



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it posta certificata: viic83200e@pec.istruzione.it
sito: www.scuoleisola.edu.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

Prot. nr. e data vedasi segnature in alto

AVVISO PUBBLICO PER MANIFESTAZIONE D'INTERESSE riservato ad enti, associazioni, agenzie formative, scuole di lingua inglese, per il reperimento di figure professionali esperti madrelingua inglese da impiegare nella realizzazione del Progetto "PON – COMPETENZE DI BASE codice identif. 10.2.2A-FSEPON –VE-2017-47, nei 2 moduli: "ENGLISH FOR FUN 2 " plesso "R. Agazzi" di Isola Vicentina e plesso "A. Palladio" di Castelnuovo

CUP: C75B18000000007

CIG: Z3A26A5F7D

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo.

Viste le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto PON in oggetto.

Vista la nota prot. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 di comunicazione a questa Istituzione Scolastica della singola autorizzazione del progetto e dell'impiego di spesa definita dal seguente codice progetto 10.2.2A-FSEPON –VE-2017-47 pari a € 44.856,00.

Visto il Decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 126/3.2 del 01/02/2018 di iscrizione a bilancio E.F. 2018 degli impegni organizzativi e finanziari del suddetto progetto autorizzato e finanziato;

Considerato che il Progetto prevede la realizzazione di 2 moduli di lingua inglese, ciascuno di 30 ore di formazione rivolti agli alunni di scuola primaria, dal titolo: " English for fun 2 ", per i plessi "A. Palladio" di Castelnuovo e "R. Agazzi" di Isola Vicentina;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 15/03/2018 con la quale sono stati fissati i criteri di selezione per titoli;

Visto il vigente Regolamento d'Istituto che disciplina il conferimento di incarichi ad esperti;

Considerato che per l'attuazione dei moduli sopra indicati è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche unite al requisito di "Madre Lingua" come indicato a pag. 43 del manuale: " Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", punti a) e b);

Visto l'avviso interno prot. 2007/3.2 del 20/12/2018 rivolto al personale Docente dell'Istituto atto ad individuare esperti interni, personale di madrelingua inglese.

Considerato che nessun docente ha dichiarato di essere in possesso dei requisiti necessari e richiesti dalle disposizioni di cui sopra;

Considerato che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono: ..."Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it posta certificata: viic83200e@pec.istruzione.it
sito: www.scuoleisola.edu.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo"

Vista la necessità di ricorrere a personale esterno all'Istituto;

Ritenuto di privilegiare l'intervento di Operatori Economici qualificati rispetto a singoli formatori;

Visto il D.Lgs. 50/2016 'Art. 36 Comma 2 Lettera a), modificato dal D.Lgs. 56/2017 "per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici"

Dato atto di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".

Vista la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 35/3.2 del 10/01/2019 di avvio della procedura per la richiesta di manifestazione di interesse rivolta a soggetti giuridici in grado di fornire esperti madrelingua inglese per la realizzazione dei moduli di lingua straniera nell'ambito del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON -VE-2017-47

Premesso che con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura di gara d'appalto ad evidenza pubblica, ma viene dato corso esclusivamente alla ricerca di soggetti giuridici in grado di fornire esperti madrelingua inglese, che manifestino interesse a partecipare alla procedura di selezione;

EMANA

Il presente avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di soggetti giuridici (Enti pubblici e/o privati) in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria del percorso formativo del progetto di cui all'oggetto .

Si specifica che il presente avviso non è vincolante per l'istituto ma che la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione del Dirigente Scolastico.

OGGETTO DELL'AVVISO

L'avviso è volto a individuare soggetti giuridici Enti – Associazioni – Agenzie Formative - Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti Madrelingua Inglese, per la realizzazione dei 2 moduli di trenta ore ciascuno di lingua Inglese dal titolo: "English for fun 2" per i 2 plessi "R. Agazzi" di Isola Vicentina e "A. Palladio" di Castelnovo, che saranno svolti nel periodo che va presumibilmente da febbraio a giugno 2019.

Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono che:

"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it posta certificata: viic83200e@pec.istruzione.it
sito: www.scuoleisola.edu.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica selezionerà il "madre lingua" tramite individuazione di figure esterne con successivo avviso ad evidenza pubblica. In assenza di candidature anche esterne rispondenti ai requisiti richiesti, L'Istituto affiderà, in subordine, l'incarico a esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese.)

DESCRIZIONE DEL MODULO

Sviluppare e migliorare la familiarità con la lingua inglese; rafforzare l'apprendimento della lingua inglese già a partire dalla scuola primaria; potenziare le abilità orali e la comprensione tramite l'iterazione con docenti madrelingua tramite attività e situazioni relative alla vita quotidiana; approfondire le conoscenze linguistiche acquisite durante le ore curricolari (vocaboli, espressioni idiomatiche); acquisire funzioni linguistiche di base sempre più complesse; stimolare interesse e curiosità verso la lingua inglese; potenziare le competenze comunicative orali descritte a livello A1 A2 nel Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Contenuti e metodologia

Il corso si avvarrà preferibilmente di docenti madrelingua che assumeranno una posizione di guida sviluppando l'autonomia degli studenti (auto-correzione, lavoro di gruppo e in coppie, ecc.) con attività didattiche fortemente interattive e innovative.

A seconda del livello di comprensione raggiunto dagli alunni, le lezioni si terranno prevalentemente nella seconda lingua come dal " Comunicative Approach" e utilizzando metodologie quali: "Guided discovery", "Lexical Approach", "Task-based learning".

Risultati attesi

Miglioramento dei risultati curricolari in lingua inglese; miglioramento delle competenze in lingua inglese acquisite dagli alunni; potenziamento delle capacità di ascolto, comprensione e produzione di messaggi su argomenti familiari.

IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO:

L'importo massimo per la fornitura del servizio di docente madrelingua è di € 2.100,00 così determinato: ore di docenza per ciascun modulo n. 30

costo orario massimo di €. 70,00

Il suddetto importo deve intendersi comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli compreso l'eventuale materiale didattico. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Clausola di salvaguardia

Il trattamento economico previsto del Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'Esperto di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste e interessi legali /o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. L'attribuzione degli incarichi, a seguito di selezione e comparazione, agli interessati avverrà tramite contratti e potranno essere revocati in qualunque momento senza preavviso di sorta, per fatti a/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività.

SOGGETTI AMMESSI A PRESENTARE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione alla manifestazione è riservata ai soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

- Associazione/Ente/Soggetto giuridico in grado di fornire **formatori madrelingua inglese**;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it posta certificata: viic83200e@pec.istruzione.it
sito: www.scuoleisola.edu.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

- Esperienze pluriennali di collaborazione per con le scuole in attività di docenza/formazione rivolte a studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado;
- Esperienze di attività precedenti da autocertificare svolte in progetti simili;
- Competenze da parte dei soggetti impegnati, nell'uso di piattaforme informatiche.

Gli esperti svolgeranno i seguenti compiti:

1. Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi.
2. Predisporre i materiali didattici.
3. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
4. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi.
5. Concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessita di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
6. Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).
7. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate.
8. Svolgere attività di docenza.
9. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative.
10. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
11. Concordare con il Dirigente Scolastico, il tutor e il referente per la valutazione l'eventuale coinvolgimento dei partner esterni se interessati al modulo specifico.
12. Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale degli alunni.
13. Documentare puntualmente le attività, redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto e consegnare ogni documentazione predisposta nella realizzazione del modulo.

TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La candidatura, redatta secondo il modello **allegato A**, corredata della copia del documento d'identità con apposizione della firma del rappresentante legale e della dichiarazione sostitutiva di certificazione, redatta secondo il modello **allegato B** e dalla Proposta Progettuale come da **allegato C**, dovrà pervenire, in originale e consegnata a mano o a mezzo raccomandata A/R, presso l' Ufficio di Segreteria in Via A.Moro 65 -Isola Vicentina (VI) **entro le ore 12,00 del 31/01/2019**

Sulla comunicazione, nella forma prescelta, dovrà essere indicata la seguente dicitura (oggetto): Istanza di partecipazione alla manifestazione di interesse PROGETTO FSE-PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Avviso 1953 del 21/02/2017 - progetto 10.2.2A-FSEPON -VE-2017-47 n. 2 moduli di lingua inglese "English for fun 2".

L'Istituto è esonerato da qualsiasi responsabilità derivante da mancata o ritardata consegna rispetto ai termini stabiliti, a nulla valendo l'apposizione del timbro di invio.

Nulla è dovuto per le spese di partecipazione alla procedura di selezione, anche in caso di annullamento, sospensione o revoca della stessa in autotutela.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Le aziende o gli enti di formazione che parteciperanno al bando di gara, dovranno essere accreditati attraverso un legale rappresentante, il quale si impegnerà a fornire personale in possesso dei requisiti indicati dal bando, allegando la documentazione sottoscritta dagli interessati.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it posta certificata: viic83200e@pec.istruzione.it
sito: www.scuoleisola.edu.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

Per ogni esperto proposto la domanda dovrà contenere tutti gli elementi richiesti, dovrà essere Corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali;
- dichiarazione di impegno a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato con il docente tutor del progetto.
- Fotocopia documento di identità (carta identità - passaporto) in corso di validità

ESCLUSIONE DALLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

Saranno escluse le istanze di selezione:

- pervenute dopo la data e l'orario di scadenza anche per quelle inviate tramite posta ordinaria: farà fede la data di ricezione;
- prive della firma del rappresentante legale sugli allegati;
- prive della copia della carta d'identità del rappresentante legale in corso di validità ;
- prive degli allegati richiesti;
- Incomplete nei dati di individuazione dell'operatore economico,
- Presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o di regolamento, con riguardo al del D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previsti dal presente avviso;
- Presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del D. Lgs 50/2016 , accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;
- Presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo.

VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Requisiti

Si ricorda che l'esperto deve possedere obbligatoriamente i requisiti contenuti nell'Avviso 1953 COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-47:

- Essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo); e che documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui **non** si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (solo per il percorso formativo "Summer Camp" l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno B2), oppure indicare le lingue studiate e la relativa durata nel caso di laurea in lingue straniere;

Criteri di Valutazione

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di Agenzie superiore alle necessità dell'Istituzione Scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto di:

- presenza dell'Agenzia sul territorio (10 punti)
- progetti attivati con gli istituti del primo ciclo di durata superiore a 10 ore: (10 punti a progetto per un max. 40 punti)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it posta certificata: viic83200e@pec.istruzione.it
sito: www.scuoleisola.edu.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

- qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel bando del PON (max. 50 punti)

DISPOSIZIONI VARIE

L'Istituto si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
- di non procedere all'attribuzione dell'incarico in mancanza di requisiti ritenuti indispensabili per le attività formative da realizzare a suo insindacabile giudizio;
- di interrompere in qualsiasi momento il procedimento avviato, di non procedere con le fasi successive della procedura negoziata, di prorogare le scadenze fissate, per ragioni di sua esclusiva competenza ed a suo insindacabile giudizio, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

Si informa che i dati forniti dai soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno oggetto di trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. GDPR 2016/679, da parte dell'istituzione scolastica, nell'ambito delle norme vigenti, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e per l'eventuale successiva attivazione della procedura negoziata. Si fa rinvio agli artt. 7 e seguenti del D. Lgs. 196/2003 circa i diritti degli interessati alla riservatezza dei dati.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Bettanin.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DEL BANDO

In osservanza agli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza la presente indagine di mercato completa degli allegati è pubblicata in data odierna sul sito web d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Bettanin

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 Comma 2 - D.Lgs. nr.39/1993



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)