



ISTITUTO COMPRENSIVO “F. D’ASSISI”

Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI)

Tel. 0424/535811

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

Ipotesi Contrattazione Integrativa d’istituto 2025-2026

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D. Lgs 165/2001 come modificato dal D. Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell’uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell’anno scolastico 2025-2026 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi; c) area personale ATA.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</i>

Premesso

che in data 23 dicembre 2025 è stato sottoscritto il CCNL del personale del comparto istruzione e ricerca, relativo al triennio 2022-2024 dalle rappresentanze Sindacali CISL, GILDA, SNALS, UIL, ANIEF;
che nelle sedute di Convocazione per la Contrattazione Integrativa di Istituto a. s. 2025/2026, successive alla data di sottoscrizione del CCNL nazionale di cui sopra, tutte le rappresentanze sindacali firmatarie sono sempre state invitate al tavolo contrattuale e che si sono presentate sempre unicamente CISL e SNALS;
che dal 1° dicembre 2025 in tutte le sedute di Convocazione per la Contrattazione Integrativa di Istituto a. s. 2025/2026 un componente della RSU di scuola è risultato assente giustificato;
che l’ipotesi del Contratto Integrativo d’Istituto è stata siglata dal D.S., da un componente della RSU di scuola e da tutte le altre rappresentanze Sindacali territoriali intervenute alla riunione (CISL, SNALS, TAS SNALS) in data 06/05/2026 e che ciò costituisce l’espressione della massima adesione e del massimo consenso possibile da parte dei Sindacati territoriali presenti;

che con la sottoscrizione dell'ipotesi del Contratto Integrativo d'Istituto le risorse assegnate sono state impegnate e che si è data certezza al personale sul piano economico potendosi successivamente avviare le procedure di rendicontazione e pagamento delle attività, anche in considerazione dell'avvicinarsi del termine delle attività didattiche;

la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie, con le procedure e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali;

la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione dei bisogni dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF 2025-2028;

Vista la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 del MEF, dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

Visto il verbale del Collegio dei Docenti del 6 novembre 2025 in cui vengono individuate le aree/ criteri di designazione delle funzioni strumentali e le funzioni organizzative (incarichi di Istituto);

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 6 novembre 2025 di approvazione delle funzioni strumentali, di approvazione degli incarichi di Istituto, di approvazione del Piano annuale delle attività, di integrazione al PTOF;

Vista la delibera n. 44 del 18 dicembre 2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato il PTOF 2025-2028;

Vista la delibera del C.d.I. n. 91 del 08/01/2026 di aggiornamento annuale del PTOF per l'anno scolastico 2025/2026;

Vista la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. (Dr.ssa Fernanda De Dominicis) nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF, adottata dal Dirigente scolastico;

Vista l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 6/05/2026 dal D.S., da un componente della RSU di scuola e da tutte le altre rappresentanze Sindacali territoriali intervenute alla riunione (CISL, SNALS, TAS SNALS) e che ciò costituisce l'espressione della massima adesione e del massimo consenso possibile da parte dei Sindacati territoriali presenti, in applicazione del CCNL 29.11.2007 - 2016-2018 e 2019-2021, del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

Vista la Nota M.I.M. n. 13832 del 01/10/2025 per mezzo della quale è stato reso noto l'ammontare delle risorse assegnate per il F.I.S., le funzioni strumentali, gli incarichi specifici, le ore eccedenti per sostituzione dei colleghi assenti, le attività complementari di educazione fisica, i progetti relativi alle aree a rischio, il fondo per la valorizzazione del personale docente;

Vista la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi del 09/05/2026 Prot. n. 3601/II.10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relativa agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	Data sottoscrizione ipotesi contratto: 06/05/2026 Contratto: in attesa di visto di regolarità
-------------------------------	--

		di controllo.
		- Trasmissione in via telematica del Contratto integrativo, della relazione illustrativa e tecnico-finanziaria all'ARAN e al CNEL (art.40-bis, comma 5, D. Lgs. n. 165 del 2001) mediante la nuova procedura unica (circolare Aran n. 3 del 2014).

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.lgs n. 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell' articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

L'Istituto Comprensivo "F. d'Assisi" di Tezze sul Brenta è composto da n. 4 Plessi di Scuola Primaria e n. 1 Scuola Secondaria di I° Grado dislocata in due sedi, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 825 alunni.

L'uso delle risorse è destinato alla realizzazione delle finalità dettate dal PTOF, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

Dalla rilevazione dei **bisogni** dei vari *stakeholders* emergono alcune specifiche richieste:

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- Sviluppare le competenze in materia di educazione civica e cittadinanza attiva;
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche anche attraverso specifici corsi di potenziamento/consolidamento/recupero, con particolare riferimento all'acquisizione di un valido metodo di studio, di competenze metacognitive e di comprensione ed elaborazione dei testi, come anche allo studio dell'italiano, della matematica, nonché della lingua inglese ed all'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- Valorizzare i percorsi formativi individualizzati e potenziare i processi di inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso l'attivazione di percorsi individualizzati e personalizzati;
- Promuovere e migliorare le competenze di tutto il personale in merito a didattiche innovative, Didattica Digitale Integrata, utilizzo delle TIC, STEM, ecc., anche attraverso il ricorso a specifici percorsi di formazione;
- Sviluppare e valorizzare le risorse umane dell'istituto;
- Migliorare la comunicazione interna-esterna;
- Diffondere una leadership distribuita;
- Potenziare l'alleanza educativa con le famiglie ed il territorio.

In questa ottica l'Istituto riconosce alcune **priorità**, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente e per il personale ATA per la contrattazione 2025-2026:

- L'accoglienza e l'inclusione di tutti gli studenti con bisogni educativi speciali, in particolare per gli alunni stranieri, gli alunni diversamente abili, gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- La conquista dell'identità e dell'autonomia come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli;
- Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, attraverso l'avvio di percorsi di formazione e di alfabetizzazione informatica, di azioni volte a potenziare le abilità ed il pensiero computazionale e le competenze relative all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- L'acquisizione di corretti stili di vita attraverso percorsi di cittadinanza attiva: educazione alla salute, al benessere psico-fisico e alla promozione della legalità attraverso l'acquisizione di competenze sociali;
- Lo sviluppo di capacità di convivenza e di integrazione con le diverse culture;
- Lo sviluppo della motivazione e la diminuzione del disagio emotivo vissuto nel passaggio tra i diversi gradi di scuola;
- La valorizzazione delle attitudini personali con percorsi di orientamento, sostegno, recupero e potenziamento scolastico ed extrascolastico.

A) Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione e all'attuazione di iniziative atte a:

- Favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti e il personale ATA, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- Promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia dell'impegno individuale dei lavoratori della scuola sia della performance del servizio scolastico;
- Migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- Promuovere la qualità dei processi formativi.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del fondo unico di amministrazione:

Le risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curriculari ed extracurriculari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente e dal Piano delle attività del personale ATA:

	€ Lordo dipendente
Fondo d'istituto (art. 85 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale dell'8/4/2008)	38.615,24
Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	3.969,21
Integrazione FUNZIONI STRUMENTALI - Nota MIM 49287 del 06/12/2025	166,95
Incarichi specifici al personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1, lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	2.655,61
Integrazioni INCARICHI SPECIFICI ATA - Nota MIM 49287 del 06/12/2025	139,44

Integrazioni INCARICHI SPECIFICI ATA - Nota MIM 49287 del 06/12/2025	430,98
Integrazioni INCARICHI SPECIFICI ATA - Nota MIM 28468 del 18/11/2025	169,62
Attività complementari di educazione fisica (art. 87CCNL 29/11/2007)	1.093,41
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9CCNL 29/11/2007)	0,00
Valorizzazione personale scolastico	10.717,35
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari(Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	5.331,92
TOTALE	63.289,73
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (art. 83, comma 4, CCNL 24/7/2003 confermato dall'art. 2, comma 8 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	8.698,09
TOTALE COMPLESSIVO	71.987,82

Escluso finanziamento per ore eccedenti € 3.055,01 (Lordo dipendente) dato da (€ 2.454,47 + integrazione € 600,54).

Di seguito si indicano le attività e i relativi compensi stabiliti per il personale interessato:

Personale docente:

	€ Lordo dipendente
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)	0,00
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	0,00
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)	€ 10.087,00
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	€ 27.027,00
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico(art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	€ 3.850,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)	0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)	0,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ognialtra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	0,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni(Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	0,00
Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 4.136,16
Compensi per attività complementari di educazione fisica(art. 87 CCNL 29/11/2007)	€ 1.097,25
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica(art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 0,00
Intera quota docenti di valorizzazione del personale scolastico (L. 160/2019) è stata destinata ad incrementare il FIS docenti (art. 34 c. 3 lett.a – art. 34 c.7)	0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ 302,58
TOTALE COMPLESSIVO	€46.499,99

Di seguito si indicano le attività e i relativi compensi stabiliti per il personale interessato:

PersonaleATA:

	€ Lordo dipendente
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	€ 10.852,94
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k)CCNL 29/11/2007)	0,00
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i)e j) CCNL 29/11/2007)	€ 5.247,00
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	0,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)	0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)	0,00
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 3.395,65
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica(art. 9 CCNL 29/11/2007)	0,00
Valorizzazione del personale scolastico (l'intera quota parte Ata è stata destinata ad incrementare il FIS ATA	€ 0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ 5.029,34
TOTALE COMPLESSIVO	€24.524,93

A fronte di una assegnazione (escluso ore eccedenti – **tot. € 3.929,82** dato da € 2.454,47 assegnazione a.s.2025-26 + € 600,54 integrazione ore eccedenti a.s. 2025-2026 + € 874,81 economie ore eccedenti a.s. 2024-25) complessivamente di € **71.113,02** (lordo dipendente) è stata prevista una utilizzazione di € 71.024,92 pari al 99,88%.

La somma complessiva derivante dal finanziamento nota M.I.M. prot. n. 13832 del 01/10/2025 di € **59.505,29** (totale cedolino) lordo dipendente, dalle economie relative all' a.s. 2024-25 pari a € **8.698,09** lordo dipendente, dalle integrazioni pervenute con note successive pari ad € **1.507,53**, dagli altri compensi non regolati dal contratto integrativo pari ad € **1.648,04** e dai fondi di bilancio per € **5.331,92** (lordo dipendente) per un importo totale di € **76.690,87** è stata utilizzata come di seguito specificato:

1-Suddivisione tra il personale:

DOCENTI: € **46.499,99** in percentuale 65,47% - ATA € **24.524,93** in percentuale 34,53%

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati.

I risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza.

Le attività previste saranno, inoltre, monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto lo svolgimento dei compiti assegnati.

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF elaborato ed approvato dal Collegio dei Docenti e ratificato dal Consiglio di Istituto.

C) La contrattazione integrativa in esame sostituisce integralmente tutte quelle precedenti.

D) L'attestazione di coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26.01.2011. Viene tuttavia esclusa la distribuzione di incentivi in maniera indifferenziata.

E) A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

F) Il piano della performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26.01.2011.

G) La presente ipotesi di contrattazione è stata elaborata sulla base del C.C.N.I. relativo al personale del comparto scuola del 2006-2009 e 2016-2018 e 2019-2021 che hanno individuato i criteri per la ripartizione delle risorse finanziarie costituenti il fondo MOF per l'anno scolastico 2025-26.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

il Dirigente Scolastico

allega all'ipotesi di contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa.

Prot. n.3617/II.10

Tezze sul Brenta, 11 maggio 2026

Il Dirigente Scolastico
Prof. Emmanuele Roca

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)