



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'ASSISI"

Via Don A. Belluzzo, 3 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI) Tel./Fax 0424/89036 - 89622

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it – viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprensivotezze.edu.it

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

La presente relazione tecnico-finanziaria viene presentata in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- D.I. 1 febbraio 2001, n. 44 art. 18 comma 5 – *Regolamento di contabilità*, abrogato dal 1.01.2019, che va comunque considerato, trattandosi di una gestione effettuata per intero secondo le norme vigenti durante l'Esercizio Finanziario 2018.
- D.I. 28 agosto 2018 n. 129 – Nuovo *Regolamento di contabilità*, che non è ancora applicabile e comunque non presenta particolari innovazioni rispetto alla previgente normativa per quanto attiene al Conto Consuntivo.
- C.M. 10 dicembre 2001, n. 173
- C.M. 30 ottobre 2002, n. 118

unitamente alla presente modulistica:

- mod. H: Conto consuntivo e.f. 2018;
- mod. I: Rendiconto per progetto/attività;
- mod. J: Situazione finanziaria definitiva al 31.12.2018;
- mod. K: Conto del Patrimonio;
- mod. L: Residui attivi e passivi al 31.12.2018;
- mod. M: Prospetto delle spese per il personale;
- mod. N: Riepilogo per tipologia di spesa;
- mod. Spese: Elenco delle spese relative all'esercizio finanziario 2018;
- Modello controllo avanzo amm.ne precedente;
- Verifica di cassa istituto cassiere al 31.12.2018;
- Dichiarazione del dirigente scolastico e del direttore dei servizi generali e amm.vi attestante l'inesistenza di gestioni fuori bilancio

ai fini della redazione della relazione di cui all'art. 18 co. 5 del D.I. n. 44/2001 (e art. 23 comma 1 e 2 del D.I. 28.08.2018).

LE RISORSE ECONOMICHE

A. ANALISI DELLE MODIFICHE

Alla programmazione iniziale (mod. A) di € 130.970,42 (di cui € 26.749,28) in aggregato Z “risorse rimaste da programmare”) sono state apportate le seguenti modifiche:

n.	data	conto		descrizione	€
1	26/01/2018	1 2 0	F	Adeguamento avanzo provvisorio all'avanzo definitivo	6.953,60
2	12/02/2018	4 5 0	F	Contributo Amm.ne Comunale di Tezze per piano di Assistenza scolastica a.s. 2017-18	41.025,00
3	14/02/2018	5 2 0	F	Contributi vincolati da genitori	8.831,50
4	14/02/2018	5 4 0	F	Contributi vincolati per formazione	365,00
5	14/02/2018	7 1 0	F	interessi bancari	0,04
7	15/05/2018	2 4 0	F	Contributo Miur per percorsi di Orientamento	429,94
8	15/05/2018	2 4 0	F	Contributo Miur per competenze di base	850,97
9	15/05/2018	5 2 0	F	Contributi vari da famiglie con vincolo di destinazione	29.128,05
10	15/05/2018	5 4 0	F	Contributi vari vincolati	1.872,55
11	15/05/2018	5 1 0	D	Ulteriore contributo iscrizione a.s. 2017-18	2.857,00
12	09/06/2018	1 2 0	F	Modifiche progetto PON ambienti digitali Mod. Rend	-88,44
13	03/07/2018	5 2 0	F	Contributo vari genitori vincolati per progetti	9.348,20
14	03/07/2018	5 3 0	D	Contributo Spolaore Caffè	500,00
15	04/07/2018	5 4 0	F	Contributi vari vincolati	1.046,00
17	21/08/2018	4 6 0	F	Contributo MIUR per sportello Orientamento	482,28
18	21/08/2018	5 2 0	F	Contributi per attività sportiva	283,00
19	21/08/2018	5 4 0	F	Contributi vari vincolati	880,00
20	23/10/2018	4 6 0	F	Contributo Regione Veneto “Le giornate dello Sport” DGR 1628	516,00
21	23/10/2018	5 2 0	F	Corso nuoto Granella (2.944,00) Pre-accoglienza (3702,00) Visite Guidate (876,50)	7.522,50
22	23/10/2018	5 4 0	F	Contributo ALI We love People	214,20
23	23/10/2018	5 4 0	F	Contributi vari: Corso di formazione (750,00)- Restituzione Bonifico non di competenza (189,42) Rimborso spese tirocinio Università Padova (176,00)	1.115,42
24	25/10/2018	2 1 0	D	Miur – Funzionamento amministrativo sett.-dic. 2018	8.610,67
25	25/10/2018	5 1 0	D	Contributo Volontario Genitori per A.O.F. a.s. 2018-19	24.122,00
26	05/11/2018	5 2 0	F	Contributo genitori per Pre-accoglienza a.s. 2018-19 (3402,00) e Visite guidate (933,32)	4.335,32
27	05/11/2018	5 4 0	F	Contributo docenti per corso di formazione	25,00
28	05/11/2018	5 1 0	D	Contributo volontario genitori AOF a.s. 2018-19	3.813,00
29	27/12/2018	5 2 0	F	Contributi genitori vari progetti a.s. 2018-19	15.521,78
30	27/12/2018	5 4 0	F	Contributo Personale della scuola per Assicurazione	876,00
31	27/12/2018	2 4 0	F	Contributo Miur per Orientamento	309,40
32	27/12/2018	5 4 0	F	Contributo personale docente per corsi di formazione	50,00
33	27/12/2018	5 4 0	F	Rimborso spese fotocopie per accesso agli atti	0,75
34	27/12/2018	5 4 0	F	Rimborso importo non dovuto Aster entrata al Museo	95,00
35	27/12/2018	1 2 0	F	Modifica per minor accertamento PON 10.8.1.A1-FESRPON –VE- 2015-54	-60,44
Totale variazioni					171.831,29

La programmazione definitiva alla data del 31.12.2018, come risulta dai modelli F e H, ammonta a € **302.801,71** (di cui € 25.398,90 in aggregato Z “disponibilità economica da programmare”).

Il fondo di riserva non è stato movimentato.

B. ANALISI DELLE ENTRATE

B.1 Avanzo di amministrazione

Il primo elemento contabile che leggiamo nel Conto Consuntivo è l'avanzo di amministrazione. Esso è dato dalla somma algebrica di:

- avanzo rilevato nei singoli modelli I alla data del 31.12.2018;
- fondo di riserva alla data del 31.12.2018;
- disponibilità economica da programmare (aggregato Z) alla data del 31.12.2018;
- eventuali maggiori accertamenti rispetto a quanto programmato alla data del 31.12.2018;
- minori accertamenti nel corso dell'esercizio finanziario 2018.

RESIDUI PASSIVI

Non risultano radiazioni di residui passivi

RESIDUI ATTIVI

Non risultano radiazioni di residui attivi, ma minori accertamenti relativi a:

- Pon 10.8.1.A1-Fesrpon-Ve-2015-54: **-60,44**: A seguito accertamenti primo livello *desk* effettuati dall'Autorità di Gestione PON non state convalidate due spese per complessivi € 60,44 in quanto effettuate con scontrini fiscali;
- Pon 10.8.1 A3-Fesrpon-Ve-2017-105: **- 88,44** storno dovuto alla differenza tra i costi effettivi e la somma autorizzata € 88,44.

Dal modello J (situazione amministrativa definitiva al 31-12-2018) l'avanzo complessivo si desume dalla risultanza algebrica delle seguenti voci:

		€
Fondo di cassa esistente all'inizio dell'esercizio	+	107.451,76
Ammontare delle somme riscosse	+	215.409,26
Ammontare dei pagamenti eseguiti	-	201.342,51
Fondo cassa al 31/12/2018		121.518,51
Crediti (somme da incassare)	+	2.217,73
Debiti (somme da pagare)	-	15.496,99
Avanzo complessivo mod. J		108.239,25

Anche dall'analisi del modello H al 31.12.2018 emergono le medesime risultanze:

€	
81.873,46	sommatoria della residua disponibilità finanziaria dei vari partitari (SPESE)
966,89	Fondo di riserva anno 2018
25.398,90	Disponibilità economica da programmare (aggregato Z)
-	Radiazione residui attivi
-	Radiazione residui passivi
-	Maggiori accertamenti
108.239,25	Avanzo complessivo

Gli stanziamenti di cui sopra relativi all'avanzo potranno essere impegnati nel 2018 solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

B.2 Finanziamenti dallo Stato

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Variaz.	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
2	0201	Dotazione ordinaria	19.337,89	8.610,67	27.498,56	27.498,56	27.498,56	-

In questo aggregato sono state contabilizzate le risorse assegnate dallo Stato atte a costituire il *budget* dell'istituzione scolastica come previsto dall'art. 1 comma 2 del D.I. n. 44/200:

€	descrizione	reversale n.
19.337,89	8/12 finanziamento MIUR gennaio-agosto 2018	45
8.610,67	4/12 finanziamento MIUR settembre-dicembre 2018	164
27.498,56		

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
2	0203	Altri finanz. Non Vincolati	-	-	-	-	-	-

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
2	0204	Altri finanz. Vincolati	-	1.590,31	1.590,31	1.590,31	1.590,31	0,00

Altri contributi ministeriali sono stati incassati per le seguenti finalità:

€	descrizione	reversale n.
850,97	Contributo ministeriale per la scuola delle competenze	41
429,94	Contributo ministeriale per Orientamento (D.L. 104/2013 art. 8)	53
309,40	Contributo ministeriale per Orientamento (D.L. 104/2013 art. 8)	222
1.590,31		

B.3 Finanziamenti regionali

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
3	0303	Regione non vincolati	-	-	-	-	-	-

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
3	0304	Regione vincolati	-	-	-	-	-	-

B.4 Finanziamenti da enti locali o altre istituzioni pubbliche

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
4	0401	Unione Europea	-	-	-	-	-	-

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
4	0402	Provincia no vincolo	-	-	-	-	-	-

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
4	0403	Provincia vincolati	-	-	-	-	-	-

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
4	0404	Comune no vincolo	-	-	-	-	-	-

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
4	0405	Comune vincolati	-	41.025,00	41.025,00	41.025,00	41.025,00	-

€	descrizione	reversale n.
23.595,00	Contributo del Comune a.s. 2017-18 - acconto	146
17.430,00	Contributo del Comune a.s. 2017-18	190
41.025,00		

Il Piano di Assistenza Scolastica approvato dal **Comune di Tezze** per l'anno 2018 è stato di € **41.025,00** (comunicazione prot. 1436 del 1.02.2018), finalizzato alle seguenti attività:

n.	titolo progetto	descrizione	budget richiesto 2017-18
1	Costruire la competenza informatica	dematerializzazione - consulenza informatica introduzione nuove tecnologie alla didattica	1.000,00
2	Lettura	tutte le classi di scuola primaria acquisto libri del concorso	1.550,00
3	Giochi sportivi studenteschi	medaglie, trasporto a gare, attrezzature ginniche	2.735,00
4	Inclusione disabilità e prevenzione dislessia classi prime e seconde primaria	alunni disabili e alunni con disturbi specifici di apprendimento di tutto l'Istituto (n. 31 alunni disabili iscritti a.s. 2017-18 * € 95,00)	2.945,00
5	Sportello Ascolto	Intervento di una docente per l'ascolto Claudia Fioravanzo	1.395,00
6	Una Scuola che si aggiorna	Formazione docenti, formazione personale Ata, tutto l'Istituto	1.200,00
7	Una scuola sicura	consulenza RSPP	1.200,00
A) totale per progettazione			12.025,00

n.	funzionamento	descrizione	budget richiesto
8	attività didattica	acquisto di materiali di facile consumo per la didattica	6.500,00
9	pulizia dei locali	acquisto di materiale igienico-sanitario	8.500,00
10	funzioni miste	scodellamento mensa e preaccoglienza	14.000,00
B) totale per funzionamento			29.000,00
A-B) budget complessivo richiesto a.s. 2017-18			41.025,00

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
4	0406	Altre istituz.	-	998,28	998,28	998,28	998,28	-

In questo aggregato sono stati contabilizzati i seguenti contributi:

descrizione	reversale n.	riscosso €
Girofondo per sportello Orientamento a.s. 2017-18 da Istituto Tecnico Commerciale Einaudi	145	482,28
Girofondo contributo "Le Giornate dello Sport" da Ist. Prof. Lampertico	174	516,00
		998,28

B.5 Contributi da privati

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
5	0501	Famiglie no vincolo	-	30.792,00	30.792,00	30.792,00	30.792,00	-

In questo contenitore confluisce il contributo volontario di iscrizione:

€ 32,00 per il primo o unico figlio

€ 28,00 per il secondo figlio frequentante l'Istituto

€ 26,00 per il terzo figlio frequentante l'Istituto
 € 20,00 cadauno, dal quarto figlio frequentante l'Istituto

Nell'anno 2018 sono stati incassati:

€ 2.857,00 quale saldo per l'a.s. 2017-18

€ 27.935,00 quale acconto per l'a.s. 2018-19

Si evidenzia una discreta adesione da parte dei genitori al versamento del suddetto contributo:

anno scolastico	alunni frequentanti	alunni che hanno versato il contributo	%
2014-15	1.141	990	86,77%
2015-16	1.122	894	79,68%
2016-17	1.087	871	80,13%
2017-18	1.117	1024	91,67%
2018-19	1.105	809	73,21%

Con deliberazione n. 41 del 6.11.2018 il CdI ha approvato che il contributo iscrizione alunni fosse assegnato alle seguenti finalità:

ENTRATE €	Conto	descrizione	USCITE €	Aggreg./ pg	conto
24.122,00	5/1	Assicurazione Quota per progetto informatica quota per alunni Sec. Tezze quota per alunni Sec. Belvedere quota per alunni Prim. Tezze quota per alunni Prim. Belvedere quota per alunni Prim. Granella quota per alunni Prim. Stroppari quota per alunni Prim. Campagnari	7.000,00 3.470,50 2.121,00 2.310,00 2.673,00 2.470,50 1.350,00 1.471,50 1.255,50	A02 P08 P12 P13 P14 P15 P16 P17 P18	

Gli stanziamenti successivi alla data del 06/11 sono stati collocati per finanziare il progetto Informatica (€ 3.813,00).

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
5	0502	Famiglie vincolati	-	74.970,35	74.970,35	74.970,35	74.970,35	-

Nel presente aggregato sono stati gestiti contributi relativi a:

	Tipologia finanziamento	Prev. Iniziale	Modifica	Previs. Definitiva/ Accertato	Riscosso	da riscuotere
A02	Servizio di pre-accoglienza	-	9.750,00	9.750,00	9.750,00	-
P01	Progetto Lettura	-	5.402,50	5.402,50	5.402,50	-
P02	Viaggi di istruzione	-	25.292,07	25.292,07	25.292,07	-
P03	Motoria	-	685,00	685,00	685,00	-
P03	nuoto	-	4.558,00	4.558,00	4.558,00	-
P04	Gioco teatro	-	2.324,00	2.324,00	2.324,00	-
P04	Laboratori teatrali	-	3.212,00	3.212,00	3.212,00	-
P04	La gestione delle emozioni	-	3.923,00	3.923,00	3.923,00	-
P04	Ed. alimentare	-	600,00	600,00	600,00	-
P04	Incontro tra i popoli	-	2.028,50	2.028,50	2.028,50	-
P05	Integrazione	-	0,00	0,00	0,00	-
P07	Esame inglese primaria Yle Starters	-	5.594,00	5.594,00	5.594,00	-
P07	Inglese primaria	-				-
P07	Inglese secondaria	-				-
P08	Comitato genitori per attrezz. Infor	-	2.329,28	2.329,28	2.329,28	-
P10	Progetto musica	-	8.952,00	8.952,00	8.952,00	-
P14	Comitato Gen. per Prim. Tezze	-	320,00	320,00	320,00	-
	Totali		74.970,35	74.970,35	74.970,35	-

Si tenga presente che il bilancio scolastico è ad anno solare mentre le attività e i progetti hanno una gestione ad anno scolastico, pertanto i totali sopra riportati fanno riferimento a frazione accavallate di due anni scolastici: gennaio-agosto (anno scolastico precedente) e settembre-dicembre (anno scolastico in corso).

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
5	0503	Altri non vincolati	-	500,00	500,00	500,00	500,00	-

E' stato incassato un contributo di € 500,00 dalla ditta Spolaore Caffè per concessione uso locali distributori automatici.

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
5	0504	Altri vincolati	-	6.539,92	6.539,92	6.539,92	6.539,92	-

In questo aggregato sono stati contabilizzati i seguenti contributi:

descrizione	reversale n.	riscosso €	da riscuotere €
Contributo Docenti per corso di Formazione "Il metodo analogico"	2-14-19-29-34-70-73-88-97-112-144-151-155-158-169-178-196	2.365,00	-
Contributi Supermercati Alì per progetto scuola	36 – 50-153	796,75	-
Contributo Banca San Giorgio Valle Agno per Pg. Sportello Ascolto	84	350,00	-
Rimborso spese per tirocinio Università di Padova	99- 170	912,00	-
Contributo Bici Sport a.s. 2017-18	122	100,00	-
Contributo Latterie Vicentine per Pg. "Latte nelle scuole"	147	355,00	-
Contributo Gruppi AIDO per concorso Ragazzi Don. di sangue e Organi	148	500,00	-
Rimborso Bonifico non di competenza Copymac	159	189,42	-
Quota personale docente e ATA per assicurazione RC e Infortuni	221	876,00	-
Rimborso spese per accesso agli atti	216	0,75	-
Rimborso per nota di accredito Aster Archeologia – Visita didattica	223	95,00	-
		6.539,92	

B.7 Altre entrate

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
7	0701	Interessi	-	0,04	0,04	0,04	0,04	-

Sono stati incassati € 0,04 interessi dal conto di Tesoreria Unica.

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
7	0704	Diverse	-	0,00	0,00	0,00	0,00	-

B.8 Mutui

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Accertato	Riscosso	da riscuot.
8	0801	Mutui	-	-	-	-	-	-

C. ANALISI DELLE SPESE

C.1 GLI AGGREGATI DI SPESA

C.1.1 Quadro sinottico modello H

Ag	Voce	Descrizione	Progr.iniz.	Modifica	Progr.def.	Impegnato	Pagato	Da pagare
		attività	23.600,63	31.484,79	55.085,42	36.134,42	25.420,94	10.713,48
A	01	Funz. Amm.vo generale	12.389,00	5.258,79	17.647,79	11.935,25	9.662,27	2.272,98
A	02	Funz. Didattico gen.	10.811,63	26.126,00	36.937,63	23.739,53	15.299,03	8.440,50
A	03	Spese di personale	400,00	100,00	500,00	459,64	459,64	
A	04	Spese di investimento	-	-	-	-		
A	05	Manutenzione edifici	-	-	-	-		
		progetti	79.653,62	141.696,88	221.350,50	158.428,04	153.679,63	4.748,41
P	01	Leggere per crescere	2.907,29	6.891,77	9.799,06	7.461,66	6.125,70	1.335,96
P	02	Visite d'istruzione	838,75	26.160,89	26.999,64	24.682,06	22.218,56	2.463,50
P	03	Attività motoria	3.200,00	9.074,76	12.274,76	8.339,34	8.339,34	
P	04	Star bene con sé e gli altri	849,59	16.623,80	17.473,39	12.384,18	12.384,18	
P	05	Integrazione disabilità	684,64	3.580,05	4.264,69	3.983,58	3.983,58	
P	06	Bilinguismo	790,58	7.679,00	8.469,58	7.769,43	7.769,43	
P	07	Funzioni miste	-	14.000,00	14.000,00	13.844,64	13.844,64	
P	08	Costruire una rete informatica	12.010,00	12.766,54	24.776,54	16.843,64	16.051,86	791,78
P	09	Laboratori musicali	2.559,50	9.238,47	11.797,97	9.423,16	9.423,16	
P	10	Una scuola sicura	6.002,80	3.200,00	9.202,80	4.084,84	3.927,67	157,17
P	11	Una scuola che si aggiorna	4.965,21	8.485,18	13.450,39	7.672,93	7.672,93	
P	12	M.O.F. – sec. Tezze	4.262,40	4.122,04	8.384,44	2.560,56	2.560,56	
P	13	M.O.F. –sec. Belved.	6.165,99	3.792,95	9.958,94	1.677,70	1.677,70	
P	14	M.O.F. – prim. Tezze	3.081,21	4.383,79	7.465,00	3.479,04	3.479,04	
P	15	M.O.F. – prim. Belv.	3.822,22	3.907,79	7.730,01	4.490,40	4.490,40	
P	16	M.O.F. – prim. Gran.	1.716,15	2.148,01	3.864,16	1.847,85	1.847,85	
P	17	M.O.F. – prim. Strop.	1.204,01	2.269,51	3.473,52	2.486,51	2.486,51	
P	18	M.O.F.- prim. Camp.	846,87	1.899,51	2.746,38	1.605,82	1.605,82	
P	19	Orientamento	1.746,41	1.221,62	2.968,03	1.579,14	1.579,14	
P	20	PON-FESR Azione 10.8.1 rete LAN/WLAN	-	-	-	-	-	
P	23	Atelier creativi	-	339,64	339,64	300,00	300,00	
P	24	10.8.1.A3-FESRPOON-VE-2017-105 ambienti digitali	22.000,00	-88,44	21.911,56	21.911,56	21.911,56	
R		Fondo di riserva	966,89	-	966,89			
	R98	Fondo di riserva	966,89		966,89			
		Totale spese			277.402,81	194.562,46	179.100,57	15.461,89
Z		Disponibilità finanziaria da progr.	26.749,28	-1.350,38	25.398,90			
	Z01	Disponibilità economica da programmare	26.749,28	-1.350,38	25.398,90			
		Totale	130.970,42	171.831,29	302.801,71	194.562,46	179.100,57	15.461,89
		Avanzo di competenza				108.239,25		
		Totale a pareggio			302.801,71	302.801,71		

C.1.2 quadro sinottico modello Athena

Nel corso dell'esercizio in esame, l'Istituto ha provveduto a definire il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

SPESE per Attività e progetti anno 2018

	Personale (impegnato)	Beni Di Consumo (impegnato)	Servizi Esterni (impegnato)	Altre Spese (impegnato)	Tributi (impegnato)	Investimenti (impegnato)	Oneri Finanziari (impegnato)	rimborsi	Programmazio ne Definitiva	Tot. Impegni	Impegni/ Spese %
A01	0,00	1.202,03	6.047,53	4.097,21	0,00	69,80	518,68	0,00	17.647,79	11.935,25	67,63%
A02	0,00	7.240,43	14.773,94	1.633,26	0,00	59,90	32,00	0,00	36.937,63	23.739,53	64,27%
A03	459,64	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	500,00	459,64	91,93%
A04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
A05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
PROGETTI SUPPORTO DIDATTICA	9.215,35	16.564,07	71.949,80	11.779,37	0,00	23.206,57	110,47	0,00	184.697,31	132.825,63	71,92%
PROGETTI FORMAZIONE PERSONALE	0,00	0,00	7.019,93	653,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13.450,39	7.672,93	57,05%
ALTRI PROGETTI	13.844,64	889,59	2.781,80	413,45	0,00	0,00	0,00	0,00	23.202,80	17.929,48	77,27%
TOTALE	23.519,63	25.896,12	102.573	18.576,29	0,0	23.336,27	661,15	0,00	276.435,92	194.562,46	70,38%
TOTALE/TOTALE IMPEGNI %	12,09%	13,31%	52,72%	9,55%	0,00%	11,99%	0,34%	0,00			

Nota: essendoci un'incongruenza tra Piano dei Conti del Miur e il modello Athena che non riporta la voce "08-rimborsi e poste correttive", gli importi ivi impegnati (€ 142,47) sono stati contabilizzati nella colonna "oneri finanziari" (€ 661,15). La "programmazione definitiva" dei modelli H ed N comprende l'importo del fondo di riserva.

D.3 LA PROGETTAZIONE

D.3.1 Bilancio scolastico

A02	Funzionamento didattico	<i>Servizio di pre-accoglienza.</i> La scuola organizza questo servizio a favore dei genitori lavoratori consentendo loro di accompagnare il/i proprio/i figlio/i a scuola fin dalle ore 07:30. Per l'anno scolastico 2018-19, la sorveglianza è garantita tramite appalto alla ditta esterna <i>Educhiama</i> per i plessi della scuola primaria di: Tezze n. 33 alunni Belvedere n. 33 alunni Stroppari n. 7 alunni Granella n. 14 alunni Il servizio di sorveglianza per n. 4 alunni è garantito da personale interno all'istituto per il plesso di Campagnari. Nel corso dell'anno i numeri relativi agli alunni hanno subito diverse variazioni; quelli riportati fanno riferimento alla data del 15.03.2018
P01	Leggere per... crescere	Progetto di educazione alla lettura per bambini e ragazzi. Uno degli scopi del progetto è quello di superare la prospettiva del libro inteso solo come strumento di supporto all'educazione linguistica e di sviluppare l'attitudine alla lettura come piacere e bene durevole. Iniziative correlate: <u>Sottoprogetto: progetto Lettura Scuola secondaria</u> -attività in collaborazione con Biblioteca Comunale; -utilizzo della biblioteca scolastica; -adesione al concorso Giralibro; -partecipazione progetto "La Grande Guerra": gli alunni vengono guidati nella lettura del libro "<i>L'Angelo del Grappa</i>" durante l'orario curriculare; incontro con l'autore Loris Giuriatti; -lettura espressiva con esperto esterno (Branciforti Anna); <u>Sottoprogetto: progetto Lettura Scuola primaria</u> -incontro con il libro: concorso "Sei tu il mio libro preferito", votazione, proclamazione del libro vincitore; -animazione alla lettura con esperto esterno (Giacomo Bizzai) ; -rappresentazioni teatrali presso il Teatro Montegrappa di Rosà differenziate per fasce di età. <u>Sottoprogetto: Mostra del libro;</u> organizzazione di una mostra-mercato del libro finalizzata alla vendita (cl. 5^a scuola primaria)
P02	Viaggi e visite di istruzione	L'istituto programma ed organizza viaggi e visite di istruzione sulla base del presupposto che la migliore opportunità per lo studente di apprendere sia vedere e osservare "in situazione" quello specifico fenomeno ed evento che è funzionale alla comprensione e all'interiorizzazione delle conoscenze proprie della storia, della geografia, delle scienze, della tecnologia e dell'arte (a fine paragrafo viene riportato il Piano Viaggi complessivo).
P03	Attività motoria e sportiva	L'attività motoria e sportiva coinvolge gli alunni dell'intero istituto in varie discipline, sia individuali che di gruppo, al di là delle capacità motorie di ognuno. Obiettivo principale è aiutare i ragazzi ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. <u>Sottoprogetto: Campionati studenteschi:</u> campestre, nuoto, atletica leggera nelle varie fasi; <u>Sottoprogetto: Gioco anch'io Sport per tutti:</u> progetto in rete; è stata stimolata nei ragazzi, attraverso l'attività di "peer tutoring", una significativa riflessione sulle problematiche legate al mondo della disabilità; <u>Sottoprogetto: Baskin:</u> Attività di Baskin d'Istituto in orario pomeridiano (classi 5 primaria e 1-2-3 secondaria primo grado) <u>Sottoprogetto: Integralmente Sport</u> Attività/torneo di bowling e calcio balilla per l'inclusione di alunni con difficoltà e tutoring (attività inclusive della durata di una/due mattinate) <u>Sottoprogetto: Settimana dello Sport</u> - Tornei di giochi sportivi adattati alle classi suddivisi per classi omogenee nelle varie giornate; <u>Sottoprogetto: Sportivando gratuitamente:</u> Intervento gratuito in classe per promuovere alcune discipline sportive nella scuola primaria con le sottoelencate associazioni: ASD Centro Mini Basket Marostica A.S.D. (per Mini-Basket)
P03	Attività motoria e sportiva	

		ASD Da Beat School A.S.D. (per Hip-Hop) ASD Mythos Fitness club A.S.D. (per Brazilian Jiu Jitsu) ASD Rugby Bassano ASD Pallavolo Belvedere Asd New Volley Caritigliano
P04	Star bene con sé e con gli altri	<u>Sottoprogetto: Ed. ambientale: Geologia e geomorfologia del Brenta.</u> progetto si inserisce in un percorso di conoscenza della natura e del territorio circostante. E' stata effettuata un'uscita con escursione in una area didattica di Tezze sul Brenta, in orario curricolare (max 3 ore). Destinatari del progetto: alunni delle classi terze sc. Primaria. <u>Sottoprogetto: Cittadini Crescono:</u> si è realizzato uno scambio intergenerazionale tra alunni ed anziani, rappresentanti dei gruppi ANA ed AIDO locali, testimoni storici, tramite argomenti che riguardano la storia nazionale e locale del secolo scorso ed un confronto significativo tra la contemporaneità ed il passato: sono intervenuti Loris Giuriatti (scrittore), Enrico Vanzini (testimone storico) Francesco Torresin (testimone storico), nonni di alunni. <u>Sottoprogetto: Concorso donatori di sangue:</u> gli alunni delle classi terze hanno incontrato alcuni volontari dell'Avis e un medico ematologo; è stato consegnato agli insegnanti del materiale per gli elaborati; gli alunni che hanno aderito al concorso hanno sviluppato il loro elaborato in un giorno specifico in orario curricolare <u>Sottoprogetto: Educazione stradale, io pedone, io ciclista:</u> progetto volto alla promozione dell'educazione stradale attraverso la visione di alcuni filmati, lezioni teoriche e una lezione pratica in strada con attraversamento pedonale; hanno partecipato le classi seconde e quarte della scuola primaria; <u>Sottoprogetto: Emozioni e tanto altro</u> (cl. 5^a scuola primaria e cl. 3^a secondaria) Il progetto affronta il difficile passaggio dall'infanzia all'adolescenza affrontando armonie e disarmonie; permette ai ragazzi una riflessione sulle proprie emozioni e su come queste sensazioni vengano vissute nelle relazioni con gli altri; favorisce un progressivo sviluppo dell'area emotivo-affettiva; favorisce la conoscenza del proprio corpo che cambia e dei comportamenti corretti a rischio. Intervento di uno psicologo specializzato nello sviluppo e nell'educazione (Enrico Boschetti). <u>Sottoprogetto: ETRA:</u> progetto volto a sensibilizzare gli alunni alla raccolta differenziata e al riciclaggio, al rispetto per l'ambiente; conoscere il ciclo dell'acqua e le falde acquifere attraverso esperimenti; conoscere i vari tipi di energia, le sue proprietà ed alcune trasformazioni; distinguere le energie rinnovabili da quelle non rinnovabili; riconoscere comportamenti adatti al risparmio energetico. Coinvolti gli alunni della scuola primaria. <u>Sottoprogetto: Fossili:</u> progetto che vuole rendere appassionante, vitale, interessante l'approccio dei bambini con il mondo delle pietre, delle rocce, dei fossili. Esperto esterno: Dori Livio. <u>Sottoprogetto: Giochi matematici:</u> Sono state previste: Fase di Istituto - Finale provinciale - Finale nazionale c/o l'Università Bocconi di Milano. <u>Sottoprogetto: Guardo dentro: Io</u> (scuola secondaria) Il progetto si inserisce in un percorso di sensibilizzazione dei disturbi alimentari volto non tanto a delineare i fattori di rischio quanto piuttosto i fattori di protezione (interventi sull'autostima, il riconoscimento delle emozioni, la comunicazione, l'espressione del proprio vissuto, lo sviluppo dell'identità). L'obiettivo primario è la sensibilizzazione delle tematiche riguardanti il rapporto scorretto con il cibo, quindi informare e motivare gli studenti ad uno stile di vita sano per prevenire un disturbo alimentare. <u>Sottoprogetto: Il mio diario:</u> gli alunni coinvolti (cl. 3^a scuola primaria e cl. 2^a sc. secondaria) hanno prodotto degli elaborati testuali e grafici sul tema "ambiente"; una commissione ha selezionato i materiali migliori per la produzione grafica di un diario di istituto; <u>Sottoprogetto: Imparare Insieme:</u> Progetto che vede coinvolti i docenti di italiano e di matematica . Somministrazione di prove collettive e individuali per individuare gli alunni in difficoltà; <u>Sottoprogetto: Insieme per...</u> il progetto si propone la creazione di un " Cantiere della Pace" attraverso conversazioni guidate, osservazioni e discussioni sulla pace in contrapposizione alla guerra, ma soprattutto in riferimento alle esperienze degli alunni ed al loro comportamento in caso di litigi o conflitti.

	<u>Sottoprogetto: Pedibus</u> E' rivolto agli alunni della scuola Primaria. Lo scopo è di far conoscere le regole del codice della strada con particolare riferimento a quelle che riguardano i pedoni, acquisire comportamenti corretti per la strada, sviluppare autonomia e senso di responsabilità; <u>Sottoprogetto: Primo soccorso</u>: progetto di educazione stradale rivolto alle classi quarte della Scuola Primaria dei plessi di Tezze e Belvedere e alle classi seconde della Scuola Secondaria con coinvolgimento diretto degli alunni su: - cosa fare in caso di cadute, escoriazioni - quando chiamare il 118 - come comunicare con l'operatore del 118 - visita all'interno di un'ambulanza Per gli alunni della scuola secondaria: - come effettuare le manovre di primo soccorso (posizione di sicurezza ed eventuale massaggio cardiaco) <u>Sottoprogetto: Recupero curricolare</u>: il progetto coordina le diverse azioni realizzate nella scuola secondaria finalizzate al successo formativo degli studenti. Nello specifico le aree di intervento sono state le seguenti: ● recupero delle competenze disciplinari con corsi di recupero pomeridiani o interventi in orario curricolare ● utilizzo dell'organico potenziato nella scuola secondaria ● attività di dopo-scuola con la collaborazione dell'Associazione Studio Valore (a carico delle famiglie) <u>Sottoprogetto: Sportello ascolto a scuola</u> (tutti gli alunni della sc. Secondaria) Il progetto offre ai ragazzi la possibilità di avere uno spazio e un momento a scuola per raccontarsi e confrontarsi liberamente con una persona adulta, opportunamente formata, così da trovare opportunità, strumenti e competenze per fronteggiare sia le difficoltà di apprendimento sia le fisiologiche fasi della preadolescenza e dell'adolescenza. <u>Sottoprogetto: Teatro (Il gioco del teatro)</u>; progetto rivolto agli alunni del plesso di Stroppari con l'intervento di un'esperta esterna (Eleonora Beltramello). Le attività vengono proposte con un approccio ludico, con esercizi proposti nella forma più consona, serena ed efficace, cioè quella del gioco. In ogni tappa del percorso vengono messe a disposizione tecniche e materiali che stimolino nei bambini la libera fantasia, che sviluppino la capacità di ascolto di sé e dell'ambiente circostante attraverso i sensi per portare gli alunni ad esprimere le proprie emozioni attraverso la gestualità, la vocalità, l'improvvisazione, tecniche base del fare teatro. <u>Sottoprogetto: Teatro a scuola</u>: progetto rivolto agli alunni di classe quinta della scuola primaria di Tezze; il percorso intende offrirsi prima di tutto ai bambini come uno spazio di ascolto e di racconto di sé, in cui sperimentare una buona qualità di relazione nel gruppo in un clima ludico di benessere; dalla scoperta del proprio corpo come strumento espressivo non verbale (il corpo nello spazio scenico, il corpo in relazione con altri corpi, il movimento, il ritmo) e della voce come strumento sonoro, attraverso percorsi creativi dapprima improvvisati e spontanei, si è poi affrontato l'aspetto più complesso del lavoro teatrale (l'espressione degli stati d'animo, sentimenti ed emozioni). Per altre attività la scuola collabora con enti e associazioni esterne concedendo l'uso dei locali: - Parrocchia di Tezze: studio guidato (alunni scuola secondaria di Tezze e Belvedere): progetto di sostegno ai ragazzi nello svolgimento dei compiti e avvio alla costruzione di un metodo di studio autonomo; - Associazione Culturale Studio Valore: studio guidato; - Associazione Amici di Marta: lezioni di teatro (scuola secondaria di Belvedere); - Associazione Incontro tra i Popoli: attività di intercultura; - Associazione <i>Dolce Consort Ensemble</i>: lezioni di musica (scuola secondaria di Belvedere) - Comune di Tezze: attività di centro ricreativo estivo (plesso di Stroppari); - Associazione Sportiva Basket Marostica: lezioni di basket presso scuola secondaria di Tezze; - Associazione Bicisport presso scuola secondaria di Tezze; - CSI Tezze presso scuola secondaria di Tezze.
--	---

P05	Integrazione diversamente abili	alunni	Il progetto mira a creare un clima scolastico favorevole all'inclusione e al benessere degli alunni diversamente abili all'interno dell'Istituto, a potenziare i loro punti di forza e a creare un clima di collaborazione costruttiva tra gli insegnanti di sostegno, gli insegnanti curricolari, il gruppo-classe, gli specialisti clinici e le famiglie. Iniziative correlate: - condivisione e programmazione degli obiettivi didattico-formativi che l'alunno può raggiungere nell'anno in corso; -stesura della Relazione iniziale, del PDF e del PEI per ogni alunno; -condivisione dei documenti prodotti con la famiglia e gli specialisti clinici. <u>Sottoprogetto: Inclusione alunni con BES</u> Sulla base della L. 170/2010 emerge l'esigenza di attuare nelle scuole interventi di identificazione precoce per l'individuazione di alunni che presentano maggiori probabilità di avere un percorso difficile nell'apprendimento scolastico. Ciò viene attuato mediante la somministrazione di prove comuni standardizzate.
P06	Bilinguismo		L'obiettivo è quello di approfondire alcuni aspetti di LS per imparare, attraverso la conoscenza della lingua come veicolo di integrazione, ad essere cittadini europei consapevoli e attivi. Il progetto prevede l'intervento di un'insegnante madrelingua. <u>Sottoprogetto: Madrelingua inglese</u> (cl. 2^a e 3^a sc. secondaria di Tezze) <u>Sottoprogetto: Potenziamento inglese con madrelingua</u> (cl. 4^a-5^a scuola primaria);
P07	Funzioni miste		Si tratta di servizi che competono all'ente locale ma che, a seguito di convenzione, vengono svolti dal personale scolastico. Il Comune stanZIA € 14.000,00 per lo svolgimento di due "funzioni": la gestione della mensa scolastica nella scuola primaria e il servizio di pre-accoglienza per gli studenti che arrivano con lo scuolabus. Il servizio mensa comporta le mansioni di: a) ricevimento pasti; b) predisposizione del refettorio; c) preparazione dei tavoli per i pasti; d) scodellamento e distribuzione dei pasti; e) pulizia e riordino dei tavoli dopo i pasti; f) lavaggio e riordino delle stoviglie; g) gestione dei rifiuti. Il servizio di pre-accoglienza ha interessato le sedi sottoindicate: MM Tezze n. 31 alunni MM Belvedere n. 21 alunni
P9	Costruire una rete informatica		Nella didattica odierna gli strumenti informatici stanno assumendo un'importanza sempre crescente. Con l'introduzione delle LIM lo sviluppo delle competenze informatiche diviene un imperativo per tutti i docenti di qualsiasi disciplina essi siano. Il progetto mira a giungere ad una visione di sistema delle risorse informatiche dell'intero Istituto e all'aggiornamento del sito scolastico. <u>Sottoprogetto: Costruire la competenza digitale</u> Progetto volto a favorire la costruzione della competenza digitale nelle sue tre componenti: tecnologica (alfabetizzazione informatica), cognitiva (accrescere la capacità di selezionare, valutare criticamente e comparare informazioni acquisite mediante le ICT), etica (utilizzare gli strumenti del web nel rispetto degli altri fruitori della Rete tutelando la propria sicurezza personale). Azioni: - interventi sulla sicurezza in rete (classi seconde sc.secondaria) - formazione e attività per sviluppare competenze digitali negli alunni
P09	Laboratori musicali		Le attività musicali con l'esperto arricchiscono e potenziano il percorso del curriculum della disciplina "Musica", previsto per le varie classi. Il laboratorio musicale coinvolge con un programma diverso e con difficoltà in crescendo tutti gli alunni. Le proposte sono state diversificate nei vari laboratori in base al gruppo classe: - Canto corale - Laboratorio di percussioni - Lettura ritmica e melodica - Elementi di marching band - Presentazione dei vari strumenti della banda - Costruzione di alcuni strumentini

		<u>Sottoprogetto</u>: Musisunando (plesso scuola primaria di Belvedere) <u>Sottoprogetto</u>: Musica con esperto (plesso scuola primaria di Tezze) <u>Sottoprogetto</u>: Musica maestro (plesso scuola primaria di Granella). <u>Sottoprogetto</u>: Musichiamo (plesso di Campagnari) <u>Sottoprogetto</u>: Ascolto, canto, tocco, vedo e suono (plesso di Stroppari)
P10	Una scuola sicura	Il progetto è finalizzato ad accrescere le conoscenze generali in tema di sicurezza e a modificare e/o migliorare i comportamenti di ciascuno in conformità con la normativa vigente in ordine alla sicurezza a scuola e fuori della scuola. Iniziative realizzate: -aggiornamento del Documento di Valutazione del Rischio con la consulenza di un R.S.P.P. esterno; -aggiornamento addetti antincendio; -aggiornamento addetti al pronto soccorso; -corsi base per addetti antincendio; -corsi base per addetti al pronto soccorso. L'Istituzione Scolastica aderisce alla "Rete di scuole per la sicurezza della provincia di Vicenza".
P11	Una scuola che si aggiorna	L'Istituzione Scolastica promuove specifiche azioni di formazione finalizzate a rendere sempre più motivante ed adeguata la pratica didattica anche a livello metodologico (metodo analogico, lingua italiana, costruire una matrice di valutazione) Il personale di segreteria ha partecipato alle seguenti iniziative organizzate da altri enti: - corso per DSGA sulla gestione amministrativa dei PON; - corso per AA sulla gestione contabile - corso per AA sull'attività negoziale. La scuola aderisce alla Rete Territoriale Scuole Bassano-Asiago.
P12	M.O.F. – secondaria Tezze	Ad ogni plesso dell'Istituto viene riservato un budget, ricavato dal contributo volontario alunni e da fondi del Comune. Costi sostenuti anno 2018 € 2.560,56
P13	M.O.F. – secondaria Belvedere	Ad ogni plesso dell'Istituto viene riservato un budget, ricavato dal contributo volontario alunni e da fondi del Comune. Costi sostenuti anno 2018 € 1.677,70.
P14	M.O.F. – primaria Tezze	Ad ogni plesso dell'Istituto viene riservato un budget, ricavato dal contributo volontario alunni e da fondi del Comune. Costi sostenuti anno 2018 € 3.479,04.
P15	M.O.F. – PRIMARIA Belvedere	Ad ogni plesso dell'Istituto viene riservato un budget, ricavato dal contributo volontario alunni da fondi del Comune. Costi sostenuti anno 2018 € 4.490,40.
P16	M.O.F. – primaria Granella	Ad ogni plesso dell'Istituto viene riservato un budget, ricavato dal contributo volontario alunni da fondi del Comune. Costi sostenuti anno 2018 € 1.847,85.
P17	M.O.F. – primaria Stroppari	Ad ogni plesso dell'Istituto viene riservato un budget, ricavato dal contributo volontario alunni da fondi del Comune. Costi sostenuti anno 2018 € 2.486,51.
P18	M.O.F. – primaria Campagnari	Ad ogni plesso dell'Istituto viene riservato un budget, ricavato dal contributo volontario alunni da fondi del Comune. Costi sostenuti anno 2018 € 1.605,82.
P19	Orientamento	Progetto rivolto alle famiglie e agli alunni delle classi 1^a-2^a-3^a scuola secondaria: cl. 1^a orientamento formativo (aiutare i ragazzi a conoscere se stessi) cl. 2^a orientamento formativo e informativo (prime info sulle scuole superiori e sul mondo del lavoro) cl. 3^a orientamento formativo e informativo (consiglio orientativo, info su open day...) Promuove la crescita umana e sociale dell'alunno; fa conoscere le offerte del territorio; promuove una scelta consapevole. Prevede anche interventi didattici esterni da parte di: - esponenti della Confindustria; - referenti dell'orientamento delle scuole della Rete degli Istituti Superiori di Cittadella. Sono previste anche eventuali visite a realtà lavorative del territorio. I docenti partecipano ai laboratori orientanti presso le scuole della Rete Territoriale Scolastica Bassano-Asiago.
P20	PON – FESR rete LAN/WLAN	Nell'a.s. 2015/16 l'Istituto è risultato aggiudicatario di un finanziamento di € 18.500,00 fondi FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale) per la realizzazione della rete LAN/WLAN che ha interessato i seguenti plessi: scuola media di Tezze scuola media di Belvedere scuola primaria di Tezze

		scuola primaria di Belvedere
P21	Atelier Creativi	E' stato interamente rinnovato il laboratorio di informatica della scuola secondaria di Tezze con n. 12 PC nuovi e implementata la dotazione di notebook (n. 13 per laboratorio mobile) nell'anno 2017; nell'anno 2018 a conclusione del Progetto è stato effettuato un corso sul fumetto, in funzione alla realizzazione di un Giornalino d'Istituto.
P22	PON – FESR ambienti digitali	Sono stati acquistati n. 9 KIT ad uso lavagna digitale (schermo, videoproiettore, notebook) e n. 15 notebook con carrello per ricarica notebook ad uso laboratorio mobile.

PIANO VISITE GUIDATE ANNO SCOLASTICO 2017/2018

SCUOLA PRIMARIA DI TEZZE SUL BRENTA

n.	Classi	Periodo	Meta	Orario	Mezzo di trasporto
1.	1A -1B	APRILE 2018	CARTIGLIANO ZOO CAPPELLER	08:15-16:15	PULLMAN
2.	2A- 2B	27/02/2018	VICENZA	08:30-13:30	PULLMAN
3.	2A- 2B	17/04/2018	TREVISO PARCO DEGLI ALBERI PARLANTI	08:15-16:30	PULLMAN
4.	3A-3B	13/04/2018	STROPPARI CASEIFICIO "SAN ROCCO"	08:15-10:20	A PIEDI
5.	3A-3B	17/04/2018	LUSIANA VILLAGGIO PREISTORICO	08:15-17:30	PULLMAN
6.	4A-4B	DICEMBRE GENNAIO	BASSANO DEL GRAPPA DEPURATORE	08.15-12.15	PULLMAN
7.	4A-4B	28/03/2018	PADOVA MUSEO DEGLI EREMITANI	08:15-15:15	PULLMAN
8.	5A-5B	10/04/2018	CRESPANO CENTRO "DON CHIAVACCI"	08:15-15:15	PULLMAN

SCUOLA PRIMARIA DI BELVEDERE

n.	Classi	Periodo	Meta	Orario	Mezzo di trasporto
1.	1^A- 1B	24-04-2018	TREVISO PARCO ALBERI PARLANTI	08:30-18:00	PULLMAN
2.	2^A-2^B	MARZO 2018	BASSANO DEL GRAPPA MUSEO CIVICO	08:30-12:00	PULLMAN
3.	2^A-2^B	APRILE 2018	LAGO DI LEVICO	08.30-17.00	TRENO
4.	3^A-3^B	06/04/2018	LUSIANA VILLAGGIOPREISTORICO	08:15-16:15	PULLMAN
5.	5^A- 5^B	12-12-2017	VICENZA MOSTRA VAN GOGH	08:15-12:15	PULLMAN

SCUOLA PRIMARIA DI CAMPAGNARI

n.	Classi	Periodo	Meta	Orario	Mezzo di trasporto
1.	1 [^] -2 [^]	MARZO 2018	TREVISO PARCO ALBERI PARLANTI	08:00-16:00	PULLMAN
2.	3 [^]	10-04 2018 O 17-04-2018	VENEZIA PRINCIPALI MONUMENTI	08:00-18:00	TRENO
3.	3 [^] -4 [^]	MARZO APRILE	PALUDE DI ONARA	08:00-13:00	TRASPORTO A CURA DEI GENITORI
4.	4 [^] -5 [^]	06/03/2018 O 13/03/2018	VENEZIA MUSEO DEL VETRO GHETTO EBRAICO	08:00-16:00	TRENO

SCUOLA PRIMARIA DI STROPPARI

n.	Classi	Periodo	Meta	Orario	Mezzo di trasporto
1.	1 [^] A-1 [^] B	MARZO APRILE	TEZZE SUL BRENTA FATTORIA DIDATTICA "AGRIFLOR"	08:30-16:00	A PIEDI
2.	2 [^] 4 [^] -5 [^]	20/03/2018 O 17/04/2018	TRENTO MUSEO MUSE	08:00-18:00	PULLMAN
3.	3 [^] CON CLASSE 3 [^] PLESSO DI GRANELLA	10/04/2018	LUSIANA VILLAGGIO PREISTORICO	08:00-16:00	PULLMAN
4.	5 [^] CON CLASSE 5 [^] A PLESSO DI GRANELLA	18/01/2018	VICENZA MOSTRA VAN GOGH	08:15-12:15	PULLMAN

SCUOLA PRIMARIA DI GRANELLA

n.	Classi	Periodo	Meta	Orario	Mezzo di trasporto
1.	1^ - 4^	12/03/2018	BASSANO DEL GRAPPA MUSEO CIVICO	08:15-12:15	PULLMAN
2.	2^ - 3^	28/02/2018	BASSANO DEL GRAPPA MUSEO CIVICO	08:15-12:15	PULLMAN
3.	3^	10/04/2018	LUSIANA VILLAGGIO PREISTORICO	08:15-16:00	PULLMAN
4.	5^	15/01/2018	CITTADELLA CASA DI RIPOSO	10:00-12:00	TRASPORTO A CURA DEI GENITORI
5.	5^ CON CLASSE 5^ PLESSO DI STROP PARI	18/01/2018	VICENZA MOSTRA VAN GOGH	08:15-12:15	PULLMAN
6.	1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^	24/04/2018	VERONA PARCO SIGURTA'	08:15-17:00	PULLMAN

PROGETTO LETTURA SCUOLA PRIMARIA

n.	Classi	Periodo	Meta	Orario	Mezzo di trasporto
1.	CLASSI PRIME E SECONDE PLESSI DI STROP PARI CAMPAGNARI GRANELLA	FEBBRAIO MARZO	ANIMAZIONE ALLA LETTURA IN DUE DATE PRESSO LA BIBLIOTECA DI TEZZE E BELVEDERE	08:30-10:00	PULLMAN
2.	CLASSI PRIME SECONDE TERZE E QUARTE TEZZE GRANELLA STROP PARI CAMPAGNARI BELVEDERE	GENNAIO FEBBRAIO MARZO	ROSA' SPETTACOLO TEATRALE IN DUE DATE	09:00-10:00	PULLMAN

PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE SCUOLA PRIMARIA

n.	Classi	Periodo	Meta	Orario	Mezzo di trasporto
1.	CLASSI 5^ PLESSI DI TEZZE GRANELLA STROPPARI	06-02-2018	RAPPRESENTAZIONE TEATRALE PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI BELVEDERE	14-15:30	PULLMAN
2.	CLASSI 5^ PLESSI DI TEZZE GRANELLA STROPPARI	GENNAIO O FEBBRAIO	2 INCONTRI A TEZZE E BELVEDERE SCUOLA PRIMARIA PARTECIPAZIONE ASCOLTO TESTIMONIANZA DEL SIG. VANZINI ENRICO		5^ DI GRANELLA 5^ DI CAMPAGNARI 5^ DI TEZZE APIEDI 5^ DI STROPPARI TRASPORTO A CURA DEI GENITORI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI TEZZE SUL BRENTA

n.	Classi	Periodo	Meta	Orario	Mezzo di trasporto
1.	2^A-2^B	07/03/2018	PADOVA MUSEO DELLA MEDICINA "MUSME"	08:00-13:00	PULLMAN
2.	2^C	06/03/2018	PADOVA MUSEO DELLA MEDICINA "MUSME"	08:00-13:00	PULLMAN
3.	3^A-3^B-3^C	27/03/2018	DIGA DEL VAJONT	08:00-18:00	PULLMAN

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI BELVEDERE

n.	Classi	periodo	Meta	Orario	Mezzo di trasporto
1.	1^D-1^E-1^F	30-10-2017 IN CASO DI PIOGGIA IL 06/11/2017	BASSANO/CAMPESE PASSEGGIATA NATURALISTICA A PIEDI LUNGO IL BRENTA	08:00-13:00	PULLMAN
2.	2^F-2^D	28/02/2018	PADOVA MUSEO DELLA MEDICINA "MUSME"	08.00-13.30	PULLMAN
3.	2^E	06/03/2018	PADOVA MUSEO DELLA MEDICINA "MUSME"	08:00-13:00	PULLMAN
4.	3^D-3^E-3^F	09/04/2018	DIGA DEL VAJONT	08:00-18:00	PULLMAN

E. LA GESTIONE DEI RESIDUI**E.1 Residui attivi**

	A Iniziali al 1/1/2018 (Mod. L)	B Riscossi (Mod. J) (G. Cassa)	C Da riscuotere (A-B)	D Residui esercizio 2018 (mod. H) (mod. J)	E Variaz. in diminuzione (C+D-F)	F Totale Residui
Residui Attivi	€ 33.411,41	€ 31.044,80	€ 2.366,61	€ 0,00	€ -148,88	€ 2.217,73

E.2 Residui passivi

	A Iniziali al 1/1/2018 (Mod. L)	B Pagati (Mod. J) (G. Cassa)	C Da pagare (A-B)	D Residui esercizio 2018 (mod. H) (mod. J)	E Variaz. in diminuzione (C+D-F)	F Totale Residui
Residui Passivi	€ 22.277,04	€22.241,94	€ 35,10	€ 15.461,89	0,00	15.496,99

F. Le quadrature**F.1 RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE**

		€
Procedura contabile diretta:		
Fondo di cassa fine esercizio	+	121.518,51
Residui attivi	+	2.217,73
Residui passivi	-	15.496,99
Risultato di amministrazione		108.239,25

I quadratura		€
risultato di amm.ne esercizio precedente	+	118.586,13
riaccertamento dei residui:		
a) radiazione residui attivi/minori accertamenti	-	148,88
b) eliminazione residui passivi	+	-
risultato di amm.ne esercizio precedente rettificato		118.437,25
risultato di competenza (avanzo/disavanzo)	+/-	108.239,25
risultato di amministrazione		- 10.198,00

II quadratura		
economie (programmazione meno impegni)	+	82.840,35
maggiori accertamenti	+	-
disponibilità da programmare	+	25.398,90
differenza applicazione avanzo:		
a) risultato di amm.ne esercizio preced. rettificato	+	118.586,13
b) risultato di amm.ne anno prec.mod. J	-	118.586,13
risultato di amministrazione		108.239,25

III quadratura		
accertamenti di competenza	+	184.364,46
impegni di competenza	-	194.562,46
differenza (risultato di competenza)	-	10.198,00
risultato di amm.ne esercizio precedente rettificato	+	118.437,25
risultato di amministrazione		108.239,25

F.2 RISULTATO DI COMPETENZA

Procedura contabile diretta:		
accertamenti esercizio	+	184.364,46
impegni esercizio	-	194.562,46
risultato di competenza	-	10.198,00

I quadratura		
risultato di amm.ne fine esercizio	+	108.239,25
risultato di amm.ne esercizio precedente rettificato	-	118.437,25
risultato di competenza	-	10.198,00

II quadratura		
riscossioni competenza	+	184.364,46
pagamenti competenza	-	179.100,57
A - differenza		5.263,89
residui attivi 2018	+	-
residui passivi 2018	-	15.461,89
B - differenza	-	15.461,89
risultato di competenza (A+B)		10.198,00

F.3 QUADRATURA TRA MODELLO H E MODELLO N

	mod. H	mod. N	differenza
programmazione entrate	302.801,71	302.801,71	- quadratura presente
accertamenti	184.364,46	184.364,46	- quadratura presente
programmazione uscite	277.402,81	276.435,92	966,89 quadratura non presente
impegni	194.562,46	194.562,46	- quadratura presente
riscossioni competenza	184.364,46	184.364,46	- quadratura presente
pagamenti competenza	179.100,57	179.100,57	- quadratura presente
partite di giro		900,00	

(*) la differenza tra mod. H e mod. N relativa alle somme programmate è dovuta al fatto che il mod. N non contabilizza il fondo di riserva

G. INDICATORI E CONCLUSIONI

G.1 Valori di chiusura al 31.12.2018 scritture contabili

Complessivamente, si registrano le seguenti risultanze:

	COMPETENZA		RESIDUI	
	Riscossioni	Pagamenti	Riscossioni	Pagamenti
Giornale di cassa al 31.12.2018	185.264,46	180.000,57	31.044,80	22.241,94
Mod. H	184.364,46	179.100,57		
Differenza	900,00	900,00		

La differenza tra i due modelli ammonta a € 900,00 ed è dovuta al reintegro del mandato di anticipazione delle minute spese: tale somma, essendo gestita in partita di giro, non viene visualizzata nel modello H.

Le somme rimaste da riscuotere e da pagare sono riportate nel mod. L del conto consuntivo.

G.2 Indice di liquidità finanziaria

	anno 2014	anno 2015	anno 2016	anno 2017	anno 2018
fondo di cassa fine esercizio	1.065,47	95.187,69	89.607,79	107.451,76	121.518,51
residui attivi	3.852,90	1.376,52	911,41	32.500,00	2.217,73
totale	84.918,37	96.564,21	90.519,20	139.951,76	123.736,24
residui passivi	24.539,49	26.187,29	16.068,18	22.241,94	15.496,99
indice di liquidità finanziaria	3,46	3,69	5,63	6,29	7,98

G.3 Indice di progettualità finanziaria

Indica la capacità della scuola di investire in attività progettuali:

	programmato	impegnato
spese per progetti	221.350,50	158.428,04
spese totali	277.402,81	194.562,46
indice % di progettualità finanziaria	79,79	81,43

G.4 Capacità di spesa corrente

Indica la capacità di programmare completamente tutte le risorse finanziarie disponibili: un valore prossimo al 100% dimostra un'ottima capacità programmatica:

	programmaz. iniziale	programmaz. definitiva
spese totali	104.221,14	277.402,81
entrate totali	130.970,42	302.801,71
capacità % di spesa corrente	79,58	91,61

G.5 spesa impegnata per alunno frequentante

Indica la capacità della scuola di spendere in beni e servizi rispetto agli alunni effettivamente frequentanti:

Spese totali impegnate	194.562,46
n. alunni frequentanti al 15/03/19	1.106
Spesa impegnata per alunno frequentante	175,92

G.6 Indicatore di tempestività dei pagamenti

Con circolare n. 3 prot. n.2565 del 14 gennaio 2015 il MEF – Ragioneria Generale dello Stato ha fornito alle Amministrazioni centrali dello Stato indicazioni sulle modalità di pubblicazione, a partire dal 2015, dei dati relativi alle entrate e alla spesa del bilancio dello Stato e di quelli relativi all'indicatore di tempestività dei pagamenti secondo quanto previsto dal D.P.C.M. del 22 settembre 2014. L'indicatore di tempestività dei pagamenti è definito in termini di ritardo medio di pagamento ponderato in base all'importo delle fatture, per cui il calcolo dello stesso va eseguito inserendo:

al NUMERATORE – la somma dell'importo di ciascuna fattura pagata nel periodo di riferimento moltiplicato per i giorni effettivi intercorrenti tra la data di scadenza della fattura stessa e la data di pagamento ai fornitori;

al DENOMINATORE – la somma degli importi di tutte le fatture pagate nel periodo di riferimento.

Il risultato di tale operazione determinerà l'unità di misura che sarà rappresentata da un numero che corrisponde a giorni. Tale numero sarà preceduto rispettivamente:

a) da un segno – (meno) in caso di pagamenti avvenuti mediamente in anticipo rispetto alla scadenza delle fatture;

b) da un segno + (più) in caso di pagamenti avvenuti mediamente in ritardo rispetto alla data di scadenza delle fatture.

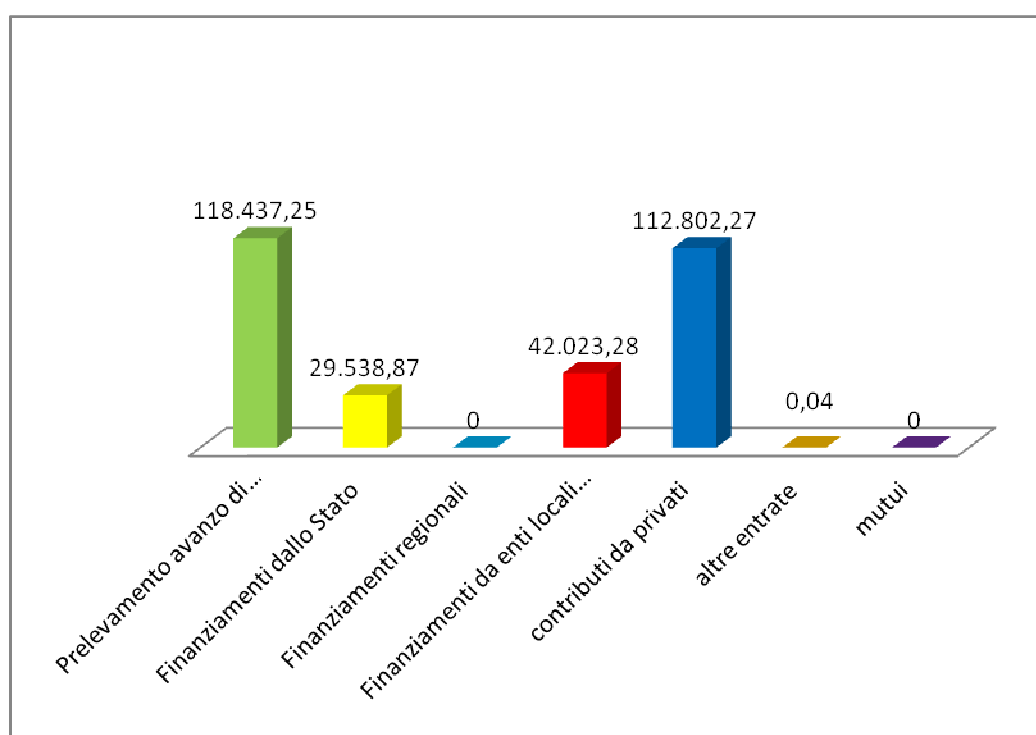
Indice relativo al periodo 01/01/2018 – 31/12/2018: **-13,1584**

Somma imponibili x giorni ritardo = $\frac{-1660483,69}{126191,44}$ = -13,1584

Somma imponibili pagati nel periodo

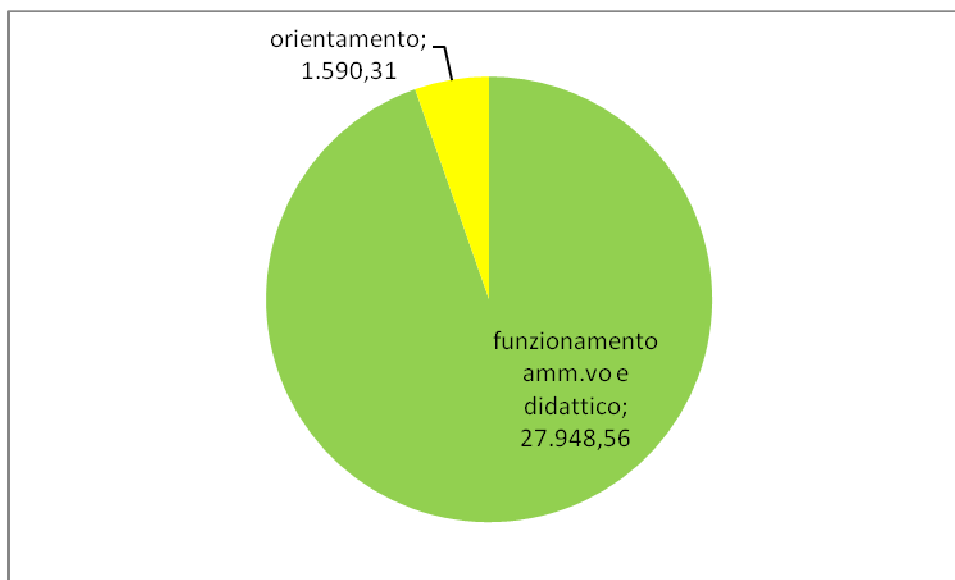
G.7 Valutazione delle entrate in base alla fonte di finanziamento:

	programmazione definitiva	%
Fonte di finanziamento:		
Prelevamento avanzo di amm.ne	118.437,25	39,11
Finanziamenti dallo Stato	29.538,87	9,76
Finanziamenti regionali	0,00	0,00
Finanziamenti da enti locali o altre istituzioni	42.023,28	13,88
contributi da privati	112.802,27	37,25
altre entrate	0,04	0,00
mutui	0,00	0,00
	302.801,71	100,00



G.8 Valutazione delle entrate statali in base alla destinazione delle risorse:

	programmazione definitiva	%
funzionamento amm.vo e didattico	27.948,56	94,62
orientamento	1.590,31	5,38
	29.538,87	100,00



G.9 Valutazione dei flussi finanziari (fonte statale) rispetto alla fase di liquidazione:

	accertato	riscosso	da riscuotere
funzionamento amm.vo e didattico	26.981,67	26.981,67	-
orientamento	739,34	739,34	-
Contributo Miur per competenze di base	850,97	850,97	-
fondo di riserva	966,89	966,89	-
	29.538,87	29.538,87	-
%	100,00	100,00	0,00

H. PATRIMONIO

Le movimentazioni del patrimonio sono rilevabili dai mod. K ed L che evidenziano i seguenti dati contabili:

H.1 Materiali

		Attrezzature	Altri beni (Libri)	Totale
	Situazione al 1/1/2018	69.616,81	577,49	70.194,30
	Acquisti anno 2018:	31.240,82	0,00	31.240,82
A01	Attrezzatura sportiva	475,48		
A01	Porta pc sottoscrivania	847,90		
A01	Sedia direzionale	518,84		
P15	Videoproiettore LIM	951,60		
A01	Cordless Prim.Belvedere	25,90		
A01	Cordless Prim. Granella	19,90		
P14	n. 10 pc + n. 9 monitor usati	2.519,30		
P08	Notebook AcerNX-Efhet.013	479,46		
P08	Access Point Prim. Belvedere	535,58		
P05	Stampante Epson multifunzione	441,58		
P08	Router	61,00		
P22	PON attrezzature informatiche	18.609,88		
P22	PON attrezzatura informatica	1.934,92		
P08	Videoproiettore	872,30		
P14	Plastificatrice	158,48		
P08	Notebook dell Vostro	791,78		
P05	Scatole didattiche numeri e lettere	240,00		
A02	aspiraliquidi	59,90		
P05	Fornetto elettrico	84,18		
A01	termoventilatore	29,28		
P08	Access point n. 4 Stroppari	702,72		
P08	Dispositivo Ubiqui	97,60		
P08	Switch HP 1820	366,00		
P08	Gruppo di continuità	125,66		
P08	Stampante Epson Workforce	291,58		
	Donazioni 2018 – Videoproiettore Epson	650,00		650,00
	Totale carico 2018	31.890,82	577,49	102.085,12
	Totale scarico 2018	-3.303,29		-3.303,29
	Situazione patrimoniale al 31/12/2018	98.204,34	577,49	98.781,83
	Ammortamento 2018	-33.170,01	-57,75	-33.227,76
Situazione al 31/12/2018	(modello K)	65.034,33	519,74	65.554,07

H.2 Crediti

	€
Residui anni precedenti rimasti da riscuotere	2.217,73
Residui anno 2018	0,00
Totale residui attivi (modello L)	2.217,73

H.3 Debiti

	€
Residui anni precedenti rimasti da pagare	35,10
Residui anno 2018	15.461,89
Totale residui passivi (modello L)	15.496,99

I. POPOLAZIONE SCOLASTICA E PERSONALE**Data di riferimento: 15 marzo 2019****I.1 Struttura delle classi**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2018/19 è la seguente:

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi ($d=a+b+c$)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti ($i=f+g+h$) Al 15.3.19	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti ($l=e-i$)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		4	2	6	112		72	42	114	1	+2	19
Seconde		6	2	8	154		106	46	152	3	-2	19
Terze		5	2	7	128		89	40	129	1	+1	18,42
Quarte		5	2	7	142		100	42	142	3	0	20,28
Quinte		5	2	7	148		99	49	148	9	0	21,14
Pluriclassi												
Totale		25	10	35	684		466	219	685	17	+1	19,57
Prime		7		7	157		157		157	10	0	22,42
Seconde		6		6	142		143		143	7	+1	23,83
Terze		6		6	121		121		121	7	0	20,16
Pluriclassi												
Totale		19		19	420		421		421	24	+1	22,15

Gli alunni provengono in massima parte dal territorio comunale: su 1106 frequentanti 148 (pari al 13,38%) provengono da comuni limitrofi. Il Comune organizza un servizio di scuolabus e di mensa. Il numero degli alunni stranieri frequentanti è di 219 (pari al 19,80%).

I.2 Dati del Personale

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	61
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	20
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	03
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	02
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	04
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	06
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	09

Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	09
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	01
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	00
Insegnanti di religione incaricati annuali	03
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	04
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	02
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	124
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	01
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	00
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	00
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	05
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	00
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	02
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	00
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	00
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	00
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	00
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	02
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	03
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	00
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	00
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	00
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	04
TOTALE PERSONALE ATA	28

Si rilevano, altresì, n. 0 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65, nonché i soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 66.

Tezze sul Brenta, 14.03.2019
Prot. n° 4081.C14

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Chiara Riello
firmato digitalmente

Il direttore s.g.a.
Carla Bordignon
firmato digitalmente