



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "**

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: [icisola@tiscali.it](mailto:icisola@tiscali.it); [viic83200e@istruzione.it](mailto:viic83200e@istruzione.it) *posta certificata:* [viic83200e@pec.istruzione.it](mailto:viic83200e@pec.istruzione.it)  
 sito: [www.scuoleisola.edu.it](http://www.scuoleisola.edu.it)

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

Prot. nr. e data vedasi segnatura in alto

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO** di **COLLABORAZIONE PLURIMA** (ex art. 35 del CCNL in materia di Collaborazioni) **per la selezione di incarico per n° 1 DOCENTE ESPERTO** nell'ambito del Progetto PON-FSE 35320 "Scuola aperta e competenze di base" - Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-47, per il Modulo **"L'ISOLA DEI NUMERI"** nel Plesso Scuola Secondaria di I grado "G. Galilei" di Isola Vicentina  
 Codice CUP: C75B18000000007;

**IL PRESENTE AVVISO È RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE STATALI  
 IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 Febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014/2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sottoazione 10.2.2.A "Competenze di base"

**Viste** le delibere n° 30 del 29/03/2017 del Collegio Docenti e la delibera n° 8 del 28/03/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020 Asse I, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

**Visto** il Piano n. 35320 di candidatura dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - *Scuola aperta e Competenze d base*;

**Visto** che il MIUR, con nota prot. n° AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei progetti; con nota prot. n° AOODGEFID/38460 del 29/12/2017 ha autorizzato i progetti approvati per la Regione Veneto; con nota prot. n° AOODGEFID/209 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa definita dal seguente codice progetto: 10.2.2.A-FSEPON-VE-2017-47 pari a € 44.856,00;

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziali;

**Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**Vista** il Decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 126 3.2 del 01/02/2018 di iscrizione a bilancio E.F. 2018 degli impegni organizzativi e finanziari del suddetto progetto autorizzato e finanziato, per l'importo di € 44.856,00;

**Viste** le schede dei costi per singolo modulo;

**Visto** il D.I. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Visto** il D.P.R. N. 275/99, Regolamento dell'autonomia;

<p>Unione Europea</p>	<p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p>	<p><b>pon 2014-2020</b></p>	<p>MIUR</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca                  Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle                  Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali                  Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia                  Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per                  l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale                  Ufficio IV</p>
<p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>				

**Firmato digitalmente da BETTANIN GIOVANNI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "**

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: [icisola@tiscali.it](mailto:icisola@tiscali.it); [viic83200e@istruzione.it](mailto:viic83200e@istruzione.it) *posta certificata:* [viic83200e@pec.istruzione.it](mailto:viic83200e@pec.istruzione.it)  
 sito: [www.scuoleisola.edu.it](http://www.scuoleisola.edu.it)

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

- Preso atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura professionale indicata in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- Vista** la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione pubblicato dal MIUR in data 21 novembre 2017;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 15/03/2018 con la quale sono stati fissati i criteri di selezione;
- Visto** il P.A. 2019 in via di approvazione;
- Visto** l'avviso interno prot. 127/3.2 del 30/01/2019 rivolto al personale Docente dell'Istituto atto ad individuare esperti interni per la realizzazione del Modulo in oggetto.
- Considerato** che nessun docente ha dichiarato di essere in possesso dei requisiti necessari e richiesti dalle disposizioni di cui sopra;

**EMANA**

il presente avviso pubblico rivolto al personale Docente in servizio presso le Scuole Statali in ossequio all'art. 35 del CCNL Comparto Scuola, per il reclutamento di un docente **ESPERTO** mediante procedura comparativa di titoli, per la realizzazione del modulo "L'Isola dei Numeri" per il plesso Scuola Secondaria di I grado "G. Galilei" di Isola Vic, nell'ambito del progetto "Scuola Aperta e Competenze di base" secondo tempi, modalità, durata, articolazione e compiti specifici di seguito indicati.

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto prevede la realizzazione di diversi moduli da svolgere in orario pomeridiano per l'ampliamento degli orari di apertura della scuola e la diversificazione dell'offerta formativa.

I moduli saranno incentrati sulla valorizzazione delle competenze di base e su modalità di apprendimento cooperativo e laboratoriale. Attraverso questo progetto la scuola vuole diventare luogo di utilità sociale al servizio della comunità in grado di offrire proposte formative per il tempo libero dei ragazzi e di favorire l'integrazione dei gruppi più deboli.

Il progetto si pone l'obiettivo migliorare le competenze:

- matematiche con il recupero e il potenziamento delle competenze tramite approcci innovativi in geometria e nella risoluzione di problemi,
- scientifiche attraverso la collaborazione con enti di formazione ed un approccio laboratoriale,
- di lingua inglese tramite l'attivazione di moduli con la presenza di madrelingua fin dalla scuola primaria,
- in lingua madre con la formazione specifica sugli strumenti compensativi per alunni DSA e BES, sia alla primaria che alla secondaria.

**Art. 1 – Interventi previsti dal presente Avviso**

Il presente Avviso è rivolto alle attività previste per il solo modulo formativo indicato di seguito:

**L'ISOLA DEI NUMERI per il plesso Scuola Secondaria di I grado "G. Galilei"**

**Obiettivi didattico/formativi**

- sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni di vita quotidiana;
- potenziare il pensiero logico e la capacità di ragionamento attraverso giochi matematici per una valorizzazione delle eccellenze;
- fornire gli strumenti per la descrizione scientifica del mondo;
- sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri;

<p>Unione Europea</p>	<p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p>	<p><b>pon 2014-2020</b></p>	<p>MIUR</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca                  Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali                  Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale                  Ufficio IV</p>
-----------------------	---	-----------------------------	-------------	---

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Firmato digitalmente da BETTANIN GIOVANNI**



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: [icisola@tiscali.it](mailto:icisola@tiscali.it); [viic83200e@istruzione.it](mailto:viic83200e@istruzione.it) *posta certificata*: [viic83200e@pec.istruzione.it](mailto:viic83200e@pec.istruzione.it)  
 sito: [www.scuoleisola.edu.it](http://www.scuoleisola.edu.it)

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

### Metodologia

Si intende applicare in questo modulo l'approccio educativo della classe capovolta (Flipped Classroom) suddividendo l'apprendimento in tre momenti formativi:

1) i ragazzi saranno invitati ad un primo approccio all'argomento attraverso materiali didattici (video, schede) predisposti dall'insegnante e disponibili online da casa o alla fine della lezione precedente. In questa fase saranno attivati negli studenti l'interesse, la curiosità, il desiderio di conoscenza attraverso la problematizzazione di una situazione.

2) negli incontri pomeridiani i ragazzi potranno applicare le conoscenze apprese in modo attivo, socializzante e personalizzato. L'insegnante avrà la funzione di guida dello studente. In particolare in questo modulo di matematica ai ragazzi saranno proposti dei problemi il più possibile vicini alla realtà lasciando ai ragazzi il compito di ideare e proporre una soluzione. Si intende attivare negli studenti quei processi di pensiero che sono alla base della costruzione delle conoscenze, esercitando il loro spirito critico, imparando a fare domande appropriate, a formulare ipotesi attendibili, a escogitare metodi per verificare le loro supposizioni. In questa fase gli studenti, divisi in piccoli gruppi, dovranno produrre dei lavori espositivi, che saranno poi utili nella terza fase.

3) La terza fase è la fase di rielaborazione e valutazione in cui si riflette e ci si confronta sui risultati ottenuti e su quanto appreso. Partendo dalla esposizione dei lavori degli studenti l'insegnante avrà il compito di chiarire, rendere espliciti e consolidare gli apprendimenti.

### Struttura e Contenuti

In base ai contenuti si intende suddividere il modulo in tre parti:

#### - RISOLVERE PROBLEMI

Con la proposizione di una serie di problemi di vario tipo, aritmetici o geometrici, legati alla vita reale, si vuole condurre gli studenti a comprendere che i problemi esigono l'utilizzo di conoscenze, ma nello stesso tempo richiedono una attività di scoperta, di ricerca creativa.

L'obiettivo è quello di esplicitare le fasi della risoluzione dei problemi, per renderle automatiche nell'azione dei ragazzi e di analizzare le componenti metacognitive che entrano nel processo risolutivo. Attraverso il lavoro cooperativo si vuol far comprendere l'importanza del giustificare e formalizzare le ipotesi risolutive perché spesso gli alunni si accontentano di trovare la risposta finale, senza motivare il procedimento.

#### - GIOCHI MATEMATICI

L'Istituto partecipa da anni alle gare di giochi matematici proposti dalla Associazione Mathesis Vicenza, organizzando ogni anno la fase di istituto e invitando gli studenti più meritevoli alla fase provinciale. Purtroppo in questi anni si sono poco valorizzati i risultati ottenuti e poco si è fatto per potenziare le abilità degli studenti in questi esercizi del pensiero logico. Invece fare matematica con i giochi si rivela importante per perseguire i seguenti obiettivi:

- migliorare la capacità di analizzare il significato di un testo e di comprendere il linguaggio matematico,
- migliorare la capacità di organizzarsi nella ricerca di una strategia risolutiva,
- innescare processi di astrazione,
- visto che i giochi saranno svolti in piccolo gruppo, migliorare la capacità di comunicare in maniera non equivoca.

Si intende quindi proporre almeno 5 incontri dedicati allo svolgimento dei giochi, alla analisi dei processi risolutivi e alla modellizzazione di alcuni esercizi tipici.

#### - MATEMATICA E FISICA

Verranno proposti diversi argomenti di fisica (moto dei corpi, forze, energia, elettricità, statica dei fluidi, ottica) per i quali, per risolvere problemi ad essi connessi, è necessario applicare conoscenze matematiche. Ciò permetterà di comprendere come la matematica è lo strumento per comprendere e descrivere l'universo ed è necessaria per modellizzare la



Firmato digitalmente da BETTANIN GIOVANNI



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: [icisola@tiscali.it](mailto:icisola@tiscali.it); [viic83200e@istruzione.it](mailto:viic83200e@istruzione.it) *posta certificata*: [viic83200e@pec.istruzione.it](mailto:viic83200e@pec.istruzione.it)  
 sito: [www.scuoleisola.edu.it](http://www.scuoleisola.edu.it)

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

realtà. Le attività saranno sempre di tipo problem-solving e prevedono l'uso di strumenti informatici di rappresentazione geometrica, come Geogebra, e di calcolo come i fogli di calcolo. In particolare si utilizzeranno leggi, tabelle e grafici.

### Modalità di verifica e valutazione

Il modulo proposto ha la possibilità di condurre alla valutazione per ogni studente della competenza matematica, ma anche delle competenze sociali e civiche visto che l'apprendimento è basato sul lavoro cooperativo tra pari.

La valutazione permea tutte le fasi della modalità formativa proposta e si attua con:

- l'osservazione e l'annotazione della partecipazione e collaborazione di ogni studente,
- la valutazione dei lavori prodotti,
- pratiche di autovalutazione,
- prove di verifiche oggettive.

### Risultati attesi

- innalzamento delle valutazioni di matematica per gli studenti che partecipano al modulo;
- miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI
- presa di coscienza delle proprie capacità e attitudini per una scelta più consapevole della scuola secondaria di secondo grado (orientamento);
- rafforzamento di un atteggiamento positivo verso la matematica e aumento della motivazione all'apprendimento

### Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione di n° 1 docente ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo in collaborazione con il TUTOR;
2. Partecipare agli incontri non retribuiti propedeutici, in itinere e finali per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario;
5. espletare le attività di: predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, lezioni secondo quanto indicato nel progetto iniziale in termini di metodologie e strategie di insegnamento;
6. predisporre in forma cartacea e su supporto informatico la relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno allievo, il materiale didattico e i prodotti realizzati;
7. coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli allievi, al fine di stilare le Certificazioni relative al percorso formativo;
8. impegnarsi ad inserire on-line nell'area "Gestione" del sito "Fondi Strutturali" tutti i dati di propria competenza (programmazione attività, verifiche e valutazioni, altri aspetti riguardanti il Corso realizzato).
9. Collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

### Art. 3 – Criteri di selezione: ammissione e valutazione dei titoli

In ottemperanza alla Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 15/03/2018 con la quale sono stati fissati i criteri di selezione, ammissione e valutazione dei titoli per l'individuazione degli esperti interni/esterni. nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-47. Avviso pubblico 1953 sottoazione 10.2.2A "competenze di base", possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico coloro che:

- possiedono i titoli di accesso di cui alla tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato B);
- presentano la domanda nei tempi e nei modi previsti dal bando;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Firmato digitalmente da BETTANIN GIOVANNI



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "**

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: [icisola@tiscali.it](mailto:icisola@tiscali.it); [viic83200e@istruzione.it](mailto:viic83200e@istruzione.it) *posta certificata:* [viic83200e@pec.istruzione.it](mailto:viic83200e@pec.istruzione.it)  
*sito:* [www.scuoleisola.edu.it](http://www.scuoleisola.edu.it)

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line dell'incarico per cui concorrono.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato nella tabella di autovalutazione di cui all'Allegato B.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

**Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, **il giovedì pomeriggio a partire da Febbraio 2019 e dovrà essere completato entro il 30 giugno 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:

**All. A – istanza di partecipazione;**

**All. B – Scheda di autovalutazione;**

**All. C - Proposta Progettuale**

reperibili sul sito web dell'Istituto, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto.

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 25 Febbraio 2019.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO-Collaborazione Plurima" – Progetto PON FSE 10862 TITOLO: "L'Isola dei Numeri"- Plesso Scuola Secondaria di I grado "G. Galilei" di Isola Vicentina.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
  - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
  - La descrizione del titolo di studio;
  - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella;
- e deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
  - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
  - Dichiarazione di impegno nell'utilizzo della piattaforma on-line "Gestione Programmazione Unitaria-GPU";
  - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazioni di lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

<p>Unione Europea</p>	<p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p>	<p><b>pon 2014-2020</b></p>	<p>MIUR</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca                  Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali                  Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale                  Ufficio IV</p>
<p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>				

**Firmato digitalmente da BETTANIN GIOVANNI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "**

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: [icisola@tiscali.it](mailto:icisola@tiscali.it); [viic83200e@istruzione.it](mailto:viic83200e@istruzione.it) posta certificata: [viic83200e@pec.istruzione.it](mailto:viic83200e@pec.istruzione.it)  
sito: [www.scuoleisola.edu.it](http://www.scuoleisola.edu.it)

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per i progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

**Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Art. 7 - Incarico e compensi**

Il candidato selezionato per il ruolo richiesto deve presentare l'autorizzazione concessa dal proprio Dirigente scolastico.

L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il compenso orario è di € 70,00 per un massimo di n. 30 ore per modulo. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'Irap, della quota INPS ex INPDAP a carico dell'istituto e ogni altro onere di natura fiscale.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Giovanni Bettanin.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Bettanin  
*Firma digitale*



Firmato digitalmente da **BETTANIN GIOVANNI**