



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: VIIC83200E@istruzione.it *posta certificata:* VIIC83200E@pec.istruzione.it

sito: www.scuoleisola.edu.it -

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

Prot. n. e data (vedi segnatura in alto)

Oggetto: Istituzione e Convocazione Commissione per l'affidamento di Servizi per attività ludiche e creative da realizzarsi mediante n. 4 percorsi di teatro per la Scuola Primaria (30 ore ciascuno) a.s. 2025/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Titolo del progetto: Galileolab

CUP: C54D25005850007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-530

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante il Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO il D.Lgs. n. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici);
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 28 del 16/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la

quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 13 novembre 2023 di adesione generale al PN Scuola;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 47 del 19 giugno 2025 di adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 09/02/2026 con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno 2026;

Visto la delibera n. 16 del Consiglio di Istituto del 19/05/2025, contenente il Regolamento d'Istituto per l'acquisto di lavori, servizi, forniture, i contratti di prestazione d'opera, donazioni e sponsorizzazioni;

Vista la determina prot. n. 1192/IV.2 del 19/03/2026 di avvio di Manifestazione di interesse per l'indagine di mercato finalizzata all'affidamento del servizio di attività ludiche e creative da realizzare mediante di n. 4 percorsi di teatro per la Scuola Primaria (30 ore ciascuno) relativi al Progetto PIANO ESTATE;

Vista l'avviso prot. n. 1194/IV.2 del 19/03/2026 di Manifestazione D'interesse per Indagine di Mercato per affidamento dei servizi per attività ludiche e creative da realizzarsi mediante n. 4 percorsi di teatro per la Scuola Primaria (30 ore ciascuno) Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-530 PN 2021-2027" per l'a.s.2025/2026;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande di partecipazione da parte degli operatori economici;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla valutazione comparativa delle istanze pervenute entro i termini stabiliti;

VISTO il D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti Pubblici) in merito alla composizione delle commissioni giudicatrici;

DECRETA

1. di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso;
2. di nominare, componenti della commissione valutatrice i signori:
 - Presidente D.S. Bettanin Giovanni
 - commissaria Ins. Bertoldo Arianna
 - commissaria Ass. Amm. Sottolano Mara
3. di nominare segretario della commissione valutatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, la commissaria a.a Sottolano Mara;
4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione;
5. di convocare la commissione per valutare le istanze pervenute in data **09/04/2026 alle ore 15.30** presso la Scuola Primaria "R. Agazzi" di Isola vicentina.

Il Dirigente scolastico

Prof. Giovanni Bettanin

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse