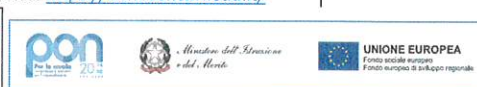




Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA
 VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
 tel. 0444/787117 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244
 Ee-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC: viic83300a@pec.istruzione.it; sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Prot e data. vedasi segnatura

Alla cortese attenzione dell'INCARICATO

EL BARAGILI SARA

SEZIONE	MENU'
ALBO ON LINE 	ALBO PRETORIO - PNRR "Divari e contrasto dispersione " DM 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-p-52389 https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/VIIC83300A/1/IN_PUBBLICAZIONE/b6785a30-399c-475e-95cf-0fe4c804ec2a/show
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE	Consulenti e collaboratori: Titolari di incarichi di collaborazione o consulenza https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/VIIC83300A/3/IN_PUBBLICAZIONE/454e9cea-44fe-4964-b2b0-649111c3a94d/show
	PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - PNRR "Divari e contrasto dispersione " DM 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-p-52389 https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/VIIC83300A/7/IN_PUBBLICAZIONE/b6785a30-399c-475e-95cf-0fe4c804ec2a/show

Oggetto: LETTERA per il conferimento di incarico individuale in qualità di **ESPERTO PER INTERVENTI DI MENTORING E ORIENTAMENTO A FAVORE DI STUDENTI NELL'AMBITO DEL PNRR DM 19/2024 PER LE ATTIVITA' DELL'A.S.2024/25.**

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (COD. ATTIVITÀ: ATT-1111)	
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19)	
<ul style="list-style-type: none"> MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica 	
TITOLO PROGETTO	"STIAMO BENE A SCUOLA"
CODICE PROGETTO	M4C1I1.4-2024-1322-P-52389
C.U.P.	C64D21000760006
FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	€ 79.857,98

L'ISTITUTO SCOLASTICO "A. FOGAZZARO" DI NOVENTA VICENTINA, C.F. 80017090244, con sede legale in Noventa Vicentina, alla via G. Marconi 13, in persona della Dott.ssa Renata De Grandi, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di procedura di selezione prot 1466/25 per il conferimento degli incarichi individuali in oggetto NELL'AMBITO DEL PNRR DM 19/24 PER LE ATTIVITA' DELL'A.S.2024/25;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 1467/17-02-2025;
- il verbale di selezione Prot. n. 1721 del 21/02/2025, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 1626/20-02-2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 24/02/2025 prot. 1797;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale prot 1840 del 25-02-2025

PREMESSO CHE

- come chiarito nell’Avviso 1467/17-02-2025, l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di esperto per interventi di mentoring e orientamento a favore di studenti (a seguire, anche l’«Incarico») nell’ambito dei percorsi dell’attività indicata in oggetto;
- tra il personale docente interno dell’Istituto si sono resi disponibili 14 docenti in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- i candidati docenti risultano essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività e sono risultati in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale prot 1840 del 25-02-2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con la presente atto (a seguire anche “**incarico**”) l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al **candidato EL BARAGILI SARA** l’incarico come di seguito indicato, avente ad oggetto attività “ESPERTO PER INTERVENTI DI MENTORING E ORIENTAMENTO A FAVORE DI STUDENTI NELL’AMBITO DEL PNRR DM 19/2024 PER LE ATTIVITA’ DELL’A.S.2024/25”, nell’ambito del progetto “STIAMO BENE A SCUOLA” con codice CUP C64D21000760006, secondo le modalità di seguito elencate:

PERCORSO A) N°21 edizioni di 12 ore ciascuna rivolte a singoli alunni in situazione di particolare fragilità e a rischio di abbandono scolastico per la realizzazione di PERCORSI INDIVIDUALI A SOSTEGNO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI della Scuola Secondaria di primo grado

PERCORSO B) N°7 edizioni di 12 ore ciascuna rivolte a singoli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria 1° grado in situazione di particolare fragilità e a rischio di abbandono scolastico per la realizzazione di PERCORSI INDIVIDUALI A SOSTEGNO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI e DELL’ORIENTAMENTO in vista della preparazione all’esame di Stato della Scuola Secondaria di primo grado e funzionali al rinforzo di competenze richieste nella Scuola Secondaria di Secondo grado

INCARICATO	PERCORSO	EDIZIONI	MONTE ORE	Importo complessivo lordo Stato totale omnicomprendivo pari a	Importo orario lordo amm.ne pari a
EL BARAGILI SARA	A	2 EDIZIONI	24 ORE	€ 1.008,00	€ 42,00
	B	1 ED. FRANCESE	12 ORE	€ 504, 00	
	A	2 EDIZIONI	24 ORE	€ 1.008,00	
	A	1 EDIZIONE	12 ORE	€ 504,00	
	A	5 EDIZIONI	60 ORE	€ 2.520,00	
	A	2 EDIZIONI	24 ORE	€ 1.008,00	
	A	3 EDIZIONI	36 ORE	€ 1.512,00	
	A	1 EDIZIONE	12 ORE	€ 504,00	
	A	5 EDIZIONI	60 ORE	€ 2.520,00	
	B	1 ED. ITALIANO	12 ORE	€ 504,00	
	B	1 ED. MATEMATICA	12 ORE	€ 504,00	
	B	1 ED. INGLESE	12 ORE	€ 504,00	
	B	1 ED. INGLESE	12 ORE	€ 504,00	
	B	1 ED. ITALIANO	12 ORE	€ 504,00	
	B	1 ED. TEDESCO	12 ORE	€ 504,00	
TOTALE			ORE 24	€ 1.008,00	

Nello specifico l'incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari,
 - programmare e accompagnare le azioni formative;
 - Registrazione degli incontri all'interno dell'apposito registro presente nella piattaforma Futura PNRR;
 - Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, in favore delle studentesse e degli studenti;
 - percorso A) edizioni di 12 ore ciascuna rivolte a singoli alunni in situazione di particolare fragilità e a rischio di abbandono scolastico per la realizzazione di percorsi individuali a sostegno delle competenze disciplinari della scuola secondaria di primo grado
 - percorso B) edizioni di 12 ore ciascuna rivolte a singoli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria 1° grado in situazione di particolare fragilità e a rischio di abbandono scolastico per la realizzazione di percorsi individuali a sostegno delle competenze disciplinari e dell'orientamento in vista della preparazione all'esame di stato della scuola secondaria di primo grado e funzionali al rinforzo di competenze richieste nella scuola secondaria di secondo grado;
 - avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
 - segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al numero minimo di unità (compilare il foglio presenza time sheet).
1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
 2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542/17-4-24.
 4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
 5. La durata dell'incarico è di **n.24 ore**, a decorrere dal mese di febbraio 2025 e sino a conclusione delle attività formative.
 6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 7. Per l'Incarico conferito è pattuito un **compenso orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), per un massimo di ore pari a n. 24 per un totale onnicomprensivo pari a € 1.008,00 (euro MILLEOTTO /00) inteso quale importo complessivo lordo stato**, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542/17-4-24.
 8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: *unica soluzione al termine dell'incarico* e compatibilmente con le tempistiche di



assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

9. Trattamento dei dati personali: le Parti si obbligano a rispettare le disposizioni di cui al Regolamento (UE) 679/2016 (GDPR) del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, nonché al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e s.m.i., e ad adottare tutte le misure di salvaguardia prescritte e ad introdurre quelle altre che il Garante dovesse disporre. L'informativa privacy è rinvenibile al seguente link: <https://icsnoventavi.edu.it/privacy-policy/> (Informativa Privacy del DM 19/24 DIVARI).

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iv. Modello time sheet.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Renata De Grandi

L'Incaricato EL BARAGILI SARA

per accettazione

Sara El Baragili

ESPERIENZA LAVORATIVA

2024 - ATTUALE Noventa Vicentina, Italia

PROFESSORESSA DI SCUOLA SECONDARIA ICS A. FOGAZZARO

- Pianificazione e personalizzazione dei percorsi didattici per alunni con esigenze speciali.
- Uso di strumenti compensativi e tecnologie per la didattica inclusiva (software per la lettura/scrittura, schede, ecc.).
- Gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali per favorire l'inclusione scolastica.
- Collaborazione con insegnanti curricolari, famiglie e specialisti
- Progettazione di attività ludico-educative e laboratoriali per il potenziamento delle abilità cognitive e sociali.

2023 - 2024 Barbarano Mossano, Italia

PROFESSORESSA DI SCUOLA SECONDARIA IC R. FABIANI

- Pianificazione e personalizzazione dei percorsi didattici per alunni con esigenze speciali.
- Uso di strumenti compensativi e tecnologie per la didattica inclusiva (software per la lettura/scrittura, schede, ecc.).
- Gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali per favorire l'inclusione scolastica.
- Collaborazione con insegnanti curricolari, famiglie e specialisti
- Progettazione di attività ludico-educative e laboratoriali per il potenziamento delle abilità cognitive e sociali.

2020 - 2021 Vicenza, Italia

PROFESSORESSA DI SCUOLA SECONDARIA IC VICENZA 3, SCAMOZZI

- Pianificazione e personalizzazione dei percorsi didattici per alunni con esigenze speciali.
- Uso di strumenti compensativi e tecnologie per la didattica inclusiva (software per la lettura/scrittura, schede, ecc.).
- Gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali per favorire l'inclusione scolastica.
- Collaborazione con insegnanti curricolari, famiglie e specialisti
- Progettazione di attività ludico-educative e laboratoriali per il potenziamento delle abilità cognitive e sociali.

2021 - 2022 Sossano, Italia

PROFESSORESSA DI SCUOLA SECONDARIA IC VAL LIONA DANTE ALIGHIERI

- Pianificazione e personalizzazione dei percorsi didattici per alunni con esigenze speciali.
- Uso di strumenti compensativi e tecnologie per la didattica inclusiva (software per la lettura/scrittura, schede, ecc.).
- Gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali per favorire l'inclusione scolastica.
- Collaborazione con insegnanti curricolari, famiglie e specialisti
- Progettazione di attività ludico-educative e laboratoriali per il potenziamento delle abilità cognitive e sociali.

2020 - 2021 Sossano, Italia

PROFESSORESSA DI SCUOLA SECONDARIA IC VAL LIONA DANTE ALIGHIERI

- Pianificazione e personalizzazione dei percorsi didattici per alunni con esigenze speciali.
- Uso di strumenti compensativi e tecnologie per la didattica inclusiva (software per la lettura/scrittura, schede, ecc.).
- Gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali per favorire l'inclusione scolastica.
- Collaborazione con insegnanti curricolari, famiglie e specialisti
- Progettazione di attività ludico-educative e laboratoriali per il potenziamento delle abilità cognitive e sociali.

2019 - 2020 Barbarano Mossano, Italia

PROFESSORESSA DI SCUOLA SECONDARIA SMS R. FABIANI

- Pianificazione e personalizzazione dei percorsi didattici per alunni con esigenze speciali.
- Uso di strumenti compensativi e tecnologie per la didattica inclusiva (software per la lettura/scrittura, schede, ecc.).
- Gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali per favorire l'inclusione scolastica.
- Collaborazione con insegnanti curricolari, famiglie e specialisti
- Progettazione di attività ludico-educative e laboratoriali per il potenziamento delle abilità cognitive e sociali.

2019 - 2020 Vicenza, Italia

POSTICIPO SCUOLA MATERNA MALFERMONI BEPI - I. C. VICENZA 5

2018 - 2019 Vicenza, Italia

POSTICIPO SCUOLA MATERNA MALFERMONI BEPI - I. C. VICENZA 5

2017 - 2018 Vicenza, Italia

POSTICIPO SCUOLA MATERNA MALFERMONI BEPI - I. C. VICENZA 5

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2017 - 2018 Reggio di Calabria, Italia

MASTER DI PRIMO LIVELLO: METODOLOGIE DIDATTICHE, PSICOLOGICHE, ANTROPOLOGICHE E TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE Università per stranieri Dante Alighieri

Livello EQF Livello 7 EQF

2017 - 2018 Reggio di Calabria, Italia

ACQUISIZIONE 24 CFU PER L'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO Università per stranieri Dante Alighieri

Livello EQF Livello 7 EQF

2007 - 2010 Firenze, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN ARTI VISIVE E LINGUAGGI MULTIMEDIALI Accademia delle belle arti di Firenze

Campo di studio Discipline artistiche e scienze umanistiche | Voto finale 102/110 | Livello EQF Livello 7 EQF

2004 - 2007 Firenze, Italia

LAUREA TRIENNALE IN ARTI VISIVE E DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO Accademia delle belle arti di Firenze

Campo di studio Discipline artistiche e scienze umanistiche | Voto finale 110/110 | Livello EQF Livello 6 EQF

1999 - 2004 Vicenza, Italia

DIPLOMA DI MATURITÀ Liceo Artistico A. Martini

Livello EQF Livello 5 EQF

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

LINGUESE	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Letture	Produzione orale	Interazione orale	
	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Data
19/02/2025

Firma

A faint, rectangular stamp or signature mark, possibly a placeholder for a signature or a digital stamp, located below the 'Firma' label.