



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: VIIC83200E@istruzione.it *posta certificata:* VIIC83200E@pec.istruzione.it
[sito:www.scuoleisola.edu.it](http://www.scuoleisola.edu.it)

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

All'Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza
 All'ALBO

Oggetto: Interpello Nazionale SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA (ADEE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'O.M. 88 del 16/05/2024 *Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124, e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo*

CONSIDERATO che gli scorrimenti delle graduatorie effettuati ai sensi della normativa non hanno consentito l'individuazione di un avente titolo

CONSIDERATA la necessità di reperire docenti in possesso del titolo di studio che permetta l'insegnamento in oggetto

EMETTE

avviso per l'individuazione e il reclutamento di personale docente per il conferimento delle supplenze aventi le seguenti caratteristiche:

ORDINE SCUOLA	CLASSE DI CONCORSO	NUMERO POSTI	NR. ORE SETTIMANALI	INIZIO CONTRATTO	FINE CONTRATTO	CODICE INTERPELLO
PRIMARIA	ADEE – Sostegno	1	24	26/03/2025	28/03/2025 con possibilità di proroga	13

Criteri di conferimento dell'incarico:

La supplenza sarà conferita agli aspiranti che avranno presentato domanda nei termini indicati, secondo i seguenti criteri di priorità:

- Solo per i posti di sostegno:** possesso della specializzazione per l'ordine scolastico
- Possesso della laurea in Scienze della formazione primaria/diploma magistrale o liceo pedagogico conseguito entro l'a.s. 2001/02
- Iscrizione al terzo, quarto o quinto anno del corso di laurea in Scienze della formazione primaria, avendo già conseguito almeno 90 CFU

4. Possesso di laurea magistrale in psicologia, pedagogia, scienze della formazione/educazione
5. Titoli di studio che danno accesso all'insegnamento (ad es. laurea in lettere, lingue straniere, ecc.)
6. Altri titoli di studio

A parità di ordine di priorità, la supplenza sarà conferita all'aspirante che abbia già prestato servizi di insegnamento, secondo la seguente **tabella di valutazione**:

*Per anno di servizio si intende un periodo anche non continuativo di 180 gg. per anno scolastico.

Sarà considerata solamente una dichiarazione: quella più favorevole al candidato.

Stessa tipologia di posto nello stesso ordine scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • Più di 3 anni di servizio in istituzioni scolastiche statali: 70 punti • Da 1 a 3 anni di servizio, per ciascun anno: 20 punti • Meno di un anno di servizio: 10 punti
Altra tipologia di posto nello stesso ordine scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • Più di 3 anni di servizio in istituzioni scolastiche statali: 45 punti • Da 1 a 3 anni di servizio, per ciascun anno: 10 punti • Meno di un anno di servizio: 5 punti
Altro ordine scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • Più di 3 anni di servizio in istituzioni scolastiche statali: 25 punti • Da 1 a 3 anni di servizio, per ciascun anno: 5 punti • Meno di un anno di servizio: 2 punti

In caso di parità di ordine di priorità e punteggio, l'incarico sarà affidato al candidato più giovane.

Conferimento dell'incarico:

Il conferimento della supplenza sarà comunicato telefonicamente al recapito fornito dall'aspirante. La mancata risposta telefonica sarà considerata rinuncia. La telefonata sarà annotata su un registro che assumerà la validità del fonogramma. La supplenza dovrà essere accettata immediatamente e la presa di servizio dovrà avvenire entro l'orario indicato.

Dato il carattere di **URGENZA** della ricerca, gli aspiranti interessati sono invitati a comunicare la propria disponibilità compilando il form presente nella pagina <https://nuvola.madisoft.it/mad/VIIC83200E/interpelli> entro le ore **9,00** del giorno **25/03/2025**.

Presa di servizio giorno 26/03/2025 alle ore 8,00.

SI CHIEDE REPERIBILITA' TELEFONICA DALLE ORE 09,00 ALLE ORE 12,00 DEL 25/03/2025.

Sanzioni e normative applicabili

Ai sensi dell'art. 14 dell'OM 88/2024, l'accettazione della supplenza e la mancata presa di servizio entro il termine stabilito comportano l'applicazione delle sanzioni previste.

La stipula del contratto di lavoro costituisce condizione necessaria per la presa di servizio. La rinuncia, prevista all'articolo 12 comma 11, all'assegnazione della supplenza o la mancata assunzione di servizio entro il termine assegnato dall'Amministrazione, comporta la perdita della possibilità di conseguire supplenze di cui all'articolo 2, comma 5, lettere a) e b), sia sulla base delle GAE che delle GPS, nonché, in caso di esaurimento o incapienza delle medesime, sulla base delle graduatorie di istituto, per tutte le classi di concorso e posti di insegnamento di ogni grado d'istruzione cui l'aspirante abbia titolo per l'anno scolastico di riferimento.

L'abbandono del servizio comporta la perdita della possibilità di conseguire supplenze di cui all'articolo 2, comma 5, lettere a) e b), sia sulla base delle GAE che delle GPS, nonché, in caso di esaurimento o incapienza delle medesime, sulla base delle graduatorie di istituto, per tutte le classi di concorso/tipologie di posto di ogni grado di istruzione per l'intero periodo di vigenza delle graduatorie medesime.

Non è consentito partecipare alla procedura a coloro che sono già stati individuati quali destinatari di contratto a tempo determinato e ai destinatari delle assegnazioni dicui all'articolo 4, commi 3 e 8, del Decreto ministeriale n. 111/2024.

Gli eventuali contratti a tempo determinato stipulati sono soggetti agli stessi vincoli e criteri previsti dall'Ordinanza ministeriale n. 88/2024, ivi incluse le disposizioni di cui all'articolo 14 dell'Ordinanza medesima.

L'informativa sul trattamento dei dati personali è disponibile al link: <https://scuoleisola.edu.it/documento/privacy-policy/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Bettanin

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art
3, comma 2 del Dlgs 39/1993