

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO "Francesco d'Assisi"**

Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI)

Tel.:0424 535811

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprensivotezze.edu.it*Protocollo e data vedasi segnatura*

Progetto PNRR - Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – **"Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali"** nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 **"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Titolo del Progetto: *"Animatore digitale: formazione del personale interno"*.

CNP: M4C1I2.1-2022-941-P-8192

CUP: I94D22002230006

OGGETTO: avviso pubblico di selezione interna all'Istituzione Scolastica di ESPERTI FORMATORI docenti interni all'Amministrazione per attività formative relative al Progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Articolo 1, comma 512, della Legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento UE n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO l'art. 2 del Decreto del Ministero dell'Istruzione del 11 agosto 2022 n. 222, relativo alla destinazione di risorse in favore delle istituzioni scolastiche statali per le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che il suddetto Decreto prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00) per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Nota del MIM prot. n. 91698 del 31.10. 2023 "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. - Trasmissione del Codice Unico di Progetto (CUP) e invio del Progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

Firmato digitalmente da EMMANUELE ROCA

Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del meritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA la Nota di autorizzazione del MIM Unità - di missione per il PNRR Prot. n. 24917 del 27/02/2023 avente ad oggetto Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministero dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 47 del 21/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stata ratificata l’approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA la delibera n. 13 del 09/11/2022 del Collegio dei Docenti di adesione ed adozione del Progetto “*Animatore digitale: formazione del personale interno*” (Codice Progetto M4C1I2.1-2022-941-P-8192) di cui alle “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della Linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e di inserimento dello stesso nel PTOF della scuola;
- VISTA la delibera n. 88 del 10/05/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del Progetto “*Animatore digitale: formazione del personale interno*” (Codice Progetto M4C1I2.1-2022-941-P-8192) di cui alle “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della Linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e di ratifica dell’inserimento dello stesso nel PTOF della scuola;
- RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 7946 – VI.1-I del 20/12/2022;
- VISTA la delibera n. 89 del 10/05/2023 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio per l’E.F. 2023 del finanziamento di cui all’art. 2 del Decreto del Ministero dell’Istruzione del 11 agosto 2022 n. 222 relativo alla destinazione di risorse in favore delle istituzioni scolastiche statali per le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 17/01/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;
- VISTA l’integrazione al Regolamento della scuola recante “Disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ed esperti” approvata con Delibera n. 93 del 10/05/2023 del Consiglio di Istituto, che ha previsto - all’art. 4 - criteri di selezione anche applicabili alla selezione di figure per la realizzazione di Progetti PNRR;
- VISTA l’esigenza di individuare ESPERTI FORMATORI per la realizzazione delle attività formative del progetto in essere del PNRR, così come previsto dalla nota prot.n. 24917 del 27-02-2023;

INDICE

la seguente procedura interna di selezione rivolta al personale Docente per l’affidamento di incarichi di ESPERTI FORMATORI per la realizzazione delle attività formative del Progetto in essere.

ART. 1 - FUNZIONI DELL’ESPERTO

L’esperto dovrà tenere l’attività formativa con riferimento al modulo formativo per il quale viene selezionato in relazione alla durata ed ai contenuti di ciascuno e rientranti nel Progetto di cui al presente Avviso.

L’attività formativa si terrà approssimativamente nel periodo compreso tra aprile e giugno 2024, fermo restando che spetta esclusivamente a questo Istituto la concreta definizione del calendario della suddetta attività.

L’esperto assicura che la conduzione delle attività formative avvenga in coerenza col Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n.178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 –“Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

L’incarico da attribuire prevede l’espletamento delle seguenti attività:

- predisporre la struttura didattica del modulo per il quale è incaricato;
- partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- inserire il percorso formativo sulla piattaforma ministeriale <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>, contenente il catalogo dell'offerta di formazione e la gestione delle iscrizioni da parte dei partecipanti ai percorsi formativi;
- realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, nonché dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali, ai fini della verifica degli obiettivi stabiliti nella fase di progettazione;
- rilevare le presenze dei partecipanti e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- collaborare nella fase di gestione degli Attestati di frequenza sulla Piattaforma dedicata.

ART. 2 - ATTIVITÀ FORMATIVA E CONTENUTI

L'attività formativa sarà organizzata in distinti Corsi o Moduli formativi della durata di tre ore ciascuno e come indicato nel seguito.

Tipologia	Denominazione del Corso	Durata (h)
Corso A in presenza	Fare lezione con le applicazioni software: App per lavagna interattiva (Digital Board).	3 h
Corso B in presenza	Fare lezione con le applicazioni software: App avanzate per lavagna interattiva (Digital Board).	3 h
Corso C in presenza	Fare lezione con le applicazioni software: App per lavorare in drive (Workspace).	3 h
Corso D in presenza	Fare lezione con le applicazioni software: App per condividere i lavori con la classe (Drive e Classroom).	3 h

I corsi si prefiggono di sviluppare nei docenti le competenze necessarie per gestire e realizzare una didattica innovativa, efficace e coinvolgente nei nuovi ambienti di apprendimento.

I percorsi sono indirizzati sia agli insegnanti di materie tecniche, sia ai docenti che desiderano acquisire competenze essenziali nel campo delle applicazioni.

Gli insegnanti potranno apprendere come sviluppare giochi, mappe e materiale didattico fruibile con gli studenti, permettendo loro di imparare in modo divertente.

Corso A - Fare lezione con le applicazioni software: App per lavagna interattiva (Digital Board).

Il corso si propone di sviluppare nei docenti le competenze necessarie per gestire e realizzare una didattica innovativa, efficace e coinvolgente nei nuovi ambienti di apprendimento creati con il Piano Scuola 4.0. Verrà proposto un accattivante mix tra "spazi" - "metodologie" - "strumenti digitali" in grado di avviare nuove piste didattiche e percorsi di apprendimento sfidanti grazie ad un approccio laboratoriale finalizzato non solo alla formazione sui diversi setting d'aula in funzione delle diverse metodologie utilizzate, ma anche alla sperimentazione di un ampio numero di web app e software con cui valorizzare il ruolo attivo degli studenti nei nuovi spazi didattici modulati dalle TIC.

Corso B - Fare lezione con le applicazioni software: App avanzate per lavagna interattiva (Digital Board).

Il corso si propone di sviluppare nei docenti delle competenze avanzate che permettano di gestire e realizzare una didattica innovativa ed efficace che coinvolga gli studenti e che permetta di interagire con loro nella creazione di contenuti didattici digitali. Verranno proposte attività spendibili in classe nella quotidianità per poter avviare nuovi percorsi di apprendimento sfidanti grazie ad un approccio laboratoriale finalizzato non solo alla formazione sui diversi setting d'aula in funzione delle diverse metodologie utilizzate, ma anche alla sperimentazione per valorizzare il ruolo attivo degli studenti nei nuovi spazi didattici modulati dalle TIC.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Corso C - Fare lezione con le applicazioni software: App per lavorare in drive (workspace).

Il corso intende offrire ai docenti dei suggerimenti per sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali, nel rispetto del Copyright e delle licenze d'uso. L'acquisizione della dimestichezza con i Tools, ormai ampiamente diffusi e molto vari, in costante aumento e aggiornamento, consentono, infatti, di realizzare, anche piuttosto facilmente, prodotti multimediali accattivanti e significativi per una didattica inclusiva e divertente.

Corso D - Fare lezione con le applicazioni software: App per condividere i lavori con la classe (drive e classroom).

Il corso è progettato per fornire competenze base nella progettazione e implementazione di materiali didattici. I partecipanti acquisiranno conoscenze chiave per rendere le risorse educative accessibili a uno spettro diversificato di studenti. Il corso coprirà approcci pratici ed efficaci per garantire che l'istruzione sia equa e accessibile a tutti, contribuendo così a creare ambienti di apprendimento inclusivi e centrati sugli studenti. Il programma si concentra su l'uso di strumenti e contenuti specifici, garantendo un approccio completo e centrato sull'accessibilità e fornendo competenze chiave per la creazione di risorse didattiche accessibili.

ART. 3 - DESTINATARI DEL PROGETTO

I percorsi sono indirizzati sia agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Francesco d'Assisi" di Tezze sul Brenta (VI) che desiderano acquisire competenze essenziali nel campo delle applicazioni afferenti alla didattica innovativa e digitale. La partecipazione a tali percorsi formativi orientati alla transizione digitale è su base volontaria.

ART. 4 – DURATA

Ciascun corso di formazione ha la durata di 3 ore di attività che si svolgeranno fuori dall'orario di servizio dell'esperto formatore interno. Le date ed il calendario delle attività di formazione in presenza verranno concordate con la Dirigenza Scolastica.

ART. 5 – COMPENSI

Il corrispettivo lordo per ciascuna ora di attività di formazione è stabilito in € 54,83 (Euro cinquantaquattro//83), inteso quale importo lordo stato (D.I. 326/95) onnicomprensivo di ogni onere e tributo a carico del dipendente e dell'Istituzione Scolastica.

La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'ammontare massimo del compenso onnicomprensivo di ogni onere e tributo, come sopra specificato, per ciascun corso di formazione della durata di tre ore è di € 164,49 (Euro centosessantaquattro//49).

L'ammontare massimo totale di tutti gli interventi formativi è di € 657,96 (Euro seicentocinquantesette//96) da imputare sull'Attività:" A.3.20 – PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del Personale scolastico" CUP: I94D22002230006

La liquidazione dei compensi avverrà alla conclusione delle attività ed esclusivamente dopo l'accreditamento del relativo finanziamento PNRR da parte dell'Autorità di Gestione alla scuola ed in relazione alle prestazioni effettivamente rese e documentate dall'Esperto Formatore mediante time sheet, eventuali altri documenti e dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio e/o apposita relazione e comunque dopo che il D.S. e/o il D.S.G.A. avranno verificato che gli adempimenti previsti nella piattaforma telematica del corso siano stati tutti correttamente posti in essere e completati, come specificato nella lettera di incarico.

Articolo 6 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

I candidati che intendono presentare istanza devono dichiarare di trovarsi in una delle seguenti condizioni:

- essere docente dell'Istituto Comprensivo "Francesco d'Assisi" di Tezze sul Brenta (VI) e dipendente del MIM per tutta la durata dell'incarico e di essere disponibile a svolgere l'incarico per l'intera durata del progetto per il raggiungimento del target e del milestone;

Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del meritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- essere in possesso di competenze certificate/attestate sulle metodologie didattiche inerenti le tematiche oggetto dei Corsi di formazione (titoli professionali e culturali afferenti al settore d'intervento);
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Articolo 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione, unitamente ad un dettagliato curriculum vitae in formato europeo, dovrà pervenire, completa di tutta la documentazione (Allegato A, B e documenti), in busta chiusa, presso la segreteria dell'Istituzione scolastica, sita in via Don A. Belluzzo, n. 11 a Tezze sul Brenta, oppure inviata tramite pec all'indirizzo viic82900p@pec.istruzione.it entro le ore 12:00 del giorno venerdì 05/04/2024.

Sulla busta si richiede, a pena di esclusione, di specificare Partecipazione al bando di selezione interna di Esperti Formatori per il progetto “**PNRR -Animatore digitale: formazione del personale interno**”.

Se l'istanza viene prodotta tramite PEC indicare chiaramente nell'oggetto della mail: Partecipazione al bando di selezione interna di Esperti Formatori per il progetto “**PNRR -Animatore digitale: formazione del personale interno**”.

Non saranno prese in considerazione domande che pervengano oltre il suddetto termine di scadenza.

La richiesta di candidatura alla selezione deve contenere:

- 1) istanza di partecipazione, redatta in carta semplice su modulo che si allega (**Allegato A**), resa nella forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR n. 445/2000 e quindi accompagnata, a pena di esclusione, da una **copia di un documento di identità in corso di validità**, con indicazione completa dei dati anagrafici di chi concorre, del domicilio, del codice fiscale, del titolo di studio, dell'attività e dell'ubicazione del proprio recapito professionale e l'indicazione della tipologia di Corso (es. A, B, C, D) per il quale si concorre;
- 2) Dichiarazione dell'esperto formatore resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 (**Allegato B**) attestante:
 - a. il possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - b. il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. l'assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 3) **Curriculum in formato europeo** firmato e datato contenente l'indicazione dei titoli e delle esperienze maturate nel settore, con particolare riferimento ad attività ed incarichi analoghi e pertinenti le tematiche oggetto dei Corsi di formazione.

Articolo 8 - CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà - ad opera del Dirigente Scolastico o di una apposita commissione di valutazione nominata dal DS - in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate come riportato nel curriculum e dichiarato nell'Istanza di partecipazione, sulla base dei criteri di valutazione e punteggi indicati nel seguito.

Titoli culturali ed esperienze professionali e di servizio		Punteggio
A	Laurea per l'accesso al ruolo docente in una materia inerente alla didattica nel segmento di scuola dove si presta servizio (discipline scientifiche, pedagogiche, scienze della formazione primaria, ecc.).	p. 5
B	Dottorato di Ricerca attinente il settore di intervento.	p. 4 (max 4 punti)
C	Master Universitario attinente il settore di intervento.	p. 3 a titolo (max 6 punti)

Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del meritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

D	Esperienza di docenza in qualità di esperto formatore su tematiche inerenti la Didattica Innovativa o l'insegnamento delle STEM o l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica a favore di insegnanti presso scuole statali.	p. 3 ad esperienza (max 9 punti)
E	Attestati di frequenza a specifici Corsi di formazione rivolti al personale scolastico, nell'ambito delle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) inerenti la transizione digitale integrata e la trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica e/o applicata alla didattica, in coerenza con il Quadro di riferimento Europeo DigCompEdu.	p. 2 a corso (max 10 punti)
F	Titoli attestanti competenze certificate sulle metodologie didattiche innovative inerenti il settore di interesse (titoli professionali e culturali afferenti al settore d'intervento).	p. 2 a titolo (max 10 punti)
G	Aver svolto attività in qualità di Animatore Digitale negli ultimi quattro anni.	p. 1,5 ad a.s. (max 6 punti)
H	Aver svolto attività in qualità di docente del Team per l'Innovazione Digitale negli ultimi quattro anni.	p. 1,5 ad a.s. (max 6 punti)
I	Aver svolto attività di Funzione Strumentale afferente al particolare profilo di interesse negli ultimi quattro anni nella scuola.	p. 1,5 ad a.s. (max 6 punti)
L	Aver svolto attività di Amministratore di Piattaforme per la didattica (es. Google apps) della scuola negli ultimi quattro anni.	p. 1,5 ad a.s. (max 6 punti)
M	Aver maturato esperienze professionali nella commissione informatica della scuola negli ultimi quattro anni.	p. 1,5 ad a.s. (max 6 punti)
N	Altri titoli culturali pertinenti all'attività prevista dall'avviso di selezione.	p. 1 a titolo (max 3 punti)
O	Pubblicazioni/Articoli attinenti il settore di intervento.	p. 1 a titolo (max 3 punti)

In caso di parità di punteggio, prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio presso l'Istituto "F. d'Assisi" di Tezze sul Brenta (VI).

La pubblicazione della graduatoria all'Albo ha valore di notifica agli interessati che potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

In caso di presentazione di più istanze di partecipazione per il medesimo Corso di formazione ed in assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva trascorso il termine di 5 giorni dalla sua pubblicazione.

Qualora siano presenti eventuali reclami, la commissione disposta dal DS riesaminerà le istanze di partecipazione ed apporgerà le eventuali modifiche alla graduatoria; questa nuova graduatoria, come rettificata dalla commissione, costituisce graduatoria definitiva ed a seguito della sua pubblicazione avrà immediata validità ed applicazione.

Qualora sia presente una sola candidatura per uno specifico Corso di formazione, se tale candidatura verrà ritenuta pienamente rispondente alle esigenze del presente avviso si procederà direttamente alla pubblicazione della graduatoria definitiva per lo specifico Corso ed essa avrà immediata validità ed applicazione.

L'Esperto Formatore individuato mediante la presente selezione pubblica dovrà rilasciare una apposita dichiarazione, resa in data successiva alla sottoscrizione dell'incarico, in merito all'insussistenza di cause ostative allo svolgimento dell'incarico di formatore (Allegato C).

Articolo 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii.

Articolo 10 - RISERVA DI NON AGGIUDICAZIONE

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui le candidature/istanze pervenute siano, a giudizio del Dirigente Scolastico, inadeguate.

Firmato digitalmente da EMMANUELE ROCA



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 11 - RISERVA DI AGGIUDICAZIONE

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura/istanza pervenuta per lo specifico Corso di Formazione e ritenuta pienamente rispondente alle esigenze del presente avviso.

Articolo 12 – PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 e 14 del GDPR 2016/679 e della normativa nazionale vigente (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Statale "Francesco d'Assisi" di Tezze sul Brenta (VI) e saranno trattati in ottemperanza alle norme vigenti per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni Pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Si rimanda all'informativa presente sul sito della scuola.

Articolo 13 - R.U.P.

Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca. Qualsiasi comunicazione o richiesta di chiarimento dovrà pervenire tramite l'indirizzo e-mail istituzionale viic82900p@istruzione.it

Articolo 14 – PUBBLICITÀ

Il presente avviso per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, viene pubblicato all'Albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale della Scuola www.comprensivotezze.edu.it e conservato firmato agli atti dell'Istituto.

Articolo 15 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Il dirigente scolastico pro tempore
Prof. Emmanuele Roca
Documento firmato digitalmente