



ISTITUTO COMPRENSIVO “Francesco d’Assisi”

Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI)

Tel.: 0424 535811

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it – viic82900p@pec.istruzione.it – www.comprensivotezze.edu.it

Protocollo e data vedasi segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. **Piano Estate 2026-2027**.

Progetto: “Oltre le lezioni: un Progetto per crescere ed includere”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-688

CUP: I94D26002720007

OGGETTO: Decreto di avvio della Procedura di Selezione di Docenti (Esperti e Tutor) interni all’Istituto Scolastico “I.C. Francesco d’Assisi” per il conferimento di incarichi finalizzati alla realizzazione dei MODULI/attività:

- 1- UNA CARICA DI ENERGIA PER VIVERE BENE (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor);**
- 2- COSTRUIRE STORIE: LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E STORYTELLING (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor);**
- 3- MISSIONE MATEMATICA: OBIETTIVO SUCCESSO (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor);**
- 4- MISSIONE MATEMATICA (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor);**
- 5- IL DEBATE E LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor);**

Progetto: “Oltre le lezioni: un Progetto per crescere ed includere” - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-688

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. **Piano Estate 2026-2027**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici, come modificato dalle disposizioni integrative e correttive di cui al D.lgs. 209/2024, ed in particolare gli articoli: 15, 16, 17, l'All. I.2;
- VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 dell'8 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2026;
- VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. n. 17 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2025/2028 (Triennio 2025/2026-2027/2028);
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2025/2028 (Triennio 2025/2026-2027/2028);
- VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A a valere sui Fondi Strutturali Europei;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026, recante Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
- VISTO l'Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";
- VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 20/05/2026 3 di adesione al bando di cui all'Avviso Pubblico m.pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0112894. 11-05-2026, di approvazione del Progetto PN - Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (Piano Estate 2026 - 2027). Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – e di inserimento del Progetto nel PTOF della Scuola.
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 99 del 25/05/2026 di adesione agli Avvisi dei Progetti PN relativi a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), di approvazione dei medesimi Progetti e di ratifica dell'inserimento dei Progetti nel PTOF dell'Istituto;
- VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica - Candidatura N. 34307 Prot. m pi. AOOGABMI Registro Ufficiale E. 0137568. 29-05-2026 e nostro Prot. 4210 IV.2 del 29/05/2026 - ai fini della partecipazione all'Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;
- VISTA la Nota di autorizzazione MIM Prot. n. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 (nostro Prot. 4720 VI.2 del 18/06/2026), che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-688 dal titolo "Oltre le lezioni: un Progetto per crescere ed includere" per un importo pari a € 79.944.00;
- VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;
- VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il punto n. 8 della nota di autorizzazione prot. n° 152990 del 16 giugno 2026, che indica specificamente gli obblighi di informazione e pubblicità delle risorse assegnate con i fondi Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO il proprio Decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, Prot. n 4726 VI.2 del

18/06/2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto, Prot. n. 4752 VI.2 del 19/06/2026;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e i precedenti CCNL del comparto scuola per quanto in vigore e le successive mm.ii.;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto nei termini e nelle modalità previste dal relativo Avviso pubblico PN 2021-2027 e dall'Autorità di Gestione;

ATTESO che l'avviso di selezione dettaglierà i titoli di studio e professionali relativi alle figure di docenti e tutor richieste per l'attuazione delle attività di cui al presente Decreto;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO che il Progetto prevede l'attivazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, da realizzare a partire dalla data di autorizzazione, in orario extracurricolare, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare, tenuto conto che l'Avviso finanzia moduli di formazione d'aula riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]»;

CONSIDERATO che le attività formative riguardano l'Azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica e la Sotto-Azione ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti);

CONSIDERATO che il Progetto si compone di moduli/attività che integrano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e rappresentano l'unità minima di progettazione, contraddistinguendosi da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (esperto e tutor);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di **Docente Esperto e Docente Tutor interni** per la realizzazione dei moduli/attività sottoriportati

N°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste	N° ore per modulo	Compenso orario lordo stato in base alla UCS	Compenso complessivo lordo stato previsto per il modulo in base alla UCS
1	Consapevolezza ed espressione culturale	Una carica di energia per vivere bene	Esperto	30	€ 70	€ 2.100
			Tutor	30	€ 30	€ 900
2	Lingua madre	Costruire storie: Laboratorio di scrittura creativa e storytelling	Esperto	30	€ 70	€ 2.100
			Tutor	30	€ 30	€ 900
3	Matematica, scienze e tecnologie	Missione Matematica: Obiettivo Successo	Esperto	30	€ 70	€ 2.100
			Tutor	30	€ 30	€ 900
4	Matematica, scienze e tecnologie	Missione Matematica	Esperto	30	€ 70	€ 2.100
			Tutor	30	€ 30	€ 900
5	Competenze in materia di cittadinanza	Il DEBATE e lo sviluppo del pensiero critico	Esperto	30	€ 70	€ 2.100
			Tutor	30	€ 30	€ 900

nell'ambito delle azioni previste dall'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027, mediante procedura comparativa di titoli, per un importo totale massimo (per le spese di esperto e tutor dei moduli sopraindicati) pari a € 15.000//00 (euro quindicimila//00) lordo stato e comprensivo di IVA se dovuta, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, fermo restando quanto previsto dall'Avviso Pubblico sopra richiamato e dall'Autorità di gestione.

La spesa sarà imputata sul Progetto P.2.8 - PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-688-AVVISO112894-PIANO ESTATE 2026-2027-CUP:I94D26002720007;

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://comprensivotezze.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico pro tempore
Prof. Emmanuele Roca
Documento firmato digitalmente