

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO "Francesco d'Assisi"**

Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI)

Tel.:0424 535811

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprensivotezze.edu.it

Protocollo come da segnatura

Progetto PNRR - Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - CUP: I94D23002960006

Titolo progetto: STEM e Multilinguismo per l'innovazione

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39238

CUP: I94D23002960006

Oggetto: Determina di avvio/indizione di una procedura di affidamento diretto inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e del D.L. n.77/2021, da effettuarsi mediante Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) e finalizzata all'acquisizione di Servizi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, relativi al progetto in intestazione e ricompresi nella Linea di intervento A e nella Linea di intervento B, tipologia A e B, delle istruzioni operative emanate dal MIM Prot. AOOGABMI 132935/2023, per un importo stimato pari ad € 22.774,00 (€ ventiduemilasettecentosettantaquattro/00) comprensivo di IVA se dovuta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 224 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, rubricato "Disposizioni ulteriori";

VISTO l'art. 225 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 recante "Disposizioni transitorie e di coordinamento";

VISTO in particolare l'art. 225, comma 8, del D.Lgs. 36/2023 che recita "In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del

Firmato digitalmente da EMMANUELE ROCA

Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018”;

VISTO l'art. 11, comma 1, della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO altresì l'articolo 11, comma 2-bis, della Legge 16 gennaio 2003, n. 3 ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTO l'art. 45, comma 2, lett. a) del D.I. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;

VISTA la delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022 avente ad oggetto «Individuazione dei dati e delle informazioni che le stazioni appaltanti e gli enti aggiudicatori devono fornire alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici al fine di monitorare l'adozione dei requisiti e dei criteri premiali per le pari opportunità generazionali e di genere, nonché per l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità, di cui all'articolo 47 decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, in relazione ai contratti finanziati con le risorse del PNRR e del PNC»;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 32850 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39238 dal titolo "STEM e Multilinguismo per l'innovazione" per un importo pari a € 83.161,73;

VISTA la delibera n. 15 del 29/01/2024 del Collegio dei Docenti di adesione e di approvazione del Progetto PNRR “STEM e Multilinguismo per l'innovazione” - VIIC82900P - M4C1I3.1-2023-1143-P-39238 - di cui al DM 65/2023 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” e di inserimento nel PTOF;

VISTA la delibera n. 9 del 08/04/2024 del Consiglio di Istituto inerente l'adesione al Progetto “Stem e multilinguismo per l'innovazione” – D.M. 65/2023 CUP: I94D23002960006 per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e la realizzazione del progetto stesso;

VISTA la delibera n. 10 del 08/04/2024 del Consiglio di Istituto inerente la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al Progetto Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-39238 rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il PNRR e che il predetto finanziamento pari ad € 83.161,73, è iscritto in conto competenza nel modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” – voce 03 - “Altri finanziamenti dell'Unione europea”, istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” con categoria di destinazione A.3 Didattica istituendo la specifica voce di destinazione “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39238 - CUP: I94D23002960006”;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n.5 del 17/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 2156 del 20/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 2157 del 20/03/2024;

PRESO ATTO che con decreto prot. n. 2158 del 20/03/2024 è stato nominato Responsabile Unico del Progetto (RUP) il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca;

VISTO il Decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito con modificazioni dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Firmato digitalmente da EMMANUELE ROCA

- VISTA la decisione di esecuzione del Consiglio UE – ECOFIN, del 13 luglio 2021, recante «Approvazione della Valutazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dell'Italia»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrative contabili in ordine alla gestione del Fondo di rotazione, al flusso degli accrediti, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l’attuazione dell’iniziativa Next Generation EU Italia;
- VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA la Circolare del 29 ottobre 2021, n. 25 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti»;
- VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - art. 1 comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021- indicazioni attuative»;
- VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR»;
- VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9 del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR»;
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;
- VISTO il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell’articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l’inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
- VISTA la Circolare del 31 dicembre 2021, n. 33 del Ministero dell’Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), recante “Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR – Addizionalità, finanziamento complementare e obbligo di assenza del c.d. doppio finanziamento”;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra gli altri, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (cd. *tagging*), il principio della parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTI i Criteri Ambientali Minimi (CAM) in vigore alla data odierna e ritenuto che il presente affidamento sarà conforme ai CAM previsti dalla normativa vigente;
- VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza

arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

CONSIDERATO che sarà richiesto all'operatore economico l'impegno a rispettare i requisiti tecnici e ambientali previsti dalla normativa europea e nazionale in ottemperanza al principio di non arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali ("Do No Significant Harm" – «DNSH»), in coerenza con l'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 e ai Criteri Ambientali Minimi;

TENUTO CONTO che gli allegati c.d. "check list" alla Circolare DNSH n. 32/2021 forniscono indicazioni gestionali ed operative per tutti gli interventi nonché una sintesi dei controlli richiesti per dimostrare la conformità al principio DNSH;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTO il Regolamento di Istituto dell'Attività negoziale ai sensi del D.I. 129/2018 di cui alla Delibera del CdI n. 59 del 25/02/2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e di affidamento delle concessioni di lavori, servizi e forniture;

VISTA l'Integrazione al Regolamento di Istituto per l'Attività negoziale ai sensi dell'Art. 45 del D.I. 129/2018 di cui alla Delibera del CdI n. 94 del 10/05/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO quanto disposto l'art. 17, commi 1 e 2, del D.Lgs. n. 36/2023 il cui testo si riporta integralmente: 1. *Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.* 2. *In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.*

VISTO l'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs 36/2023 ai sensi del quale *"le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 mediante affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante"*;

VISTO l'Allegato II.1 al D.Lgs. 36/2023 recante *"Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea"*;

VISTO l'art. 1, comma 449, della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal citato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

PRESO ATTO della non esistenza di convenzioni CONSIP attive in merito alla categoria merceologica afferente alla procedura di cui alla presente determina (documentazione agli atti prot. n. 7262 del 23/10/2024);

DATO ATTO che nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da CONSIP SPA non risultano iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare al termine della procedura di cui alla presente determina (documentazione agli atti prot. n. 7262 del 23/10/2024);

VISTA l'art. 1, comma 450, della Legge 296/2006 il quale prevede che *"Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, delle istituzioni educative e delle istituzioni universitarie, nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207"* e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 62 comma 1 del D.Lgs. 36/2023 *"Tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori."*;

Firmato digitalmente da EMMANUELE ROCA

VISTO l'art. 46, comma 1, del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTO l'Art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, rubricato “Responsabile unico del Progetto” e l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei “Conflitti di interessi”;

VISTO l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante “Attività del Rup”;

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica ha già provveduto a ricercare tra il personale interno le figure necessarie alla realizzazione delle attività di cui all'oggetto nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-39238 dal titolo “STEM e Multilinguismo per l'innovazione” con gli Avvisi di Selezione Pubblica interna di cui al Prot. 5202 – VI.2 del 15/07/2024 ed al Prot. 5200 – VI.2 del 15/07/2024;

PRESO ATTO che i predetti Avvisi di Selezione Pubblica interna - di cui al Prot. 5202 – VI.2 del 15/07/2024 ed al Prot. 5200 – VI.2 del 15/07/2024 - sono andati deserti e che cioè alla data di scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione non è pervenuta nessuna candidatura da parte del personale interno per le figure necessarie alla realizzazione delle attività di cui all'oggetto ed agli Avvisi di cui sopra;

VISTO il Decreto di non adozione del programma triennale degli acquisti per il triennio 2024/2025/2026 di cui al prot. 2480 del 03/04/2024;

PRESO ATTO della pubblicazione della non adozione del Programma triennale degli acquisti il triennio 2024/2025/2026 - in quanto non sono previsti acquisti superiori ad euro 140.000 al netto di IVA - come da Delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 08/04/2023;

OSSERVATA la necessità di far partire con estrema celerità i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche previsti nel progetto di cui al richiamato Accordo di concessione;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite Trattativa Diretta possa consentire a questa istituzione scolastica di approntare con celerità i percorsi formativi finalizzati alla realizzazione il Progetto in oggetto;

CONSIDERATO che nel procedere all'acquisizione dell'offerta relativa al servizio di formazione che si intende acquistare è stato individuato l'operatore economico NEW CAMBRIDGE INSTITUTE – Novacorso – Certificazioni Linguistiche SRL (CF/PI 04200590240), con sede legale in Romano d'Ezzelino (VI) alla Via Ca' Cornaro 9;

DATO ATTO che per selezionare dell'operatore economico si è tenuto conto della solidità dell'operatore considerando la qualità dei prodotti e dei servizi che questi ultimi offrono da anni collaborando con le le scuole della provincia;

RITENUTO altresì che la procedura in oggetto garantisce l'individuazione di un livello del personale ESPERTO FORMATORE e TUTOR consoni ai profili disegnati nelle predette Istruzioni operative e comunque più alti di quelli presenti all'interno dell'Istituzione scolastica;

VISTO l'art. 49 del D.Lgs 36/2023 che disciplina il principio di rotazione degli affidamenti;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante ai sensi dell'art. 99, commi 1 e 2, del D.Lgs. 36/2023 verificherà l'assenza di cause di esclusione automatiche di cui all'articolo 94 e non automatiche di cui all'art. 95 del Codice, nonché, ove richiesti, il possesso dei requisiti di partecipazione relativi all'idoneità professionale, la capacità economico finanziaria e le capacità tecnico professionali di cui all' art. 100 e 103 del medesimo Codice;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG) che considerato lo strumento di acquisto scelto (Trattativa diretta), la richiesta e l'invio della corrispondente scheda ANAC sarà possibile solo successivamente alla ricezione ed esame delle offerte;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla Legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

TENUTO CONTO che i beni e i servizi da acquistare non beneficiano di altri finanziamenti pubblici regionali, nazionali ed europei;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si autorizza l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con la ditta individuata in premessa NEW CAMBRIDGE INSTITUTE – Novacorso – Certificazioni Linguistiche SRL (CF/PI 04200590240), con sede legale in Romano d'Ezzelino (VI) alla Via Ca' Cornaro 9.

La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura del servizio di formazione, inteso quale fornitura di risorse professionali idonee al profilo di ESPERTO FORMATORE e/o di TUTOR così come delineato nelle Istruzioni operative emanate dal MIM e specificato nel Capitolato Tecnico.

Il predetto servizio di formazione dovrà essere fornito per le edizioni dei percorsi formativi richiamati in oggetto, riassunti nelle seguenti tabelle riepilogative (Tabelle A1, A2, B) e come specificato nel Capitolato Tecnico.

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

TABELLA A1 - EDIZIONI ALUNNI - “Corsi di Potenziamento in lingua Inglese per l'apprendimento delle discipline non linguistiche” in orario curricolare

EDIZIONE	SEDE/PLESSO	CLASSE	ORE	PERIODO*	FIGURE RICHIESTE
N.1 POT01belv3BB	Belvedere – sc. primaria	IIIBB	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 POT02belv4BB	Belvedere – sc. primaria	IVBB	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 POT03camp3AC	Campagnari - sc. primaria	IIIAC	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 POT04camp4AC	Campagnari - sc. primaria	IVAC	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 POT05strop3AS	Stroppari – sc. primaria	IIIAS	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 POT06strop4AS	Stroppari – sc. primaria	IVAS	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 POT07tezze3AT	Tezze – sc. primaria	IIIAT	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 POT08tezze3BT	Tezze – sc. primaria	IIIBT	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 POT09tezze4AT	Tezze – sc. primaria	IVAT	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 POT10tezze4BT	Tezze – sc. primaria	IVBT	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR

* Nei termini previsti dal Cronoprogramma del Progetto e dall'Autorità di Gestione

TABELLA A2 - EDIZIONI ALUNNI – “CORSI DI LINGUA INGLESE IN PREPARAZIONE AGLI ESAMI CAMBRIDGE ENGLISH LIVELLO A2 KEY FOR SCHOOLS QCER” da farsi in orario extracurricolare

EDIZIONE	SEDE/PLESSO	Destinatari	ORE	PERIODO*	FIGURE RICHIESTE
N.1 CERT1belve-inglese	Belvedere – sc. secondaria	20 alunni	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 CERT2belve-inglese	Belvedere – sc. secondaria	20 alunni	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 CERT3tezze-inglese	Tezze - sc. secondaria	20 alunni	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR
N.1 CERT4tezze-inglese	Tezze – sc. secondaria	20 alunni	10	Novembre 2024 - Maggio 2025	FORMATORE e TUTOR

Per tali corsi Testo previsto: A2 KEY FOR SCHOOLS TRAINER 2nd Ed. w/o answers / manuale

* Nei termini previsti dal Cronoprogramma del Progetto e dall'Autorità di Gestione

Firmato digitalmente da EMMANUELE ROCA

**Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti -
PERCORSI FORMATIVE ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI**

TABELLA B - EDIZIONI DOCENTI “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”:

A) Corsi annuali di formazione linguistica per docenti;

B) Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).

EDIZIONE	SEDE/PLESSO	Destinatari	ORE	PERIODO*	FIGURE RICHIESTE
N.1 Percorso Inglese B1	IC “F. d’Assisi”	25 docenti	15	Ottobre 2024 – Maggio 2025	FORMATORE
Per tale corso Testo previsto: Cambridge University B1 PRELIMINARY FOR SCHOOLS RAINER. w/o answers / manuale					
N.1 Percorso Inglese B2	IC “F. d’Assisi”	20 docenti	15	Ottobre 2024 – Maggio 2025	FORMATORE
Per tale corso Testo previsto: Cambridge University B2 FIRST TRAINER 2nd Ed. w/o answers / manuale					
N.1 Percorso Inglese CLIL	IC “F. d’Assisi”	15 docenti	15	Ottobre 2024 – Maggio 2025	FORMATORE
Per tale corso Testo previsto: Cambridge University TKT COURSE – CLIL MODULE, K.Bentley, w/answers, / manuale.					
N.1 Lingua Inglese B1	IC “F. d’Assisi”	25 docenti	12	Ottobre 2024 – Maggio 2025	FORMATORE
Per tale corso Testo previsto: Cambridge University B1 PRELIMINARY FOR SCHOOLS RAINER. w/o answers / manuale					

* Nei termini previsti dal Cronoprogramma del Progetto e dall’Autorità di Gestione

Art. 3

Da quanto sopra riportato si evince che:

- 1) le ore di ESPERTO FORMATORE richieste per l’incarico afferente alla Linea di intervento A ammontano a 140 ore di ESPERTO FORMATORE;
- 2) le ore di TUTOR richieste per l’incarico afferente alla Linea di intervento A ammontano a 140 ore di TUTOR;
- 3) le ore di ESPERTO FORMATORE richieste per l’incarico afferente alla Linea di intervento B ammontano a 57 ore di ESPERTO FORMATORE.

L’importo totale massimo della spesa per i percorsi formativi di cui alle Tabelle A1, A2, B – come desunto dalle UCS riportate nelle predette Istruzioni operative definite dal ministero – è determinato in € 22.774,00 (€ ventiduemilasettecentosettantaquattro/00) comprensivo di IVA se dovuta.

Art. 4

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull’Attività A.3.22 – Investimento M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – DM 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39238 - CUP I94D23002960006 che presenta un’adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 5

Sulla base di quanto specificato all’articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell’art. 50 all’operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta:

- garanzia definitiva, pari al 5% dell’importo di aggiudicazione (al netto dell’IVA), di cui al già menzionato art. 53 del Dlgs 36/2023 nel caso in cui, alla verifica dei requisiti e dell’offerta economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità e fosse stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche almeno pari all’importo della garanzia definitiva.

Art. 6

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel Capitolato Tecnico e nel Disciplinare delle Condizioni di servizio in sede di Trattativa Diretta.

Art. 7

Ai sensi dell’Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca;

Art. 8

Il presente atto per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, viene pubblicato all’Albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale della Scuola www.comprendivotezze.edu.it e conservato firmato agli atti dell’Istituto.

Il Dirigente Scolastico pro tempore

Prof. Emmanuele Roca

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da EMMANUELE ROCA