



ISTITUTO COMPRENSIVO “Francesco d’Assisi”

Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI)

Tel.: 0424 535811

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprensivotezze.edu.it

Protocollo e data vedasi segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottazione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. **Piano Estate 2026-2027**.

Progetto: “Oltre le lezioni: un Progetto per crescere ed includere”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-688

CUP: I94D26002720007

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA – Avviso Pubblico di Selezione (Prot. 5073 VI.2 del 06/07/2026) di Docenti (Esperti e Tutor) interni all’Istituto Scolastico “I.C. Francesco d’Assisi” per il conferimento di incarichi finalizzati alla realizzazione dei MODULI/attività:

- 1) UNA CARICA DI ENERGIA PER VIVERE BENE (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor);**
- 2) COSTRUIRE STORIE: LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E STORYTELLING (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor);**
- 3) MISSIONE MATEMATICA: OBIETTIVO SUCCESSO (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor);**
- 4) MISSIONE MATEMATICA (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor);**
- 5) IL DEBATE E LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor).**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici, come modificato dalle disposizioni integrative e correttive di cui al D.lgs. 209/2024, ed in particolare gli articoli: 15, 16,17, l’All. I.2;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 86 dell’8 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2026;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. n. 17 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2025/2028 (Triennio 2025/2026-2027/2028);

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 44 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2025/2028 (Triennio 2025/2026-2027/2028);

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A a valere sui Fondi Strutturali Europei;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 79 dell’11 maggio 2026, recante Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO l’Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 20/05/2026 3 di adesione al bando di cui all’Avviso Pubblico m.pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0112894. 11-05-2026, di approvazione del Progetto PN - Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (Piano Estate 2026 - 2027). Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – e di inserimento del Progetto nel PTOF della Scuola.

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 99 del 25/05/2026 di adesione agli Avvisi dei Progetti PN relativi a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), di approvazione dei medesimi Progetti e di ratifica dell’inserimento dei Progetti nel PTOF dell’Istituto;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica - Candidatura N. 34307 Prot. m pi. AOOGABMI Registro Ufficiale E. 0137568. 29-05-2026 e nostro Prot. 4210 IV.2 del 29/05/2026 - ai fini della partecipazione all’Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA la Nota di autorizzazione MIM Prot. n. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 (nostro Prot. 4720 VI.2 del 18/06/2026), che consente l’attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-688 dal titolo “Oltre le lezioni: un Progetto per crescere ed includere” per un importo pari a € 79.944.00;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il punto n. 8 della nota di autorizzazione prot. n° 152990 del 16 giugno 2026, che indica specificamente gli obblighi di informazione e pubblicità delle risorse assegnate con i fondi Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il proprio Decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, Prot. n 4726 VI.2 del 18/06/2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto, Prot. n. 4752 VI.2 del 19/06/2026;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti

- dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e i precedenti CCNL del comparto scuola per quanto in vigore e le successive mm.ii.;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto nei termini e nelle modalità previste dal relativo Avviso pubblico PN 2021-2027 e dall'Autorità di Gestione;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- CONSIDERATO che il Progetto prevede l'attivazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, da realizzare a partire dalla data di autorizzazione, in orario extracurricolare, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare, tenuto conto che l'Avviso finanzia moduli di formazione d'aula riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]»;
- CONSIDERATO che le attività formative riguardano l'Azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica e la Sotto-Azione ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti);
- CONSIDERATO che il Progetto si compone di moduli/attività che integrano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e rappresentano l'unità minima di progettazione, contraddistinguendosi da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (esperto e tutor);
- PRESO ATTO che con Decreto prot. n. 4753 del 19/06/2026 è stato nominato Responsabile Unico di Progetto (RUP) il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca;
- VISTO il Decreto di avvio – Prot. 5072 VI.2 del 06/07/2026 - della Procedura di Selezione di Docenti (Esperti e Tutor) interni all'Istituto Scolastico “I.C. Francesco d'Assisi” per il conferimento di incarichi finalizzati alla realizzazione dei MODULI/attività: : 1) Una carica di energia per vivere bene (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 2) Costruire storie: Laboratorio di scrittura creativa e Storytelling (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 3) Missione matematica: obiettivo successo (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 4) Missione matematica (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 5) Il Debate e lo sviluppo del pensiero critico (n. 1 esperto e n. 1 tutor);
- VISTO l'Avviso di Selezione – Prot. 5073 VI.2 del 06/07/2026 - di Docenti (Esperti e Tutor) interni all'Istituto Scolastico “I.C. Francesco d'Assisi” per il conferimento di incarichi finalizzati alla realizzazione dei MODULI/attività: 1) Una carica di energia per vivere bene (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 2) Costruire storie: Laboratorio di scrittura creativa e Storytelling (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 3) Missione matematica: obiettivo successo (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 4) Missione matematica (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 5) Il Debate e lo sviluppo del pensiero critico (n. 1 esperto e n. 1 tutor);
- PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande di partecipazione alla selezione interna relativa all'Avviso di cui sopra;
- VISTO il Decreto di Nomina (Prot. 5329 VI.2 del 21/07/2026) della Commissione di valutazione delle istanze di partecipazione relative all'Avviso pubblico di Selezione (Prot. 5073 VI.2 del 06/07/2026) di Docenti (Esperti e Tutor) interni all'Istituto Scolastico “I.C. Francesco d'Assisi” per il conferimento di incarichi finalizzati alla realizzazione dei MODULI/attività: 1) Una carica di energia per vivere bene (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 2) Costruire storie: Laboratorio di scrittura creativa e Storytelling (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 3) Missione matematica: obiettivo successo (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 4) Missione matematica (n. 1 esperto e n. 1 tutor); 5) Il Debate e lo sviluppo del pensiero critico (n. 1 esperto e n. 1 tutor);
- VISTE le Dichiarazioni di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (rese nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000) rese dai componenti della Commissione di Valutazione delle Istanze di partecipazione ed acquisite agli Atti della Scuola;

VISTO il Verbale (Prot. 5346 VI.2 del 22/07/2026) della Commissione di Valutazione delle Istanze di partecipazione ed esame dei curricula dei candidati interni relativi alla selezione di cui all'Avviso pubblico richiamato in premessa;

CONSIDERATO che nel termine di scadenza previsti dall'Avviso pubblico sono pervenute alla scuola candidature corrispondenti esattamente al numero di posti disponibili per i profili richiesti;

CONSIDERATO che nell'Avviso pubblico richiamato in premessa è esplicitamente indicato: "Qualora sia presente una sola candidatura per uno specifico profilo o sia presente un numero di candidature che ricoprono esattamente il numero dei posti disponibili per lo specifico profilo, se tale/i candidatura/e verrà/anno ritenuta/e pienamente rispondente/i alle esigenze del presente avviso si procederà direttamente alla pubblicazione della graduatoria definitiva per lo specifico profilo ed essa avrà immediata validità ed applicazione";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DISPONE

la pubblicazione all'Albo Pretorio e nella sezione specifica in Amministrazione Trasparente della **GRADUATORIA DEFINITIVA** per i profili professionali richiesti nell'Avviso pubblico di selezione **Prot. 5073 VI.2 del 06/07/2026**, in quanto nei termini utili di presentazione delle istanze sono pervenute alla scuola un numero di candidature corrispondenti in maniera univoca esattamente al numero di posti disponibili per i profili richiesti (ovvero una singola candidatura per i profili richiesti di ogni singolo Modulo) e tali da essere pienamente rispondenti alle esigenze del progetto in oggetto, come indicato nel seguito.

Progetto PN - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. **Piano Estate 2026-2027**.

Titolo Progetto: “**Oltre le lezioni: un Progetto per crescere ed includere**”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-688 - CUP: I94D26002720007

Prot. 5073 VI.2 del 06/07/2026 - Avviso di Selezione di Docenti (Esperti e Tutor) interni all'Istituto Scolastico “I.C. Francesco d'Assisi” per il conferimento di incarichi finalizzati alla realizzazione dei MODULI/attività: 1) UNA CARICA DI ENERGIA PER VIVERE BENE (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor); 2) COSTRUIRE STORIE: LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E STORYTELLING (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor); 3) MISSIONE MATEMATICA: OBIETTIVO SUCCESSO (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor); 4) MISSIONE MATEMATICA (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor); 5) IL DEBATE E LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor).

MODULO “Una carica di energia per vivere bene” GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE ESPERTO (FORMATORE) <i>Valutazione dei Titoli culturali, esperienze professionali e di servizio</i> secondo i criteri e le indicazioni del bando di selezione										
CANDIDATO ESPERTO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale
GUIDOLIN SILVIA	10	-	-	5	4	-	6	-	6	31

MODULO “Una carica di energia per vivere bene” GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE TUTOR <i>Valutazione dei Titoli culturali, esperienze professionali e di servizio</i> secondo i criteri e le indicazioni del bando di selezione										
CANDIDATO TUTOR	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale
CENZI CHIARA	10	-	-	-	-	-	-	-	6	16

MODULO “Costruire storie: Laboratorio di scrittura creativa e storytelling” GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE ESPERTO (FORMATORE) <i>Valutazione dei Titoli culturali, esperienze professionali e di servizio</i> secondo i criteri e le indicazioni del bando di selezione										
CANDIDATO ESPERTO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale
RIZZO AGATA AGRIPPINA	10	-	-	-	-	-	-	-	2	12

MODULO “Costruire storie: Laboratorio di scrittura creativa e storytelling” GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE TUTOR <i>Valutazione dei Titoli culturali, esperienze professionali e di servizio</i> secondo i criteri e le indicazioni del bando di selezione										
CANDIDATO TUTOR	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale
BALZAN LAURA	5	-	3	3	-	-	-	-	2	13

MODULO “Missione Matematica: Obiettivo Successo” GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE ESPERTO (FORMATORE) <i>Valutazione dei Titoli culturali, esperienze professionali e di servizio</i> secondo i criteri e le indicazioni del bando di selezione										
CANDIDATO ESPERTO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale
FRIGO MARIA GRAZIA	5	-	2	5	2	-	-	-	6	20

MODULO “Missione Matematica: Obiettivo Successo” GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE TUTOR <i>Valutazione dei Titoli culturali, esperienze professionali e di servizio</i> secondo i criteri e le indicazioni del bando di selezione										
CANDIDATO TUTOR	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale
TOLLIO SUSANNA	10	-	-	5	6	-	4	2	6	33

MODULO “Missione Matematica” GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE ESPERTO (FORMATORE) <i>Valutazione dei Titoli culturali, esperienze professionali e di servizio</i> secondo i criteri e le indicazioni del bando di selezione										
CANDIDATO ESPERTO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale
BALZAN LAURA	5	-	3	3	-	-	-	-	2	13

**MODULO “Missione Matematica”
GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE TUTOR**

Valutazione dei Titoli culturali, esperienze professionali e di servizio
secondo i criteri e le indicazioni del bando di selezione

CANDIDATO TUTOR	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale
RIZZO AGATA AGRIPPINA	10	-	-	-	-	-	-	-	2	12

**MODULO “Il DEBATE e lo sviluppo del pensiero critico”
GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE ESPERTO (FORMATORE)**

Valutazione dei Titoli culturali, esperienze professionali e di servizio
secondo i criteri e le indicazioni del bando di selezione

CANDIDATO ESPERTO	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale
TOLLIO SUSANNA	10	-	-	5	6	-	4	2	6	33

**MODULO “Il DEBATE e lo sviluppo del pensiero critico”
GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE TUTOR**

Valutazione dei Titoli culturali, esperienze professionali e di servizio
secondo i criteri e le indicazioni del bando di selezione

CANDIDATO TUTOR	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale
BROTTO ALESSANDRA	10	-	2	3	6	-	6	4	6	37

Il Dirigente Scolastico pro-tempore

Prof. Emmanuele Roca

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)