

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO “Francesco d’Assisi”

Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI)

Tel.: 0424 535811

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprensivotezze.edu.it

Progetto PNRR (D.M. 19/2024) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università – Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo progetto: Più Scuola e più opportunità

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49704

CUP: I94D21000490006

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA

ESPERTO FORMATORE DOCENTE per la realizzazione di n. 18 edizioni della durata di 10 ore cadauna per i **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PCB)**.

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA ALLA SCUOLA (Prot. 4317 VI.2 del 07/06/2025) di figure professionali docenti di scuola secondaria per il conferimento di incarichi di **ESPERTO FORMATORE DOCENTE** per la realizzazione di **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PCB)** nell’ambito della “Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Scuole secondarie di primo e secondo grado statali ...” - da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall’Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall’Autorità di gestione e dal cronoprogramma.

Selezione di figure di Esperto Formatore Docente per la realizzazione di n. 18 edizioni della durata di 10 ore cadauna per “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” (PCB) destinati agli alunni della scuola secondaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica» e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE che abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento prevede tra le altre cose percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratori co-curricolari aventi come destinatari gli alunni e le alunne delle scuole secondarie di I grado;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”);
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;

- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare gli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), in attuazione della Linea di Investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, con il Progetto "Più Scuola e più opportunità", per un importo pari ad € 71.273,18;
- VISTE le Istruzioni operative Prot. mpi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0058542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università 4 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;
- VISTO l'Accordo di Concessione Prot. m pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0139611 del 12/10/2024, firmato per l'Unità di Missione del PNRR dalla Dr.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto dal titolo "Più Scuola e più opportunità" e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € 71.273,18 (Progetto VIIC82900P - M4C1I1.4-2024-1322-P-49704);
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;
- PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 19/2024 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 36 del 28 ottobre 2021;
- VISTA l'integrazione al Regolamento della scuola recante "Disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ed esperti" approvata con Delibera n. 93 del 10/05/2023 del Consiglio di Istituto, che ha previsto - all'art. 4 - criteri di selezione anche applicabili alla selezione di figure per la realizzazione di Progetti PNRR;
- VISTA la delibera n. 14 del 28/10/2024 del Collegio dei Docenti di adesione e di approvazione del Progetto PNRR "Più Scuola e più opportunità" - VIIC82900P - M4C1I1.4-2024-1322-P-49704- di cui al DM 19/2024 relativamente agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" e di inserimento dello stesso nel PTOF;
- VISTA la delibera n. 34 del 28/10/2024 del Consiglio di Istituto inerente l'adesione al Progetto "Più Scuola e più opportunità" di cui al DM 19/2024 - CUP I94D21000490006 - per la realizzazione di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" e la ratifica di inserimento nel PTOF;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – Aggiornamento per l'as. 2024/2025 (Prot. 8899 del 20/12/2024);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – per il Triennio 2025/2026-2027/2028 (Prot. 8900 del 20/12/2024);

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 7846 del 15/11/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 7847 del 15/11/2024;

VISTA la delibera n. 48 del 10/01/2025 del Consiglio di Istituto inerente la ratifica della formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al Progetto Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-49704 rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il PNRR, e che il predetto finanziamento pari ad € 71.273,18 è iscritto in conto competenza nel modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” – voce 03 - “Altri finanziamenti dell'Unione europea”, istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” con categoria di destinazione A.3 Didattica istituendo la specifica voce di destinazione “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49704 – CUP: I94D21000490006;

VISTO il Programma annuale E.F. 2025 approvato dal CdI con delibera n. 45 del 10/01/2025;

VISTO che per la procedura selettiva di cui all'Avviso pubblico riportato in epigrafe è stato individuato, quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e i precedenti CCNL del comparto scuola per quanto in vigore;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il DECRETO DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA ALLA SCUOLA tramite AVVISO PUBBLICO (Prot. 4316 VI.2 del 07/06/2025) di figure professionali docenti di scuola secondaria per il conferimento di incarichi di ESPERTO FORMATORE DOCENTE per la realizzazione di PERCORSI DI **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PCB)** nell'ambito della “Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Scuole secondarie di primo e secondo grado statali ...”- da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e

Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma. Selezione di figure di Esperto Formatore Docente per la realizzazione di n. 18 edizioni della durata di 10 ore cadauna per "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" (PCB) destinati agli alunni della scuola secondaria;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA ALLA SCUOLA (Prot. 4317 VI.2 del 07/06/2025) di figure professionali docenti di scuola secondaria per il conferimento di incarichi di ESPERTO FORMATORE DOCENTE per la realizzazione di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PCB) nell'ambito della "Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Scuole secondarie di primo e secondo grado statali ..." - da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma. Selezione di figure di Esperto Formatore Docente per la realizzazione di n. 18 edizioni della durata di 10 ore cadauna per "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" (PCB) destinati agli alunni della scuola secondaria;

RILEVATA la necessità di avviare la realizzazione delle attività di cui al Progetto PNRR in epigrafe (DM 19/2024) ed all'Avviso pubblico di selezione sopra richiamato, da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature è scaduto;

VISTO il Decreto dirigenziale di nomina della Commissione di valutazione delle candidature (Prot. n. 4648 del 18/06/2025) di cui all'Avviso pubblico richiamato in premessa;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle candidature relative all'Avviso pubblico richiamato in premessa;

CONSIDERATO che, nel termine di scadenza previsto dall'Avviso pubblico richiamato in premessa, sono pervenute candidature valide e disponibilità a svolgere un numero di edizioni corrispondente esattamente al numero totale delle edizioni (n. 18 edizioni di 10h cadauna) previste;

CONSIDERATO che tutte le candidature pervenute sono state ritenute valide e congruenti e che la somma di tutte le disponibilità espresse dai candidati a svolgere il n. di edizioni dei "percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento" (PCB) è pari a 18 edizioni della durata di 10h cadauna e corrispondente esattamente a quanto richiesto nell'Avviso pubblico di selezione;

CONSIDERATO che nell'Avviso pubblico di selezione è espressamente indicato «Qualora siano presenti un numero di candidature e di disponibilità tali da ricoprire esattamente il numero di edizioni disponibili, se tali candidature verranno ritenute pienamente rispondenti alle esigenze del presente avviso si procederà direttamente alla pubblicazione della graduatoria definitiva per lo specifico profilo ed essa avrà immediata validità ed applicazione»

VISTA l'urgenza di avviare le attività formative di cui all'Avviso pubblico richiamato in premessa; tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DISPONE

la pubblicazione all'Albo Pretorio e nella sezione specifica in Amministrazione Trasparente della **GRADUATORIA DEFINITIVA** per il profilo ESPERTO FORMATORE DOCENTE per la realizzazione di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PCB) nell'ambito della "Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Scuole secondarie di primo e secondo grado statali ..." - da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma.

Selezione di figure di Esperto Formatore Docente per la realizzazione di n. 18 edizioni della durata di 10 ore cadauna per "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" (PCB) destinati agli alunni della scuola secondaria (Avviso pubblico Prot. 4317 VI.2 del 07/06/2025) in quanto nei termini utili di presentazione delle istanze sono pervenute alla scuola candidature corrispondenti esattamente al numero di edizioni disponibili per i profili richiesti e tali da essere pienamente rispondenti alle esigenze del progetto in oggetto, come indicato nel seguito.

Progetto PNRR (D.M. 19/2024) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università – Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo progetto: Più Scuola e più opportunità
Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-49704
CUP: I94D21000490006

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA ALLA SCUOLA (Prot. 4317 VI.2 del 07/06/2025) di figure professionali docenti di scuola secondaria per il conferimento di incarichi di ESPERTO FORMATORE DOCENTE per la realizzazione di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PCB) nell’ambito della “Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Scuole secondarie di primo e secondo grado statali ...”- da attuarsi nel rispetto di quanto previsto dall’Accordo di Concessione e dal Progetto per il raggiungimento del Target e Milestone assegnati e nei tempi previsti dall’Autorità di gestione e dal cronoprogramma.

Selezione di figure di Esperto Formatore Docente per la realizzazione di n. 18 edizioni della durata di 10 ore cadauna per “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” (PCB) destinati agli alunni della scuola secondaria.

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO FORMATORE DOCENTE
per la realizzazione di n. 18 edizioni della durata di 10 ore cadauna per i
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,
DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PCB)**

Valutazione dei Titoli culturali, esperienze professionali e di servizio secondo i criteri e le indicazioni del bando di selezione ed attribuzione di N. 18 di edizioni della durata di 10 ore cadauna per i PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PCB)																	
N.	CANDIDATA/O	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	TOT	Ediz.*	Ore attività	
1	TOLLIO SUSANNA	5		3			6	6	10	8		2	2	42	1	10	
2	GUIDOLIN SILVIA	5		3	1		6	9	10	6				40	1	10	
3	FRIGO MARIA GRAZIA	5		3	1		9	3	8		1		5	35	1	10	
4	BERTANI ANNALISA	5					9	6	10	2				32	1	10	
5	BRESOLIN EVA	5				3	9	3	10					30	1	10	
6	ZARPELLON CHIARA	5					6		8	6				25	1	10	
7	FRANCO LUCILLA	5		6				3	4			2	5	25	1	10	
8	CADDEO MARGHERITA	5			3		6		8					22	1	10	
9	SUELOTTO LIUSKA	5		3			6	3	2					19	1	10	
10	FALDANI FRANCESCO	5					3		4			1	1	14	1	10	
11	MARINONI FRANCESCA	5			1		6							12	1	10	
12	VERIN LAURA	5					6							11	1	10	
13	COGO MATTIA	5			1		3					1		10	1	10	
14	DALLA COSTA SILVIA	5			1		3							9	1	10	
15	MARCON ALESSANDRA	5					3							8	1	10	
16	ZORDANAZZO SILVIA	5												5	1	10	
17	GEREMIA LICIA	5												5	1	10	
18	LANZARIN CRISTINA	5												5	1	10	
Totale Edizioni ed Ore di attività															18 ed.	180 h	

* N. Edizioni per cui si è data disponibilità all’atto della candidatura.

Il Dirigente Scolastico pro-tempore
Prof. Emmanuele Roca
(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)