

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO “Francesco d’Assisi”****Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI)**

Tel.:0424 535811

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprensivotezze.edu.it*Protocollo come da segnatura*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”. **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023)**, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU.

Progetto: “La formazione alla transizione digitale, sfida ed opportunità per la nostra scuola”.

Accordo di concessione: VIIC82900P - M4C1I2.1-2023-1222-P-42133

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42133

CUP: I94D23003380006

CIG: B4784F8B9E

Oggetto: DETERMINA SEMPLIFICATA DIRETTAMENTE AFFIDATIVA.

Affidamento diretto tramite Ordine ad Esecuzione Immediata ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell’art. 55 comma 1 lettera b - finalizzato all’acquisizione del Servizio di formazione per la realizzazione di n. 02 PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE nell’ambito delle attività previste per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu e delle istruzioni operative emanate dal MIM (m pi. AOOGABMI. Reg. Uff. U. 0141549 del 07/12/2023) per un importo massimo stimato pari ad € 2.440,00 (€ duemilaquattrocentoquaranta/00) lordo stato e comprensivo di IVA se dovuta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l’art. 224 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, rubricato “Disposizioni ulteriori”;

VISTO l’art. 225 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 recante “Disposizioni transitorie e di coordinamento”;

Firmato digitalmente da EMMANUELE ROCA

- VISTO in particolare l'art. 225, comma 8, del D.Lgs. 36/2023 che recita *“In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018”*;
- VISTO l'art. 11, comma 1, della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”*, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;
- VISTO altresì l'articolo 11, comma 2-bis, della Legge 16 gennaio 2003, n. 3 ai sensi del quale *“gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”*;
- VISTO l'art. 45, comma 2, lett. a) del D.I. 129/2018, il quale prevede che *«Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»*;
- VISTA la delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022 avente ad oggetto *«Individuazione dei dati e delle informazioni che le stazioni appaltanti e gli enti aggiudicatori devono fornire alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici al fine di monitorare l'adozione dei requisiti e dei criteri premiali per le pari opportunità generazionali e di genere, nonché per l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità, di cui all'articolo 47 decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, in relazione ai contratti finanziati con le risorse del PNRR e del PNC»*;
- PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:
D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. *“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023 recante *«Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU»*;
- VISTO l'Allegato 1 del Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023 recante *«Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU»*;
- VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare azioni miranti alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, con il Progetto “La formazione alla transizione digitale, sfida ed opportunità per la nostra scuola” - Accordo di concessione: VIIC82900P - M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 - per un importo pari ad € 43.994,03*;
- VISTO la Nota Prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. U. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*;
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione*

- del personale scolastico per la transizione digitale”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO l’Accordo di concessione VIIC82900P - M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 di cui al Prot. m.pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0027579 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024;
- VISTA la delibera n. 16 del 29/01/2024 del Collegio dei Docenti di adesione all’iniziativa e di approvazione del Progetto PNRR “La formazione alla transizione digitale, sfida ed opportunità per la nostra scuola” - VIIC82900P - M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 - di cui al DM 66/2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” e di inserimento nel PTOF;
- VISTA la delibera n. 11 del 08/04/2024 del Consiglio di Istituto inerente l’adesione al Progetto PNRR “La formazione alla transizione digitale, sfida ed opportunità per la nostra scuola” D.M. 66/2023 - CUP: I94D23003380006 per la realizzazione di percorsi per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- VISTA la Delibera n. 12 del 08/04/2024 del Consiglio di Istituto inerente la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al Progetto Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il PNRR che il predetto finanziamento pari ad € 43.994,03 è iscritto in conto competenza nel modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” – voce 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea”, istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” con categoria di destinazione A.3 Didattica istituendo la specifica voce di destinazione “Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 - CUP: I94D23003380006”;
- VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n.5 del 17/01/2024;
- VISTO il proprio Decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 2160 del 20/03/2024;
- VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 2161 del 20/03/2024;
- PRESO ATTO che con Decreto prot. n. 2162 del 20/03/2024 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca;
- VISTO il Decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito con modificazioni dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA la decisione di esecuzione del Consiglio UE – ECOFIN, del 13 luglio 2021, recante «Approvazione della Valutazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dell’Italia»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrative contabili in ordine alla gestione del Fondo di rotazione, al flusso degli accrediti, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l’attuazione dell’iniziativa Next Generation EU Italia;
- VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA la Circolare del 29 ottobre 2021, n. 25 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti»;

- VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - art. 1 comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021- indicazioni attuative»;
- VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR»;
- VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR»;
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;
- VISTO il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell'articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
- VISTA la Circolare del 31 dicembre 2021, n. 33 del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), recante “Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR – Addizionalità, finanziamento complementare e obbligo di assenza del c.d. doppio finanziamento”;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra gli altri, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (cd. *tagging*), il principio della parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTI i Criteri Ambientali Minimi (CAM) in vigore alla data odierna e ritenuto che il presente affidamento sarà conforme ai CAM previsti dalla normativa vigente;
- VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”, che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;
- VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;
- CONSIDERATO che sarà richiesto all'operatore economico l'impegno a rispettare i requisiti tecnici e ambientali previsti dalla normativa europea e nazionale in ottemperanza al principio di non arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali (“Do No Significant Harm” – «DNSH»), in coerenza con l'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 e ai Criteri Ambientali Minimi;
- TENUTO CONTO che gli allegati c.d. “check list” alla Circolare DNSH n. 32/2021 forniscono indicazioni gestionali ed operative per tutti gli interventi nonché una sintesi dei controlli richiesti per dimostrare la conformità al principio DNSH;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;
- VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 36 del 28 ottobre 2021;
- VISTO il Regolamento di Istituto dell'Attività negoziale ai sensi del D.I. 129/2018 di cui alla Delibera del CdI n. 59 del 25/02/2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e di affidamento delle concessioni di lavori, servizi e forniture;
- VISTA l'integrazione al Regolamento attività negoziale “integrazione ai sensi art. 50 Dlgs 36/2023” di cui alla Delibera 14 del CdI n. del 08/04/2024;
- VISTA l'Integrazione al Regolamento di Istituto per l'Attività negoziale ai sensi dell'Art. 45 del D.I. 129/2018 di cui

alla Delibera del CdI n. 94 del 10/05/2023;

VISTA l'integrazione al Regolamento della scuola recante "Disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ed esperti" approvata con Delibera n. 93 del 10/05/2023 del Consiglio di Istituto, che ha previsto - all'art. 4 - criteri di selezione anche applicabili alla selezione di figure per la realizzazione di Progetti PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO quanto disposto l'art. 17, commi 1 e 2, del D.Lgs. n. 36/2023 il cui testo si riporta integralmente: 1. *Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.* 2. *In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.*

VISTO l'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs 36/2023 ai sensi del quale "*le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 mediante affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante*";

VISTO l'Allegato II.1 al D.Lgs. 36/2023 recante "*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*";

VISTO l'art. 1, comma 449, della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal citato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

PRESO ATTO della non esistenza di convenzioni CONSIP attive in merito alla categoria merceologica afferente alla procedura di cui alla presente determina (documentazione agli atti prot. n.8129 del 26/11/2024);

DATO ATTO che nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da CONSIP SPA non risultano iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare al termine della procedura di cui alla presente determina (documentazione agli atti prot. n. 8129 del 26/11/2024);

VISTA l'art. 1, comma 450, della Legge 296/2006 il quale prevede che "*Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, delle istituzioni educative e delle istituzioni universitarie, nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207*" e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 62 comma 1 del D.Lgs. 36/2023 "*Tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.*";

VISTO l'art. 46, comma 1, del D.I. 129/2018, in base al quale "*Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*";

VISTO l'Art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, rubricato "*Responsabile unico del Progetto*" e l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "*Conflitti di interessi*";

VISTO l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante "*Attività del Rup*";

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica ha già provveduto a ricercare tra il personale interno alla scuola le figure necessarie alla realizzazione delle attività di cui all'oggetto nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 dal titolo "La formazione alla transizione digitale, sfida ed opportunità per la nostra scuola" con uno specifico Avviso pubblico di selezione;

PRESO ATTO che l' AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA INTERNA ALLA SCUOLA di figure professionali di n.

2 ESPERTO FORMATORE DOCENTE rivolto al personale in servizio presso l'IC Francesco d'Assisi di Tezze sul Brenta (VI) per lo svolgimento di PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (Personale interno), da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma - PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE: N. 1 "CORSO DI FORMAZIONE - TINKERING: PENSARE CON LE MANI PER LA CREATIVITÀ - DM 66" durata 10 ore on line; N. 1 "CORSO DI FORMAZIONE - STEAM PER ISTITUTI COMPRENSIVI - DM 66" durata 10 ore on line - è andato deserto e che cioè alla data di scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione del relativo bando di selezione non sono pervenute candidature da parte del personale interno per le figure necessarie alla realizzazione delle attività di cui all'oggetto ed all'Avviso di cui sopra;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico (Prot. 8114 VI.2 del 25/11/2024) "DECRETO ESITO AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA ALLA SCUOLA ANDATO DESERTO - Avviso di selezione pubblica interna alla scuola di figure professionali di n. 2 ESPERTO FORMATORE DOCENTE rivolto al personale in servizio presso l'IC Francesco d'Assisi di Tezze sul Brenta (VI) per lo svolgimento di PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (Personale interno), da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma - PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE: N. 1 "CORSO DI FORMAZIONE - TINKERING: PENSARE CON LE MANI PER LA CREATIVITÀ - DM 66" durata 10 ore on line; N. 1 "CORSO DI FORMAZIONE - STEAM PER ISTITUTI COMPRENSIVI - DM 66" durata 10 ore on line";

VISTO il Decreto di non adozione del programma triennale degli acquisti per il triennio 2024/2025/2026 di cui al prot. 2480 del 03/04/2024;

PRESO ATTO della pubblicazione della non adozione del Programma triennale degli acquisti il triennio 2024/2025/2026 - in quanto non sono previsti acquisti superiori ad euro 140.000 al netto di IVA - come da Delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 08/04/2023;

OSSERVATA la necessità di far partire con estrema celerità i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche previsti nel progetto di cui al richiamato Accordo di concessione;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto possa consentire a questa istituzione scolastica di approntare con celerità i percorsi formativi finalizzati alla realizzazione il Progetto in oggetto;

VISTA l'urgenza di individuare i soggetti incaricati entro il 30 novembre 2024 come da Nota MIM "Differimento del termine di chiusura della piattaforma per l'aggiudicazione degli affidamenti" di cui al Prot. m pi. OOGABMI. Reg.Uff.U.0128374. del 30/09/2024;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per la fornitura in parola è stata stimata in € 2.440,00 lordo stato e comprensivo di IVA se dovuta;

DATO ATTO che la fornitura del servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

RITENUTO altresì che la procedura in oggetto garantisce l'individuazione di un livello del personale ESPERTO FORMATORE DOCENTE consono ai profili disegnati nelle predette Istruzioni operative e comunque più alto di quelli presenti all'interno dell'Istituzione scolastica;

VISTO che, ai sensi dell'art. 117 comma 14 del Dlgs 36/2023, la Stazione Appaltante prevede di non richiedere l'emissione della garanzia definitiva tenuto conto: dell'importo ridotto dell'affidamento/contratto del servizio di formazione; della comprovata solidità dell'operatore economico; del servizio di formazione che per sua natura e per l'uso speciale al quale è destinato ad essere affidato ad operatori specializzati nel settore;

VISTO l'art. 49 del D.Lgs 36/2023 che disciplina il principio di rotazione degli affidamenti;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante ai sensi dell'art. 99, commi 1 e 2, del D.Lgs. 36/2023 verificherà l'assenza di cause di esclusione automatiche di cui all'articolo 94 e non automatiche di cui all'art. 95 del Codice, nonché, ove richiesti, il possesso dei requisiti di partecipazione relativi all'idoneità professionale, la capacità economico finanziaria e le capacità tecnico professionali di cui all' art. 100 e 103 del medesimo Codice;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla Legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

TENUTO CONTO che i beni e i servizi da acquistare non beneficiano di altri finanziamenti pubblici regionali, nazionali ed europei;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si autorizza l'affidamento della procedura su Mepa all'Operatore Economico CampuStore Srl – con sede in Via Villaggio Europa 3, cap 36061, Bassano del Grappa (VI), (P.I./C.F. 02409740244), per la fornitura del servizio di formazione “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” (PNRR - DM 66/2023) che rientrano nell'ambito delle azioni di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 - e sono erogati a gruppi di almeno 15 unità di personale scolastico che conseguono il rilascio di specifica attestazione finale.

In particolare, l'affidamento in oggetto è finalizzato alla individuazione di figure professionali (DOCENTE ESPERTO FORMATORE) per la realizzazione delle attività formative “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” come specificato nel seguito così come delineato nelle Istruzioni operative emanate dal MIM.

Il predetto servizio di formazione dovrà essere fornito per le edizioni dei percorsi formativi richiamati in oggetto, riassunti nella seguente tabella riepilogativa.

Figure richieste FORMATORE (UCS: FORMATORE € 122/h)

Figure richieste	N. Percorsi da attivare	N. corsisti coinvolti per percorso min. 15 corsisti	N. ore per percorso	Compenso orario previsto per singolo Docente Esperto	Compenso complessivo previsto per il corso da attivare	Modalità di erogazione del corso (P/O/B)
“Corso di Formazione - Tinkering: pensare con le mani per la creatività - DM 66”						
<i>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</i> destinati al personale docente ed al personale scolastico interno interessato. Periodo di attivazione: Novembre 2024 - Settembre 2025 e comunque nei termini previsti dal Cronoprogramma del Progetto e dall'Autorità di Gestione						
Esperto Formatore Docente	n. 1 “Corso di Formazione - Tinkering: pensare con le mani per la creatività - DM 66”	25	n. 10 ore	€ 122,00/h	€ 1.220,00	On line
Figure richieste	N. Percorsi da attivare	N. corsisti coinvolti per percorso min. 15 corsisti	N. ore per percorso	Compenso orario previsto per singolo Docente Esperto	Compenso complessivo previsto per il corso da attivare	Modalità di erogazione del corso (P/O/B)
“Corso di Formazione - STEAM per istituti comprensivi - DM 66”						
<i>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</i> destinati al personale docente ed al personale scolastico interno interessato. Periodo di attivazione: Novembre 2024 - Settembre 2025 e comunque nei termini previsti dal Cronoprogramma del Progetto e dall'Autorità di Gestione						
Esperto Formatore Docente	n. 1 “Corso di Formazione - STEAM per istituti comprensivi - DM 66”	25	n. 10 ore	€ 122,00/h	€ 1.220,00	On line

Art. 3

Da quanto sopra riportato si evince che:

- 1) le ore di ESPERTO FORMATORE richieste per l'incarico ammontano in totale (per i 2 Percorsi di formazione sulla transizione digitale) a 20 ore di ESPERTO FORMATORE.

L'importo totale massimo della spesa per i percorsi formativi di cui alla Tabella riportata all'art. 2 – come desunto dalle UCS riportate nelle predette Istruzioni operative definite dal ministero – è determinato in € 2.440,00 (€ duemilaquattrocentoquaranta/00) lordo stato e comprensivo di IVA se dovuta.

Art. 4

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A.3.23 - " Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42133 - CUP: I94D23003380006" che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 5

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 NON E' STATA RICHIESTA garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione: dell'importo ridotto dell'affidamento/contratto del servizio di formazione; della comprovata solidità dell'operatore economico; del servizio di formazione che per sua natura e per l'uso speciale al quale è destinato deve essere affidato a operatori specializzati nel settore.

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca;

Art. 7

Il presente atto per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, viene pubblicato all'Albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale della Scuola www.comprensivotezze.edu.it e conservato firmato agli atti dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico pro tempore

Prof. Emmanuele Roca

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa