



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

ISTITUTO COMPRENSIVO “Francesco d’Assisi”

Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI)

Tel.:0424 535811

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprehensivitezze.edu.it

RETE delle SCUOLE PUBBLICHE AFFERENTI al Progetto “PER UNA SCUOLA NAZIONALE DELLA LETTURA”

Protocollo e data vedasi segnatura

Progetto “PER UNA SCUOLA NAZIONALE DELLA LETTURA”

Decreto del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del MIM n. 130 del 20/12/2022

Decreto del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del MIM n. 41 del 14/04/2023

Nota del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del MIM n. 1227 del 5/5/2023

Attività Progettuale dell’IC “Francesco d’Assisi” di Tezze sul Brenta (VI) – Scuola aderente alla Rete interregionale per il Progetto “Per una scuola nazionale della lettura”

CUP: J84C23000250001

OGGETTO: avviso pubblico di selezione interna all’Istituzione Scolastica di ESPERTI docenti interni all’Amministrazione per l’implementazione della “Reading Literacy”: a) n. 1 docente per attività formativa di lettura espressiva in classe campione di scuola primaria e di scuola secondaria; b) n. 1 docente di scuola primaria per realizzazione audiolibro o booktrailer e monitoraggio in classe campione di scuola primaria; c) n. 1 docente di scuola secondaria per realizzazione audiolibro o booktrailer e monitoraggio in classe campione di scuola secondaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’Avviso pubblico di cui al Decreto del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del MIM n. 130 del 20/12/2022 avente ad oggetto «Selezione e finanziamento di Istituzioni Scolastiche statali, per la realizzazione di attività progettuali, in collaborazione con gli Enti del Terzo Settore, relative all’ambito tematico “Promozione del libro e della lettura”» relativamente all’iniziativa 3 - Progetto “PER UNA SCUOLA NAZIONALE DELLA LETTURA” - Regioni coinvolte: Basilicata, Calabria, Campania, Lazio, Piemonte, Veneto - Destinatari: n. 12 Istituzioni Scolastiche primarie e secondarie di primo grado;

VISTO il Decreto del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del MIM n. 41 del 14/04/2023 con il quale sono state approvate le graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento e le graduatorie delle istituzioni scolastiche Capofila, di cui all’Avviso pubblico n. 130/2022, relativo all’ambito tematico “Promozione del libro e della lettura”, per l’iniziativa 3 - Progetto “PER UNA SCUOLA NAZIONALE DELLA LETTURA”;

VISTA la Nota del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del MIM n. 1227 del 5/5/2023 avente ad oggetto “Comunicazione selezione e indicazioni operative per l’Istituzione scolastica Capofila e le istituzioni scolastiche beneficiarie del finanziamento - Avviso n. 130 del 20.12.2022”;

CONSIDERATO che l’Istituto Comprensivo “Francesco d’Assisi” risulta tra le scuole - che a livello nazionale - risultano ammesse al finanziamento per la realizzazione del Progetto “PER UNA SCUOLA NAZIONALE

- DELLA LETTURA” e che l’Istituto Comprensivo “Giorgio Perlasca” di Roma è stato indicato quale Scuola Capofila della Rete di scopo su base interregionale prevista per l’attuazione del medesimo Progetto;
- VISTA la notifica di convocazione della Conferenza di servizio delle Istituzioni Scolastiche beneficiarie del finanziamento - Avviso n. 130 del 20.12.2022 “Per una scuola nazionale della lettura”, trasmessa dalla scuola capofila, al fine di aderire all’accordo di rete necessario alla realizzazione del Progetto (nostro Prot. n. 28805 del 9/5/2023);
- VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 12/05/2023 di Adesione al Progetto nazionale “Promozione del libro e della lettura” - Iniziativa 3: “Per una scuola nazionale della lettura” di cui al Decreto MIM 130/2022;
- VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 12/05/2023 di costituzione della Rete di scopo su base interregionale per la realizzazione del Progetto nazionale “Promozione del libro e della lettura” - Iniziativa 3: “Per una scuola nazionale della lettura” di cui al Decreto MIM n. 130/2022;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 95/2023 di approvazione della partecipazione dell’Istituto al Progetto “Per una Scuola Nazionale della Lettura” di cui al Decreto MIM 130/2022, Decreto MIM 41/2023 e Nota MIM n. 1227 del 5/5/2023 e di ratifica dell’inserimento del Progetto medesimo nel PTOF della scuola;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 96/2023 di approvazione della costituzione di una rete di scopo fra le scuole beneficiarie dei finanziamenti per la realizzazione del Progetto “Per una scuola nazionale della lettura” di cui all’Allegato C del Decreto MIM n. 41 del 14/4/2023, con scuola capofila l’IC “Giorgio Perlasca” di Roma e per l’intera durata e realizzazione del Progetto in questione
- VISTA la Dichiarazione di avvenuta costituzione della Rete interregionale per il Progetto “Per una scuola nazionale della lettura” - Avviso n.130 del 20.12.2022, da parte della Scuola capofila (nostro Prot. n. 3097 del 18/5/2023) alla quale hanno aderito le 14 (quattordici) istituzioni scolastiche beneficiarie del finanziamento che si riportano di seguito: 1. Istituto Comprensivo “G. Perlasca” - Roma (capofila); 2. Istituto Comprensivo di Bella (PZ); 3. Istituto Omnicomprensivo Marsicovetere Villa d’Agri (PZ); 4. Istituto Comprensivo Catanzaro Casalnuovo sud (CZ); 5. Direzione didattica Castrovillari (CS); 6. Istituto Comprensivo Mormanno-Laino Borgo (CS); 7. Istituto Comprensivo Formicola-Liberi-Pontelatone (CE); 8. Scuola Secondaria I gr. Buonarroti – Vinci - Mondragone (CE); 9. Istituto Comprensivo Giovanni XXIII - Monte San Biagio-Lenola (LT); 10. Istituto Comprensivo Venaria II “Don Milani” - Città di Venaria Reale (TO); 11. Istituto Comprensivo Via Sidoli (TO); 12. Istituto Comprensivo Angelo Roncalli- Quarto d’Altino (VE); 13. Istituto Comprensivo Elena Lucrezia Corner Fosso' (VE); 14. Istituto Comprensivo "F.d'Assisi" -Tezze sul Brenta (VI);
- VISTO l’Accordo di Rete delle scuole pubbliche afferenti al Progetto “Per una scuola nazionale della lettura” (nostro Prot. 5272 del 26/09/2023) che specifica: a) la scuola capofila è responsabile per le attività di coordinamento e di gestione amministrativo/contabile, di elaborazione del CUP, ecc.; b) le risorse complessive per la realizzazione del Progetto ammontano ad € 70.000,00 ed il costo Progetto per singola Istituzione Scolastica è di € 5.000,00; c) sono ammissibili i seguenti costi: progettazione e gestione amministrativo-contabile, acquisti di beni e servizi, spese di personale interno ed esterno, costi di monitoraggio e divulgazione; d) spese progetto per singola scuola: spese personale Associazione Forum del libro € 2.000 (gestite dalla scuola capofila), spese personale scolastico € 1.400, spese acquisto materiali/libri € 500, spese servizi € 1.000, altre spese € 100; d) la spesa per la copertura dei costi del personale scolastico è pari ad € 1.400,00 per ciascuna delle 14 scuole aderenti pertanto l’Istituto Perlasca tratterà la cifra totale di € 1.960,00 (€ 140,00 da ciascuna scuola);
- VISTA la richiesta pervenuta da parte della scuola capofila (nostro Prot. 3227 del 29/04/2024) inerente la comunicazione da parte delle scuole aderenti alla rete delle credenziali bancarie o di conto tesoreria al fine di poter procedere all’accredito del 50% della somma dovuta alle singole Istituzioni Scolastiche (pari ad € 2.860,00) ovvero all’accredito a titolo di acconto di € 1.430,00;
- CONSIDERATO che tali somme una volta accreditate verranno iscritte sul Capitolo di spesa P.2.1 “Lettura”;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 17/01/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;
- CONSIDERATO che l’art. 5 dell’Avviso pubblico di cui Decreto MIM n. 130/2022 specifica che: “Il termine ultimo per il completamento delle attività progettuali è fissato al 30 giugno 2024, salvo proroga disposta dal Ministero”;
- VISTA la necessità di realizzare entro la scadenza prevista dall’ Avviso pubblico di cui Decreto MIM n. 130/2022 le attività progettuali dell’Istituto Comprensivo “Francesco d’Assisi” di Tezze sul Brenta (VI) e rientranti nel Progetto nazionale “Per una scuola nazionale della lettura”;
- CONSIDERATO che l’art. 9 comma 1 lettera g) dell’Avviso pubblico di cui Decreto MIM n. 130/2022 prevede la generazione, da parte della scuola capofila, del Codice Unico di Progetto;

VISTA l'integrazione al Regolamento della scuola recante “Disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ed esperti” approvata con Delibera n. 93 del 10/05/2023 del Consiglio di Istituto, che ha previsto - all’art. 4 - criteri di selezione anche applicabili alla selezione di figure per la realizzazione di Progetti;

VISTA l'esigenza di individuare DOCENTI ESPERTI per la realizzazione delle attività del Progetto in essere;

VISTA la Determina di avvio della procedura di selezione interna all’Istituzione Scolastica di ESPERTI docenti interni all’Amministrazione per l’implementazione della “Reading Literacy”: a) n. 1 docente per attività formativa di lettura espressiva in classe campione di scuola primaria e di scuola secondaria; b) n. 1 docente di scuola primaria per realizzazione audiolibro o booktrailer e monitoraggio in classe campione di scuola primaria; c) n. 1 docente di scuola secondaria per realizzazione audiolibro o booktrailer e monitoraggio in classe campione di scuola secondaria.

INDICE

la seguente procedura interna di selezione rivolta al personale Docente per l'affidamento di incarichi di ESPERTI per la realizzazione delle attività del Progetto in essere: a) n. 1 docente per attività formativa di lettura espressiva in classe campione di scuola primaria e di scuola secondaria; b) n. 1 docente di scuola primaria per realizzazione audiolibro o booktrailer e monitoraggio in classe campione di scuola primaria; c) n. 1 docente di scuola secondaria per realizzazione audiolibro o booktrailer e monitoraggio in classe campione di scuola secondaria.

Articolo 1 - FUNZIONI DELL’ESPERTO ED ATTIVITÀ PREVISTA

(a) L’esperto per l’attività formativa di lettura espressiva in classe campione di scuola primaria e di scuola secondaria dovrà svolgere l’attività nelle classi campione ovvero 9 ore di lezione nella Classe V^a sc. Primaria plesso di Campagnari e 9 ore di lezione nella Classe 1A sc. Secondaria di primo grado sede di Tezze per un totale di n. 18 ore di lezione (dizione e lettura espressiva).

L’attività formativa/lezioni di lettura espressiva ha l’obiettivo l’incremento della “Reading Literacy” nell’ambito del Progetto “Per una scuola nazionale della lettura”.

Tutte le attività dovranno svolgersi da parte del docente al di fuori del proprio orario di servizio.

L’attività formativa si terrà nel periodo compreso tra maggio e giugno 2024, fermo restando che spetta esclusivamente a questo Istituto la concreta definizione del calendario della suddetta attività.

L’esperto assicura che la conduzione delle attività formative avvenga in coerenza con le azioni predisposte dalla scuola nell’ambito della Rete delle scuole pubbliche afferenti al Progetto “PER UNA SCUOLA NAZIONALE DELLA LETTURA”.

L’incarico da attribuire prevede l’espletamento delle seguenti attività:

- predisporre la struttura didattica delle attività per il quale è incaricato;
- partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- realizzare l’attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni degli alunni nelle classi campione;
- registrare le proprie attività e documentare le azioni svolte.

Tutte le attività dovranno svolgersi al di fuori del proprio orario di servizio.

(b) L’esperto per realizzazione audiolibro o booktrailer e monitoraggio nella classe campione di scuola primaria (Classe V^a sc. Primaria plesso di Campagnari) dovrà predisporre – con l’obiettivo di incrementare la “Reading Literacy” nell’ambito del Progetto “Per una scuola nazionale della lettura” - la produzione laboratoriale, insieme agli alunni, di audiolibro o booktrailer e monitorare le attività realizzate. L’esperto - docente interno di scuola primaria - dovrà svolgere l’attività per n. 8 ore funzionali all’insegnamento, assicurando la coerenza con le azioni predisposte dalla scuola nell’ambito della Rete delle scuole pubbliche afferenti al Progetto “PER UNA SCUOLA NAZIONALE DELLA LETTURA”.

L’incarico da attribuire prevede l’espletamento delle seguenti attività:

- predisporre la struttura didattica delle attività per il quale è incaricato;
- realizzazione audiolibro o booktrailer e il monitoraggio delle attività;
- registrare le proprie attività e documentare le azioni svolte nella classe campione.

Tutte le attività dovranno svolgersi al di fuori del proprio orario di servizio.

(c) L'esperto per realizzazione audiolibro o booktrailer e monitoraggio nella classe campione di scuola secondaria (Classe IA sc. Secondaria di I grado sede di Tezze) dovrà predisporre – con l'obiettivo di incrementare la “Reading Literacy” nell'ambito del Progetto “Per una scuola nazionale della lettura” - la produzione laboratoriale, insieme agli alunni, di audiolibro o booktrailer e monitorare le attività realizzate. L'esperto - docente interno di scuola secondaria - dovrà svolgere l'attività per n. 8 ore funzionali all'insegnamento, assicurando la coerenza con le azioni predisposte dalla scuola nell'ambito della Rete delle scuole pubbliche afferenti al Progetto “PER UNA SCUOLA NAZIONALE DELLA LETTURA”.

L'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- predisporre la struttura didattica delle attività per il quale è incaricato;
- realizzazione audiolibro o booktrailer e il monitoraggio delle attività;
- registrare le proprie attività e documentare le azioni svolte nella classe campione.

Tutte le attività dovranno svolgersi al di fuori del proprio orario di servizio.

Articolo 2 - DESTINATARI DEL PROGETTO

Le attività sono destinate agli alunni delle classi campione (Classe V^a sc. Primaria plesso di Campagnari e Classe IA sc. Secondaria di I grado sede di Tezze).

Articolo 3 – DURATA

L'attività formativa di lettura espressiva prevede n. 9 ore di lezione per la classe V^a sc. Primaria plesso di Campagnari e n. 9 ore di lezione per la classe IA sc. Secondaria di I grado sede di Tezze da realizzarsi nel periodo tra maggio e giugno 2024.

L'attività di realizzazione audiolibro o booktrailer e monitoraggio per la classe V^a sc. Primaria plesso di Campagnari prevede n. 8 ore funzionali all'insegnamento da realizzarsi nel periodo tra maggio e giugno 2024.

L'attività di realizzazione audiolibro o booktrailer e monitoraggio per la classe IA sc. Secondaria di I grado sede di Tezze prevede n. 8 ore funzionali all'insegnamento da realizzarsi nel periodo tra maggio e giugno 2024.

Articolo 4 – COMPENSI

Il corrispettivo lordo per ciascuna ora di attività di lezione/docenza è stabilito in € 51,09 (Euro cinquantuno//09) inteso quale importo lordo stato (CCNL Scuola) omnicomprensivo di ogni onere e tributo a carico del dipendente e dell'Istituzione Scolastica.

Il corrispettivo lordo per ciascuna ora di attività funzionale all'insegnamento è stabilito in € 25,54 (Euro venticinque//54) inteso quale importo lordo stato (CCNL Scuola) omnicomprensivo di ogni onere e tributo a carico del dipendente e dell'Istituzione Scolastica.

La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'ammontare massimo del compenso omnicomprensivo di ogni onere e tributo, come sopra specificato, per le 18 ore di lezione (dizione e lettura espressiva) nelle classi campione è di € 817,44 (Euro ottocentodiciassette//44).

L'ammontare massimo del compenso omnicomprensivo di ogni onere e tributo, come sopra specificato, per le 8 ore funzionali all'insegnamento per la realizzazione di audiolibro o booktrailer e di monitoraggio per la classe campione di scuola primaria è di € 204,32 (Euro duecentoquattro//32).

L'ammontare massimo del compenso omnicomprensivo di ogni onere e tributo, come sopra specificato, per le 8 ore funzionali all'insegnamento per la realizzazione di audiolibro o booktrailer e di monitoraggio per la classe campione di scuola secondaria è di € 204,32 (Euro duecentoquattro//32).

L'ammontare massimo totale di tutti gli interventi ed attività è di € 1.226,08 (Euro milleduecentoventisei//08) da imputare sul Capitolo di spesa P.2.1 “Lettura”;

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico.

La liquidazione dei compensi avverrà alla conclusione delle attività ed esclusivamente dopo l'accreditamento del relativo finanziamento da parte del MIM - tramite l'Istituto capofila - alla scuola ed in relazione alle prestazioni effettivamente rese e documentate dall'Esperto mediante time sheet, eventuali altri documenti e dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio e/o apposita relazione e comunque dopo che il D.S. e/o il D.S.G.A. avranno verificato che gli adempimenti previsti siano stati tutti correttamente posti in essere e completati, come specificato nella lettera di incarico.

Articolo 5 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

I candidati che intendono presentare istanza devono dichiarare di trovarsi in una delle seguenti condizioni:

- essere docente dell’Istituto Comprensivo “Francesco d’Assisi” di Tezze sul Brenta (VI) e dipendente del MIM per tutta la durata dell’incarico e di essere disponibile a svolgere l’incarico per l’intera durata del progetto per il raggiungimento del target e del milestone;
- essere in possesso di competenze certificate/attestate sulle metodologie didattiche inerenti le tematiche oggetto dei Corsi di formazione (titoli professionali e culturali afferenti al settore d’intervento);
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Articolo 6 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione, unitamente ad un dettagliato curriculum vitae in formato europeo, dovrà pervenire, completa di tutta la documentazione (Allegato A, B e documenti), in busta chiusa, presso la segreteria dell’Istituzione scolastica, sita in via Don A. Belluzzo, n. 11 a Tezze sul Brenta, **entro le ore 12:00 del giorno 15/05/2024**.

Sulla busta si richiede, a pena di esclusione, di specificare Partecipazione al bando di selezione interna di Esperti Formatori per il progetto “Per una scuola nazionale della lettura”.

Non saranno prese in considerazione domande che pervengano oltre il suddetto termine di scadenza.

La richiesta di candidatura alla selezione deve contenere:

- 1) istanza di partecipazione, redatta in carta semplice su modulo che si allega (**Allegato A**), resa nella forma di dichiarazione sostituitiva ai sensi del DPR n. 445/2000 e quindi accompagnata, a pena di esclusione, da una **copia di un documento di identità in corso di validità**, con indicazione completa dei dati anagrafici di chi concorre, del domicilio, del codice fiscale, del titolo di studio, dell’attività e dell’ubicazione del proprio recapito professionale e l’indicazione della tipologia di Corso (es. A, B, C, D) per il quale si concorre;
- 2) Dichiarazione dell’esperto formatore resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 (**Allegato B**) attestante:
 - a. il possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
 - b. il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. l’assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 3) **Curriculum in formato europeo** firmato e datato contenente l’indicazione dei titoli e delle esperienze maturate nel settore, con particolare riferimento ad attività ed incarichi analoghi e pertinenti le tematiche oggetto dei Corsi di formazione.

Articolo 7 - CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà - ad opera del Dirigente Scolastico o di una apposita commissione di valutazione nominata dal DS - in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate come riportato nel curriculum e dichiarato nell’Istanza di partecipazione, sulla base dei criteri di valutazione e punteggi indicati nel seguito.

Titoli culturali ed esperienze professionali e di servizio		Punteggio
A	Titolo valido per l'accesso al ruolo docente in una materia inerente alla didattica nel segmento di scuola dove si presta servizio (discipline scientifiche, pedagogiche, scienze della formazione primaria, ecc.).	p. 5
B	Dottorato di Ricerca attinente il settore di intervento.	p. 4 (max 4 punti)
C	Master Universitario attinente il settore di intervento.	p. 3 a titolo (max 6 punti)
D	Esperienza in qualità di esperto formatore su tematiche attinenti il settore di intervento	p. 3 ad esperienza (max 9 punti)
E	Attestati di frequenza a specifici Corsi di formazione	p. 2 a corso (max 10 punti)
F	Titoli attestanti competenze certificate sulle metodologie didattiche innovative inerenti il settore di interesse (titoli professionali e culturali afferenti al settore d'intervento).	p. 2 a titolo (max 10 punti)
G	Altri titoli culturali pertinenti all'attività prevista dall'avviso di selezione.	p. 1 a titolo (max 3 punti)
H	Pubblicazioni/Articoli attinenti il settore di intervento.	p. 1 a titolo (max 3 punti)

In caso di parità di punteggio, prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio presso l'Istituto "F. d'Assisi" di Tezze sul Brenta (VI).

La pubblicazione della graduatoria all'Albo ha valore di notifica agli interessati che potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

In caso di presentazione di più istanze di partecipazione per il medesimo profilo richiesto ed in assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva trascorso il termine di 5 giorni dalla sua pubblicazione.

Qualora siano presenti eventuali reclami, la commissione disposta dal DS riesaminerà le istanze di partecipazione ed apporterà le eventuali modifiche alla graduatoria; questa nuova graduatoria, come rettificata dalla commissione, costituisce graduatoria definitiva ed a seguito della sua pubblicazione avrà immediata validità ed applicazione.

Qualora sia presente una sola candidatura per uno specifico profilo richiesto, se tale candidatura verrà ritenuta pienamente rispondente alle esigenze del presente avviso si procederà direttamente alla pubblicazione della graduatoria definitiva per lo specifico profilo ed essa avrà immediata validità ed applicazione.

L'Esperto Formatore individuato mediante la presente selezione pubblica dovrà rilasciare una apposita dichiarazione, resa in data successiva alla sottoscrizione dell'incarico, in merito all'insussistenza di cause ostative allo svolgimento dell'incarico di formatore (Allegato C).

Articolo 8 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii.

Articolo 9 - RISERVA DI NON AGGIUDICAZIONE

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui le candidature/istanze pervenute siano, a giudizio del Dirigente Scolastico, inadeguate.

Articolo 10 - RISERVA DI AGGIUDICAZIONE

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura/istanza pervenuta per lo specifico profilo richiesto e ritenuta pienamente rispondente alle esigenze del presente avviso.

Articolo 11 – PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 e 14 del GDPR 2016/679 e della normativa nazionale vigente (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Statale "Francesco d'Assisi" di Tezze sul Brenta (VI) e saranno trattati in ottemperanza alle norme vigenti per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni Pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Si rimanda all'informativa presente sul sito della scuola.

Articolo 12 - R.U.P.

Responsabile Unico del Procedimento/Progetto è il Dirigente Scolastico pro tempore Prof. Emmanuele Roca. Qualsiasi comunicazione o richiesta di chiarimento dovrà pervenire tramite l'indirizzo e-mail istituzionale viic82900p@istruzione.it

Articolo 13 – PUBBLICITÀ

Il presente avviso per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, viene pubblicato all'Albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale della Scuola www.comprensivotezze.edu.it e conservato firmato agli atti dell'Istituto.

Articolo 14 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Il dirigente scolastico pro tempore
Prof. Emmanuele Roca
Documento firmato digitalmente