

## **CONCORSI PNRR**

**Bando di concorso n. 2576 del 6/12/2023**

**Scuola Infanzia e Primaria**

**Cosa c'è da sapere**

**Scheda Federazione UIL Scuola RUA**

## DOMANDE dall'11 dicembre 2023 al 9 gennaio 2024

### ALLEGATO 1

#### Posti a bando per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria

Regione	Grado	Tipologia di posto	Denominazione	Disponibilità	Riserva 30% ex art. 13, cc. 9 e 10, DM 206/23
Abruzzo	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	15	4
Basilicata	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	4	1
Calabria	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	7	2
Campania	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	68	20
Emilia Romagna	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	52	15
Friuli Venezia Giulia	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	8	2
Lazio	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	77	23
Liguria	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	19	5
Lombardia	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	85	25
Marche	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	20	6
Molise	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	3	0
Piemonte	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	53	15
Puglia	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	147	44
Sardegna	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	17	5
Sicilia	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	46	13
Toscana	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	49	14
Umbria	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	8	2
Veneto	Infanzia	AAAA	Comune Infanzia	29	8
Abruzzo	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	2	0
Basilicata	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	2	0
Calabria	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	6	1
Campania	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	11	3
Emilia Romagna	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	26	7
Friuli Venezia Giulia	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	2	0
Lazio	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	77	23
Liguria	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	21	6
Lombardia	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	257	77
Marche	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	3	0
Molise	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	1	0
Piemonte	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	136	40
Puglia	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	9	2
Sardegna	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	4	1
Sicilia	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	9	2
Toscana	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	12	3
Umbria	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	1	0
Veneto	Infanzia	ADAA	Sostegno Infanzia	29	8
Abruzzo	Primaria	EEEE	Comune Primaria	28	8
Basilicata	Primaria	EEEE	Comune Primaria	10	3
Calabria	Primaria	EEEE	Comune Primaria	43	12
Campania	Primaria	EEEE	Comune Primaria	121	36
Emilia Romagna	Primaria	EEEE	Comune Primaria	123	36
Friuli Venezia Giulia	Primaria	EEEE	Comune Primaria	156	46
Lazio	Primaria	EEEE	Comune Primaria	240	72
Liguria	Primaria	EEEE	Comune Primaria	112	33
Lombardia	Primaria	EEEE	Comune Primaria	1339	401
Marche	Primaria	EEEE	Comune Primaria	45	13
Molise	Primaria	EEEE	Comune Primaria	5	1
Piemonte	Primaria	EEEE	Comune Primaria	98	29
Puglia	Primaria	EEEE	Comune Primaria	83	24
Sardegna	Primaria	EEEE	Comune Primaria	46	13
Sicilia	Primaria	EEEE	Comune Primaria	75	22

Con **nota prot. 118238 del 4 ottobre 2023**, il MIM ha chiesto **un'integrazione** dell'autorizzazione all'avvio delle procedure concorsuali ordinarie relative ai posti comuni e ai posti di sostegno per complessivi **14.438** posti nella scuola dell'infanzia e primaria e secondaria di I e II grado per l'anno scolastico 2023/2024.

## REQUISITI

### Posti comuni

- Titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di **laurea in scienze della formazione primaria** o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente **da possedere alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda**

*oppure*

- **Diploma magistrale con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali**, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, **conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002** e, in particolare:
  - per i **posti comuni della scuola primaria**, il candidato in possesso del titolo di studio conseguito **entro l'anno scolastico 2001-2002**, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27;
  - per i **posti comuni della scuola dell'infanzia**, il candidato in possesso del titolo di studio conseguito **entro l'anno scolastico 2001-2002**, al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27.

A tal fine il bando di concorso richiama la sentenza del **Consiglio di Stato, sezione VI, 19 dicembre 2016, n. 5388**, e le altre conformi, con le quali si afferma l'**equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi quinquennali di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali**.

### Posti di sostegno

**Laurea in scienze della formazione primaria o diploma magistrale con valore di abilitazione** (o analogo titolo riconosciuto all'estero) **congiuntamente al titolo di specializzazione per le attività di sostegno** didattico agli alunni con disabilità conseguito ai sensi della normativa vigente o analogo titolo di specializzazione sul sostegno

conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente **da possedere alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda.**

## **TITOLI ESTERI NON ANCORA RICONOSCIUTI IN ITALIA**

Sono ammessi **con riserva**, nelle more della conclusione dell'istruttoria sul riconoscimento dei titoli, coloro che, avendo conseguito all'estero i titoli di accesso **posto comune o di sostegno, abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura concorsuale.**

## **A QUANTE PROCEDURE È POSSIBILE PARTECIPARE**

**A seconda dei titoli di accesso posseduti, è possibile partecipare, complessivamente, tra tutti gli ordini di scuola, alle seguenti procedure concorsuali:**

1. infanzia posto comune;
2. primaria posto comune;
3. infanzia posto di sostegno;
4. primaria posto di sostegno;
5. una sola classe di concorso della scuola secondaria di primo grado;
6. una sola classe di concorso della scuola secondaria di secondo grado;
7. primo grado posto di sostegno;
8. secondo grado posto di sostegno.

## **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE, TEMPISTICA, CONTRIBUTO DI SEGRETERIA**

### **➤ Unica regione per infanzia/primaria**

I candidati possono presentare istanza di partecipazione al concorso, **in un'unica regione**, per la scuola dell'infanzia e primaria. Pertanto, chi partecipa sia per infanzia che per primaria (compreso il sostegno), non può presentare domanda in due regioni diverse.

**Attenzione: i candidati che partecipano al concorso anche per la scuola secondaria, potranno scegliere per quest'ultima anche una regione diversa rispetto a quella in cui partecipano per infanzia e/o primaria.**

### **➤ Tempistica**

L'istanza di partecipazione si presenta **a partire dalle ore 14.00 del giorno 11 dicembre 2023 fino alle ore 23.59 del 9 gennaio 2024.**

### **➤ Modalità**

La domanda di partecipazione si presenta **esclusivamente in modalità online** attraverso il Portale unico del reclutamento, raggiungibile all'indirizzo [www.inpa.gov.it](http://www.inpa.gov.it). Per accedere alla compilazione dell'istanza occorre essere in possesso delle credenziali del Sistema

Pubblico di identità digitale (SPID) o di quelle della Carta di Identità Elettronica (CIE). Inoltre, occorre essere abilitati al servizio "Istanze on line". Il servizio è eventualmente raggiungibile anche attraverso l'applicazione "Piattaforma Concorsi e Procedure selettive", collegandosi all'indirizzo [www.miur.gov.it](http://www.miur.gov.it), attraverso il percorso "Argomenti e Servizi > Servizi > lettera P > Piattaforma Concorsi e Procedure selettive, vai al servizio". Le istanze presentate con modalità diverse non saranno prese in considerazione.

### ➤ Contributo di segreteria

Per la partecipazione alla procedura concorsuale è dovuto il **pagamento di un contributo di segreteria pari ad euro dieci (10/00) per ogni tipologia di posto per la quale si presenta l'istanza**. Per cui, chi partecipa sia per infanzia che per primaria verserà un contributo pari ad euro venti (20/00).

Se, poi, si partecipa anche per il sostegno, bisogna pagare un contributo pari a euro dieci (10/00) per ogni procedura di sostegno (una per infanzia e una per primaria). La stessa cosa vale per ogni singola procedura per la scuola secondaria di I e II grado (compreso il sostegno).

Il pagamento deve essere effettuato sulla base del bollettino emesso dal sistema "Pago In Rete", il cui link sarà reso disponibile all'interno della "Piattaforma concorsi e procedure selettive" nella sezione dedicata all'istanza o a cui il candidato potrà accedere dall'indirizzo <https://pagoinrete.pubblica.istruzione.it/Pars2Client-user/>.

**L'avvenuto pagamento deve essere dichiarato nell'istanza, cui va allegata – a pena di esclusione – la ricevuta di pagamento.**

### LE PROVE

Il concorso si articola nella **prova scritta**, nella **prova orale** e nella successiva **valutazione dei titoli**.

Le prove si svolgono **nella regione per la quale i candidati partecipano al concorso**.

#### Prova scritta

La prova scritta è **computer-based**.

### ➤ Unica prova per tutte le tipologie di posto per la scuola dell'infanzia e primaria

Per la scuola dell'infanzia e primaria la prova **è unica anche se si concorre per più tipologie di posto (infanzia/primaria e posto comune/sostegno)**.

**Es.: chi concorre sia per infanzia che per primaria svolgerà un'unica prova scritta e di conseguenza anche la valutazione della prova si effettua un'unica volta valevole per entrambe le procedure.** La stessa cosa avviene quando si concorre **sia per posto comune che per posto di sostegno**.

**Pertanto, ammesso che l'aspirante partecipi a tutte e quattro le procedure consentite nella infanzia e nella primaria (infanzia - posto comune e sostegno - e primaria - posto comune e sostegno), la prova scritta si svolge una sola volta e vale per tutte le procedure.**

➤ **Unica prova per tutte le classi di concorso e tipologie di posto per la scuola secondaria**

Se l'aspirante partecipa **sia al concorso per infanzia e/o primaria che a quello per la scuola secondaria di I e/o II grado**, svolgerà **due prove distinte** (una per infanzia e/o primaria - compreso il sostegno - e un'altra per la secondaria di I e/o II grado – compreso il sostegno).

➤ **Durata:**

**100 minuti.**

➤ **Svolgimento**

**Computer-based, 50 quesiti così divisi:**

- **40 quesiti** a risposta multipla su conoscenze e competenze in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, così distribuiti:
  - ✓ **10 quesiti** di ambito pedagogico;
  - ✓ **15 quesiti** di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
  - **15 quesiti** di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione.
- **5 quesiti** sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
- **5 quesiti** a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento

Ciascun quesito consiste in **una domanda seguita da quattro risposte**, delle quali **solo una è esatta**. L'ordine dei 50 quesiti è somministrato a ciascun candidato **in modalità casuale**.

➤ **Pubblicità dei quesiti**

**Non** si dà luogo alla previa pubblicazione dei quesiti.

➤ **Votazione**

Il voto minimo per superare la prova è **pari a 70/100**.

Il risultato conseguito dal candidato **nell'unica prova svolta** viene riportato nelle diverse procedure per le quali il candidato partecipa, **distintamente per ciascuna tipologia di posto**.

➤ **Non contestualità delle prove**

L'amministrazione si riserva la possibilità, in ragione del numero di partecipanti, di prevedere, ove necessario, la non contestualità delle prove relative alla medesima tipologia di posto, assicurandone comunque la trasparenza e l'omogeneità in modo da garantire il medesimo grado di selettività tra tutti i partecipanti.

## ➤ **Materiale che non si può utilizzare durante la prova**

Durante lo svolgimento della prova i candidati non possono introdurre nella sede di esame carta da scrivere, appunti, libri, dizionari, testi di legge, pubblicazioni, strumenti di calcolo, telefoni portatili e strumenti idonei alla memorizzazione o alla trasmissione di dati.

È fatto, altresì, divieto ai candidati di comunicare tra loro verbalmente o per iscritto, ovvero di mettersi in relazione con altri, salvo che con gli incaricati della vigilanza e con i componenti della commissione giudicatrice.

In caso di violazione è disposta l'immediata esclusione dal concorso.

## ➤ **Sanzioni**

Il concorrente che contravviene alle disposizioni sopra citate, o comunque abbia copiato in tutto o in parte lo svolgimento della prova, è escluso dal concorso. Nel caso in cui risulti che uno o più candidati abbiano copiato, in tutto o in parte, l'esclusione è disposta nei confronti di tutti i candidati coinvolti.

## ➤ **Elenco delle sedi d'esame**

**L'elenco delle sedi d'esame**, con la loro esatta ubicazione e con l'indicazione della destinazione dei candidati è comunicato dagli USR presso i quali si svolgono le prove almeno quindici giorni prima della data di svolgimento delle prove stesse, tramite avviso pubblicato sul Portale Unico del reclutamento e nei rispettivi albi e siti internet (si accede tramite link all'area "Graduatorie" della Piattaforma "Concorsi e Procedure selettive" i cui si può visualizzare/salvare il documento relativo alla propria convocazione).

## ➤ **Documenti**

**I candidati**, muniti di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale, devono presentarsi nelle rispettive sedi di esame.

## ➤ **Sanzioni per assenza**

**La mancata presentazione** nel giorno, ora e sede stabiliti, ancorché dovuta a caso fortuito o a causa di forza maggiore, comporta l'esclusione dalla procedura concorsuale.

## **Prova orale**

**La prova orale, a differenza di quella scritta, è una per ciascuna tipologia di posto (es. chi partecipa per primaria e per il relativo posto di sostegno svolgerà due prove con valutazioni distinte).**

**Durata: 30 minuti per ciascuna procedura a cui partecipa il candidato.**

### **Posti comuni**

Accerta le conoscenze e competenze **sulla specifica tipologia di posto** e le competenze didattiche generali, secondo quanto previsto dall'Allegato A (programmi), nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace - anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.

## Posti di sostegno

Valuta la competenza del candidato **nelle attività di sostegno all’alunno con disabilità** secondo quanto previsto dall’Allegato A (programmi), volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l’inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l’impiego didattico di tecnologie e dispositivi elettronici multimediali.

## Tracce delle prove orale

- ✓ Prima dell’inizio di ciascuna sessione di prove orali, le commissioni determinano i quesiti da porre ai singoli candidati, nella misura del triplo dei candidati da esaminare; tali quesiti sono proposti a ciascun candidato previa estrazione a sorte all’inizio della prova.
- ✓ Ciascun candidato estrae le **domande disciplinari** all’inizio della prova orale.

## Lezione simulata

**Nel corso della prova orale per i posti comuni e di sostegno si svolge altresì un test didattico, che consiste in una lezione simulata la cui durata non può essere superiore alla metà dell’effettiva durata della prova orale.**

- ✓ Le domande disciplinari e le tracce relative alla lezione simulata sono predisposte da ciascuna commissione giudicatrice secondo i programmi di cui allegato contenente i programmi.
- ✓ La traccia da sviluppare per svolgere la lezione simulata è **estratta dal candidato 24 ore prima dell’orario programmato per la propria prova**; qualora il candidato non sia presente all’ora prevista per l’estrazione, la commissione procede all’estrazione della traccia e ne dà comunicazione al candidato per mezzo di posta elettronica all’indirizzo indicato nella domanda di partecipazione al concorso.
- ✓ Le commissioni predispongono le tracce relative alla lezione simulata in numero pari a tre volte quello dei candidati ammessi alla prova orale.
- ✓ Le tracce estratte sono escluse dai successivi sorteggi.

### ➤ Conversazione in lingua inglese e idoneità nella scuola primaria

La prova orale **per i posti comuni e di sostegno** valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

**Idoneità nella scuola primaria:** Nella redazione dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale del concorso **per i posti comuni e di sostegno nella scuola primaria**, la Commissione Nazionale, individua il livello che consente al candidato di conseguire il **titolo di idoneità per l’insegnamento della lingua inglese**.

### ➤ Votazione

Il voto minimo per superare la prova è pari a **70/100**.

## VALUTAZIONE DELLE PROVE E DEI TITOLI

Le commissioni giudicatrici dispongono di **duecentocinquanta punti**, di cui cento alla prova scritta, cento per la prova orale e cinquanta per i titoli.

- ✓ **Prova scritta:** è assegnato un punteggio massimo di **100 punti**, sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta predisposti dalla Commissione Nazionale. **La prova è superata dai candidati che conseguano il punteggio complessivo non inferiore a 70 punti.** Il risultato conseguito dal candidato nell'unica prova svolta viene riportato nelle diverse procedure per le quali il candidato partecipa, distintamente per ciascuna tipologia di posto.
- ✓ **Prova orale:** è assegnato un punteggio massimo complessivo di **100 punti**, sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale predisposti dalla Commissione Nazionale. **La prova è superata dai candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 70 punti.**
- ✓ **Titoli:** La commissione assegna ai titoli accademici, scientifici, professionali **un punteggio massimo complessivo di 50 punti.**

## CANDIDATE IN STATO DI GRAVIDANZA O ALLATTAMENTO

Alle candidate che risultino impossibilitate al rispetto del calendario previsto **a causa dello stato di gravidanza o allattamento è comunque assicurata la partecipazione alla procedura concorsuale.**

A tal fine, le candidate interessate ne danno comunicazione a mezzo raccomandata con avviso di certificata (PEC), **almeno dieci giorni prima dell'inizio della prova, unitamente alla documentazione attestante la data presunta del parto o la data di nascita del bambino/a.** Il mancato inoltro della richiesta e della documentazione nei tempi previsti non consentirà all'Amministrazione di predisporre una tempestiva organizzazione e di assicurare la partecipazione alla procedura concorsuale (**articolo 7, comma 7, DPR n. 487/1994**).

## SOGGETTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

Hanno la possibilità di sostituire le prove scritte dei concorsi pubblici con un colloquio orale o utilizzare strumenti compensativi per le difficoltà di lettura, di scrittura e di calcolo, nonché di usufruire di un prolungamento dei tempi stabiliti per lo svolgimento delle medesime prove (**Legge 6 agosto 2021, n. 113, articolo 3, comma 4-bis**).

## CANDIDATI AFFETTI DA PATOLOGIE LIMITATRICI DELL'AUTONOMIA

Ai sensi dell'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, **i candidati affetti da patologie limitatrici dell'autonomia, che ne facciano richiesta, sono assistiti nell'espletamento della prova/delle prove da personale individuato dal competente USR.**

- Coloro che richiedano ausili e/o tempi aggiuntivi per l'espletamento della prova dovranno documentare le proprie condizioni con apposita dichiarazione resa dalla commissione medico legale dell'Azienda sanitaria locale di riferimento o da struttura pubblica equivalente e trasmessa a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento indirizzata all'USR competente, oppure a mezzo posta elettronica certificata (PEC), almeno dieci

giorni prima dell'inizio della prova. Tale dichiarazione dovrà esplicitare le limitazioni che le diverse condizioni personali determinano in funzione della prova concorsuale.

- L'assegnazione di ausili e/o tempi aggiuntivi ai candidati che ne abbiano fatto richiesta sarà determinata a insindacabile giudizio della commissione giudicatrice sulla scorta della documentazione esibita e sull'esame obiettivo di ogni specifico caso.
- Stante la modalità di espletamento della prova scritta (*computer-based*), qualora il candidato partecipi per più tipologie di posto e chieda di ausili e/o tempi aggiuntivi, la valutazione in merito sarà effettuata congiuntamente dalle commissioni costituite competenti per le relative procedure.
- Il mancato inoltro di tale documentazione, nei tempi richiesti, non consentirà all'Amministrazione di predisporre una tempestiva organizzazione e l'erogazione dell'assistenza richiesta.

## RISERVA DEI POSTI

Ai sensi del **DPR del 9 maggio 1994, n. 487 e s.m.i.**, nei pubblici concorsi, **le riserve di posti in favore di particolari categorie di cittadini, comunque denominate, non possono complessivamente superare la metà dei posti messi a concorso**. Se, in relazione a tale limite, sia necessaria una riduzione dei posti da riservare secondo la legge, essa si attua in misura proporzionale per ciascuna delle categorie delle riserve previste dal bando.

### ➤ Riserve di legge per invalidi e orfani (e categorie equiparate)

**Riserva N, M** - La **legge n. 68/99** sancisce il diritto all'inserimento nel mondo del lavoro prevedendo una riserva **di posti sia per coloro che hanno una percentuale di invalidità pari o superiore al 46% (N), sia per gli orfani o profughi o vedove di guerra, per servizio e per lavoro (M)**. **I beneficiari hanno diritto a una riserva dei posti, 7% riserva N e 1% riserva M a livello provinciale e per singola tipologia di posto, fino al 50% delle assunzioni.**

Il calcolo della quota d'obbligo del 7% e dell'1% assume a parametro di riferimento il numero complessivo dei lavoratori occupati (e non, quindi, il numero dei posti messi a concorso all'interno della procedura concorsuale).

**Iscrizione nelle liste di collocamento:** Il riservista, per poter godere del diritto all'assunzione deve anche essere inserito nelle liste di collocamento mirato presso i Centri territoriali per l'Impiego. I candidati interessati devono dichiarare di essere iscritti nelle liste del collocamento obbligatorio, in quanto disoccupati alla scadenza dei termini per la presentazione della domanda.

**Candidati occupati:** Coloro che non possono produrre il certificato di disoccupazione poiché occupati alla data di scadenza della domanda, indicheranno la data e la procedura in cui hanno presentato in precedenza la certificazione richiesta.

### ➤ Riserve di legge in favore dei militari volontari congedati

**Riserva R** - Il **30%** dei posti messi a concorso è riservato **ai militari volontari congedati ai sensi degli artt. 1014 e 678 del d. lgs. n. 66/2010 e successive modificazioni/integrazioni**.

La norma individua, quali beneficiari della riserva in questione, tutti i volontari in ferma prefissata che hanno completato senza demerito la ferma contratta, e cioè: **a) VFP1 volontari in ferma prefissata di 1 anno; b) VFP4 volontari in ferma prefissata di 4 anni; c) VFB volontari in ferma breve triennale; d) Ufficiali di complemento in ferma biennale o in ferma prefissata.**

La riserva dei posti si applica a scorrimento della graduatoria.

#### ➤ **Operatori volontari che hanno concluso il servizio civile universale senza demerito**

Ai sensi della Legge 21 giugno 2023 n. 74 è prevista una quota pari al 15% dei posti è riservata **a favore degli operatori volontari che hanno concluso il servizio civile universale senza demerito**, “fermi restando i diritti dei soggetti aventi titolo all’assunzione ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, e tenuto conto dei limiti previsti dall’articolo 5, primo comma, del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, e dall’articolo 52, comma 1-bis, del citato decreto legislativo n. 165 del 2001”.

#### ➤ **Docenti con almeno 3 anni di servizio negli ultimi 10**

Ai sensi dell'**art. 13, cc. 9 e 10, del DM 205/23**, è prevista una riserva di posti, pari al **30%**, per gli aspiranti che, entro il termine di presentazione delle domande di partecipazione al concorso, abbiano svolto presso le **scuole statali un servizio di almeno tre anni scolastici, anche non continuativi, nei dieci anni precedenti**.

**I tre anni possono essere stati complessivamente svolti anche in ordini di scuola diversi e anche sul sostegno, purché almeno uno dei tre sia stato specifico, ossia svolto su infanzia o primaria (a seconda della procedura per cui si partecipa) oppure su posto di sostegno (anche senza titolo) se si partecipa per i posti di sostegno.**

Per tutti e tre gli anni viene calcolata come “annualità” il servizio prestato in un determinato anno scolastico per **almeno 180 gg.** (anche non consecutivi) oppure **ininterrottamente da almeno il 1° di febbraio fino agli scrutini compresi**.

Considerata la data di pubblicazione del bando, l’anno in corso non si conta.

#### **Nota bene:**

- la riserva vale in una sola regione;
- la percentuale di posti riservati si calcola con arrotondamento per difetto;
- la riserva si applica, solo se il numero di posti banditi per ciascuna regione, classe di concorso o tipologia di posto sia pari o superiore a quattro.

#### **TITOLI DI PREFERENZA**

Il **DPR n. 82/2023** ha previsto che, **a parità di titoli e di merito, e in assenza di ulteriori benefici previsti da leggi speciali**, l’ordine di preferenza dei titoli è il seguente:

- a) gli insigniti di medaglia al valor militare e al valor civile, qualora cessati dal servizio;
- b) i mutilati e gli invalidi per servizio nel settore pubblico e privato;
- c) gli orfani dei caduti e i figli dei mutilati, degli invalidi e degli inabili permanenti al lavoro per ragioni di servizio nel settore pubblico e privato, ivi inclusi i figli degli esercenti le professioni sanitarie, degli esercenti la professione di assistente sociale e degli operatori socio-sanitari deceduti in seguito all'infezione da SarsCov-2 contratta nell'esercizio della propria attività;
- d) coloro che abbiano prestato lodevole servizio a qualunque titolo, per non meno di un anno, nell'amministrazione che ha indetto il concorso, laddove non fruiscono di altro titolo di preferenza in ragione del servizio prestato;
- e) maggior numero di figli a carico;
- f) gli invalidi e i mutilati civili che non rientrano nella fattispecie di cui alla lettera b);
- g) militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma;
- h) gli atleti che hanno intrattenuto rapporti di lavoro sportivo con i gruppi sportivi militari e dei corpi civili dello Stato;
- i) avere svolto, con esito positivo, l'ulteriore periodo di perfezionamento presso l'ufficio per il processo;
- l) avere completato, con esito positivo, il tirocinio formativo presso gli uffici giudiziari;
- m) avere svolto, con esito positivo, lo stage presso gli uffici giudiziari;
- n) essere titolare o avere svolto incarichi di collaborazione conferiti da ANPAL Servizi S.p.A;
- o) appartenenza al genere meno rappresentato nell'amministrazione che bandisce la procedura in relazione alla qualifica per la quale il candidato concorre. La preferenza di genere trova applicazione nel caso in cui il differenziale tra i generi, quale risulti dal bando, **sia superiore al 30%**;
- p) minore età anagrafica.

**I titoli di preferenza devono essere posseduti alla data di scadenza del termine di presentazione della domanda.**

## GRADUATORIE

- Sono regionali e distinte per tipologia di posto;
- Sono composte da un numero di soggetti pari, al massimo, ai posti previsti dal bando di concorso;
- **È possibile l'integrazione, nel limite dei posti banditi, della graduatoria nella misura delle eventuali rinunce all'immissione in ruolo successivamente intervenute**, con i candidati che hanno raggiunto almeno il punteggio minimo previsto per il superamento delle prove concorsuali hanno validità annuale a decorrere dall'anno scolastico successivo a quello di approvazione delle stesse e perdono efficacia con la pubblicazione delle graduatorie del concorso successivo e comunque alla scadenza del predetto periodo, fermo restando il diritto dei vincitori all'immissione in ruolo, ove occorra anche negli anni successivi;

- La **rinuncia** al ruolo da una delle graduatorie di merito regionali **comporta esclusivamente la decadenza dalla graduatoria relative.**

## VINCITORI E IDONEI

- È **vincitore** del concorso chi raggiunge almeno il punteggio minimo previsto per il superamento delle prove **e rientra nel numero dei posti banditi per la specifica tipologia di posto.**
- È considerato **idoneo** chi raggiunge almeno il punteggio minimo previsto per il superamento delle prove **ma non rientra nel numero dei posti banditi per la specifica tipologia di posto..**

Il **vincitore** mantiene sempre il diritto all'immissione in ruolo, ove occorra anche negli anni successivi.

Per gli **idonei**, invece, non c'è possibilità di accedere direttamente alle graduatorie per essere assunti in ruolo (neanche in coda ai vincitori), perché non è possibile superare il numero dei posti messi a bando. Affinché l'idoneo sia assunto in ruolo deve verificarsi la **rinuncia al ruolo** dei vincitori. Solo così, infatti, resta inalterato il numero degli assunti in ruolo rispetto ai posti messi a bando.

## ASSUNZIONE IN RUOLO

Chi è individuato per l'assunzione in ruolo ha un **contratto a tempo indeterminato e svolge l'anno di formazione e prova ai fini della conferma in ruolo**. Nella scuola della infanzia e primaria, infatti, i candidati partecipano al concorso esclusivamente con l'abilitazione e/o la specializzazione sul sostegno, per cui, una volta individuati per il ruolo, non devono effettuare nessun ulteriore percorso, oltre a quello di formazione e prova.

## VINCOLI MOBILITÀ

Il docente assunto a tempo indeterminato **è tenuto a rimanere nella scuola di titolarità, nello stesso tipo di posto e classe di concorso, per tre anni scolastici, compreso il periodo di prova.**

### Il vincolo non si applica:

- in caso in caso di sovrannumero o esubero;
- ai docenti beneficiari dell'articolo 33, commi 5 o 6, della legge 104/92 (docente con grave disabilità o che assiste soggetto con grave disabilità), solo se la certificazione di disabilità grave è successiva al termine di presentazione delle istanze per il relativo concorso;
- alle assegnazioni provvisorie/utilizzazioni **provinciali**;
- per il conferimento di supplenze su altra classe di concorso o ordine di scuola (art. 36 del CCNL 2007).

## PUNTEGGIO SPENDIBILE

Il superamento delle prove del concorso **dà diritto al punteggio** spendibile nelle graduatorie per le supplenze o, per il personale di ruolo, nella mobilità e nella graduatoria interna di istituto, secondo le rispettive tabelle di valutazione dei titoli. Ciò indipendentemente se si rientra o meno nei posti disponibili.

Gli uffici della UilScuola RUA di Vicenza sono a disposizione per qualsiasi chiarimento attraverso la mail [vicenza@uilscuola.it](mailto:vicenza@uilscuola.it) o un appuntamento presso i nostri uffici tramite l'invio di un messaggio wa o sms per la richiesta al numero 3245664472