche a studenti con DSA.
Obiettivi	Obiettivi del corso Alla fine del percorso, i docenti saranno in grado di: • Analizzare e Rielaborare Contenuti: Utilizzare tecniche di analisi e confronto tra interpretazioni testuali, nonché strategie di riscrittura adattiva, per migliorare la comprensione e la produzione di testi. • Progettare Esperienze Interattive: Creare percorsi di apprendimento autoregolati, come quiz adattivi, escape room digitali e simulazioni, che favoriscono l'apprendimento collaborativo e multidisciplinare. • Utilizzare Strumenti di Visualizzazione: Sfruttare mappe concettuali, timeline comparative e storytelling espositivo per facilitare la comprensione di contenuti complessi. • Integrare il Fact-checking e la Critica dei Media: Applicare tecniche di verifica dei fatti e analisi critica (inclusa l'analisi di bias visivi e fake news) per sviluppare competenze di cittadinanza digitale e pensiero critico. Progettare e Gestire Risorse Digitali: Saper creare e strutturare contenuti digitali interattivi e multimediali, sfruttando appieno le potenzialità degli strumenti basati su IA.
Durata e Modalità	20/24 ore in webinar sincroni o in presenza (10/12 incontri da 2 ore) In ciascun incontro verranno illustrate le tematiche, presentati e fatti sperimentare uno o più software/ambienti di IA.
Programma	Il corso è organizzato in 4 moduli: Modulo 1: Dinamiche testuali e strategie di elaborazione Modulo 2: Linguaggi visivi intelligenti: dall'ideazione all'analisi Modulo 3: Architettura di percorsi valutativi e gamification Modulo 4: Narrazione multimediale e analisi critica dei video

6. Corso "Intelligenza Artificiale: quadro normativo e aspetti etici e giuridici"

Finalità	Il corso è finalizzato ad approfondire il quadro normativo europeo e nazionale relativo all'Intelligenza Artificiale in ambito educativo, con particolare attenzione agli aspetti etici, giuridici, organizzativi e professionali legati all'utilizzo delle tecnologie digitali nella scuola. Il percorso intende fornire ai docenti strumenti interpretativi e operativi per comprendere le normative vigenti e applicarle in modo consapevole nella pratica didattica.
Obiettivi	Al termine del corso i docenti conoscono: • il quadro europeo della trasformazione digitale in ambito educativo; • il Digital Education Action Plan 2021-2027; • • il framework DigCompEdu; • il Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act UE 2024); • le Linee guida MIM del 9/08/2025 sull'uso dell'IA; • i principali aspetti etici e giuridici legati all'uso dell'IA nella scuola; • le implicazioni relative a privacy, trasparenza, sicurezza e protezione dei dati. E sono in grado di: • valutare criticamente l'utilizzo di strumenti di IA in ambito scolastico; • riconoscere rischi e opportunità legati all'uso dell'IA; • applicare principi normativi ed etici nella progettazione didattica; promuovere pratiche educative sicure, inclusive e responsabili.
Durata e Modalità	12/16 ore in webinar sincroni o in presenza (6/8 incontri da 2 ore) In ciascun incontro verranno illustrate le principali normative europee e nazionali, analizzati documenti ufficiali, discussi casi studio e approfondite le implicazioni operative per la scuola.
Programma	Modulo propedeutico: Cosa è l'Intelligenza Artificiale Come funziona l'IA - Esempi comuni di IA - Adozione dell'IA: Sfide e potenzialità. Modulo 1: Digital Education Action Plan 2021-2027 Modulo 2: DigCompEdu – Quadro delle competenze digitali dei docenti Modulo 3: Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act UE 2024) Modulo 4: Linee guida MIM 9/08/2025 e uso responsabile dell'IA

7. Corso “L’Intelligenza Artificiale e le competenze DigCompEdu”

Finalità	Il corso è finalizzato a sviluppare le competenze digitali dei docenti secondo il framework europeo DigCompEdu, approfondendo il ruolo dell’Intelligenza Artificiale come supporto alla progettazione didattica, alla valutazione, alla personalizzazione dell’apprendimento e all’innovazione metodologica. Il percorso intende fornire ai docenti strumenti operativi e metodologici per integrare in modo critico, etico ed efficace le tecnologie di IA nella pratica professionale quotidiana.
Obiettivi	Al termine del corso i docenti conoscono: • il framework europeo DigCompEdu, le sue 6 aree di competenza e le 22 competenze; • il ruolo dell’Intelligenza Artificiale nella didattica; • strumenti e ambienti di IA applicabili ai processi educativi; le opportunità offerte dall’IA per una progettazione didattica personalizzata. E sono in grado di: • utilizzare strumenti di IA per supportare la pratica professionale; • progettare attività didattiche innovative con l’IA; • promuovere inclusione e personalizzazione dell’apprendimento; • utilizzare strumenti IA per la valutazione e il feedback; supportare gli studenti nello sviluppo delle competenze digitali.
Durata e Modalità	12/16 ore in webinar sincroni o in presenza (6/8 incontri da 2 ore) In ciascun incontro verranno illustrate le aree di DigCompEdu e gli strumenti/ambienti IA a supporto delle competenze di riferimento.
Programma	Il corso è finalizzato a sviluppare le competenze digitali dei docenti secondo il framework europeo DigCompEdu, approfondendo il ruolo dell’Intelligenza Artificiale come supporto alla progettazione didattica, alla valutazione, alla personalizzazione dell’apprendimento e all’innovazione metodologica. Il percorso intende fornire ai docenti strumenti operativi e metodologici per integrare in modo critico, etico ed efficace le tecnologie di IA nella pratica professionale quotidiana. Modulo 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale Modulo 2: Risorse digitali Modulo 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento Modulo 4: Valutazione dell’apprendimento Modulo 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti Modulo 6: Favorire le competenze digitali degli studenti

Contatti

Mail: comunicazione.federata@gmail.com

oppure contattare il 327.1719792

VIIC82800V - A8D131C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006122 - 03/06/2026 - II.10 - E