

## SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS" DI SALINE

Anno scolastico 2018/2019

### I PROGETTI E LE COMPETENZE

La Scuola si occupa e "preoccupa" di offrire agli alunni strumenti di crescita intellettuale e personale. Lo fa cercando di costruire competenze spendibili nella quotidianità, con la finalità di aiutare una crescita armonica, di sollecitare la formazione di persone responsabili e rispettose, aperte al mondo globale e libere di esplicitare il proprio pensiero e le proprie potenzialità.

Per far ciò, oltre alle consuete attività didattiche, la scuola mette in atto azioni che mirano al raggiungimento di questi obiettivi attraverso una serie di iniziative e progetti.

Il tutto partendo dalla individuazione dei "bisogni" dei nostri alunni, con l'auspicio che coincidano con i bisogni che i genitori stessi intravedono per loro.

Per il nostro Istituto sono state individuate quattro aree di intervento, a ciascuna delle quali corrispondono determinati bisogni:

**1. Salute, sicurezza e agio      2. Ambiente      3. Inclusione e integrazione**

**4. Arricchimento espressivo e culturale**

#### Area 1 SALUTE, SICUREZZA E AGIO

TEMA E/O TITOLO	TEMA E/O TITOLO	CLASSI COINVOLTE
"FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE"	Il progetto promosso dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestale è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata. Offre loro più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e "verificare concretamente" prodotti naturali diversi in varietà e tipologia. Periodo di attuazione: tutto l'anno scolastico.	Tutte
"GIOCHI DELLA GIOVENTÙ"	Per le due scuole primarie giornata di giochi all'aperto in campo sportivo a Noventa. Periodo di attuazione: maggio.	Tutte

#### Area 2 AMBIENTE:

##### LE NOSTRE USCITE DIDATTICHE

PROPOSTE uscite/visite d'istruzione con **SCUOLABUS** COMUNALE

CLASSE	TOT. N° ALUNNI	N° SCUOLABUS	LUOGO DI DESTINAZIONE	ORARIO partenza/arrivo	PERIODO/GIORNO USCITA	DOCENTE REFERENTE
1 <sup>^</sup>	24	1	Centro Noventa		Marzo/aprile	Doglio
3 <sup>^</sup>	18	1	Villa dei		primavera	Bellamio

			vescovi di Torreglia (PD)			
3^ e 4^	42	1	Libreria Gregoriana		primavera	Boggian
5^	23	1	Scuola secondaria 1°		Tutto l'anno scolastico	Gelain - Rosina

**PROPOSTE uscite/visite d'istruzione con **AUTOBUS PRIVATO****

CLASSE	TOT. N° ALUNNI	N° BUS	LUOGO DI DESTINAZIONE	ORARIO partenza/ arrivo	PERIODO/ GIORNO USCITA	DOCENTE REFERENTE	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
tutte	112	3?	Parco natura viva di Bussolengo		primavera	Rosina	13
2^	23	1	Museo impressionisti di Padova		Nov. /dic.	Frigo	3
2^	23	1	MUSE di Trento		inverno	Frigo	3
3^ -4^	42	1	Castello di San Pelagio		primavera	Boggian	4/6
5^	23		Centro Stampa società editrice Arena, Caselle di Sommacampagna Gommolandia San Giovanni Lupatoto	7.45 16.00	20 novembre 2018	Gelain	3

**Area 3 INCLUSIONE E INTEGRAZIONE**

TEMA E/O TITOLO	TEMA E/O TITOLO	CLASSI COINVOLTE
<b>“INCLUSIONE SCOLASTICA”</b>	Attività educativo-didattiche e progettuali per tutti i bambini della scuola primaria, in particolare per alunni con BES. Periodo di attuazione: tutto l’anno scolastico.	Tutte
<b>“A,B,C: ARTE,BIBBIA,CULTURA”</b>	Il progetto coinvolge tutte le classi e si propone di portare gli alunni ad una sensibilizzazione all’etica della condivisione promuovendo le abilità creative ed espressive e l’utilizzo di materiali semplici. Periodo di attuazione: novembre– aprile .	Tutte
<b>“FINALMENTE IN PRIMA”</b>	Progetto di accoglienza. Il primo periodo di scuola per i bambini di classe prima e per le loro famiglie rappresenta un’esperienza significativa, densa di attese, di emozioni e, talora, di ansie. Il progetto mira ad accogliere ed inserire gradualmente gli alunni nel nuovo ambiente scolastico creando un contesto emotivo coinvolgente dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere. Si avviano quindi gli alunni verso un positivo approccio al nuovo ordine di scuola e si favorisce l’instaurarsi di un atteggiamento di fiducia nella istituzione scolastica da parte delle famiglie, profondamente coinvolte in un momento così delicato nella vita dei propri figli. Periodo di attuazione: primo quadrimestre.	1 <sup>^</sup>
<b>“VOGLIO PAROLE NUOVE”</b>	La scelta di programmare attività di rinforzo e/o potenziamento nasce dalla necessità di poter assicurare ad ogni alunno un percorso formativo che tenga nella giusta considerazione lo sviluppo di capacità cognitive tali da consentire un sereno, armonico e articolato ampliamento di tutte le sue potenzialità. Periodo di attuazione: tutto l’anno scolastico.	1 <sup>^</sup>
<b>“AZIONI PER GLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO”</b>	Il progetto, attraverso il recupero, intende offrire opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di un tempo maggiore di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il proprio impegno determinante per il successo. Periodo di attuazione: tutto l’anno scolastico.	2 <sup>^</sup>
<b>“MAT - ITA”</b>	Progetto di potenziamento/arricchimento delle abilità linguistiche e logico-matematiche. Verranno utilizzati sussidi quali la LIM e il laboratorio di informatica per rendere il percorso formativo più stimolante e coinvolgente. Periodo di attuazione: tutto l’anno scolastico.	3 <sup>^</sup>
<b>“A SCUOLA...TUTTI BRAVI”</b>	Progetto di recupero e arricchimento sia per la lingua italiana che per la matematica. Progettato per corrispondere ai tempi e agli stili di apprendimento di ognuno, ridurre le difficoltà cognitive e i disagi di tipo emotivo-affettivi oltre che ad offrire maggiori opportunità di contestualizzare le conoscenze. Periodo di attuazione: da novembre a maggio.	4 <sup>^</sup>
<b>“UN’OPPORTUNITÀ IN PIÙ”</b>	Progetto di potenziamento/arricchimento delle abilità linguistiche e logico-matematiche per consolidare il livello qualitativo degli alunni. Periodo di attuazione: tutto l’anno scolastico.	5 <sup>^</sup>
<b>“CONTINUITÀ”: INFANZIA – PRIMARIA –</b>	Attraverso la collaborazione fra i diversi ordini di scuola si creeranno esperienze di condivisione di contenuti, di passaggi di informazioni ed	5 <sup>^</sup>

<p><b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO”</b></p> <p><b>PRONTI, PARTENZA...VIA!</b></p>	<p>esperienze didattiche. Il progetto prevede uscite con lo scuolabus comunale nelle diverse scuole.</p> <p>Periodo di attuazione: tutto l’anno scolastico.</p>	
--	---	--

#### **Area 4 ARRICCHIMENTO ESPRESSIVO E CULTURALE**

TEMA E/O TITOLO	PERCORSI E ATTIVITA’	CLASSI COINVOLTE
<p><b>“IN BIBLIOTECA... IL PIACERE DI LEGGERE”</b></p>	<p>Il progetto si propone di favorire l’avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro, approfondire argomenti di studio e favorire l’acquisizione dei linguaggi specifici. Prestito dei libri a casa.</p> <p>Periodo di attuazione: tutto l’anno scolastico.</p>	<p>Tutte</p>
<p><b>“LEGGERE È VIAGGIARE”</b></p>	<p>Progetto per favorire la motivazione alla lettura, l’acquisizione di un insieme di atteggiamenti, abitudini, comportamenti e competenze tipiche del lettore appassionato ed esperto.</p> <p>Periodo di attuazione: tutto l’anno scolastico.</p>	<p>Tutte</p>
<p><b>“PROGETTO MUSICA NELLA SCUOLA PRIMARIA”</b></p>	<p>Attività proposta dalla società cooperativa sociale dilettantistica “Stefani Sport” per promuovere l’alfabetizzazione musicale a favore degli alunni della scuola primaria. I laboratori saranno condotti da insegnanti di musica affiancati dalle insegnanti di classe.</p> <p>Periodo di attuazione: secondo quadrimestre</p>	<p>Tutte</p>

Noventa Vicentina, 24 ottobre 2018

l'insegnante referente di plesso

*Monica Gelain*