



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA
 VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
 tel. 0444/787117 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244
 Ee-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC: viic83300a@pec.istruzione.it ; sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE











Prot e data. vedasi segnatura

Alla cortese attenzione dell' INCARICATO

CONTE ELENA

SEZIONE	Menu'
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE	Consulenti e collaboratori / https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/3/in_pubblicazione/7e327378-73d7-4cfa-9e16-efe8b230ca34/show
ALBO ON LINE 	SEZIONE PNRR DM66/23 https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/1/in_pubblicazione/68f729e0-7b8c-4b75-a8ff-c2f908399c15/show
 	SEZIONE PNRR DM66/23 https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/7/in_pubblicazione/68f729e0-7b8c-4b75-a8ff-c2f908399c15/show

Oggetto: LETTERA per il conferimento di incarico individuale in qualità di Componente del gruppo di lavoro per l'attività "Comunità di Pratiche per l'apprendimento" a CONTE ELENA.

Nell'ambito di percorsi di formazione a favore di Docenti 2024/25

PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza <ul style="list-style-type: none"> • Missione 4 – Istruzione e Ricerca- • Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università • Investimento 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. • "Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi" 	
TITOLO PROGETTO	DIGITEACH
CODICE PROGETTO	M4C112.1-2023-1222-P-33994
C.U.P.	C64D23003200006
FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	€ 49.886,09

L'ISTITUTO SCOLASTICO "A. FOGAZZARO" DI NOVENTA VICENTINA , C.F. 80017090244, con sede legale in Noventa Vicentina, alla via G. Marconi 13, in persona della Dott.ssa Renata De Grandi , ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di procedura di selezione prot 9229/24 per il conferimento degli incarichi individuali in oggetto NELL'AMBITO DEL PNRR DM 66/2023 PER LE ATTIVITA' DELL'A.S.2024/25.;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 9230/26-11-2024;
- il verbale di selezione Prot. n. 9406 del 28-11-24, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 9394/28-11-24;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 29/11/2024 prot. 9434;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale prot 10084 del 19-12-2024

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso 9230/26-11-24, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di componente del gruppo di lavoro a favore di docenti (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito dei percorsi dell'attività indicata in oggetto;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili 8 docenti in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- i candidati docenti risultano essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività e sono risultati in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot 10084 del 19-12-2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con la presente **LETTERA DI INCARICO**, l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al candidato **CONTE ELENA** l'incarico come di seguito indicato, avente ad oggetto attività "Componente del gruppo di lavoro COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO", FORMAZIONE PER DOCENTI NELL'AMBITO DEL PNRR DM 66/2023 PER LE ATTIVITA' DELL'A.S.2024/25, nell'ambito del progetto DIGITEACH con codice CUP C64D23003200006, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L'Incarico prevede l'espletamento di N.22,81 ORE per la partecipazione come Componente al gruppo di lavoro "COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" AS 2024/25; formazione a favore di docenti dell'Istituto Comprensivo di Noventa Vicentina, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, così strutturate :

- Registrazione degli incontri all'interno dell'apposito registro presente nella piattaforma Futura PNRR;
- Compilazione del Timesheet delle attività;
- Partecipazione regolare e attiva agli incontri della Comunità di pratiche per l'apprendimento per lo svolgimento delle attività di seguito riportate:

COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO	ORE 22,81 per ciascuna figura	PROGRAMMA DELL'ATTIVITA' DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO: <ul style="list-style-type: none"> • ricerca, produzione, condivisione, scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA); • apprendimento fra pari (peer learning), • progettazione e la gestione di programmi mirati, • sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali; • ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica; • incentivazione dell'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua.
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549/7-12-23.
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di n. 22,81 ore, a decorrere dal mese di dicembre 2024 e fino a novembre 2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un **compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n.22,81, per un totale onnicomprensivo pari a € 775,75 (euro settecentosettantacinque/settantacinque) inteso quale importo complessivo lordo stato**, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549/2023.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: *unica soluzione al termine dell'incarico* e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iii. Modello time sheet.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Renata De Grandi

L'Incaricato CONTE ELENA

per accettazione

Prot. n° 10020/19.12.24

	<p>Ministero dell'Istruzione e del merito Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - Noventa Vicentina Via G. Marconi n. 13 - 36025 - noventa vicentina Tel. 0444/787117 - cod. mecc. VIC83300a - cod. Fisc. 80017090244 Indirizzo e-mail: vic83300a@istruzione.it; posta pec: vic83300a@pec.istruzione.it Site: https://icsnoventavi.edu.it/</p> <div></div>	
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ministero dell'Istruzione e del merito Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - Noventa Vicentina Via G. Marconi n. 13 - 36025 - noventa vicentina Tel. 0444/787117 - cod. mecc. VIC83300a - cod. Fisc. 80017090244 Indirizzo e-mail: vic83300a@istruzione.it; posta pec: vic83300a@pec.istruzione.it Site: https://icsnoventavi.edu.it/</p> <div></div>	
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

OGGETTO:

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI resa da parte dell'incaricato PER L'ATTIVITÀ "COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza DM 66/2023	
<ul style="list-style-type: none">Missione 4 - Istruzione e Ricerca-Componente 1 - Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle UniversitàInvestimento 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi"	
TITOLO PROGETTO	DIGITEACH
CODICE PROGETTO	M4C112.1-2023-1222-P-33994
C.U.P.	C64D23003200006
FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	€ 49.886,09

Il sottoscritto	CONTE ELENA
Nato a	ita

in relazione all'incarico avente per l'attività "COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO", nell'ambito del progetto PNRR DIGITEACH precisato in oggetto,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia

- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

data 29/11/2024

IL DICHIARANTE



Allegato:

« [eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(I)/Nome(I)

Indirizzo(I)

Telefono(I)

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

Settore professionale

Esperienza professionale

Dal 2011ad oggi Docente di lettere a tempo indeterminato presso I.C.S Fogazzaro di Noventa

Vicentina

Dal 2011 al 2016 Figura Strumentale per il coordinamento delle attività di Integrazione in favore degli alunni extracomunitari presso I.C.S. A. Fogazzaro di Noventa Vicentina

Dal 2014 al 2022 docente in una sezione 2.0 presso l'I.C.S. A. Fogazzaro di Noventa Vicentina.

Dal 2010-2011 docente presso I.C.S. Ridolfi di Lonigo

Dal 2009-2010 docente presso I.C.S. R. Fabiani di Barbarano Vicentino

Dal 2007-2009 docente presso I.C.S. A. Fogazzaro di Noventa Vicentina

Principali attività e responsabilità

A.S. 2023-2024 ad oggi, incarico di Tutor con supervisione dei tutor per docenti in anno di prova presso l'IC A. Fogazzaro

A.S. 2023-2024 tutor di una docente in anno di prova presso l'I.C. A. Fogazzaro

A.S 2021-2024, Figura strumentale per l'innovazione didattica presso l'I.C. S. Antonio Fogazzaro


Esperienza come formatrice	
<p>Novembre 2024. Convegno Didattiche Erickson, "Laboratorio sulle stazioni di apprendimento alla scuola secondaria", (3 ore).</p> <p>Marzo 2024, Formatrice presso Master Erickson, "Didattica delle differenze e inclusione: le stazioni di apprendimento" (3 ore).</p> <p>Novembre 2023, Formatrice presso Convegno "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Erickson, "Laboratorio sulle stazioni di apprendimento alla scuola secondaria", (4 ore).</p> <p>Settembre 2023, Istituto Comprensivo Sandrigo, "Le stazioni di apprendimento per una didattica aperta e inclusiva", (8 ore)</p> <p>Maggio-giugno 2023, Formatrice presso Accademia della pedagogia Viva, "La qualità della relazione educativa nella scuola che fa bene a tutti", (6 ore).</p> <p>Febbraio-maggio 2023: Formatrice presso IC Villa Estense (Padova) "Didattica inclusiva e aperta nella scuola che fa bene: stazioni di apprendimento e agende", per docenti di scuola primaria e secondaria (18 ore).</p> <p>Aprile 2023: Formatrice presso Master Erickson, "Didattica delle differenze e inclusione: le stazioni di apprendimento", (3 ore).</p> <p>Dal 2021 ad oggi: Figura strumentale per l'innovazione didattica presso I.C.S.A. Fogazzaro</p> <p>Dal 2021 al 2022: formatrice presso Istituto comprensivo A. Fogazzaro: Strumenti per la didattica (One page, G-suite, giochi nella didattica; agende; stazioni di apprendimento; gestione della classe)</p> <p>Febbraio 2023, Marzo 2022: tutor accogliente per docenti neoassunti e con passaggio di ruolo, nell'ambito dell'esperienza del visiting, "La differenziazione per tutti, che risolve".</p> <p>Settembre 2022: Formatrice presso I.I.C.S. A. Frank, Montecchio Maggiore (VI), Didattica inclusiva e aperta nella "scuola che fa bene": metodo di studio e agende, per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado. (12 ore)</p> <p>Settembre 2021: Formatrice presso Istituto comprensivo Ridolfi: La didattica delle stazioni scuola dell'infanzia (15 ore).</p> <p>Aprile 2021: Formatrice presso I.I.C.S. A. Palladio di Pojana Maggiore (VI), Didattica inclusiva e individualizzata con le agende (4 ore).</p> <p>Aprile 2021: Formatrice presso I.C. Giovanni Pascoli di Este, Insegnanti efficaci per una scuola che fa bene, (15 ore).</p> <p>Gennaio-febbraio 2021: Formazione presso I.C. Villa Estense (PD) Didattica inclusiva e differenziata: didattica differenziata e profilo del docente inclusivo; istruzioni scritte e libertà di scelta nella didattica per favorire autonomia e responsabilità; le stazioni di apprendimento; costruire materiali e un ambiente di apprendimento inclusivo e cooperativo; le agende per la personalizzazione degli apprendimenti (15 ore).</p>	<p>Novembre-dicembre 2020: Formazione presso I.C. A. Fogazzaro, Noventa Vicentina, Didattica aperta e differenziata: la lezione frontale che aggrava la vita degli studenti; lezioni come perle di una collana e il valore delle istruzioni scritte; libertà di scelta per l'inclusione; il peer tutoring e il co-teaching; le agende (15 ore).</p> <p>Ottobre-novembre 2020: Formazione presso I.C. Zero Branco: Didattica inclusiva per tutti gli ordini di scuola: costruire un ambiente di lavoro cooperativo; i giochi da tavola nella didattica; le stazioni di apprendimento; laboratorio e progettazione; la metacognizione nella didattica (15 ore).</p> <p>Giugno-settembre 2020: Formazione presso IC Ramiro Fabiani di Barbarano, Didattica inclusiva e differenziata: didattica inclusiva: costruire un ambiente di lavoro cooperativo; i giochi da tavola nella didattica; le stazioni di apprendimento; laboratorio e progettazione; la metacognizione nella didattica (20 ore).</p> <p>Marzo-maggio 2020: formazione per la Dad presso I.C.S. Antonio Fogazzaro di Noventa Vicentina, modalità Webinar e Web-lab (9 ore). Titoli e argomenti degli incontri: La didattica a distanza: attività efficaci da svolgere via meet; Moduli e compiti su Classroom; Gestione didattica delle videolezioni; La valutazione delle attività nella didattica a distanza; Come interagire con gli alunni durante una video lezione (interazione con presentazione di google e lavori cooperativi a distanza); Proposte didattiche per migliorare la motivazione e la partecipazione degli alunni; Scuola dell'infanzia: strumenti e strategie per costruire lezioni efficaci; Come strutturare attività significative alla scuola primaria; Accompagnare gli studenti all'autovalutazione.</p> <p>Aprile 2020, formazione per tutti gli ordini di scuola in modalità, per Scuola Oltre. Titoli e argomenti degli incontri: 1. Modelli efficaci di lezione per la didattica a distanza (90 minuti) 2. Compiti significativi e motivanti per gli studenti nella didattica a distanza (75 minuti).</p> <p>Febbraio 2020, formatrice presso I.C.S. Ridolfi di Lonigo: Workshop esperienziale: Strategie per una didattica attiva e per competenze. Lo schema vincente per una lezione frontale interattiva e coinvolgente; le stazioni di apprendimento per tutte le discipline; le agende per la personalizzazione degli apprendimenti e spunti per la Dad (cegni di valutazione formativa) (12 ore).</p> <p>Settembre 2019, formatrice presso I.C.S. Antonio Fogazzaro: Workshop esperienziale: Studente Protagonista, strategie per una didattica attiva. Strategie per la conduzione della lezione attiva e partecipata, inclusiva. Costruzione di percorsi per stazioni di apprendimento. La gestione degli studenti difficili: il dialogo e l'ascolto empatico attivo (12 ore).</p> <p>Aprile 2019, formatrice per l'ambito 8, corso sulla didattica attiva e inclusiva: Studente protagonista: strategie per una didattica attiva. Il ruolo del docente e il ruolo dell'alunno, l'insegnante motivatore e il counseling all'apprendimento; stazioni di apprendimento e libertà di scelta per una didattica inclusiva e personalizzata (12 ore).</p> <p>Aprile 2019, formatrice per l'Ambito 8, corso su Prevenzione al disagio giovanile e coesione sociale: i disagi dei giovani d'oggi, la delicata questione del rispetto, l'ascolto attivo ed empatico; l'iceberg della rabbia per il riconoscimento delle emozioni; strategie didattiche</p>

Inclusive: peer education, agende, lezione frontale interattiva e partecipata, strumenti per la conduzione e costruzione del gruppo classe (12 ore).	
4 Giugno 2018, presentazione del libro "La scuola che fa bene, è tutto nelle mani e nel cuore dell'insegnante" , presso il teatro Modemissimo di Noventa Vicentina, all'interno della rassegna 'Istruire...educare...far crescere. Le sfide educative in un mondo complicato.' A cura dell'osservatorio permanente sull'educazione e la genitorialità dell'area berica, progetto per educatori e genitori.	
A.S. 2017/2018, 24-25 maggio, formatrice presso Liceo Morgagni di Roma comprensivo di tutoring estivo, cioè assistenza ai docenti in fase di progettazione delle attività) 'Gestione efficace della classe' (stazioni di apprendimento, didattica aperta e agende, metacognizione e libertà di scelta) (12 ore).	
A.S. 2017/2018, dicembre formatrice presso l'Istituto comprensivo A. Fogazzaro di Noventa Vicentina 'Didattica inclusiva' per la scuola primaria e secondaria di primo grado (le stazioni di apprendimento; i principi della progettazione per tutti: la didattica per stazioni; la differenziazione; la metacognizione, la libertà di scelta nella didattica quotidiana in prospettiva inclusiva; le convinzioni dell'insegnante per una didattica inclusiva efficace e ulteriori buone pratiche) (12 ore).	
A.S. 2017/2018, mese di novembre, formatrice presso l'Istituto comprensivo A. Palladio di Poiana Maggiore, 'Didattica inclusiva per tutti gli ordini di scuola', per la scuola dell'infanzia (il profilo del docente inclusivo; i principi della progettazione inclusiva, i Bisogni Educativi Speciali e buone pratiche inclusive) (12 ore).	
A.S. 2017/2018, mese di settembre, formatrice per l'ambito 8 (scuola capofila Istituto Comprensivo Fogazzaro di Trissino) 'Didattica inclusiva per tutti gli ordini di scuola', per la scuola dell'infanzia; (il profilo del docente inclusivo, i principi della progettazione per tutti la didattica inclusiva, i Bisogni Educativi Speciali e buone pratiche inclusive) (12 ore).	
A.S. 2015- 2016 formatrice nel corso di Autoformazione 'Guida all'autonomia della studente' per la trasmissione e la condivisione di pratiche didattiche inclusive e differenziate per l'autonomia degli studenti, in particolare: flow, funzionamento della memoria; tecniche di memoria e tecniche di studio quali PAV, mappe mentali, pianificazione domestica, covalutazione e autovalutazione; presso l'Istituto A. Fogazzaro di Noventa Vicentina (12 ore)	
A.S. 2016-2017 formatrice il corso 'Guida all'autonomia dello studente: differenziazione dell'insegnamento, procedure per la gestione efficace dei gruppi di lavoro, attività per stazioni, procedure scritte, attività con i lapbook, didattica aperta, presso l'Istituto A. Fogazzaro di Noventa Vicentina, (6 ore)	
A.S. 2016-2017 incarico di esperta formatrice del personale neoassunto per l'a.s. 2015/2016 per l'attività laboratoriale 'Gestione della classe e problematiche relazionali' tenuto presso il Masotto di Noventa Vicentina in due giornate, trattazione dei seguenti contenuti: la comunicazione verbale e non verbale, la PNL, le 12 barriere della comunicazione; i bisogni emotivi; la gestione delle emozioni; l'ascolto empatico; gestione di classi rumorose; la didattica inclusiva.	
Nel 2013 relatrice presso Exposcuola (Padova, 7-8-9 novembre), incontro formativo 'La scuola include?' , contenuto della presentazione 'Valutazione ed inclusione degli alunni con Cittadinanza Non Italiana'	

Istruzione e formazione

Nel 2011 formatrice nel corso 'Le fiabe per parlare di intercultura' per la trasmissione e condivisione di pratiche didattiche volte alla conoscenza interculturale attraverso l'uso delle nuove tecnologie	
Marzo 2024 Il Debate nella scuola del primo ciclo, 12 ore	
Dicembre 2023-febbraio 2024 Lettori si diventa a cura di Blezza-Picherle e Ganzerla, 15 ore	
Secondo quadrimestre 2022, Corso Senza Zaino , livello intermedio	
Secondo quadrimestre 2021, Corso Senza Zaino livello base	
Ottobre 2020, Il dibattito regolamentato , 12 ore	
9 dicembre 2019, corso 12 ore "La loro vera voce, la classe trasformata in laboratorio di scrittura e lettura" , con Alice Cabrelle di Italian Writing Teacher, presso I.C. Bizio Longare	
Dicembre 2019 corso 7 ore, "Libro d'artista" , con Elena Marconato, presso I.C.S.A. Fogazzaro	
2019/2010 percorso formativo AID "Dislessia Amica-livello avanzato" , 50 ore	
22/23 novembre 2019: corso 16 ore Inclusione 4.0 organizzato da Scuola digitale in collaborazione col Miur	
Novembre 2019, Corso 10 ore sul lapbook con Elena Marconato presso la scuola primaria di Pilastro	
Ottobre 2019 corso 12 ore Studente competente presso I.C.S Antonio Fogazzaro	
2017/2018 tutoring a due docenti in anno di prova per l'osservazione della didattica innovativa all'interno della mia classe	
23 maggio 2018, visita alla scuola secondaria di primo grado pubblica IC Riccardo Massa, ad indirizzo Montessori di Milano, osservazione nelle classi e confronto con la responsabile del progetto e della formazione Montessori per la secondaria di primo grado	
8 maggio 2018, visita alla Scuola città Pestalozzi di Firenze, giornata di osservazione e confronto sulla strategia didattica delle Piazze, modalità di lavoro a classi aperte eterogenee, utilizzo flessibile ed efficace degli spazi comuni: osservazione e analisi del curriculum trasversale per l'Educazione Affettiva.	
6/7 aprile 2018, partecipazione al Convegno Nazionale CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), 'Quando educare è più difficile, l'intelligenza nelle nostre mani' , con Daniela Lucangeli, Ernesto Burgio, Vianello Renzo, Assisi (13 ore)	
18 febbraio 2018, corso di aggiornamento "Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento" , Daniela Lucangeli, organizzato dall'IC Antonio Fogazzaro, Noventa Vicentina, 2 ore.	
21 ottobre 2017, partecipazione al Convegno Nazionale Senza Zaino, 'Educare alla non violenza nella globalizzazione' con laboratorio pratico, 6 ore, presso Università Cattolica Milano.	

30 maggio 2017 workshop UPGrade Pleiadi	
2017 Confronto formativo sulla didattica Senza Zaino presso la scuola 'Sichinollo' di Rovigo, diretta da Granata Patrizia	2011 settembre partecipazione al Convegno 'A scuola nessuno è straniero', Firenze, accreditato Miur
2017 Confronto formativo sulla didattica Steiner presso la scuola Steiner Waldorf Aurora di Cittadella	2011 Diploma post-laurea (1500 ore) 'Didattica della scrittura'
2016-2017 Corso on line 40 ore DiStessia Amica	2010 Corso di formazione per docenti di Italiano L2 (15 ore)
2016 novembre (25-26) partecipazione al Quarto Convegno Nazionale Didattica e Inclusione Scolastica presso Libera Università di Bolzano	2010 Diploma post laurea (1500 ore) 'La letteratura italiana nella letteratura d'Europa'
2016 novembre Confronto formativo presso la scuola Montessori Coop, direttrice dott.ssa Verena Pletier, presso Bolzano	2007 Abilitazione SSIS, classe di concorso A043 e A050
2016 partecipazione all'incontro di formazione 'Valutazione degli apprendimenti e Bisogni Educativi Speciali. Normativa di riferimento per gli alunni con Disabilità, DSA e altri BEN individuati dalla scuola', dott. Flavio Fogarolo formatore.	2005 Laurea in lettere moderne presso l'Università di Padova, valutazione 107/110
2016, 14 ottobre, partecipazione al corso di formazione per docenti 'Cooperative learning' e Liberi d'artista' presso Fiera di Venezia, promosso da Confartigianato	CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA PERFEZIONAMENTO IN "Didattica della scrittura" conseguito il 07.04.2011 durata 1500 ore, cfu 60, presso FOR.COM. Perfezionamento in "La letteratura italiana nella letteratura d'Europa: elementi di didattica" conseguito il 03.05.2010 durata 1500 ore, cfu 60, presso FOR.COM. DIPLOMI DI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA 1) Specializzazione in SSIS A043 durata 2 anni presso Università Ca' Foscari, Venezia 2) Specializzazione in SSIS A050 durata 2 anni presso Università Ca' Foscari, Venezia
6-7 febbraio 2016 corso di formazione Scuola Senza Zaino presso Istituto Comprensivo 2 di Valdagno e visita alla scuola Senza Zaino di Lucca con incontro formativo di confronto sulla didattica con Orsi Marco.	
2015 Corso di Formazione 'Learning Strategies e comunicazione efficace' presso Istituto Bizio di Longare	
2014 maggio partecipazione a Internob Programme-mobility for Integration, by Leonardo Da Vinci integration programme Europe, Lifelong Learning, presso Amsterdam (6 giorni), presso Fondazione Mundelino, sistemi di integrazione scolastica e sociale per alunni con cittadinanza non italiana	DIPLOMI DI LAUREA DIPLOMA PUBBLICAZIONI
2014 Aprile Corso per somministratore CILS I e II livello	
2014 aprile Corso Velpo su Didattica Inclusiva e Interculturale, approfondimenti su Rom, Sinti e incontro con Cestim	
2013 novembre (14-15-16) corso di formazione e aggiornamento per lo sviluppo delle competenze socio emotive: Progetto Adolescenza promosso da Lions Quest-Accreditato Miur)	Coautrice del libro Le stazioni di apprendimento: proposte per una didattica aperta alla scuola secondaria di primo grado , Erickson, febbraio 2024 Aprile 2020 , articolo per ScuolaOltre.it: "Insegnante artigiano illuminato e coach: un modello vincente anche nella didattica a distanza", indirizzato web: https://scuolaoltre.it/insegnante-artigiano-illuminato-e-coach Marzo 2020 , articolo per Focus Scuola, "Didattica a distanza: come riassumere un'intera lezione in 15 minuti di video?" indirizzo web: https://www.focusunior.it/focus-scuola/didattica-a-distanza-come-rassumere-un-intera-lezione-in-15-minuti-di-video/?fbclid=IwAR2XUyJ1mOCWvGnRmgm8KKCQquml8l9WvqPEPrznZNUHkqTPz4Y Coautrice del libro La scuola che fa bene. È tutto nelle mani e nel cuore dell'insegnante . Uno editori aprile 2018
2013 Corso di aggiornamento Mediazione culturale e modelli educativi scolastici, in collaborazione con Servizio Mediazione Uiss 5	
2013 aprile partecipazione al convegno Racconti di scuole, scuole di integrazione per tutti e per ciascuno, Treviso, dott. Ssa Favaro	
2012 Corso di aggiornamento 'Insegnare rispettando le fasi dell'apprendimento, semplificare i testi disciplinari per le CAD'	
2012 Gennaio Corso di aggiornamento 'La valutazione degli alunni stranieri'	

Capacità e competenze personali	ITALIANO	Buona padronanza degli strumenti di microsoft office, uso di internet, posta elettronica, programmi editing (e-pub editor e Dida page); frequentazione di piattaforme per la didattica.																		
	Madrelingua																			
	Altra(e) lingua(e)																			
	INGLESE CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE (2/02/2015)																			
Autovalutazione	<table><tr><th colspan="2">Comprensione</th><th colspan="2">Parlato</th><th colspan="2">Scritto</th></tr><tr><td>Ascolto</td><td>Letture</td><td>Interazione orale</td><td>Produzione orale</td><td></td><td></td></tr><tr><td>B2</td><td>B1</td><td>B1</td><td>A2</td><td></td><td>A2</td></tr></table>		Comprensione		Parlato		Scritto		Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale			B2	B1	B1	A2		A2
	Comprensione		Parlato		Scritto															
Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale																	
B2	B1	B1	A2		A2															
INGLESE																				
Capacità e competenze sociali	Comunicazione-costruzione di legami: ottime competenze comunicative, capacità di ascolto e capacità motivazionali sviluppate nel lavoro di docente e formatrice, nella partecipazione ai gruppi di lavoro (GLI, Rete AlfaBerica, Innovazione) nonché con l'esperienza di istruttrice di danza e acqua gym e con l'esperienza teatrale (gruppo teatrale amatoriale locale 'La beffa')																			
	Collaborazione: buone capacità di collaborazione e costruzione di progetti con altri (anche in gruppo) (progetto Innovazione, Continuità in collaborazione con la referente, progetto Peer Tutoring; progetto Doposcuola in collaborazione con Comune di Noventa Vicentina; progetti teatrali).																			
Capacità e competenze organizzative e gestionali	Buone Competenze organizzative sviluppate nella gestione delle attività per l'innovazione didattica attraverso la creazione di programmi di autoformazione interni alla scuola; l'integrazione degli alunni stranieri presso l'ICS, Coordino centri estivi gestendo fino a 200 persone divise in gruppi di lavoro.																			
	Gestione d'aula : buone capacità di organizzazione degli spazi d'aula per la formazione maturata nella gestione di corsi con gruppi anche di 30 persone																			
Capacità e competenze comunicative	Gestione degli imprevisti e risoluzione di problemi: ottime capacità di adattamento e flessibilità, per rispondere agli stimoli esterni e gestire gli imprevisti in modo da trasformati in opportunità di crescita e apprendimento. Orientamento alla ricerca continua come risposta ai problemi																			
	Innovazione: ottime capacità di mantenere un atteggiamento aperto di fronte a stimoli, idee, innovazioni, scoperte. Referente per l'Innovazione presso il mio istituto.																			
Capacità e competenze sociali	Vedi competenze sociali																			
	Vedi competenze comunicative																			
Capacità e competenze informatiche	Buona padronanza degli strumenti di microsoft office, uso di internet, posta elettronica, programmi editing (e-pub editor e Dida page); frequentazione di piattaforme per la didattica.																			
	Autrice, ex docente di danza, acqua gym e teatro; coordinamento attività centri estivi.																			
Altre capacità e competenze	Patente	PATENTE B																		
	REFERENZE	IC FOGAZZARO, NOVENTA VICENTINA, ex vicario Prof. Antonio Zeffiro IC A. FOGAZZARO, NOVENTA VICENTINA, dirigente dott.ssa De Grandi Renata																		
DATI PERSONALI	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".																			
	Fotocopia documento di identità																			
DICHIAZIONE DI CONFORMITA' ALL'ORIGINALE DELLA COPIA DI ATTI O DOCUMENTI - Enti Pubblici - (art. 19 e 47 del D.P.R. 445/2000) In esemplare CONTE FI ENA																				
consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazione mendace dall'art. 76, nonché di quanto previsto dall'art. 75 del D.P.R. 445/2000																				
DICHIARO																				
che l'allegata copia CV EUROPEO è conforme all'originale in mio possesso di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt.13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.																				
Data, 26/11/2024																				
firma per esteso* 																				
*allegare fotocopia del documento di identità																				