



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
Via G. Marconi n. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT ; SITO:
[HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://icsnoventavi.edu.it/)



Prot. e data: *vedasi segnatura*

ALL'ALBO ISTITUZIONALE

[HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://icsnoventavi.edu.it/)

SEZIONE	MENU'
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE	BANDI DI GARA E CONTRATTI/ ATTI DELLE AMM. AGGIUDICATRICI E DEGLI ENTI AGGIUDICATORI DISTINTAMENTE PER OGNI PROCEDURA/ DELIBERA A CONTRARRE
ALBO ON LINE 	ALBO PRETORIO - PNRR "DIVARI E CONTRASTO DISPERSIONE " DM 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-52389 HTTPS://NUVOLA.MADISOFT.IT/BACHECA-DIGITALE/BACHECA/VIIC83300A/1/IN_PUBBLICAZIONE/B6785A30-399C-475E-95CF-OFE4C804EC2A/SHOW
	PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - PNRR "DIVARI E CONTRASTO DISPERSIONE " DM 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-52389 HTTPS://NUVOLA.MADISOFT.IT/BACHECA-DIGITALE/BACHECA/VIIC83300A/7/IN_PUBBLICAZIONE/B6785A30-399C-475E-95CF-OFE4C804EC2A/SHOW

OGGETTO: **DETERMINA DI AGGIUDICAZIONE** per l'affidamento diretto del SERVIZIO di realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola – n. 10 edizioni – ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b¹), del Decreto Legislativo n. 36/2023, mediante TRATTATIVA DIRETTA sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 7.900,00 (pari a 100 ore x € 79,00) comprensivo di IVA

PNRR "INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (d.m. 19/24)	
<ul style="list-style-type: none"> MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1: POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITA' INVESTIMENTO 1.4: "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" – "INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" 	
TITOLO PROGETTO	"STIAMO BENE A SCUOLA"
CODICE PROGETTO	M4C1I1.4-2024-1322-P-52389
C.U.P.	C64D21000760006
CIG	Verrà generato al termine della procedura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.



- 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/101360 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTA** la decisione di esecuzione del Consiglio UE – ECOFIN, del 13 luglio 2021, recante «Approvazione della Valutazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dell'Italia»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTA** la Circolare del 31 dicembre 2021, n. 33 del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), recante «Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR – Addizionalità, finanziamento complementare e obbligo di assenza del c.d. doppio finanziamento»;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - art. 1 comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021- indicazioni attuative»;
- VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR»;



- VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR»;
- VISTO** l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4 “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA” – “INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA” (D.M. 19/2024);
- VISTO** l'Allegato 1 – al Decreto Min. n. 19/2024- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542/17-4-24 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo



1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento d'Istituto deliberato dal Consiglio di Istituto in data 11-9-19 con delibera n.111/4, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D. Lgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli



inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VISTO l'Allegato II.1 al D.Lgs. 36/2023 recante "Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea";

DATO ATTO che la realizzazione delle attività progettuali prevede di “non arrecare un danno significativo” agli obiettivi ambientali, ai sensi dell'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 (DNSH);

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
Via G. Marconi n. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT; SITO:
[HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://icsnoventavi.edu.it/)



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell'articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire le pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione

VISTO l'Accordo di concessione prot. 140962/12-10-2024 (protocollato agli atti con n. 8534/7-11-24) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STIAMO BENE A SCUOLA", CUP: C64D21000760006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – • Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione



dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” mediante il quale è stata comunicata una assegnazione di € 79.857,98;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del progetto denominato “STIAMO BENE A SCUOLA “ per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento per la prevenzione della dispersione, di progettare e svolgere 10 laboratori (di 10 ore cadauno) rivolti a piccoli gruppi di alunni della Scuola secondaria di primo grado a rischio di abbandono;

VISTA decreto assunzione a bilancio del finanziamento dm 19/24, prot. 9211/2024;

ACCERTATO che il Programma Annuale 2025 è stato approvato con delibera n. 150/2 – del 12-2-2025;

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare un operatore economico in possesso dei requisiti necessari a cui affidare il servizio di progettazione e dei laboratori per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento per la prevenzione della dispersione;

CONSIDERATO che l’affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi di cui alle premesse e, a consentire l’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DATO ATTO che la realizzazione delle attività progettuali è coerente con i principi e gli obblighi specifici del PNRR e, ove applicabili, ai principi del Tagging digitale, della parità di genere, della protezione e valorizzazione dei giovani;

ACCERTATO CHE nella candidatura la data fine progetto è il 15-9-2025 e che, nell’accordo di concessione tra DIRIGENTE SCOLASTICO e MIM è concordato che i target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025, nonché che il Soggetto attuatore si obbliga a:

garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, pena la decadenza dal finanziamento, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di “doppio finanziamento”, l’assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall’applicazione dei regolamenti dell’Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR e delle disposizioni attuative e delle circolari del Ministero dell’economia e delle finanze;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in €. 7.900,00 (IVA compresa se dovuta);

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l’eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di mera fornitura di servizi di natura intellettuale ;



DATO ATTO dell'impegno di affidare quanto prima il servizio educativo relativo ai percorsi laboratoriali come descritti in oggetto;

RILEVATA pertanto la necessità di affidare il servizio di PROGETTAZIONE e SVOLGIMENTO in orario extra curriculare laboratori per il POTENZIAMENTO delle competenze di base, di MOTIVAZIONE e di ACCOMPAGNAMENTO per la prevenzione della dispersione SCOLASTICA, avente le seguenti caratteristiche:

Ruolo/ Voce di spesa	Modalità organizzative	Compiti / area (in sintesi)	N. edizioni / n. ore a ediz	Compen so orario (lordo stato)
Esperto /// UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività rivolte a piccoli gruppi, minimo 3 destinatari, in orario extra-curriculare;	Potenziamento delle competenze di base di matematica, lingue ed educazioni. Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno per eventuali situazioni di disagio socio-economico. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	10 ediz. da 10 ore cadauna	€ 79,00

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che la Dott.ssa Renata De Grandi risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
Via G. Marconi n. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT; SITO:
[HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://icsnoventavi.edu.it/)



TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

- VISTA** la Decisione a contrarre prot. n. 891/3-2-25;
- VISTA** la procedura di acquisto su MEPA n. 5079513 del 07/2/2025 prot 1128/7-2-25;
- VALUTATA** positivamente l'offerta presentata dall'operatore economico Società Cooperativa Sociale "La Vigna" (con sede in LONGARE (VI) in Via CASONI DI SOPRA, 13, partita IVA e c.f. 03411110244 sulla piattaforma MePA, pari ad un complessivo importo di € 7.900,00 (imponibile € 7523,81 ; IVA del 5%), ritenuta congrua e conveniente per l'istituzione scolastica prot. 1248/11-2-2025;
- VISTO** l'art. 17 comma 9 del D.lgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;
- PRESO ATTO** della dichiarazione sulla rispondenza del servizio offerto nel rispetto-principio di non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali ai sensi dell'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 (DNSH) ;
- CONSIDERATO** che l'importo di cui al presente provvedimento, pari ad € 7.900,00 (IVA inclusa), trova copertura nella scheda finanziaria A03-15 del Programma Annuale 2025; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DI AFFIDARE all'operatore economico Società Cooperativa Sociale "La Vigna" (con sede in LONGARE (VI) in Via CASONI DI SOPRA, 13, partita IVA e c.f. 03411110244, per un importo complessivo pari a € 7.900,00 (IVA inclusa) il servizio di PROGETTAZIONE e SVOLGIMENTO in orario extra curriculare laboratori per il POTENZIAMENTO delle competenze di base, di MOTIVAZIONE e di ACCOMPAGNAMENTO per la prevenzione della dispersione SCOLASTICA, avente le seguenti caratteristiche:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
 Via G. Marconi n. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
 TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
 EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT; SITO:
[HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://icsnoventavi.edu.it/)



Ruolo/ Voce di spesa	Modalità organizzative	Compiti / area (in sintesi)	N. edizioni / n. ore a ediz	Compenso orario (lordo stato)
Esperto /// UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività rivolte a piccoli gruppi, minimo 3 destinatari, in orario extra-curriculare;	Potenziamento delle competenze di base di matematica, lingue ed educazioni. Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno per eventuali situazioni di disagio socio-economico. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	10 ediz. da 10 ore cadauna	€ 79,00

- di svolgere le comunicazioni relative al presente affidamento, ai sensi dell'art. 90, comma 1, lett. b), del decreto legislativo n. 36/2023;
- di autorizzare la spesa complessiva di € 7.900,00 (IVA inclusa), da imputare sul capitolo A.3.15 dell'esercizio finanziario 2025;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Renata De Grandi