



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO B
DOCENTE ESPERTO FORMATORE
“Scheda autovalutazione”

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU.

Progetto: “La formazione alla transizione digitale, sfida ed opportunità per la nostra scuola”.

Accordo di concessione: VIIC82900P - M4C1I2.1-2023-1222-P-42133

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42133

CUP: I94D23003380006

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA INTERNA ALLA SCUOLA di figure professionali di n. 2 ESPERTO FORMATORE DOCENTE rivolto al personale in servizio presso l’IC Francesco d’Assisi di Tezze sul Brenta (VI) per lo svolgimento di PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE, da contrattualizzare ai sensi dell’art. 45 del CCNL (Personale interno), da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall’Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall’Autorità di gestione e dal cronoprogramma.

PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE:

- N. 1 “CORSO DI FORMAZIONE - TINKERING: PENSARE CON LE MANI PER LA CREATIVITÀ - DM 66” - durata 10 ore - on line;
- N. 1 “CORSO DI FORMAZIONE - STEAM PER ISTITUTI COMPRENSIVI - DM 66” - durata 10 ore - on line.

CANDIDATO: _____

nato a _____ il _____

Partecipa alla procedura di cui all’AVVISO di selezione pubblica di figure professionali ESPERTO FORMATORE DOCENTE rivolto a DOCENTI INTERNI PER PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE in qualità di docente a tempo indeterminato in servizio presso l’Istituto Comprensivo “Francesco d’Assisi” di Tezze sul Brenta per il corrente a.s. e che si impegna a permanere in esso per tutta la durata del presente Progetto in possesso ed in possesso di competenze universitarie documentate con percorsi universitari sulla didattica delle STEAM o sulla metodologia Tinkering inerenti la tematica dei percorsi di formazione alla transizione digitale.

PER IL CORSO INDICATO NEL SEGUITO

	PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE N. 1 “CORSO DI FORMAZIONE - TINKERING: PENSARE CON LE MANI PER LA CREATIVITÀ - DM 66” - durata 10 ore - on line;
	PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE N. 1 “CORSO DI FORMAZIONE - STEAM PER ISTITUTI COMPRENSIVI - DM 66” - durata 10 ore - on line.

(Autocertificazione resa ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000)

Titoli culturali ed esperienze professionali e di servizio		Punteggio assegnabile	Titoli dichiarati (inserire la numerazione del curriculum)	Punteggio* Autodichiarato a cura del Candidato	Punteggio A cura della Commissione
A	Laurea o Titolo abilitante per l'accesso al ruolo docente in una materia inerente alla didattica nel segmento di scuola dove si presta servizio (discipline scientifiche, pedagogiche, scienze della formazione primaria, ecc.).	p. 5			
B	Dottorato di Ricerca attinente il settore di intervento.	p. 4 (max 4 punti)			
C	Master Universitario o Scuola di Specializzazione attinente il settore di intervento.	p. 3 a titolo (max 6 punti)			
D	Corso di Perfezionamento Universitario attinente al settore di intervento	p. 1 titolo (max 3 punti)			
E	Esperienza di docenza in qualità di esperto formatore su tematiche inerenti il profilo richiesto <i>a favore di insegnanti</i> presso scuole statali.	p. 3 ad esperienza (max 9 punti)			
F	Esperienza di docenza in qualità di esperto formatore in Progetti PNRR, PON, POR, PNSD, FSE su tematiche coerenti con il profilo richiesto <i>a favore di insegnanti</i> presso scuole statali.	p. 3 ad esperienza (max 9 punti)			
G	Esperienza di docenza in qualità di esperto formatore in corsi extracurricolari su tematiche inerenti la Didattica Innovativa o l'insegnamento delle STEM o l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica a favore di alunni presso scuole statali.	p. 3 ad esperienza (max 9 punti)			
H	Attestati di frequenza a specifici Corsi di formazione rivolti al personale scolastico, nell'ambito delle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) inerenti la transizione digitale integrata e la trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica e/o applicata alla didattica in coerenza con il Quadro di riferimento Europeo DigCompEdu e/o inerenti la gestione amministrativa della scuola e/o la gestione dei Progetti PNRR.	p. 2 a corso (max 10 punti)			
I	Titoli attestanti competenze certificate sulle metodologie didattiche innovative inerenti il settore di interesse (titoli professionali e culturali afferenti al settore d'intervento) o sulla gestione amministrativa della scuola	p. 2 a titolo (max 10 punti)			
L	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, ecc.)	p. 1 a titolo (max 5 punti)			
M	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	p. 1 a titolo (max 5 punti)			
N	Altri titoli culturali pertinenti all'attività prevista dall'avviso di selezione.	p. 1 a titolo (max 5 punti)			
PUNTEGGIO TOTALE DEL CANDIDATO					

* I titoli dichiarati e per i quali si autocertifica il punteggio devono essere rinvenibili nel curriculum vitae allegato all'istanza, alla relativa numerazione. Infatti, l'avviso di selezione prevede che il curriculum debba essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione.

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Luogo _____ , data _____

Firma _____