

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 29979

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC NOVENTA VIC. "A.FOGAZZARO"
Codice meccanografico	VIIC83300A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA G. MARCONI N.13
Provincia	VICENZA
Comune	NOVENTA VICENTINA
CAP	36025
Telefono	0444787117
Email	VIIC83300A@istruzione.it
Sito web	www.icsnoventavi.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	VIIC83300A VIAA833017 VIAA833028 VIEE83301C VIEE83302D VIMM83301B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	VIIC83300A - IC NOVENTA VIC. "A.FOGAZZARO"
Codice candidatura	29979
Importo totale richiesto	€ 20.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2/7
Data Delibera Collegio docenti	14/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	159/3
Data Delibera Consiglio d'istituto	14/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - ORIZZONTE DOMANI	€ 20.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 20.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	MOSAICO SCUOLA: DALLA DISCIPLINA ALLA RELAZIONE	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	SINTONIE DIDATTICHE	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	PONTI DI NUMERI: DIDATTICA DELLA MATEMATICA NEL PRIMO CICLO	€ 7.460,00
TOTALE MODULI			€ 20.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: ORIZZONTE DOMANI

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - ORIZZONTE DOMANI
--------	--------------------------------

Descrizione	Un Percorso Formativo Multidimensionale L'intervento si articola in percorsi formativi strettamente correlati agli obiettivi strategici del Programma: Eccellenza Didattica e Competenze di Base: Non si tratta di semplice aggiornamento, ma di una rivoluzione metodologica. I docenti saranno guidati nell'adozione di tecniche di Active Learning e nell'uso critico dell'Intelligenza Artificiale generativa per potenziare l'apprendimento di italiano, matematica e lingue straniere, rendendo le lezioni più coinvolgenti e meno mnemoniche. Inclusione come Sistema: La formazione sulla gestione dei Bisogni Educativi Speciali (BES) e dei disturbi del comportamento non sarà limitata ai soli docenti di sostegno. L'obiettivo è creare una "responsabilità diffusa": ogni membro della comunità scolastica, dai collaboratori scolastici ai docenti di cattedra, deve possedere gli strumenti per garantire un ambiente accogliente e sicuro. Il Supporto Strategico del Personale ATA: Un'innovazione didattica efficace richiede una macchina amministrativa snella. Il personale non docente sarà formato sulla transizione digitale (cloud, protocolli digitali, gestione piattaforme ministeriali) per liberare tempo e risorse a favore della progettualità educativa. Metodologia: Oltre la Lezione Frontale Il progetto abbandona il modello della formazione passiva. Si punterà sulla comunità di pratica: laboratori di co-progettazione, sessioni di peer-to-peer e simulazioni di casi studio reali. Questo approccio permetterà di trasformare immediatamente la teoria in pratica d'aula e in efficienza gestionale, favorendo un clima di cooperazione e benessere organizzativo. Impatto e Sostenibilità Il successo di "Orizzonte Domani" non si misurerà solo nel numero di ore di formazione erogate, ma nel cambiamento tangibile del clima scolastico. Ci attendiamo una riduzione della dispersione scolastica, un miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate e, soprattutto, una scuola più sicura delle proprie competenze. Le buone pratiche nate durante il progetto verranno codificate in un kit digitale a disposizione dell'istituto, garantendo che l'investimento di oggi diventi il patrimonio metodologico di domani.
Codice CUP	C64D26001930007
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 20.980,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	233946 - PONTI DI NUMERI: DIDATTICA DELLA MATEMATICA NEL PRIMO CICLO
Descrizione	Il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado rappresenta uno snodo cruciale per l'apprendimento della matematica. Il corso si propone di fornire ai docenti le competenze per una progettazione verticale coerente, capace di trasformare il programma in un percorso di scoperta continuo e privo di fratture. Nella dimensione della Macro-progettazione, analizzeremo la costruzione di curricula per competenze, definendo traguardi di sviluppo a lungo termine e criteri di valutazione autentica. Nella fase di Micro-progettazione, il focus si sposterà sulla lezione quotidiana: dalla trasposizione didattica di concetti complessi (frazioni, logica, geometria) all'uso di mediatori didattici, manipolativi e digitali. Particolare attenzione sarà dedicata alla didattica laboratoriale e al problem solving, strumenti essenziali per trasformare l'errore in risorsa e favorire un atteggiamento positivo verso la disciplina in un'ottica di continuità tra i due ordini di scuola.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VIAA833006
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PONTI DI NUMERI: DIDATTICA DELLA MATEMATICA NEL PRIMO CICLO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	233941 - SINTONIE DIDATTICHE
Descrizione	Il corso offre un percorso intensivo volto a trasformare la classe da semplice insieme di individui a comunità di apprendimento coesa. Attraverso un approccio che unisce psicologia dell'educazione e metodologie didattiche attive, i partecipanti acquisiranno strumenti pratici per governare le dinamiche di gruppo sia tra docenti che con i gruppi classe e prevenire il disagio scolastico. Obiettivi e Competenze in uscita Leadership del Docente e Gestione del Gruppo: Sviluppare uno stile di conduzione autorevole ma empatico, capace di gestire i conflitti, stabilire routine efficaci e promuovere la cooperazione tra pari. Costruzione di Ambienti Inclusivi: Progettare un "setting" formativo (fisico e digitale) che favorisca la concentrazione, stimoli la curiosità e garantisca la sicurezza emotiva di ogni studente. Costruire e mantenere relazioni costruttive tra colleghi. Intelligenza Emotiva e Relazioni Positive: Affinare le capacità comunicative (ascolto attivo, comunicazione non ostile) per costruire un legame di fiducia con gli alunni, fondamentale per il successo formativo.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VIAA833006
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SINTONIE DIDATTICHE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	236266 - MOSAICO SCUOLA: DALLA DISCIPLINA ALLA RELAZIONE
Descrizione	Il programma del corso esplora la dimensione metodologico-didattica, con un focus specifico sull'integrazione delle tecnologie digitali non come meri strumenti, ma come facilitatori di inclusione e innovazione. Ampio spazio è dedicato alla sfera relazionale, fondamentale per la gestione del clima di classe, e alla dimensione riflessiva: il docente è chiamato a monitorare la propria azione attraverso l'autovalutazione, trasformando l'esperienza quotidiana in ricerca-azione. L'obiettivo è formare un professionista riflessivo, capace di orchestrare diverse dimensioni — dall'empatia alla padronanza dei linguaggi digitali — per rispondere con efficacia alle sfide pedagogiche di una scuola in continua evoluzione. Le 4 Dimensioni del Corso: I Saperi: Approfondimento disciplinare e integrazione interculturale. L'Agire Metodologie attive, didattica digitale e progettazione educativa. L'Essere Gestione della relazione, intelligenza emotiva e dinamiche psicopedagogiche. Il Pensare Pratica riflessiva, analisi del proprio stile d'insegnamento e autovalutazione.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VIAA833006
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MOSAICO SCUOLA: DALLA DISCIPLINA ALLA RELAZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei