



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132

e-mail: viic83200e@istruzione.it posta certificata: viic83200e@pec.istruzione.it sito web: www.scuoleisola.edu.it
Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244



Prot. nr. e data vedasi segnatura in alto

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI INDAGINE DI MERCATO PER AFFIDAMENTO DIRETTO DEL SERVIZIO DI FORMAZIONE RELATIVO A N. 6 MODULI DI COMPETENZA MULTILINGUISTICA (INGLESE) PER IL PROGETTO

Codice progetto POC: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-11

(ex PON 10.2.2A- FSEPON-VE-2021-40)

AZIONE 10.2.2A "Non solo DAD"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

CUP: C73D21002450007 / CIG: Z0F364CD93

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Asse I** – Istruzione – **Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3** – **Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

Moduli:

Ready... steady...go!!! - 3BC Isola / Smart English! 5ABC Isola / Tell me a story! 2BC Isola

Smart English! 4BC Isola / It's time for fun! 3AB Castelnuovo / It's time for fun! 5AB Castelnuovo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO in particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Firmato digitalmente da BETTANIN GIOVANNI

- CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici";
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici" e le successive Linee Guida dell'ANAC;
- VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;
- VISTO Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
- VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00;
- VISTO il Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;
- VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;
- VISTO l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);
- VISTA la nota di autorizzazione del MI Prot. AOODGEFID-17652 del 07/06/2021 relativa all'autorizzazione del Progetto;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 42 del 20/12/2018 e successive integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;
- VISTO il verbale del collegio dei docenti n. 41 del 23/06/2021 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di esperti esterni per i Moduli del Progetto PON Avviso 9707/2021 Apprendimento e Socialità;
- VISTA la delibera n. 20 del 08/07/2021 Consiglio d'istituto e la delibera n. 39 del 23/06/2021 del Collegio dei docenti di inserimento del Progetto PON avviso 9707/2021 Apprendimento e Socialità nel PTOF 2020/21 e 2021/22;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 08/07/2021 di Assunzione in Bilancio del Progetto PON 10.2.2A- FSEPON-VE-2021-40 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 09/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ore
Competenza multilinguistica (inglese)	Ready... steady...go!!! - 3BC Isola	30
Competenza multilinguistica (inglese)	Smart English! 5ABC Isola	30
Competenza multilinguistica (inglese)	Tell me a story! 2BC Isola	30
Competenza multilinguistica (inglese)	Smart English! 4BC Isola	30
Competenza multilinguistica (inglese)	It's time for fun! 3AB Castelnovo	30
Competenza multilinguistica (inglese)	It's time for fun! 5AB Castelnovo	30

VISTA la procedura di selezione interna prot. n. 1257/IV.2 del 11/04/2022;

VERIFICATA l'impossibilità di utilizzare personale interno per svolgere le attività didattiche previste dal presente progetto, per mancanza di specifiche professionalità disponibili prot. 1421/IV.2 del 22/04/2022;

TENUTO CONTO che la spesa massima disponibile per l'attività di formazione dei 6 moduli di Lingua Inglese previsti per il Progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-11 (ex PON 10.2.2A- FSEPON-VE-2021-40) è di € 12.600,00;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 17/05/2021 di autorizzazione ed innalzamento a 20.000,00 euro (IVA esclusa) del limite massimo di spesa per acquisti diretti effettuati dal Dirigente Scolastico di cui all'art. 45 c. 2 lett. a) del citato DI 129/2018;

RITENUTO di privilegiare l'intervento di Operatori economici qualificati rispetto ai singoli esperti formatori di lingua inglese;

RITENUTO di interpellare soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi di formazione ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50 del 2016 previa indagine di mercato;

RILEVATO che non esistono convenzioni CONSIP attive per il servizio richiesto;

CONSIDERATO che verrà valutata, ai sensi dell'art. 95 comma 7 del D. Lgs. 50/2016, esclusivamente la parte riguardante l'offerta tecnica del servizio di formazione, ritenendo fissa e invariabile la parte economica;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 1591/VI.2 del 06/05/2022 di avvio della procedura per la richiesta di manifestazione di interesse rivolta a soggetti giuridici in grado di fornire esperti di lingua inglese per la realizzazione dei moduli di lingua straniera nell'ambito del Progetto POC : 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-11 (ex PON 10.2.2A- FSEPON-VE-2021-40) "Non solo DAD"

EMANA

Il presente avviso pubblico di indagine di mercato per soggetti giuridici (Enti pubblici e/o privati) in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria del percorso formativo del progetto di cui all'oggetto.

Si specifica che il presente avviso non è vincolante per l'istituto ma che la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione del Dirigente Scolastico.

OGGETTO DELL'AVVISO

L'avvio delle procedure propedeutiche all'acquisizione del servizio di formazione relativo ai moduli di Lingua Inglese del Progetto PON sopra citato mediante affidamento diretto per i moduli:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	N° ore	Classi
Competenza multilinguistica (inglese)	Ready... steady...go!!! - 3BC Isola	30	Terze Primaria
Competenza multilinguistica (inglese)	Smart English! 5ABC Isola	30	Quinte Primaria
Competenza multilinguistica (inglese)	Tell me a story! 2BC Isola	30	Seconde Primaria
Competenza multilinguistica (inglese)	Smart English! 4BC Isola	30	Quarte Primaria
Competenza multilinguistica (inglese)	It's time for fun! 3AB Castelnovo	30	Terze Primaria
Competenza multilinguistica (inglese)	It's time for fun! 5AB Castelnovo	30	Quinte Primaria

Per ogni modulo dovrà essere proposto un solo esperto.

I moduli saranno svolti nel periodo che va presumibilmente nei mesi di maggio e giugno 2022 con chiusura entro il 31 luglio 2022.

Requisiti degli esperti proposti

Gli esperti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) e che quindi documentino:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) oppure di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.
- In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

RISULTATI ATTESI:

Sviluppare e migliorare la familiarità con la lingua inglese; rafforzare l'apprendimento della lingua inglese già a partire dalla scuola primaria; potenziare le abilità orali e la comprensione tramite l'iterazione con esperti formatori di lingua inglese tramite attività e situazioni relative alla vita quotidiana; approfondire le conoscenze linguistiche acquisite durante le ore curricolari (vocaboli, espressioni idiomatiche); acquisire funzioni linguistiche di base sempre più complesse; stimolare interesse e curiosità verso la lingua inglese; potenziare le competenze comunicative orali descritte a livello A1 A2 nel Quadro Comune Europeo di Riferimento.

AFFIDAMENTO:

A seguito della indagine di mercato, di procedere una volta individuato l'Ente rispondente per la soddisfazione dei bisogni dell'istituzione scolastica, all'affidamento del servizio in oggetto senza bisogno di ulteriori formalità che non siano quelle della verifica delle idoneità e del possesso dei requisiti di legge. Si procederà all'affidamento del servizio anche in presenza di una sola candidatura, se valida e rispondente ai requisiti richiesti.

IMPORTO:

Per ogni modulo l'importo massimo per la fornitura del servizio di esperti formatori di lingua inglese è di € 2.100,00 così determinato: ore di docenza per ciascun modulo n. 30, costo orario massimo di €. 70,00, per un totale di € 12.600,00 onnicomprensivi per la realizzazione di n. 6 moduli.

Firmato digitalmente da BETTANIN GIOVANNI

Il suddetto importo deve intendersi comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli compreso l'eventuale materiale didattico. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Clausola di salvaguardia

Il trattamento economico previsto del Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'Esperto di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste e interessi legali /o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. L'attribuzione degli incarichi, a seguito di selezione e comparazione, agli interessati avverrà tramite contratti e potranno essere revocati in qualunque momento senza preavviso di sorta, per fatti a/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività.

SOGGETTI AMMESSI A PRESENTARE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione all'indagine di mercato è riservata ai soggetti in possesso dei seguenti requisiti:
- **Associazione/Ente/Soggetto giuridico** in grado di fornire esperti formatori di lingua inglese.

Gli esperti svolgeranno i seguenti compiti:

- Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite (la programmazione del progetto didattico dovrà essere presentata allo scrivente prima dell'avvio del modulo);
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- a compilare e firmare il registro delle attività;
- a predisporre e somministrare attività di verifiche iniziali, intermedie e finali
- a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- a rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
- a presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da altra Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La candidatura, dovrà pervenire esclusivamente **via PEC all'indirizzo: viic83200e@pec.istruzione.it entro le ore 12,00 del 16/05/2022** utilizzando i modelli sotto elencati:

- **Allegato A**, firmato digitalmente, corredato da copia del documento d'identità del rappresentante legale
- **Allegato B** (dichiarazione sostitutiva di certificazione,) firmato digitalmente;
- **Allegato C** (Proposta Progettuale)
- **Allegato D** (griglia di valutazione dei Curriculum degli esperti) in firma autografa

Nell'oggetto della PEC dovrà essere riportata la seguente dicitura (oggetto): **"Indagine di mercato Progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2021-11 - Moduli competenza multilinguistica Inglese"**.

La mancanza o la non conformità dei documenti richiesti dal presente avviso, comporterà la non ammissibilità della richiesta e l'esclusione dalla procedura.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Le aziende o gli enti di formazione che parteciperanno all'indagine di mercato, dovranno essere accreditati attraverso un legale rappresentante, il quale si impegnerà a fornire personale in possesso dei requisiti indicati dall'avviso pubblico, allegando la documentazione sottoscritta dagli interessati.

Per ogni modulo dovrà essere proposto un solo esperto, la domanda dovrà contenere tutti gli elementi richiesti, dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali;
- dichiarazione di impegno a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato con il docente tutor del progetto.
- Fotocopia documento di identità (carta identità – passaporto) in corso di validità

ESCLUSIONE DALLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Saranno escluse le istanze di selezione:

- pervenute dopo la data e l'orario di scadenza;
- prive della firma digitale del rappresentante legale sugli allegati;
- prive della copia della carta d'identità del rappresentante legale in corso di validità;
- prive degli allegati richiesti;
- Incomplete nei dati di individuazione dell'operatore economico,
- Presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o di regolamento, con riguardo al del D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previsti dal presente avviso;
- Presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del D. Lgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;
- Presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo.

VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le istanze di partecipazione alla presente indagine di mercato saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, esclusivamente la parte riguardante l'offerta tecnica del servizio di formazione, ritenendo fissa e invariabile la parte economica.

In caso di presentazione di istanze da parte di un numero di Agenzie superiore alle necessità dell'Istituzione Scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto di:

- Agenzia con Accreditamento EAQUALS (60 punti)
- media dei CV degli esperti proposti (max. 100 punti)
- attribuzione di 10 punti se gli esperti proposti sono un numero maggiore o uguale a 4
- qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel progetto PON (max. 30 punti)

Si procederà alla scelta del contraente anche in presenza di un'unica istanza presentata, coerente con quanto richiesto.

DISPOSIZIONI VARIE

L'Istituto si riserva:

- di procedere all'affidamento diretto anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
- di non procedere all'attribuzione dell'affidamento diretto in mancanza di requisiti ritenuti indispensabili per le attività formative da realizzare a suo insindacabile giudizio;
- di interrompere in qualsiasi momento il procedimento avviato, di non procedere con le fasi successive della procedura di affidamento, di prorogare le scadenze fissate, per ragioni di sua esclusiva competenza ed a suo insindacabile giudizio, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

Si informa che i dati forniti dai soggetti partecipanti alla indagine di mercato saranno oggetto di trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. GDPR 2016/679, da parte dell'istituzione scolastica, nell'ambito delle norme vigenti, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura di affidamento. Si fa rinvio agli artt. 7 e seguenti del D. Lgs. 196/2003 circa i diritti degli interessati alla riservatezza dei dati.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Bettanin.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

In osservanza agli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza la presente indagine di mercato completa degli allegati è pubblicata in data odierna sul sito web d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Bettanin
(Firmato digitalmente)