



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it *posta certificata*: viic83200e@pec.istruzione.it
sito:www.scuoleisola.gov.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

Prot. nr. e data vedasi segnatura in alto

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO** per la selezione di incarico per n° 1 DOCENTE ESPERTO nell'ambito del Progetto PON-FSE 35320 "Scuola aperta e competenze di base" - Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-47.
Codice CUP: C75B18000000007;

**IL PRESENTE AVVISO È RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 Febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014/2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sottoazione 10.2.2.A "Competenze di base"

Viste le delibere n° 30 del 29/03/2017 del Collegio Docenti e la delibera n° 8 del 28/03/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020 Asse I, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

Visto il Piano n. 35320 di candidatura dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - *Scuola aperta e Competenze d base*;

Visto che il MIUR, con nota prot. n° AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei progetti; con nota prot. n° AOODGEFID/38460 del 29/12/2017 ha autorizzato i progetti approvati per la Regione Veneto; con nota prot. n° AOODGEFID/209 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa definita dal seguente codice progetto: 10.2.2.A-FSEPON-VE-2017-47 pari a € 44.856,00;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziali;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Vista il Decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 126 3.2 del 01/02/2018 di iscrizione a bilancio E.F. 2018 degli impegni organizzativi e finanziari del suddetto progetto autorizzato e finanziato, per l'importo di € 44.856,00;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Visto il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.P.R. N. 275/99, Regolamento dell'autonomia;



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it *posta certificata*: viic83200e@pec.istruzione.it
sito:www.scuoleisola.gov.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

- Preso atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- Vista** la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione pubblicato dal MIUR in data 21 novembre 2017;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 15/03/2018 con la quale sono stati fissati i criteri di selezione;
- Constatato** che relativamente al precedente avviso prot. n° 505/3.2 del 29 Marzo 2018 non sono pervenute istanze di partecipazione di personale interno all'Istituto;
- Constatato** che relativamente al precedente Avviso prot. n° 505/3.2 del 29 Marzo 2018 le istanze di partecipazione regolarmente pervenute entro la data prevista del 15 Aprile 2018 riguardavano il solo Modulo "English for fun 1 plesso R. Agazzi di Isola Vicentina";

EMANA

il presente avviso pubblico rivolto al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima) e al personale esterno per il reclutamento di un docente **ESPERTO** mediante procedura comparativa di titoli, per la realizzazione del modulo "English for fun 1" per il plesso "A. Palladio" di Castelnuovo, del progetto "Scuola Aperta e Competenze di base" secondo tempi, modalità, durata, articolazione e compiti specifici di seguito indicati.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede la realizzazione di diversi moduli da svolgere in orario pomeridiano per l'ampliamento degli orari di apertura della scuola e la diversificazione dell'offerta formativa.

I moduli saranno incentrati sulla valorizzazione delle competenze di base e su modalità di apprendimento cooperativo e laboratoriale. Attraverso questo progetto la scuola vuole diventare luogo di utilità sociale al servizio della comunità in grado di offrire proposte formative per il tempo libero dei ragazzi e di favorire l'integrazione dei gruppi più deboli.

Il progetto si pone l'obiettivo migliorare le competenze:

- matematiche con il recupero e il potenziamento delle competenze tramite approcci innovativi in geometria e nella risoluzione di problemi,
- scientifiche attraverso la collaborazione con enti di formazione ed un approccio laboratoriale,
- di lingua inglese tramite l'attivazione di moduli con la presenza di madrelingua fin dalla scuola primaria,
- in lingua madre con la formazione specifica sugli strumenti compensativi per alunni DSA e BES, sia alla primaria che alla secondaria.

Art. 1 – Interventi previsti dal presente Avviso

Il presente Avviso è rivolto alle attività previste per il solo modulo formativo indicato di seguito:

ENGLISH FOR FUN 1 per il plesso "A. Palladio" di Castelnuovo

Obiettivi didattico/formativi

Sviluppare e migliorare la familiarità con la lingua inglese; rafforzare l'apprendimento della lingua inglese già a partire dalla scuola primaria; potenziare le abilità orali e la comprensione tramite l'iterazione con docenti madrelingua tramite attività e situazioni relative alla vita quotidiana; approfondire le conoscenze linguistiche acquisite durante le ore curricolari (vocaboli, espressioni idiomatiche); acquisire funzioni linguistiche di base sempre più





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it *posta certificata*: viic83200e@pec.istruzione.it
sito:www.scuoleisola.gov.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

complesse; stimolare interesse e curiosità verso la lingua inglese; potenziare le competenze comunicative orali descritte a livello A1 A2 nel Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Contenuti e metodologia

Il corso si avvarrà preferibilmente di docenti madrelingua che assumeranno una posizione di guida sviluppando l'autonomia degli studenti (auto-correzione, lavoro di gruppo e in coppie, ecc.) con attività didattiche fortemente interattive e innovative.

A seconda del livello di comprensione raggiunto dagli alunni, le lezioni si terranno prevalentemente nella seconda lingua come dal " Comunicative Approach" e utilizzando metodologie quali: "Guided discovery", "Lexical Approach", "Task-based learning".

Risultati attesi

Miglioramento dei risultati curricolari in lingua inglese.

Miglioramento delle competenze in lingua inglese acquisite dagli alunni.

Potenziamento delle capacità di ascolto, comprensione e produzione di messaggi su argomenti familiari.

Data inizio prevista Maggio 2018; Data fine prevista giugno 2018. Destinatari: allievi delle classi quarta e quinta della Scuola Primaria "A. Palladio" di Castelnuovo.

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione di n° 1 docente ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo in collaborazione con il TUTOR;
2. Partecipare agli incontri non retribuiti propedeutici, in itinere e finali per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario;
5. espletare le attività di: predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali , lezioni secondo quanto indicato nel progetto iniziale in termini di metodologie e strategie di insegnamento;
6. predisporre in forma cartacea e su supporto informatico la relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascuno allievo, il materiale didattico e i prodotti realizzati;
7. coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli allievi, al fine di stilare le Certificazioni relative al percorso formativo;
8. impegnarsi ad inserire on-line nell'area "Gestione" del sito "Fondi Strutturali" tutti i dati di propria competenza (programmazione attività, verifiche e valutazioni, altri aspetti riguardanti il Corso realizzato).
9. Collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

Art. 3 – Criteri di selezione: ammissione e valutazione dei titoli

In ottemperanza alla Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 15/03/2018 con la quale sono stati fissati i criteri di selezione, ammissione e valutazione dei titoli per l'individuazione degli esperti interni/esterni. nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-47. Avviso pubblico 1953 sottotazione 10.2.2A "competenze di base" nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data:

- 1) ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it posta certificata: viic83200e@pec.istruzione.it
sito:www.scuoleisola.gov.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

- 2) In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nel caso di unica candidatura per entrambi i moduli formativi da parte di esperto madrelingua inglese in possesso dei requisiti di ammissione alla procedura in parola, la scuola procederà all'attribuzione allo stesso esperto madrelingua dell'incarico per i due moduli. Solamente in assenza di candidature presentate da esperti madrelingua inglese di cui al punto "1" della voce "requisiti di ammissione" saranno valutate le candidature prodotte da esperti di cui al punto "2" della stessa voce.

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico coloro che:

- possiedono i titoli di accesso di cui alla tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato B);
- presentano la domanda nei tempi e nei modi previsti dal bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line dell'incarico per cui concorrono.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato nella tabella di autovalutazione di cui all'Allegato B con il seguente ordine:

1^a graduatoria: personale interno all'Istituto;

2^a graduatoria: personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

3^a graduatoria: personale esterno.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, a partire da Maggio 2018 e dovrà essere completato entro il 30 giugno 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:

All. A – istanza di partecipazione;

All.B – Scheda di autovalutazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it *posta certificata*: viic83200e@pec.istruzione.it
sito: www.scuoleisola.gov.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

reperibili sul sito web dell'Istituto, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 8 Maggio 2018.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO" – Progetto PON FSE 10862 TITOLO: "English for fun 1"- Plesso "A. Palladio" di Castelnuovo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
 - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
 - La descrizione del titolo di studio;
 - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella;
- e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di impegno nell'utilizzo della piattaforma on-line "Gestione Programmazione Unitaria-GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazioni del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per i progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: icisola@tiscali.it; viic83200e@istruzione.it posta certificata: viic83200e@pec.istruzione.it
sito: www.scuoleisola.gov.it

Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7 – Incarico e compensi

L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il compenso orario è di € 70,00 per un massimo di n. 30 ore per modulo. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'Irap, della quota INPS ex INPDAP a carico dell'istituto e ogni altro onere di natura fiscale.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Giovanni Bettanin.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Bettanin
Firma digitale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV