



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it posta certificata: viic83200e@pec.istruzione.it
sito: www.scuoleisola.edu.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II -Infrastrutture per l’istruzione –Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico –10.8 –“Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” –Azione 10.8.6 -“Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”.

Avviso pubblico 4878 del 17/04/2020

per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo.

**Codice identif. progetto: 10.8.6A-FESRPON-VE-2020-184 -Titolo “LA SCUOLA A CASA”
CUP C72G20000910007**

MATERIALE INFORMATICO PER PON-FESR 4878/2020	
Cod. Progetto 10.8.6A-FESRPON-VE-2020-184 -Titolo “LA SCUOLA A CASA”	
Descrizione	Quantità
Chromebook -14” FHD 4GB 64GB Chrome OS comprensivo di Google Management Console	31
Notebook 15,6” SSD 256GB RAM 8GB Core I5	1
Carrello con ruote in metallo grigio porta Chromebook con n. 32 attacchi comprensivo di multiprese con certificazione CE alloggiate alla base del carrello 7*6 con interruttore	1

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Bettanin
(Firmato Digitalmente)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Firmato digitalmente da BETTANIN GIOVANNI