



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO<br/> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA</b><br/>                 Via G. Marconi n. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA<br/>                 TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244<br/>                 INDIRIZZO E-MAIL: <a href="mailto:VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT">VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT</a>; POSTA PEC: <a href="mailto:VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT">VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT</a><br/>                 SITO: <a href="https://icsnoventavi.edu.it/">HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/</a></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <br/> <b>FUTURA</b><br/> <small>Finanziato dall'Unione europea<br/>NextGenerationEU</small> </div> <div style="text-align: center;"> <br/> <small>Ministero dell'Istruzione<br/>e del Merito</small> </div> <div style="text-align: center;"> <br/> <small>UNIONE EUROPEA<br/>Fondo sociale europeo<br/>Fondo europeo di sviluppo regionale</small> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <br/> <br/> <small>Ministero dell'Istruzione e del Merito</small> </div> | <br>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE<br>NOVENTA VICENTINA |
|--|--|--|

Prot. e data: *vedasi segnatura*

ALL'ALBO ISTITUZIONALE  
[HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://icsnoventavi.edu.it/)

| SEZIONE   | MENU'   |
|---|---|
| AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE   | BANDI DI GARA E CONTRATTI/ ATTI DELLE AMM. AGGIUDICATRICI E DEGLI ENTI AGGIUDICATORI DISTINTAMENTE PER OGNI PROCEDURA/ DELIBERA A CONTRARRE   |
| ALBO ON LINE<br> | <a href="https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/1/in_publicazione/1fcc1790-16e9-40f7-aaa7-c047390e8631/show">https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/1/in_publicazione/1fcc1790-16e9-40f7-aaa7-c047390e8631/show</a> |
|                  | <a href="https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/7/in_publicazione/1fcc1790-16e9-40f7-aaa7-c047390e8631/show">https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/7/in_publicazione/1fcc1790-16e9-40f7-aaa7-c047390e8631/show</a> |

OGGETTO: **DETERMINA A CONTRARRE** per l'affidamento diretto - ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b<sup>1</sup>), del Decreto Legislativo n. 36/2023, mediante **Trattativa Diretta in MEPA** di:

- **N. 14 CORSI di ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI** (LINEA DI INTERVENTO A) - AS 2024/25 - per un importo contrattuale pari a € 11.060, ( pari a 140 ore x € 79,00) - IVA compresa se dovuta

|   |   |
|---|---|
| PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza - <b>(D.M. 65/2023)</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Missione 4 – Istruzione e Ricerca-</li> <li>• Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –</li> <li>• Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.</li> <li>• “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”</li> </ul> |   |
| TITOLO PROGETTO   | <b>THINK BIG, THINK STEM!</b>   |
| CODICE PROGETTO   | <b>M4C1I3.1-2023-1143-P-29641</b>   |
| C.U.P.  | <b>C64D23002710006</b>  |
| FINANZIAMENTO DEL PROGETTO  | <b>€ 76.930,87</b>  |
| CIG   | Da indicare a completamento della trattativa diretta in MEPA dopo il rilascio del CIG da parte del portale min.le |

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il



dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** l’atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l’Allegato 1 – al Decreto Min. n. 65/2023- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la nota del MIM relativa a chiarimenti e faq prot. 30662 del 28/2/2024 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese



le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**ACCERTATA** l'inesistenza di convenzione attive CONSIP relativamente al servizio in oggetto con nota prot. 9206/2024

**VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

**VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

**VISTO** il D. Lgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2;

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti



soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

**VISTO** il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

**VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

**VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2,



del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.

**VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L’affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l’esperienza di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l’obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L’eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l’intero decreto semplificazione

**VISTO** l’Accordo di concessione prot. 9887/22-1-24 ( protocollato agli atti con n. 1019/2024) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “THINK BIG, THINK STEM! “ , CUP: C64D23002710006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del progetto denominato “THINK BIG, THINK STEM! “di individuare esperti formatori per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti di potenziamento delle competenze STEM ;

**VISTO** l’atto di disseminazione prot. 1190/2024 ;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** decreto assunzione a bilancio del finanziamento dm 65/2023 prot. 1018/2024;

**VISTA** la delibera n.6 del Collegio docenti del 6-3-24;

**VISTA** Delibera n. 144/3 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Consiglio di Istituto prot. n. 1260/24

**VISTA** la deliberazione n.144/2 del 9-2-24 del Consiglio d’Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024 con l’inserimento del progetto denominato “THINK BIG, THINK STEM” Bando PNRR D.M. 65/2023;

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni o a operatori economici, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive;

**CONSIDERATA** pertanto la necessità di individuare un operatore economico in possesso dei requisiti

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO<br/> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA</b><br/>         Via G. Marconi n. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA<br/>         TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244<br/>         INDIRIZZO E-MAIL: <a href="mailto:VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT">VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT</a>; POSTA PEC: <a href="mailto:VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT">VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT</a><br/>         SITO: <a href="https://icsnoventavi.edu.it/">HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/</a></p> <div style="text-align: center;">  </div> |  |
|--|---|---|

necessari a cui affidare la fornitura del servizio per lo svolgimento dei Percorsi di formatore per le competenze STEM da rivolgere agli studenti ;

**CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi di cui alle premesse e, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** di prevedere una durata contrattuale pari a un anno scolastico ;

**CONSIDERATO** che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in €. 11.060,00 IVA compresa se dovuta

**DATO ATTO** dell'urgenza di affidare il servizio educativo relativo ai percorsi formativi in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di affidare ad operatore economico il servizio di FORMAZIONE per COMPETENZA STEM per STUDENTI, avente le seguenti caratteristiche:

**LINEA DI INTERVENTO A - -NR 14 EDIZIONI DA 10 ORE CADAUNA per ORIENTAMENTO E FORMAZIONE STUDENTI SU COMPETENZE STEM**

| Descrizione dell'attività  |
|--|
| <p><b>Per bimbi infanzia</b><br/>           Introduzione alla programmazione con utilizzo di MATATALAB o BEE-BOT . In introduzione ai circuiti morbidi, dare vita a personaggi d'invenzione, attraverso piccolo circuiti costruiti con materiali semplici e di uso comune, un laboratorio dove la plastilina , cartoncini, , motori, lampadine e circuiti permetteranno ai piccolo di animare concetti e primi fenomeni scientifici .</p>  |
| <p><b>Per student primarie</b><br/>           Introduzione alla programmazione con utilizzo di we.do 2.0/spike essenziale, attività di programmazione graduale a livelli differenziati . Introduzione al coding attraverso scottie Go<br/>           Introduzione alla piattaforma videoludica Minecraft education Edition.</p>  |
| <p><b>Per studenti la secondaria:</b><br/>           Introduzione e presentazione del kit SpikePrimee della sua programmazione con AScrath 3.0, sviluppo dell'attività nell'arco di 3 appuntamenti. Spike Prime è la naturale evoluzione del kit we.do , prodotto pensato specificatamente per la secondaria di 1 grado. Hackthon in due appuntamenti , I ragazzi vengono suddivisi per gruppi , attività prevede l'introduzione da parte dell'operatore sull'utilizzo del kit lego mindstorms e ala robot . studio di ambiente attraverso il drone per consentire di prendere consapevolezza del proprio territorio al fine di presentare virtualmente una città ideale con la piattaforma Mee.</p> |

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

**VISTO** l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e



all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**RITENUTO** che la Dott.ssa Renata De Grandi risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Renata De Grandi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**TENUTO CONTO** che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

**CONSIDERATO** che alla data odierna non risulta attiva nella piattaforma "AcquistinretePA" alcuna Convenzione o Accordo Quadro Consip in relazione all'oggetto del servizio richiesto come da atto prot. n. 9196/2024 ;

**CONSIDERATO** che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture), D. L.gs 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

**CONSIDERATO** che, a seguito di ricerca sui siti web di un operatore economico che potesse offrire un servizio educativo con esperti in possesso di competenze professionali necessarie alla realizzazione dei percorsi in oggetto è stato individuato l'operatore economico FONDAZIONE M9 MUSEO DEL 900, con sede in MESTRE (VE) alla via G. PASCOLI 9, partita IVA 04512870272, c.f. 94095970276, che possiede i requisiti e le competenze necessarie allo svolgimento dei percorsi;

**TENUTO CONTO** che, ai sensi dell'art. 49, comma 4, del D.Lg.vo n.36/2023, in casi motivati con riferimento alla struttura del mercato e alla effettiva assenza di alternative, nonché di accurata esecuzione del precedente contratto, il contrente uscente puo' essere reinvitato o essere individuato quale affidatario diretto e , nella presente procedura, con il fine di andare oltre le consuete attività di coding/robotica, per cui si richiedono formatori in grado di coniugare linguaggi tecnologici, analogici, storici e artistici con il pensiero computazionale e creativo per dare agli alunni i primi strumenti con cui progettare il mondo del futuro ed in grado di utilizzare linguaggi visuali e narrativi propri delle nuove generazioni;

**RITENUTO** di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico FONDAZIONE M9 MUSEO DEL 900, con sede in MESTRE (VE) alla via G. PASCOLI 9, partita IVA 04512870272, c.f. 94095970276 poiché soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un importo massimo pari a €. 11.060,00 IVA compresa se dovuta

**TENUTO CONTO** che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4: espletterà le verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di professionalità e di moralità previsti per norma . Resta inteso che il contratto sarà stipulato solo in caso di esito positivo delle suddette verifiche;



VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il CIG codice identificativo della gara ;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si procederà a richiedere il Codice Identificativo di Gara successivamente alla presentazione dell'offerta

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECIDE e DETERMINA

##### ART.1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

##### Art. 2

Si decide l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto ai sensi dell'art.50 comma b del D.Lgs. 36/2023, tramite trattativa diretta in Mepa, alla ditta individuata in premessa : **FONDAZIONE M9 MUSEO DEL 900, con sede in MESTRE (VE) alla via G. PASCOLI 9, partita IVA 04512870272**

La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura di un servizio per la realizzazione di:

**n. 14 percorsi – da 10 ore cadauno- di ORIENTAMENTO E FORMAZIONE per il potenziamento delle COMPETENZE STEM per STUDENTI, all'interno della linea di intervento A del DM 65/2023 .**

**COSTO COMPLESSIVO DEL SERVIZIO: 140 ore di formazione ad € 79,00/h per un totale di € 11.060,00 IVA inclusa se dovuta.**

##### Art. 3 autorizzazione spesa

Di autorizzare l'importo massimo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in €. 11.060,00 IVA compresa se dovuta. Il pagamento delle prestazioni sarà effettuato al termine delle attività a seguito dell'effettiva riscossione del budget assegnato dal MIM a questa Istituzione Scolastica.

##### Art. 4 – Garanzia

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e da quanto disposto dal DL 36/2023 ART 53 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia



di contratti pubblici”, all’operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto non sarà richiesta la garanzia provvisoria di cui all’art. 106 del d.lgs. n. 36/2023; ai sensi dell’art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023.

Ai sensi dell’art 53 del D.Lgs.36/2023 all'operatore economico non verrà richiesta garanzia definitiva pari al 5%, del prezzo di aggiudicazione al netto di IVA in quanto operatore economico di accertata solidità finanziaria e professionalità nel settore.

**Art. 5-**

Ai sensi dell’art. 18, comma 1, secondo periodo, del D. lgs. n. 36/2023, trattandosi di affidamento sottosoglia ai sensi dell’art. 50 del medesimo decreto, il rapporto contrattuale si intenderà perfezionato mediante corrispondenza secondo l’uso commerciale, consistente in un apposito scambio di lettere, anche tramite posta elettronica certificata o sistemi elettronici di recapito certificato qualificato ai sensi del regolamento UE n. 910/2014 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 luglio 2014;

Alla presente determinazione, pertanto, seguirà apposito scambio di lettera contratto che avrà efficacia decorrente dalla data di sottoscrizione, a titolo di accettazione, da parte dell’operatore identificato.

**Art. 6**

Il contratto verrà stipulato entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.

**Art. 7**

La pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sia all’albo on line che in amministrazione trasparente.

Inoltre , si comunica :

- di aver nominato la Dott.ssa DE GRANDI RENATA quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell’art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, nostro prot. 1384/24
- di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all’art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l’A.N.AC.;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Renata De Grandi