

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO "Francesco d'Assisi"

Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI)

Tel.: 0424 535811

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprensivotezze.edu.it

Protocollo come da segnatrice

Progetto PNRR (D.M. 19/2024) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica". Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo progetto: Più Scuola e più opportunità

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49704

CUP: I94D21000490006

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA ALLA SCUOLA di figure professionali docenti di scuola secondaria per il conferimento di incarichi di ESPERTO FORMATORE DOCENTE per la realizzazione di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PCB) nell'ambito della "Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Scuole secondarie di primo e secondo grado statali ..." - da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma.

Selezione di figure di Esperto Formatore Docente per la realizzazione di n. 18 edizioni della durata di 10 ore cadauna per "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" (PCB) destinati agli alunni della scuola secondaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

Firmato digitalmente da EMMANUELE ROCA

- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE che abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento prevede tra le altre cose percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratori co-curricolari aventi come destinatari gli alunni e le alunne delle scuole secondarie di I grado;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”);
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del

- Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare gli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), in attuazione della Linea di Investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, con il Progetto “Più Scuola e più opportunità”, per un importo pari ad € 71.273,18;
- VISTE le Istruzioni operative Prot. mpi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0058542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università 4 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;
- VISTO l'Accordo di Concessione Prot. m pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0139611 del 12/10/2024, firmato per l'Unità di Missione del PNRR dalla Dr.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto dal titolo “Più Scuola e più opportunità” e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € 71.273,18 (Progetto VIIC82900P - M4C1I1.4-2024-1322-P-49704);
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;
- PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 19/2024 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 36 del 28 ottobre 2021;
- VISTA l'integrazione al Regolamento della scuola recante “Disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ed esperti” approvata con Delibera n. 93 del 10/05/2023 del Consiglio di Istituto, che ha previsto - all'art. 4 - criteri di selezione anche applicabili alla selezione di figure per la realizzazione di Progetti PNRR;
- VISTA la delibera n. 14 del 28/10/2024 del Collegio dei Docenti di adesione e di approvazione del Progetto PNRR “Più Scuola e più opportunità” - VIIC82900P - M4C1I1.4-2024-1322-P-49704- di cui al DM 19/2024 relativamente agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” e di inserimento dello stesso nel PTOF;
- VISTA la delibera n. 34 del 28/10/2024 del Consiglio di Istituto inerente l'adesione al Progetto “Più Scuola e più opportunità” di cui al DM 19/2024 - CUP I94D21000490006 - per la realizzazione di “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” e la ratifica di inserimento nel PTOF;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – Aggiornamento per l'as. 2024/2025 (Prot. 8899 del 20/12/2024);
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – per il Triennio 2025/2026-2027/2028 (Prot. 8900 del 20/12/2024);
- VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 7846 del 15/11/2024;
- VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 7847 del 15/11/2024;
- VISTA la delibera n. 48 del 10/01/2025 del Consiglio di Istituto inerente la ratifica della formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al Progetto Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-49704 rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il PNRR, e che il predetto finanziamento pari ad € 71.273,18 è iscritto in conto competenza nel modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” – voce 03 - “Altri finanziamenti dell'Unione europea”, istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” con categoria di destinazione A.3 Didattica istituendo la specifica

voce di destinazione “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49704 – CUP: I94D21000490006;

VISTO il Programma annuale E.F. 2025 approvato dal CdI con delibera n. 45 del 10/01/2025;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e i precedenti CCNL del comparto scuola per quanto in vigore;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Più Scuola e più opportunità” - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49704 - CUP: I94D21000490006 - di avvalersi prioritariamente della collaborazione di Docenti esperti interni al nostro Istituto per l’organizzazione e la gestione di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la realizzazione delle Attività previste nel Progetto (potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno) per la realizzazione di n. 18 edizioni di n. 10 ore cadauna a favore di piccoli gruppi di alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono, dispersione o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, individuati dai docenti dei Consigli di Classe (periodo di realizzazione come da cronoprogramma previsto dal Progetto entro il 15/09/2025 salvo eventuali proroghe disposte dall’Autorità di Gestione) e per un totale di 180 ore di attività;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti (personale interno) di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che in relazione alla disponibilità indicata dai docenti si potranno affidare ad uno stesso insegnante ritenuto idoneo più edizioni di 10 ore cadauna per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” e fino ad un massimo di n. 3 edizioni (30 ore di attività) in modo tale da soddisfare le esigenze dell’Istituto e da realizzare i target e il milestone nel rispetto del cronoprogramma previsto dal Progetto;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il DECRETO DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA ALLA SCUOLA tramite AVVISO PUBBLICO di figure professionali docenti di scuola secondaria per il conferimento di incarichi

di ESPERTO FORMATORE DOCENTE per la realizzazione di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO nell'ambito della "Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Scuole secondarie di primo e secondo grado statali ..."- da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma. Selezione di figure di Esperto Formatore Docente per la realizzazione di n. 18 edizioni della durata di 10 ore cadauna per "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" destinati agli alunni della scuola secondaria (Prot. 4316 VI.2 del 07/06/2025);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il presente AVVISO PUBBLICO per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di ESPERTI FORMATORI DOCENTI da reclutare tra il personale docente della scuola secondaria interno all'I.C. "Francesco d'Assisi" di Tezze sul Brenta (VI), in servizio a Tempo Indeterminato e che si impegna a perdurare nell'Istituto per tutta la durata del Progetto, per lo svolgimento di incarichi relativi alla attuazione di edizioni della durata di 10 ore cadauna -- nell'ambito degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" di cui al «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università 4 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» -- mediante procedura comparativa di titoli, per "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" (Attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno) a favore di alunni della scuola secondaria che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono, dispersione o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, individuati dai docenti dei Consigli di Classe, da realizzarsi al di fuori del proprio orario di servizio ed esclusivamente in costanza di servizio presso questa Istituzione Scolastica (pena decadenza dall'incarico) ed in orari diversi da quelli della frequenza scolastica degli alunni, nel rispetto del cronoprogramma (periodo di realizzazione entro il 15 settembre 2025 salvo eventuali proroghe disposte dall'Autorità di Gestione), del target e milestone del Progetto e per un totale di n. 18 edizioni (di 10 ore cadauna) ammontanti a complessive 180 ore di attività di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO per un importo complessivo pari a € 14.220,00 lordo stato, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto.

In particolare, il presente Avviso è volto all'attivazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" indicati nel seguito.

"Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento" (PCB)							
Attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.							
Figure richieste	Codice interno edizioni	N. edizioni da attivare	N. unità di alunni coinvolti per edizione	N. ore per edizione	Compenso orario lordo stato previsto per singolo esperto in base alla UCS*	Compenso complessivo lordo stato previsto per singola edizione realizzata (10h) in base alla UCS*	Totale dei compensi complessivi lordo stato per tutte le 18 edizioni realizzate
Docente Esperto Formatore	Ciascuna edizione e individuate dal codice PCB/n. (da PCB/01 a PCB/18)	18	6	n. 10 ore	€ 79,00/h	€ 790,00	€ 14.220,00

* L'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale impegnato direttamente nella erogazione dei percorsi è complessivamente pari a 79,00 € Lordo Stato (comprensivo di ritenute e oneri) per ogni ora di attività.

Tali Percorsi si realizzano con attività formative - in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica - che prevedono il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno e sono erogate a piccoli gruppi di alunni (6 unità).

I Percorsi da attuare sono relativi ai seguenti ambiti indicati in ordine di priorità: a) Potenziamento delle competenze di base e disciplinari in Italiano o in Matematica o in Lingua straniera; b) Potenziamento del metodo di studio e/o attività di motivazione e ri-motivazione allo studio; c) Attività di potenziamento delle competenze digitali di base; d) Attività di accompagnamento e recupero disciplinare; e) Potenziamento delle competenze espressive.

In tutti i casi si darà precedenza al potenziamento di cui alle lettere a) e b) rispetto agli altri ambiti; l'attuazione degli interventi riferiti ai diversi ambiti sarà concordata con la Dirigenza Scolastica.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto formatore docente in possesso di adeguati titoli culturali e professionali (così come previsto dalla normativa scolastica) validi per l'insegnamento delle discipline afferenti agli ambiti di intervento, al di fuori del proprio orario di servizio, esclusivamente in costanza di servizio presso questa Istituzione Scolastica (pena decadenza dall'incarico) ed in orari diversi da quelli della frequenza scolastica degli alunni.

Le scelte metodologiche degli ESPERTI FORMATORI DOCENTI coinvolti nella realizzazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" seguiranno le indicazioni dei Consigli di Classe e saranno esplicitate nella progettazione richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

Il Calendario delle attività dei Percorsi individuali verrà concordato con la Dirigenza Scolastica.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto I.C. "Francesco d'Assisi", sita in Tezze sul Brenta (VI).

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A.**

- Istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da *curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto e copia del documento di identità in corso di validità. In particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che contraddistinguono il titolo, l'esperienza o formazione devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione.

Il Curriculum Vitae in formato europeo dovrà contenere la dicitura: "La/Il sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. È consapevole e delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci e dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae corrispondono a verità. Inoltre, la/il sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)".

Si allega fac-simile di modello editabile di Curriculum Vitae con le esplicitazioni di cui sopra.

- **Allegato B**

- Scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;

- **Allegato C** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

- **Copia firmata del Documento di Identità** in corso di validità.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "Contiene istanza per la nomina di Esperto Formatore Docente per i *Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento* (DM 19/2024)" entro le **ore 12.00 del giorno lunedì 16 giugno 2025**, *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.

- 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
 - la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
 - la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - REQUISITI DI ACCESSO

Possono partecipare alla selezione i docenti di scuola secondaria di I grado a Tempo Indeterminato in servizio presso questo Istituto e che permarranno nella scuola per tutta la durata del Progetto e che in caso di attribuzione di incarico sono tenuti a svolgere le attività ad essi assegnate nel rispetto del cronoprogramma previsto dall'Autorità di Gestione PNRR.

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di ESPERTO FORMATORE DOCENTE è il Titolo (Laurea magistrale o Vecchio Ordinamento o Specialistica, ecc. oppure l'Abilitazione all'insegnamento) previsto per il ruolo di appartenenza ed il possesso di competenze didattiche documentate.

Possono partecipare alla selezione i docenti come sopra indicato (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del presente avviso:

- 1) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 2) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- 3) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- 4) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- 5) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 6) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- 7) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- 8) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- 9) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà - ad opera del Dirigente Scolastico o di una apposita Commissione di valutazione nominata dal DS - in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate come riportato nel curriculum e dichiarato nell'Istanza di partecipazione, sulla base dei criteri di valutazione e punteggi indicati nel seguito.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI ESPERTO FORMATORE DOCENTE

Titoli culturali ed esperienze professionali e di servizio		Punteggio
A	Laurea o Titolo abilitante per l'accesso al ruolo docente in una materia inerente alla didattica nel segmento di scuola dove si presta servizio (discipline scientifiche, pedagogiche, scienze della formazione primaria, ecc.).	p. 5
B	Dottorato di Ricerca attinente al settore di intervento.	p. 4 (max 4 punti)
C	Master Universitario o Scuola di Specializzazione attinente al settore di intervento.	p. 3 a titolo (max 6 punti)
D	Corso di Perfezionamento Universitario attinente al settore di intervento	p. 1 titolo (max 3 punti)
E	Esperienza di docenza in qualità di esperto formatore su tematiche inerenti la Didattica Innovativa o l'insegnamento delle STEM o l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica <i>a favore di insegnanti</i> presso scuole statali.	p. 3 ad esperienza (max 9 punti)
F	Esperienza di docenza in qualità di esperto formatore in Progetti PNRR, PON, POR, PNSD, FSE <i>a favore di alunni</i> presso scuole statali.	p. 3 ad esperienza (max 9 punti)
G	Esperienza di docenza in qualità di esperto formatore in corsi extracurricolari su tematiche inerenti la Didattica Innovativa o la Didattica disciplinare o l'insegnamento delle STEM o l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica <i>a favore di alunni</i> presso scuole statali.	p. 3 ad esperienza (max 9 punti)
H	Attestati di frequenza a specifici Corsi di formazione rivolti al personale scolastico, nell'ambito delle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) inerenti la transizione digitale integrata e la trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, l'innovazione didattica e/o applicata alla didattica in coerenza con il Quadro di riferimento Europeo DigCompEdu e/o il potenziamento delle competenze disciplinari e/o il potenziamento della motivazione ad apprendere e/o il potenziamento del metodo di studio e/o inerenti la gestione amministrativa della scuola e/o la gestione dei Progetti PNRR, ecc.	p. 2 a corso (max 10 punti)
I	Titoli attestanti competenze certificate sulle metodologie didattiche innovative inerenti il settore di interesse (titoli professionali e culturali afferenti al settore d'intervento) o sulla gestione amministrativa della scuola	p. 2 a titolo (max 10 punti)
L	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, ecc.)	p. 1 a titolo (max 5 punti)
M	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	p. 1 a titolo (max 5 punti)
N	Altri titoli culturali pertinenti all'attività prevista dall'avviso di selezione.	p. 1 a titolo (max 5 punti)

In caso di parità di punteggio, prevale il candidato con età anagrafica più giovane.

L'attribuzione del numero di edizioni assegnate al singolo docente, avverrà in base all'ordine in graduatoria generale e cercando di rispettare la disponibilità espressa dal docente in sede di candidatura.

Nel caso in cui le candidature di personale interno per le edizioni previste non siano numericamente sufficienti a ricoprire tutte le edizioni proposte, esse potranno – a discrezione del Dirigente Scolastico - essere assegnate, in ordine di graduatoria generale, ai candidati che abbiano esplicitato nella candidatura la disponibilità ad accettare più edizioni, in modo tale da soddisfare le esigenze dell'Istituto e da realizzare i target e il milestone nel rispetto del cronoprogramma previsto dal Progetto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di esubero di disponibilità a coprire tutte le edizioni a ridurre il numero di edizioni da assegnare ai docenti, nonostante le disponibilità espresse e comunque nel rispetto della graduatoria generale di merito.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di

istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno.

La pubblicazione della graduatoria all'Albo ha valore di notifica agli interessati che potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione. In assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva trascorso il termine di 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Qualora siano presenti eventuali reclami, la commissione disposta dal DS (o lo stesso DS) riesaminerà le istanze di partecipazione ed apporterà le eventuali modifiche alla graduatoria; questa nuova graduatoria, come rettificata dalla commissione, costituisce graduatoria definitiva ed a seguito della sua pubblicazione avrà immediata validità ed applicazione.

Qualora siano presenti un numero di candidature e di disponibilità tali da ricoprire esattamente il numero di edizioni disponibili, se tali candidature verranno ritenute pienamente rispondenti alle esigenze del presente avviso si procederà direttamente alla pubblicazione della graduatoria definitiva per lo specifico profilo ed essa avrà immediata validità ed applicazione.

L'Esperto individuato mediante la presente selezione pubblica dovrà rilasciare una apposita dichiarazione, in merito all'insussistenza di cause ostative allo svolgimento dell'incarico di formatore.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dall'Esperto Formatore Docente.

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

L'ESPERTO FORMATORE DOCENTE è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- individuare, in relazione alle indicazioni dei Consigli di classe, alle peculiarità degli alunni ed in relazione alle priorità concordate con la Dirigenza Scolastica, la tipologia degli interventi dei "percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento" (PCB) da attuare (afferenti agli ambiti a) Potenziamento delle competenze di base e disciplinari in Italiano o in Matematica o in Lingua straniera; b) Potenziamento del metodo di studio e/o attività di motivazione e ri-motivazione allo studio; c) Attività di potenziamento delle competenze digitali di base; d) Attività di accompagnamento e recupero disciplinare; e) Potenziamento delle competenze espressive), le modalità, le metodologie, i contenuti degli interventi, le competenze da rinforzare e le aree su cui intervenire;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle edizioni del percorso formativo;
- rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative e dell'esigenza degli alunni;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- realizzare le attività formative in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario da concordare con il Dirigente Scolastico;
- condividere periodicamente con il *Team per la prevenzione della dispersione scolastica* ed il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto (caricare la documentazione in piattaforma di gestione, controllare l'avanzamento dei percorsi, alimentare la piattaforma dedicata in relazione allo stato di avanzamento del percorso formativo, ecc.);
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica dell'ESPERTO FORMATORE DOCENTE così come sopra esplicitata, è previsto un compenso corrispettivo, inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate e tenuto conto dell'Unità di Costo Standard (UCS) - prevista dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024 al paragrafo 3 – pari ad **euro 79,00** lordo stato (comprensivo di ritenute e oneri) **per ogni ora di attività**, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il

raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto.

Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, nessun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del dipendente soggetto incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione degli interventi nel rispetto del cronoprogramma e del calendario delle attività disposto dalla scuola. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'importo totale massimo della spesa per tutte le edizioni relative ai **“Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento” (PCB)** di cui alla Tabella sopra indicata – come desunto dalle UCS riportate nelle predette Istruzioni operative definite dal MIM – è determinato in € **14.220,00** (€ quattordicimiladuecentoventi/00) lordo stato e comprensivo di IVA se dovuta.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale sull'Attività A.3.24 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49704 – CUP: I94D21000490006 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione delle attività in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii.

ART. 8 - RISERVA DI NON AGGIUDICAZIONE

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui le candidature/istanze pervenute siano, a giudizio del Dirigente Scolastico, inadeguate.

ART. 9 - RISERVA DI AGGIUDICAZIONE

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura/istanza pervenuta per lo specifico Corso di Formazione e ritenuta pienamente rispondente alle esigenze del presente avviso.

ART. 10 – PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 e 14 del GDPR 2016/679 e della normativa nazionale vigente (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Statale "Francesco d'Assisi" di Tezze sul Brenta (VI) e saranno trattati in ottemperanza alle norme vigenti per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni Pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Si rimanda all'informativa presente sul sito della scuola.

ART. 11 - R.U.P.

Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca. Qualsiasi comunicazione o richiesta di chiarimento dovrà pervenire tramite l'indirizzo e-mail istituzionale viic82900p@istruzione.it

ART. 12 – PUBBLICITÀ

Il presente avviso per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, viene pubblicato all'Albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale della Scuola www.comprensivotezze.edu.it e conservato firmato agli atti dell'Istituto.

ART. 13 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

In allegato:

Allegati: A - Domanda di Partecipazione;

Allegati: B - Scheda di Autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Allegato Fac simile Curriculum vitae in formato europeo.

Il Dirigente Scolastico pro tempore
Prof. Emmanuele Roca
Documento firmato digitalmente