



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

## ISTITUTO COMPRENSIVO “Francesco d’Assisi”

Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI)

Tel.:0424 535811

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

[viic82900p@istruzione.it](mailto:viic82900p@istruzione.it) - [viic82900p@pec.istruzione.it](mailto:viic82900p@pec.istruzione.it) - [www.comprehensivotezze.edu.it](http://www.comprehensivotezze.edu.it)

**Progetto PNRR D.M. 66/2023 - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU. CUP: I94D23003380006**

Progetto: “La formazione alla transizione digitale, sfida ed opportunità per la nostra scuola”.

Accordo di concessione: VIIC82900P - M4C1I2.1-2023-1222-P-42133

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42133**

**CUP: I94D23003380006**

**Oggetto: DETERMINA DI LIQUIDAZIONE INCARICO (Prot. 8217 VI.2 del 27/11/2024).  
COMPONENTE COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare azioni miranti alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, con il Progetto “La formazione alla transizione digitale, sfida ed opportunità per la nostra scuola” - Accordo di concessione: VIIC82900P - M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 - per un importo pari ad € 43.994,03;

VISTO l’Accordo di concessione VIIC82900P - M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 di cui al Prot. m.pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0027579 del 26/02/2024 firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio Simona, Direttrice generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 dal titolo “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” per un importo pari ad € 43.994,03;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera n. 16 del 29/01/2024 del Collegio dei Docenti di adesione all’iniziativa e di approvazione del Progetto PNRR “La formazione alla transizione digitale, sfida ed opportunità per la nostra scuola” - VIIC82900P - M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 - di cui al DM 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” e di inserimento nel PTOF;

VISTA la delibera n. 11 del 08/04/2024 del Consiglio di Istituto inerente l’adesione al Progetto PNRR “La formazione alla transizione digitale, sfida ed opportunità per la nostra scuola” D.M. 66/2023 - CUP: I94D23003380006 per la realizzazione di percorsi per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

# VIIC82900P - AA71449 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009027 - 12/12/2025 - VI.2 - I

VISTA la Delibera n. 12 del 08/04/2024 del Consiglio di Istituto inerente la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 - CUP: I94D23003380006”;

VISTO il proprio Decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 2160 del 20/03/2024;

PRESO ATTO che con Decreto prot. n. 2162 del 20/03/2024 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra gli altri, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (cd. *tagging*), il principio della parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 36 del 28 ottobre 2021;

VISTA l'integrazione al Regolamento della scuola recante “Disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ed esperti” approvata con Delibera n. 93 del 10/05/2023 del Consiglio di Istituto, che ha previsto - all'art. 4 - criteri di selezione anche applicabili alla selezione di figure per la realizzazione di Progetti PNRR;

CONSIDERATO il carattere pluriennale del progetto che va a collocarsi su più anni scolastici di riferimento per il raggiungimento del Target e del Milestone del progetto;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 47 del 21/12/2021 di ratifica del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 43 del 18/12/2024 di Aggiornamento del PTOF 2024/2025;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 44 del 18/12/2024 di ratifica del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;

VISTO il DECRETO (Prot. 7902 VI.2 del 16/11/2024) di avvio della procedura di selezione interna alla scuola tramite avviso pubblico di n. 7 docenti tutor esperti interni, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (Personale interno), per la costituzione della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale, lo sviluppo del Curricolo scolastico orientato alle competenze digitali (Curricolo Digitale), ecc., sulla base degli obiettivi comuni di innovazione scolastica di cui al DM 66/2023, da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO (Prot. 7903 VI.2 del 16/11/2024) di selezione interna alla scuola di figure professionali di n. 7 docenti tutor esperti interni, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (Personale interno), per la costituzione della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale, lo sviluppo del Curricolo scolastico orientato alle competenze digitali (Curricolo Digitale), ecc., sulla base degli obiettivi comuni di innovazione scolastica di cui al DM 66/2023, da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma.

VISTO il DECRETO (Prot. 8202 VI.2 del 27/11/2024) di nomina dei Docenti Tutor Esperti Interni e costituzione della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale, lo sviluppo del Curricolo scolastico orientato alle competenze digitali (Curricolo Digitale), ecc., sulla base degli obiettivi comuni di innovazione scolastica di cui al DM 66/2023, da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma (Avviso interno Prot. 7903 VI.2 del 16/11/2024);

VISTA la Lettera di Incarico (Prot. 8217 VI.2 del 27/11/2024) a Docente Tutor Esperto Interno - insegnante CADDEO MARGHERITA - per l'incarico di componente della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale, lo sviluppo del Curricolo scolastico orientato alle competenze digitali (Curricolo Digitale), ecc., sulla base degli obiettivi comuni di innovazione scolastica di cui al DM 66/2023, da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma. (Avviso interno Prot. 7903 VI.2 del 16/11/2024);

VISTA la dichiarazione resa dall'interessata ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la relazione sulle attività svolte dalla Comunità di pratiche per l'apprendimento presentata dai Componenti della stessa e depositata agli Atti della scuola;

VISTO il time sheet presentato, ed acquisito agli atti, per lo svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli

obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR (Prot. n. 8982 del 11/12/2025) e che le stesse sono state correttamente effettuate al di fuori del proprio orario di servizio;

ACCERTATA la conformità e regolarità del servizio richiesto (Prot.n. 8983 del 11/12/2025);

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione ha provveduto ad erogare a questo Istituto Comprensivo la cifra di 21.997,01 (Ventunomilanovecentonovantasette/01), cifra pari alla metà del finanziamento assegnato a questo Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 10/01/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTO che dai controlli richiesti dalla normativa vigente ed effettuati da questa Istituzione Scolastica tutta la documentazione agli atti della scuola risulta in regola;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione", per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## **DETERMINA**

- di autorizzare la liquidazione del compenso per le attività effettuate come previsto dall'avviso interno (Prot. 7903 VI.2 del 16/11/2024) e dalla lettera di incarico (Prot. 8217 VI.2 del 27/11/2024) per il ruolo di componente della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO;
- di imputare la spesa totale, per n.11 ore di attività, pari ad € 374,00 (trecentosettantaquattro/00) lordo stato, comprensiva di tutte le ritenute erariali e previdenziali agli enti preposti, nel Programma Annuale E.F. 2025 sull'Attività A.3.23 - "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 - CUP: I94D23003380006" che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria;
- di disporre che il presente atto venga pubblicato nella sezione dedicata del sito istituzionale della Scuola [www.comprehensivotezze.edu.it](http://www.comprehensivotezze.edu.it) e conservato firmato agli atti dell'Istituto;
- di individuare quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241.

**Il Dirigente Scolastico pro tempore**

*Prof. Emmanuele Roca*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa