



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "**

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: [icisola@tiscali.it](mailto:icisola@tiscali.it); [viic83200e@istruzione.it](mailto:viic83200e@istruzione.it) posta certificata: [viic83200e@pec.istruzione.it](mailto:viic83200e@pec.istruzione.it)  
sito: [www.scuoleisola.gov.it](http://www.scuoleisola.gov.it)

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

Prot...: nr. e data vedasi segnatura in alto

ATTI

Albo -Sito web

Oggetto: **DETERMINA A CONTRARRE** per l'acquisto di libri di narrativa per i plessi di scuola primaria dell'Istituto nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale Azione #24 "Biblioteche scolastiche - Iniziativa #iMiei10Libri" (Avviso Pubblico prot. n° 8256 del 10/06/2016, assegnazione risorse con Nota MIUR prot. 0038240 del 22/12/2017).

CIG: **ZC525BE295** - Codice univoco ufficio: **UFEIMD**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto il DPR 275/1999 concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge n. 59/1997;  
Visto il regolamento di contabilità scolastica n. 44/2001, e in particolare l'Art. 34;  
Visto il D.Lgs n. 50/2016 e successive modifiche D.Lgs n. 56/2017;  
Visto il Regolamento interno per l'acquisizione di beni e servizi in economia approvato dal C.d.I. con delibera n. 14 del 06 giugno 2016;  
Tenuto conto degli obblighi introdotti dal D.L 95/2012 e dalla Legge 228/2012;  
Considerato che la scuola è stata destinataria di fondi per l'Azione #24 del Piano Nazionale Scuola Digitale "Biblioteche scolastiche - Iniziativa #iMiei10Libri" pari a euro 154,65;  
Considerato che l'importo di spesa previsto è inferiore al limite fissato dal competente Consiglio d'Istituto;  
Dopo aver consultato Consip e appurato che le convenzioni attive non includono la fornitura del servizio sopraindicato e che nel Me.Pa non sono presenti operatori per la fornitura di libri;  
Dopo aver effettuato una indagine di mercato fra gli operatori economici della zona nel settore e tenuto conto, oltre che del miglior rapporto qualità-prezzo, anche del principio di rotazione fra i fornitori;  
Visto l'elenco dei 10 libri più votati di cui alla Nota Miur prot. 38240 del 22/12/2017;  
Considerato che l'Istituto Scolastico è già in possesso dei 10 libri più votati;

**DETERMINA**

di autorizzare l'acquisto di libri di narrativa per i plessi di scuola primaria dell'Istituto nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale Azione #24 "Biblioteche scolastiche - Iniziativa #iMiei10Libri", con procedura in economia, mediante affidamento diretto all'operatore economico: LIBRERIA GALLA di Vicenza;  
di sostenere la spesa massima di euro 161.20 esente IVA da rendicontare per € 154.65 per Azione #24 nell'ambito dell'aggregato Scheda Progetto P53 e per la differenza nell'ambito dell'aggregato A02 della gestione in conto competenza del Programma Annuale per l'esercizio in corso;  
di disporre che il pagamento venga effettuato a seguito di presentazione di regolare fattura elettronica e certificazione DURC, per la successiva verifica da parte dell'Amministrazione, nonché di dichiarazione di assunzione obbligo di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla legge 136/2010;  
di stabilire che responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Bettanin.  
Si dispone inoltre la pubblicazione del presente provvedimento all'albo online dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Bettanin

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 Comma 2 - D.Lgs. nr.39/1993



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Utilizzo IV