



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'ASSISI"
Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI) Tel. 0424/535811
Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprensivotezze.edu.it

Protocollo e data vedasi segnatura

**AGLI ATTI
ALL'ALBO
AL SITO WEB DELLA SCUOLA**

DECRETO di avvio della Procedura di Selezione pubblica tramite AVVISO INTEGRATO di figure professionali ESPERTO FORMATORE DOCENTE rivolto a DOCENTI INTERNI o DOCENTI DI ALTRE SCUOLE STATALI IN COLLABORAZIONE PLURIMA per il conferimento di n. 1 incarico "Esperto formatore metodologia WRW" per la realizzazione di N. 1 Percorso di formazione rivolto ai docenti della scuola e da contrattualizzare ai sensi del Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326.

N. 1 Percorso di formazione "La Classe come laboratorio di Lettura e Scrittura – Metodologia WRW".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione»;

VISTA la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «Misure di razionalizzazione della finanza pubblica»;

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTA la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)»;

VISTO il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, avente ad oggetto «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante «Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali»;

VISTA la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante «Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare Ministero n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 36 del 28/10/2021 che ha aggiornato il precedente Regolamento di cui alla Delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 13/02/2015;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 dell'8 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2026;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. n. 17 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2025/2028 (Triennio 2025/2026-2027/2028);

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 17/12/2025 di approvazione dell'Aggiornamento 2025/2026 del PTOF 2025/2028 e la relativa Delibera di ratifica del Consiglio di Istituto (Delibera n. 91 del 08/01/2026);

CONSIDERATO che nell'Aggiornamento di cui sopra tra le “Scelte Strategiche - Principali elementi di innovazione” è prevista la “Sperimentazione e innovazione didattica della metodologia Writing and Reading Workshop (WRW) in classi pilota, trasformate in Laboratori di Scrittura e Lettura”;

CONSIDERATO che nel RAV (Rapporto di AutoValutazione) d'Istituto, Triennio di riferimento 2025-2028 a.s. 2025/2026, è stato previsto - al fine di conseguire la Priorità “Migliorare i livelli di apprendimento degli studenti al termine del primo ciclo di istruzione” – il conseguimento dell'Obiettivo di processo “Realizzare momenti specifici di formazione sulla valutazione (in particolare su valutazione autentica e griglie di valutazione) e sulle metodologie attive ed innovative (es. WRW)”;

VISTO che l'Istituto ha aderito alla Rete di Scopo WRW “Scrivere per pensare, leggere per crescere”, con scuola capofila l'IC “N. Rezzana” di Carrè (VI), e con scuole aderenti vari altri Istituti Comprensivi della Provincia di Vicenza giusta delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 08/10/2025;

CONSIDERATO che per quanto sopra evidenziato è necessario avviare azioni di formazione rivolte ai docenti al fine di sperimentare attività metodologico-didattiche innovative, capaci di potenziare le competenze degli alunni ed in modo particolare la formazione sulla metodologia WRW (Writing and Reading Workshop) - Laboratorio di Scrittura e Lettura - quale approccio didattico incentrato sull'insegnamento della lettura e della scrittura come processo e non come prodotto, sulla condivisione tra pari e con un adulto di riferimento (insegnante), sulla metacognizione che favorisce consapevolezza e motivazione;

VISTA la propria competenza in materia di gestione unitaria dell'Istituzione scolastica ai sensi dell'art. 25, comma 2, del D.Lgs. 165/2001;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della figura di n. 1 esperto con specifiche competenze metodologiche e didattiche avanzate nell'ambito del Writing and Reading Workshop (WRW), per la



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'ASSISI"
Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI) Tel. 0424/535832
Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprensivotezze.edu.it

realizzazione di N. 1 Percorso di formazione "La Classe come laboratorio di Lettura e Scrittura - Metodologia WRW" della durata di 13 ore di attività così ripartite: a) 8 ore di attività di docenza al corso di formazione (da realizzarsi in n. 3-5 incontri); b) 5 ore di organizzazione e controllo del corso di formazione (ovvero 4 ore di progettazione/programmazione e 1 ora di monitoraggio);

RITENUTO opportuno procedere al reclutamento di un esperto formatore mediante procedura comparativa, Avviso Pubblico Integrato di figure professionali ESPERTO FORMATORE DOCENTE rivolto a DOCENTI INTERNI o DOCENTI DI ALTRE SCUOLE STATALI IN COLLABORAZIONE PLURIMA, nel rispetto dell'ordine di priorità previsto dalla normativa vigente;

RILEVATO che sono state individuate le risorse finanziarie sul Capitolo P 2.1 "Progetto Lettura";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DETERMINA

Art.1

L'avvio della procedura di selezione comparativa mediante AVVISO INTEGRATO di figure professionali ESPERTO FORMATORE DOCENTE rivolto a DOCENTI INTERNI o DOCENTI DI ALTRE SCUOLE STATALI IN COLLABORAZIONE PLURIMA per il conferimento di n. 1 incarico "Esperto formatore metodologia WRW" per la realizzazione di N. 1 Percorso di formazione "La Classe come laboratorio di Lettura e Scrittura - Metodologia WRW" della durata di 13 ore di attività così ripartite: a) 8 ore di attività di docenza al corso di formazione (da realizzarsi in n. 3-5 incontri); b) 5 ore di organizzazione e controllo del corso di formazione (ovvero 4 ore di progettazione/programmazione e 1 ora di monitoraggio del corso), come descritto nell'Avviso pubblico di selezione.

Art. 2

Oggetto dell'incarico è la realizzazione di N. 1 Percorso di formazione "La Classe come laboratorio di Lettura e Scrittura - Metodologia WRW" della durata di 13 ore di attività così ripartite: a) 8 ore di attività di docenza al corso di formazione (da realizzarsi in n. 3-5 incontri); b) 5 ore di organizzazione e controllo del corso di formazione (ovvero 4 ore di progettazione/programmazione e 1 ora di monitoraggio del corso).

Sono previste n. 8 ore di attività di docenza da svolgersi - in n. 3-5 incontri da realizzarsi presso la sede dell'IC "Francesco d'Assisi" di Tezze sul Brenta (VI), nell'a.s. 2026/2027 secondo un calendario concordato con la Dirigenza Scolastica; inoltre, sono previste 5 ore di organizzazione e controllo del corso di formazione (ovvero 4 ore di progettazione/programmazione e 1 ora di monitoraggio del corso).

Tutte le attività come sopra previste dovranno svolgersi in orario extracurricolare e secondo un calendario concordato con la Dirigenza Scolastica.

Destinatari del Percorso sono gli insegnanti della scuola (Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado).

La formazione verterà sui fondamenti teorici e pedagogici del WRW e su attività ed esercitazioni applicative al fine di sviluppare le competenze progettuali dei docenti ed avviarli alla sperimentazione in classe delle strategie del WRW.

Art. 3

Per lo svolgimento dell'incarico, è corrisposta la retribuzione lordo dipendente di € 41,32/ora (quarantuno/32 euro) pari 54,83 ora (cinquantaquattro euro/83) lordo stato come previsto dal Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326.

Il corrispettivo orario lordo stato è onnicomprensivo di ogni onere e tributo a carico del dipendente e dell'Amministrazione. Non sono previsti rimborsi spese di vitto o viaggio.

Il compenso sarà corrisposto in relazione alle ore effettivamente prestate per l'attività e fino ad un massimo onnicomprensivo di ogni onere e tributo a carico del dipendente e dell'Amministrazione di € 712,79 (Euro settecentododici/79) lordo stato come sopra specificato e da imputare sul Capitolo/Progetto P 2.1 "Progetto Lettura".

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente sarà quello della professionalità valutata secondo i criteri previsti nel relativo bando di selezione.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.lgs 163/006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca viene nominato Responsabile del Procedimento de quo.

Art. 6

Il presente provvedimento dovrà essere pubblicato secondo le previsioni del D. Lgs. n. 33 del 2013 e s.m.i. e del Piano Triennale della Trasparenza e Integrità nell'apposita sottosezione della Sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale dell'Istituzione Scolastica secondo modalità che assicurino il rispetto delle previsioni in materia di trattamento dei dati personali secondo i principi di pertinenza e proporzionalità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Emmanuele Roca

Documento firmato digitalmente