



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; VIIC83200E@istruzione.it *posta certificata*: VIIC83200E@pec.istruzione.it
sito: www.scuoleisola.gov.it Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N° 12 ANNO 2018

Oggetto: Criteri di selezione alunni partecipanti ai corsi PON "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020.

In data 15/03/2018 alle ore 18.00, si è riunito presso la biblioteca della scuola primaria di Isola Vicentina il Consiglio di Istituto convocato nei modi prescritti.

All'appello risulta quanto segue

Risultano presenti tutti i consiglieri tranne Fabris Maria Grazia, Lorenzato Cristina
Presiede la seduta il sig. Varrazza Virgilio.

Assume la funzione di segretario il docente Buscemi Giuseppe.

Il Presidente, constatata la regolarità della stessa, invita il Consiglio d'Istituto a deliberare sul punto all'ordine del giorno indicato in oggetto.

Omissis ...

Esce dall'assemblea la Prof.ssa Dal Cortivo Margherita.

Omissis ...

Esce dall'assemblea la Prof.ssa Riboni Giulia Maria.

Omissis ...

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto l'Avviso del MIUR 1953 del 21/02/2017 Competenze di base - Asse I - Obiettivo specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff;
- Viste le delibere n° 30 del 29/03/2017 del Collegio Docenti e la delibera n° 8 del 28/03/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020 Asse I, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014/2020 - Obiettivo specifico - 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sottoazione 10.2.2.A "Competenze di base"
- Vista la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018, con la quale è stato autorizzato il progetto "Scuola aperta e competenze di base" con codice identificativo nazionale 10.2.2.A-FSEPON-VE-2017-47 e dotazione finanziaria di € 44.856,00;
- Viste le linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- Visto il Decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 126 3.2 del 01/02/2018 di iscrizione a bilancio E.F. 2018 degli impegni organizzativi e finanziari del suddetto progetto autorizzato e finanziato;
- Ascoltata la relazione del Dirigente Scolastico sui Fondi Strutturali Europei, sui moduli che verranno attivati e sui criteri di scelta degli alunni partecipanti;

Al termine della discussione, con voti espressi nei modi previsti dalla legge:
favorevoli n. 15, contrari n. ==, astenuti n. ==.

DELIBERA

all'unanimità i criteri di selezione alunni partecipanti ai corsi PON "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020

Criteri comuni a tutti i moduli:

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando i destinatari ai quali è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 3 moduli per anno scolastico.
3. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
4. Nei moduli per il recupero delle competenze si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza, nei moduli di potenziamento si favorirà l'accesso degli alunni con alte votazioni e motivazione.

Criteri di selezione relativi ai singoli moduli:

Titolo Modulo	Destinatari	CRITERI SELEZIONE
Competenze della lingua italiana e metodo di studio	Scuola secondaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alunni che necessitano di migliorare il metodo di studio, su segnalazione del consiglio di classe; 2. Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica; 3. Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
Laboratorio di geometria	Scuola secondaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alunni con difficoltà di apprendimento e valutazioni insufficienti in Matematica; 2. Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica
L'isola dei numeri	Scuola secondaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alunni con buone valutazioni in matematica segnalati dai consigli di classe; 2. Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica;
Scienze sotto la lente	Scuola secondaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alunni con buone valutazioni ed interesse verso le scienze segnalati dai consigli di classe; 2. Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica;
English for fun 1 (plesso Agazzi)	Classi 4 e 5 Scuola primaria Agazzi	<p>Al fine di costituire un gruppo omogeneo per livello di conoscenza si adottano i seguenti criteri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il voto più alto ottenuto in Lingua straniera (inglese) al termine del primo quadrimestre; 2. La media dei voti più alta ottenuta in al termine del primo quadrimestre;
English for fun 1 (plesso Palladio)	Classi 4 e 5 Scuola primaria Palladio	<p>Al fine di costituire un gruppo omogeneo per livello di conoscenza si adottano i seguenti criteri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il voto più alto ottenuto in Lingua straniera (inglese) al termine dell'anno scolastico precedente; 2. La media dei voti più alta ottenuta al termine

