

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO “Francesco d’Assisi”

Via Don A. Belluzzo, 11 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI)

Tel.:0424 535811

Codice meccanografico VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprensivotezze.edu.it

Protocollo e data vedasi segnatura

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).**

Progetto: “Più Scuola e più opportunità”.

Accordo di concessione: VIIC82900P - M4C1I1.4-2024-1322-P-49704

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49704

CUP: I94D21000490006

**AZIONE DI DISSEMINAZIONE FINALE, INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE,
SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICITÀ**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca

– Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del I e del II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea-Next generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 02 febbraio 2024 n. 19 prot. n. m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000019 recante «Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU»;

VISTO l’Allegato 1 – Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 e con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 71.273,18 per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot. n. m pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale. U. 0058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative a «Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)»;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. : intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) e l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito (MIM) quale Amministrazione titolare;

VISTO l’Accordo di concessione VIIC82900P - M4C1I1.4-2024-1322-P-49704 di cui al Prot. m.pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U. 0139611 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Provvedimento di assunzione in bilancio Prot. n. 7846/VI.2 del 15/11/2024;

VISTO l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

TENUTO CONTO dell’avvenuto svolgimento di attività formative previste dall’azione progettuale in parola ed in particolare della realizzazione di “Percorsi di mentoring e orientamento” ovvero di attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” cioè attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;

TENUTO CONTO della realizzazione dell’Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

CONSIDERATO che la realizzazione delle attività formative rientranti nell’azione progettuale in parola ha permesso di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti ed il contrasto alla dispersione scolastica dell’utenza scolare;

TENUTO CONTO che le attività hanno consentito il raggiungimento delle finalità progettuali: riduzione del divario sociale e territoriale attraverso un lavoro di recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità irrinunciabili; contrasto alla dispersione scolastica attraverso un approccio teso a motivare e a rafforzare le potenzialità di tutti; promozione dell’inclusione sociale; promozione di un significativo miglioramento del percorso educativo-didattico e sociale dell’Istituto;

CONSIDERATO che gli obiettivi e il target del Progetto sono stati raggiunti rispettando i tempi, il cronoprogramma e quanto previsto dalle Istruzioni operative e dall’Accordo di concessione;

COMUNICA

che la scrivente Istituzione Scolastica, destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR, ha realizzato azioni del seguente Progetto

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I1.4-2024-1322-P-49704	<p><i>Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.</i></p> <p><i>Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.</i></p> <p><i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024).</i></p> <p>Titolo Progetto: "Più Scuola e più opportunità".</p>	€ 71.273,18	I94D21000490006

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili sul sito web e all' Albo di questa Istituzione Scolastica, in ottemperanza all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 ed allo scopo di garantire visibilità agli investimenti finanziati dall'Unione Europea.

Il Dirigente Scolastico pro tempore
 Prof. Emmanuele Roca
Documento firmato digitalmente