



Prot. n. 5740/C12

Tezze sul Brenta, 18 settembre 2020

**AGLI ATTI
ALL'ALBO
AL SITO WEB DELLA SCUOLA**

**AVVIO DELLA PROCEDURA AMMINISTRATIVA DI SELEZIONE INTERNA
DI ESPERTI FORMATORI PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE
IN PRESENZA O VIDEOCONFRERENZA (FAD) - Progetto "Formazione docenti per la DDI"**
Piano Nazionale Scuola Digitale Azione #28 "Un animatore digitale per ogni scuola"
(Nota AOODGEFID.REG.UFF.U.0004203 del 20.03.2020) - P.1.1- "Costruire una rete informatica".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** il DI 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA** la legislazione scolastica vigente;
- VISTA** il PTOF triennale di Istituto 2019/2022 (Delibera del Consiglio di Istituto n. 56 del 07/01/2019);
- VISTA** la Nota prot. 7115 del 18 marzo 2020 avente per oggetto A.F. 2020 - Azione #28 del PNSD – Un animatore digitale per ogni scuola. Avviso di assegnazione con contestuale erogazione;
- VISTA** la comunicazione di assegnazione del contributo di € 1.000 per l'anno 2020 inerente il Piano Nazionale Scuola Digitale Azione #28 "Un animatore digitale per ogni scuola" (Nota AOODGEFID.REG.UFF.U.0004203 del 20.03.2020) da spendersi e rendicontarsi entro il 30 giugno 2020 per attività di formazione interna, ecc.;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;
- VISTE** le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
- RILEVATA** la necessità di avvalersi delle figure professionali di docenti interni formatori per la realizzazione di moduli di formazione in presenza o a distanza in videoconferenza (FAD) per il personale docente della scuola in merito alla DDI;



RITENUTO opportuno provvedere in merito effettuando il relativo impegno di spesa da imputare sui fondi P.1.1- "Costruire una rete informatica" a cui afferiscono i finanziamenti del Piano Nazionale Scuola Digitale Azione #28 "Un animatore digitale per ogni scuola" (Nota AOODGEFID.REG.UFF.U.0004203 del 20.03.2020)

Tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente provvedimento.

DETERMINA

Art.1

L'avvio della procedura di selezione mediante AVVISO INTERNO rivolto al personale interno della scuola per il reclutamento di docenti esperti formatori per la realizzazione di moduli di formazione in videoconferenza (FAD) per il personale docente della scuola in merito all'utilizzo nelle nuove tecnologie per la Didattica Digitale Integrata (DDI);

Art. 2

Il Progetto prevede i seguenti moduli formativi da realizzarsi in presenza o videoconferenze (Formazione A Distanza - FAD) sulle tematiche indicate nel seguito. I moduli formativi e la loro durata sono indicati nel seguito.

Modulo A1	Classroom (corso base 1) Servizio web gratuito per le scuole e le università, strumento di Google da usare con le proprie classi per semplificare la creazione e la distribuzione di materiale didattico, l'assegnazione e la valutazione di compiti e incarichi in modalità on line e in condivisione con gli studenti. Il corso serve per imparare: a creare una classe online, a gestire gli argomenti, ad assegnare materiali e compiti ecc, a correggere elaborati e restituirli.	N° 3 ore di formazione teorico/pratica di base in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza
Modulo A2	Classroom (corso base 2) Servizio web gratuito per le scuole e le università, strumento di Google da usare con le proprie classi per semplificare la creazione e la distribuzione di materiale didattico, l'assegnazione e la valutazione di compiti e incarichi in modalità on line e in condivisione con gli studenti. Il corso serve per imparare: a creare una classe online, a gestire gli argomenti, ad assegnare materiali e compiti ecc, a correggere elaborati e restituirli.	N° 3 ore di formazione teorico/pratica di base in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza
Modulo A3	Classroom (corso base 3) Servizio web gratuito per le scuole e le università, strumento di Google da usare con le proprie classi per semplificare la creazione e la distribuzione di materiale didattico, l'assegnazione e la valutazione di compiti e incarichi in modalità on line e in condivisione con gli studenti. Il corso serve per imparare: a creare una classe online, a gestire gli argomenti, ad assegnare materiali e compiti ecc, a correggere elaborati e restituirli.	N° 3 ore di formazione teorico/pratica di base in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'ASSISI"

Via Don A. Belluzzo, 3 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI) Tel./Fax 0424/89036 - 89622

VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248

viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprensivotezze.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Modulo B1	<p>Classroom (corso avanzato 1) Servizio web gratuito per le scuole e le università, strumento di Google da usare con le proprie classi per semplificare la creazione e la distribuzione di materiale didattico, l'assegnazione e la valutazione di compiti e incarichi in modalità on line e in condivisione con gli studenti. Il corso serve per imparare: a creare una classe online, a gestire gli argomenti, ad assegnare materiali e compiti ecc, a correggere elaborati e restituirli. Inoltre, è utile per integrare classroom con il calendario e con meet e per gestire la griglia di valutazione..</p>	N° 1,5 ore (90') di formazione teorico/pratica di base in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza
Modulo B2	<p>Classroom (corso avanzato 2) Servizio web gratuito per le scuole e le università, strumento di Google da usare con le proprie classi per semplificare la creazione e la distribuzione di materiale didattico, l'assegnazione e la valutazione di compiti e incarichi in modalità on line e in condivisione con gli studenti. Il corso serve per imparare: a creare una classe online, a gestire gli argomenti, ad assegnare materiali e compiti ecc, a correggere elaborati e restituirli. Inoltre, è utile per integrare classroom con il calendario e con meet e per gestire la griglia di valutazione..</p>	N° 1,5 ore (90') di formazione teorico/pratica di base in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza
Modulo C1	<p>Google Moduli (corso 1) <i>Google Moduli</i> è uno strumento di <i>Google Drive</i> per la creazione di questionari, accessibile anche dai dispositivi mobili. Con <i>Moduli Google</i> si possono pianificare eventi, fare sondaggi, sottoporre quiz agli studenti o raccogliere informazioni. Il corso serve per imparare a creare verifiche con domande a risposta chiusa (con correzione automatica integrata a classroom) oppure a risposta aperta.</p>	N° 2,5 ore di formazione teorico/pratica di base in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza
Modulo C2	<p>Google Moduli (corso 2) <i>Google Moduli</i> è uno strumento di <i>Google Drive</i> per la creazione di questionari, accessibile anche dai dispositivi mobili. Con <i>Moduli Google</i> si possono pianificare eventi, fare sondaggi, sottoporre quiz agli studenti o raccogliere informazioni. Il corso serve per imparare a creare verifiche con domande a risposta chiusa (con correzione automatica integrata a classroom) oppure a risposta aperta.</p>	N° 2,5 ore di formazione teorico/pratica di base in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza
Modulo D1	<p>Presentazioni Google (corso 1) Software utile per creare suggestive presentazioni dinamiche con l'obiettivo di introdurre e spiegare nuovi argomenti. È il power point di Google, semplice ed intuitivo, utile per creare presentazioni o per farle creare ai ragazzi.</p>	N° 3 ore di formazione teorico/pratica di base in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza
Modulo D2	<p>Presentazioni Google (corso 2) Software utile per creare suggestive presentazioni dinamiche con l'obiettivo di introdurre e spiegare nuovi argomenti. È il power point di Google, semplice ed intuitivo, utile per</p>	N° 3 ore di formazione teorico/pratica di base in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'ASSISI"
Via Don A. Belluzzo, 3 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI) Tel./Fax 0424/89036 - 89622
VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248
viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprendivotezze.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	creare presentazioni o per farle creare ai ragazzi.	
Modulo E	Registro elettronico Nuvola – Scuola Primaria Piattaforma per la condivisione di documenti e materiale da inviare alle famiglie a casa, per creare uno o più eventi/documenti, assegnare compiti, caricare dispense scegliendo se condividerle con la classe o solo con un gruppo di alunni, ecc. Gestione documentazione per consigli di classi, scrutini, avvisi per famiglie, pagelle, ecc.	N° 1 ore di formazione teorico/pratica in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza
Modulo F	Registro elettronico Nuvola – Scuola Secondaria Piattaforma per la condivisione di documenti e materiale da inviare alle famiglie a casa, per creare uno o più eventi/documenti, assegnare compiti, caricare dispense scegliendo se condividerle con la classe o solo con un gruppo di alunni, ecc. Gestione documentazione per consigli di classi, scrutini, avvisi per famiglie, pagelle, ecc.	N° 1 ore di formazione teorico/pratica in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza
Modulo G1	Drive (corso 1) Per imparare a gestire un archivio di documenti, condividerli con i colleghi o gli alunni, gestire in serenità il proprio materiale e quello dell'istituto. Si ricorda che Drive è strettamente collegato a classroom.	N° 1 ora di formazione teorico/pratica in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza
Modulo G2	Drive (corso 2) Per imparare a gestire un archivio di documenti, condividerli con i colleghi o gli alunni, gestire in serenità il proprio materiale e quello dell'istituto. Si ricorda che Drive è strettamente collegato a classroom.	N° 1 ora di formazione teorico/pratica in presenza o a distanza (FAD) in videoconferenza

Art. 3

L'impegno di massimo di spesa per l'attuazione di tutti i moduli previsti dall'intero percorso formativo (n. 27 ore di formazione) è pari ad euro 1.026 comprensivo di IRAP (8,5%).

La misura dei compensi degli esperti formatori interni è quella stabilita dal CCNL scuola 29.11.2007 e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta: € 35,00 all'ora per attività di formazione/docenza teorico/pratica in presenza o videoconferenza (FAD).

L'incarico si svolgerà nell'anno scolastico 2020/2021 secondo un calendario concordato con la Dirigenza Scolastica, su indicazione della Commissione Informatica e Innovazione Didattica della scuola, e la durata dell'attività formativa è indicata nel seguito.

Modulo A1	N° 3 ore di formazione teorico/pratica in presenza o FAD
Modulo A2	N° 3 ore di formazione teorico/pratica in presenza o FAD
Modulo A3	N° 3 ore di formazione teorico/pratica in presenza o FAD
Modulo B1	N° 1,5 ore di formazione teorico/pratica in presenza o FAD
Modulo B2	N° 1,5 ore di formazione teorico/pratica in presenza o FAD
Modulo C1	N° 2,5 ore di formazione teorico/pratica in presenza o FAD
Modulo C2	N° 2,5 ore di formazione teorico/pratica in presenza o FAD
Modulo D1	N° 3 ore di formazione teorico/pratica in presenza o FAD
Modulo D2	N° 3 ore di formazione teorico/pratica in presenza o FAD
Modulo E	N° 1 ora di formazione teorico/pratica in presenza o FAD
Modulo F	N° 1 ora di formazione teorico/pratica in presenza o FAD

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'ASSISI"
Via Don A. Belluzzo, 3 - 36056 TEZZE SUL BRENTA (VI) Tel./Fax 0424/89036 - 89622
VIIC82900P - Codice Fiscale 82003310248
viic82900p@istruzione.it - viic82900p@pec.istruzione.it - www.comprendivotezze.edu.it



UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Modulo G1	N° 1 ora di formazione teorico/pratica in presenza o FAD
Modulo G2	N° 1 ora di formazione teorico/pratica in presenza o FAD

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Art. 4

Il criterio di selezione dei candidati interni sarà quello della professionalità valutata secondo i criteri previsti nel relativo avviso di selezione.

Art.5

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.lgs 163/006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Dirigente Scolastico Prof. Emmanuele Roca viene nominato Responsabile del Procedimento de quo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Emmanuele Roca
Documento firmato digitalmente