



## ISTITUTO COMPRESIVO 1 VALDAGNO

Via Pasubio 171 – 36078 Valdagno (VI) - Tel. 0445-410428 – Fax 0445-426014

Codice Fiscale: 94006060241 – Codice Ministeriale: VIIC82800V

Indirizzi e-mail: [viic82800v@istruzione.it](mailto:viic82800v@istruzione.it) – P.E.C.: [viic82800v@registerpec.it](mailto:viic82800v@registerpec.it); [viic82800v@pec.istruzione.it](mailto:viic82800v@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icvaldagno1.edu.it](http://www.icvaldagno1.edu.it)

Circ. n. (vedi timbratura in alto)

Valdagno, (vedi timbratura in alto)

**Ai genitori degli alunni di Scuola dell'infanzia e primaria**  
**All'Albo Pretorio on-line**  
**Atti**

### **OGGETTO: progetto "Tutti in acqua"**

Con la presente, si comunica alle SS.LL, la proposta di un corso di nuoto per gli alunni di Scuola dell'infanzia e primaria da parte della Società sportiva Aquaemotion che gestisce la piscina comunale di Valdagno.

La proposta prevede

- **n. 10 lezioni settimanali da 45 minuti di attività in acqua per i bambini al costo di € 60 a bambino;**
- **5 euro di iscrizione annuale**

**A fine ciclo, è inclusa nella proposta un'ulteriore lezione (n. 11) per permettere a chi ha perso lezioni di recuperarne almeno una. Presentazione societaria e obiettivi generali.**

Per favorire la pratica sportiva per tutti i bambini, l'Amministrazione comunale di Valdagno contribuirà pagando:

- 5 euro di iscrizione annuale per ciascun alunno che si iscriverà al corso di nuoto "Tutti in acqua";
- Un contributo di 10 euro per ciascun alunno che si iscriverà al corso di nuoto "Tutti in acqua";

Pertanto, il costo complessivo del corso per ciascun alunno che si iscriverà ammonta ad **€ 50.00**.

Gli obiettivi del corso di nuoto sono i seguenti:

**3-5 anni** \_ Obiettivo del corso è rendere autonomo il bambino in tutte le situazioni acquatiche e non, partendo dalla gestione delle sue cose (vestirsi/svestirsi, riordinare lo zaino e lo spazio condiviso). Molto utile è inoltre facilitare la collaborazione tra i bambini stessi, che è di fondamentale importanza per il bambino per aumentare la fiducia in se stesso.

La parte motoria acquatica sarà diversificata in base alle competenze acquatiche dei bambini. Nei bambini meno esperti l'obiettivo sarà l'acquisizione della sensazione di tranquillità-sicurezza in acqua e dell'acquaticità, utilizzando talvolta supporti galleggianti e lavorando alternativamente dove possano appoggiare i piedi a terra (acqua più bassa) con l'acqua alta. Nei bambini invece più esperti daremo più spazio ad attività in acqua alta. In entrambi i casi strutturiamo l'ambiente con giochi e attività che partendo dall'osservazione dell'ambiente e di quello che ci offre (cannucce, palline o altro), ci aiuti a creare un gioco. Chiediamo collaborazione ai bambini nella strutturazione del gioco e li rendiamo parte attiva.

La parte motoria terrestre, qualora richiesta dal plesso, prevede giochi motori dove lo spazio è il protagonista per sperimentare e apprendere nuove abilità e giochi di collaborazione con i compagni; non

motori, trasportare una palla insieme ad un compagno, cantare filastrocche insieme al gruppo).

**6-11 anni** \_ In questa fascia d'età i bambini cercano l'altro, creano il gruppo. L'istruttore è una figura di guida ma si staccano da quel rapporto quasi figlio-genitore com'era nella fascia precedente. Ciò però non toglie che l'istruttore deve verificare la completa autonomia del bambino/ragazzo (come gestisce le sue cose? È autosufficiente su tutto? Come gestisce lo spazio, sa tenerlo ordinato? Come reagisce in acqua?), nonché procedere con un insegnamento più strutturato degli stili natatori.

Il bambino entra nella fase di mente operativa dove il problem solving stimola moltissimo la sua mente. L'istruttore quindi pone domande, non offre risposte, propone attività ma non dà immediatamente soluzioni o strategie di esecuzione. È quindi fondamentale stimolare anche in acqua il lato pensante del bambino e attraverso i giochi lasciare a loro la gestione delle situazioni.

**La pratica in acqua si suddivide quindi in una parte di attività più prettamente didattica a seconda dei livelli dei ragazzi ed una parte di attività strutturata con giochi e sfide.**

La pratica motoria terrestre, qualora richiesta, prevede attività motorie dove i bambini sperimentano le proprie capacità motorie sfidando loro stessi e gli altri. La collaborazione in coppia e in gruppo diventa stimolante e arricchente. Giochi a squadre, sfide che si presentano e si sviluppano all'interno di tutta la settimana sono molto avvincenti.

#### **Organizzazione e sicurezza:**

I corsi, la cui durata e tipologia sono concordati preventivamente tra insegnanti e società, sono gestiti da 2 responsabili e un numero di operatori qualificati in attività motorie terrestri ed acquatiche in rapporto istruttore-allievi di 1:6 – 1:7. E' prevista talvolta la presenza di tirocinanti in affiancamento al personale qualificato.

Fondamentale per noi è il tema sicurezza, a maggior ragione in questi ultimi 2 anni caratterizzati dalla pandemia. Un ambiente sicuro e protetto, e allo stesso momento stimolante ricco di nuove opportunità ed esperienze di crescita per i bambini. Per i bambini è un ambiente sano e positivo, di confronto e di stimolo motorio e mentale, dove c'è spazio per il gioco per il divertimento e per la creatività, nonché nella condivisione con i propri coetanei.

Sono inoltre applicati tutti i protocolli Covid vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Catena Lupo

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. N. 82/2005 e norme correlate*