



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: viic83200e@istruzione.it - *posta certificata:* viic83200e@pec.istruzione.it

sito: www.scuoleisola.edu.it - Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

Agli ATTI

All'Albo on line

Al Sito - Sez. Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi".

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 3 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO IL RUOLO DI PROGETTISTA.

Titolo del Progetto: Isola Futura

Codice progetto : M4C1I3.2-2022-961-P-19234

C.U.P. : C74D22003070006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle*

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 152.758,43;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 15 febbraio 2023 con delibera n. 2;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione recante Prot. 46954 del 13 marzo 2023 acquisito agli atti di questa scuola con prot. n. 895 del 20 marzo 2023, sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la Delibera n. 11 del 19 aprile 2023 del Consiglio di Istituto di adesione al PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation EU Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1197/VI.3 del 14/04/2023;

RICHIAMATA la Delibera n. 12 dell'19 aprile 2023 del Consiglio di Istituto di ratifica del suddetto decreto di assunzione a bilancio;

RICHIAMATA la Delibera n. 13 dell'19 aprile 2023 del Consiglio di Istituto di affidamento al Dirigente Scolastico dell'incarico aggiuntivo di Responsabile di Progetto correlato all'attuazione della linea di investimento PNRR - Missione 4– Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation EU Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, preso atto della Nota Prot. 7666/396 del 04 aprile 2023 dell'USR Veneto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Isola Futura", CUP C74D22003070006, Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-19234 di costituire un gruppo di progettazione con figure professionali in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolato all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto

PRESO ATTO che al fine di avviare le attività programmate e autorizzate si rende necessario e propedeutico procedere all'espletamento di una ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola al fine di realizzare una mappatura delle aree da migliorare per promuovere l'educazione digitale e di progettazione di n. 21 ambienti di apprendimento innovativi;

VALUTATO che avvalersi della collaborazione di **n. 3 figure professionali** per gli incarichi di progettazione costituisce un numero congruo per assicurare l'operatività del Gruppo di progettazione a cui si aggiungeranno ulteriori figure professionali per lo svolgimento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP e per le operazioni di collaudo tecnico-amministrativo da reclutarsi con successivo avviso pubblico;

VISTA la Tabella valutazione candidati per la figura di progettista approvata dal Collegio dei Docenti con delibera n. 40 del 23/05/2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 25 in data 24/05/2023 "Fondi PNRR Istituto Comprensivo "G. Galilei", linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" Finanziata dall'Unione Europea-

NextGeneration EU- Azione 1 - Next Generation Classrooms - Codice avviso M4C1I3.2-2022-961 denominato "Isola Futura" codice CUP C74D22003070006. Approvazione tabelle criteri di selezione";

VALUTATO che la valutazione delle candidature di cui al presente avviso sarà effettuata da una commissione giudicatrice composta da tre componenti che sarà nominata con successivo provvedimento del RUP;

RITENUTO che il Gruppo di progettazione avrà il compito di progettare ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e individuare le dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, le innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, promuovere l'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, comprendere e mettere in atto le misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni.

Il gruppo di progettazione curerà la progettazione esecutiva e lo sviluppo del progetto nelle varie fasi collaborando con il Responsabile di Progetto, il Direttore amministrativo e con gli assistenti di segreteria e collaboratori scolastici per la piena realizzazione del progetto, nei suoi aspetti tecnici, di avanzamento lavori, di rendicontazione dei milestone e dei target, di tenuta della documentazione, di inserimento della stessa in piattaforma, di rispetto degli obblighi di pubblicità.

Tutte le attività devono essere svolte tassativamente al di fuori dell'orario di servizio e documentate attraverso compilazione puntuale di apposito timesheet, che costituirà elemento essenziale ai fini della liquidazione dei compensi. Le attività saranno articolate in riunioni plenarie e riunioni di sottogruppi di lavoro, funzionali agli obiettivi da raggiungere. Gli incontri potranno essere in presenza o a distanza e si avvarranno di una cartella Drive condivisa per l'archiviazione dei documenti di lavoro e per la scrittura collaborativa.

Il Gruppo di progettazione, partendo da un'analisi del contesto scolastico esistente, avrà, quindi, il compito di:

- operare con il coordinamento del Dirigente scolastico in qualità di Responsabile di Progetto, o di suo delegato;
- progettare il design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- individuare una progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- prevedere misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- procedere ad una ricognizione dei materiali e delle attrezzature digitali presenti all'interno dell'istituto;

Tale progettazione riguarda, quindi, almeno 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali tramite l'individuazione delle dotazioni digitali (attrezzatura, contenuti digitali, app e software, ecc.) e degli arredi innovativi necessari;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Le attività del gruppo di lavoro e l'esaurimento dell'incarico individuale conferito è fissato improrogabilmente alla data del 31/12/2024, termine ultimo di realizzazione del progetto.

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto e per le attività di collaudo tecnico-amministrativo è prevista una spesa complessiva finale di importo pari ad €. 8.000,00 a carico delle risorse specificamente destinate alle spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) di cui al Piano finanziario allegato alla scheda di progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di collaborazione a **n. 3 figure professionali** in possesso di idonei requisiti per l'espletamento di una ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola e realizzazione di una mappatura delle aree da migliorare per promuovere l'educazione digitale e per la progettazione di n. 21 ambienti di apprendimento innovativi nell'ambito della Linea di Investimento PNRR - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Bettanin Giovanni, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Bettanin Giovanni ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **n. 3 progettisti**, per una durata di 19 mesi con termine finale al 31/12/2024, per un importo totale pari a **€ 2.786,70** (euro duemilasettecentottantasei,70) **complessivi per le tre figure**, importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede la progettazione di 21 ambienti innovativi;

Nello specifico, lo svolgimento dell'incarico di progettazione prevede le seguenti fasi di massima (salva eventuale proroga dei termini):

- a. entro il 30 Giugno 2023: Attività di analisi di tutti gli ambienti della scuola e attività tecnico operative e amministrative propedeutiche agli acquisti della nuova fornitura e ricollocazione dell'esistente
 - b. successivamente al 30 Giugno 2023: realizzazione di tutte le altre attività tecnico operative e amministrative propedeutiche e correlate alla realizzazione compiuta del progetto.
 - c. successivamente all'esecuzione dei lavori e/o fornitura e, comunque, entro il 31 dicembre 2024: collaborazione e assistenza alle attività di collaudo e pubblicità, definizione delle operazioni di rendicontazione.
2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 4. di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto gli incarichi del punto 1;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Bettanin

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da BETTANIN GIOVANNI