



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail:viic83200e@istruzione.it [posta certificata: viic83200e@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata: viic83200e@pec.istruzione.it)

sito web: www.scuoleisola.edu.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottosazone ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito n. 72 dell’ 11 aprile 2024, e n. 96 del 22 maggio 2025 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Titolo del progetto: Galileolab

CUP: C54D25005850007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-530

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.28 del 16/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 43 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 10/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO. in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica formalizzato nella candidatura n. **112056** del 29/06/2025;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. **120091** del 09/07/2025 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il

complessivo importo di **€ 48.480,00**;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4200 del 06/10/2025;

VISTA la propria nomina a RUP, prot. 4229 del 06/10/2025;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTI E TUTOR”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di avvio per la selezione interna di docenti esperti e tutor prot. n. 245 del 15/01/2026;

EMANA

il presente avviso pubblico per realizzare i moduli del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-530 dal titolo “Galileolab”, nell’ambito del cosiddetto “Piano Scuola Estate 2025 - 2026”, rivolti agli alunni dell’Istituto Comprensivo Statale “G. Galilei” di Isola Vicentina (VI)

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	148526 - Isola a teatro 1	Attraverso attività ludiche e creative, i bambini esploreranno il mondo del teatro. Saranno stimolati a sviluppare la propria espressività corporea e vocale, a migliorare l'autostima e a promuovere importanti competenze trasversali come l'ascolto e il lavoro di squadra. Il modulo sarà attivato nel plesso della primaria “Agazzi” di Isola Vicentina	1 tutor	1 esperto	30
2	148528 - Isola a teatro 2	Attraverso attività ludiche e creative, i bambini esploreranno il mondo del teatro. Saranno stimolati a sviluppare la propria espressività corporea e vocale, a migliorare l'autostima e a promuovere importanti competenze trasversali come l'ascolto e il lavoro di squadra. Il modulo sarà attivato nel plesso della primaria “Agazzi” di Isola Vicentina	1 tutor	1 esperto	30

3	148529 - Castelnovo a teatro 1	Attraverso attività ludiche e creative, i bambini esploreranno il mondo del teatro. Saranno stimolati a sviluppare la propria espressività corporea e vocale, a migliorare l'autostima e a promuovere importanti competenze trasversali come l'ascolto e il lavoro di squadra. Il modulo sarà attivato nel plesso della primaria "Palladio" di Castelnovo	1 tutor	1 esperto	30
4	148558 - Castelnovo a teatro 2	Attraverso attività ludiche e creative, i bambini esploreranno il mondo del teatro. Saranno stimolati a sviluppare la propria espressività corporea e vocale, a migliorare l'autostima e a promuovere importanti competenze trasversali come l'ascolto e il lavoro di squadra. Il modulo sarà attivato nel plesso della primaria "Palladio" di Castelnovo	1 tutor	1 esperto	30
5	151978 - Corso di Inglese per la scuola primaria	Il modulo prevede un percorso di inglese per gli alunni della scuola primaria che desiderano approfondire l'inglese in modo dinamico e coinvolgente. Attraverso attività interattive, giochi di ruolo e progetti creativi, i ragazzi non solo consolideranno le basi grammaticali e il lessico, ma impareranno anche a comunicare in modo più fluido e autonomo. L'obiettivo è stimolare la curiosità, potenziare la fiducia nell'uso della lingua e far scoprire il piacere di esprimersi in inglese.	1 tutor	1 esperto	30
6	151991 - Aiuto allo studio 1	Il modulo intende offrire un supporto mirato agli studenti della scuola secondaria di primo grado che necessitano di rafforzare le abilità di base oltre a ricevere un aiuto concreto con i compiti. L'obiettivo è colmare le lacune, costruire solide fondamenta e aumentare la fiducia degli studenti attraverso un approccio pratico e personalizzato.	1 tutor	1 esperto	30
7	151994 - Aiuto allo studio 2	Il modulo intende offrire un supporto mirato agli studenti della scuola secondaria di primo grado che necessitano di rafforzare le abilità di base oltre a ricevere un aiuto concreto con i compiti. L'obiettivo è colmare le lacune, costruire solide fondamenta e aumentare la fiducia degli studenti attraverso un approccio pratico e personalizzato.	1 tutor	1 esperto	30
8	151997 - Aiuto allo studio 3	Il modulo intende offrire un supporto mirato agli studenti della scuola secondaria di primo grado che necessitano di rafforzare le abilità di base oltre a ricevere un aiuto concreto con i compiti. L'obiettivo è colmare le lacune, costruire solide fondamenta e aumentare la fiducia degli studenti attraverso un approccio pratico e personalizzato.	1 tutor	1 esperto	30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – Griglia di autovalutazione titoli, dall'allegato C - Dichiaraione Insussistenza cause ostante e dal **curriculum redatto secondo il modello europeo** (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13,00 del giorno 22/01/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

Le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopralluogo motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre e stendere la programmazione dell'intervento formativo e a realizzarla*
- *Registrare le attività svolte sulla piattaforma dedicata con le modalità che saranno comunicate.*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *rispettare delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico*
- *compilare il timesheet relativo all'intervento*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *compila il timesheet relativo all'intervento*

Si fa presente che:

- ogni modulo avrà una durata fissa di 30 ore per gli alunni iscritti;
- ogni modulo dovrà svolgersi in orario extrascolastico per gli alunni e al di fuori di un eventuale orario di servizio presso altre istituzioni scolastiche per esperti e figure aggiuntive;
- i moduli saranno attivati al raggiungimento di almeno 11 alunni iscritti;
- il numero degli alunni per modulo presenti alle lezioni potrà scendere sotto le 9 unità per un massimo di due incontri;
- ogni modulo si articolerà in 15 lezioni di gruppo di due ore ciascuna;

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO nei moduli n.1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

- *Essere in possesso di Laura magistrale inherente alla tematica del percorso formativo*
ovvero in alternativa
 - *essere in possesso di competenze o esperienze certificate sulle metodologie didattiche inherenti alla tematica del percorso formativo*

PER IL RUOLO DI ESPERTO nel modulo n. 5 di Lingua inglese:

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste almeno una tra le seguenti esperienze professionali:

a. essere una/un formatrice/formatore madrelingua con buona conoscenza delle lingua italiana; (con il termine "madrelingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e il conseguimento dei relativi titoli dalla scuola primaria alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e il conseguimento dei relativi titoli dalla scuola primaria al diploma di maturità nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; in questo caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente);

b. essere una/un formatrice/formatore in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle

lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione del 10 marzo 2022, n. 62.

La/il formatrice/formatore madrelingua avrà la priorità rispetto alla/al formatrice/formatore non madrelingua.

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Al sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof. Giovanni Bettanin.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Online e sul Sito della scuola (www.scuoleisola.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G�. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Bettanin

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse