



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA
 VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
 tel. 0444/787117 - fax 0444/789322 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244
 indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC: viic83300a@pec.istruzione.it ;
 sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



All'ALBO PRETORIO ISTITUZIONALE
https://icsnoventavi.edu.it/ALBO_ON_LINE/AREA_DIDATTICA/ORGANI_COLLEGIALI

**ESTRATTO DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
 N. 112 DEL 25-9-2019**

Il giorno 25-9-19 alle ore 18:30, nella sede di questo Istituto Comprensivo, si è riunito il Consiglio Istituto, convocato con lettera prot. n. 7371-OS12 del 6-9-19. All'appello nominale risultano:

COGNOME E NOME	PRESENTI	ASSENTI
DE GRANDI RENATA	X	
FOGO MARCO	X	
DALL'ARMELLINA MICHELA	X	
FRIGO CRISTINA	X	
LAZZARIN LIVIO	X	
MARCATI VIVIANA	X	
MARSILIO CARLA	X	
ORLANDELLA GERARDINA	X	
PIAZZETTA FIORENZA	X	
POVOLO KATIA	X	
PRIMON ROMANA	X	
SIBONA GIUSTINO STEFANO		X
VERONESE ELVIS	X	
VETTORATO FEDERICA	X	
ZARANTONELLO MICHELE	X	
ZORDAN GIANCARLO	X	

E' presente, a titolo consultivo, la Dir. SGA Paola Gonella.

Il Presidente del Consiglio, Livio Lazzarin, accertato il numero legale dei convenuti, dichiara aperta la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

Firmato digitalmente da PAOLA GONELLA

VIIC83300A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010771 - 08/10/2019 - OS 12 a Org collegiali - U



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
NOVENTA VICENTINA

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Delibera di adesione all'accordo di rete sul progetto "Cinema per la scuola. Cinemascuola LAB" (Istituti coinvolti: Capofila IIS "U. MASOTTO" Noventa Vicentina, Partner IIS Agrario "A. Trentin" Lonigo, Partner Istituto Comprensivo Noventa Vic.
3. PTOF - Piano Triennale Dell'offerta Formativa- aggiornamento annuale 2019/20 dell'atto di indirizzo dirigenziale;
4. Parere favorevole utilizzo palestre da parte di Gruppi Sportivi esterni per l'anno scolastico (qualora pervenuta, in tempo utile, la relativa richiesta da parte dell'Amm.ne Comunale di Noventa V.) ;
5. Adesione annuale al Centro Sportivo Studentesco;
6. Rinnovo organi collegiale di durata annuale (Consigli di classe, interclasse e di sezione): definizione delle date di votazione
7. Chiusure dell'Istituto in giornate di pre-festività 2019/20
8. Organo Collegiale di garanzia (D.P.R. n.249/1998, integrato e modificato dal DPR 235/2007).

Prima della lettura del verbale della seduta precedente, la Dirigente De Grandi chiede di mettere in votazione una mozione d'ordine per l'inserimento all'ordine del giorno, come ultimo punto, di un Addendum, all'Art. 17 capo II del regolamento scolastico e per un'integrazione al patto di corresponsabilità.

La mozione viene votata all'unanimità.

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente OMISSIS

Delibera n.112/1: il Consiglio di Istituto, a voto palese, delibera l'approvazione del verbale della seduta precedente dell'11-9-19 con:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
14	0	1

2. Delibera di adesione all'accordo di rete sul progetto "Cinema per la scuola. Cinemascuola LAB" (Istituti coinvolti: Capofila IIS "U. MASOTTO" Noventa Vicentina, Partner IIS Agrario "A. Trentin" Lonigo, Partner Istituto Comprensivo Noventa Vic.)

La Dirigente Scolastica De Grandi illustra, con la referente prof.ssa Marcati, al consiglio di istituto un accordo di rete con gli istituti superiori "Masotto" di Noventa e "Trentin" di Lonigo per la presentazione di un progetto in rete, *Specchi di Perseo*, legato al cinema, con l'obiettivo di offrire corsi di formazione per alunni e docenti, incontri con esperti, cineforum a scuola e di poter finanziare la creazione di una sala cinema attrezzata nell'aula magna del nostro istituto.

OMISSIS

Delibera n.112/2: il Consiglio di Istituto, a voto palese, delibera l'adesione all'accordo di rete sul progetto "Cinema per la scuola. Cinemascuola LAB" (Istituti coinvolti: Capofila IIS "U. MASOTTO" Noventa Vicentina, Partner IIS Agrario "A. Trentin" Lonigo, Partner Istituto Comprensivo Noventa Vic. con:

voti favorevoli	voti contrari	astenuiti
15	0	0

OMISSIS



3. PTOF - Piano Triennale Dell'offerta Formativa- aggiornamento annuale 2019/20 dell'atto di indirizzo dirigenziale;

OMISSIS

Sulla base delle informazioni raccolte nel primo periodo all'Ics Fogazzaro, la Dirigente informa di aver quindi steso il proprio atto di indirizzo, tenendo conto del RAV e dell'atto precedente e ne porta a conoscenza il Consiglio di istituto: l'idea di fondo è quella di una progettualità in parallelo tra plessi, dove però ogni plesso mantenga anche delle caratteristiche proprie, con la presenza di almeno uno o due progetti legati al RAV e alle sue priorità.

Il documento – protocollato con n. 9912/2019 – è depositato agli atti .

Delibera n.112/3: il Consiglio di Istituto, a voto palese, delibera l'approvazione dell'adesione all'accordo di rete provinciale per il supporto all'individuazione dei supplenti annuali e dei supplenti fino al termine delle attività didattiche – Docenti e ATA - (nota UST-Vicenza prot. n. 7464/30-8-19 con:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

4. Parere favorevole utilizzo palestre da parte di Gruppi Sportivi esterni per l'anno scolastico

Il Consiglio di Istituto, esaminata la sotto-riportata richiesta di nulla osta trasmessa dall'Amm.ne Comunale e protocollata con n. 6999/25-9-19, si esprime favorevolmente:

PALESTRA MEDIE

previa convenzione con il Comune

Lunedì 17,00-21,00 Volley Noventa 21,00-22,30 Polisportiva S.Vito
 Martedì 17,00-19,15 Volley Noventa
 Mercoledì 20,30-22,00 Polisportiva S.Vito
 Giovedì 17,15-18,45 Noventa Junior 19,00-21,00 Volley Noventa
 Venerdì 17,00-19,30 Volley Noventa

PALESTRA ELEMENTARI

previa convenzione con il Comune

Lunedì 17,15 18,45 Noventa Junior 20,30-22,30 Universo Danza
 Martedì 16,00-18,00 Basket Noventa 18,45-21,15 A.E.karate
 Mercoledì 20,30-22,30 Universo Danza
 Giovedì 16,00-18,00 Basket Noventa 18,45-21,15 A.E.Karate
 Venerdì 17,00-19,15 Volley
 Sabato 21,00-23,00 Universo Danza (un sabato al mese)

Con nota prot n.7922/ 24-9-19 , l'Istituto Superiore "U. Masotto" di Noventa Vicentina ha chiesto il nulla osta all'uso della palestra della Primaria del capoluogo **OMISSIS**

Delibera n.112/4: il Consiglio di Istituto, a voto palese, delibera il proprio parere favorevole all'uso dei locali scolastici da parte sia di alcuni Gruppi Sportivi come da richiesta del Comune di Noventa Vicentina, protocollata con n.9699/2019 , sia da parte degli studenti dell'ISS "U. Masotto" come da richiesta prot. n.7922/2019. La delibera è stata assunta con:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0



5. Adesione annuale al Centro Sportivo Studentesco;

Il Dirigente Scolastico illustra ai presenti il significato, le funzioni e la composizione del Sportivo Studentesco.

OMISSIS

Principi, finalità e obiettivi

L'istituzione del Centro Sportivo Scolastico persegue la diffusione dello sport scolastico come momento educativo, formativo e dello stare bene a scuola. La finalità principale del C.S.S. è di offrire agli studenti la possibilità di partecipare ad attività sportive organizzate dalla scuola, che diventa punto di riferimento primario per il consolidamento della cultura dello sport.

I principali obiettivi che si intendono perseguire sono i seguenti:

- realizzare un progetto educativo mirato per formare la personalità dei giovani, per incentivare la loro autostima e ampliare le loro esperienze;
- contribuire a infondere la cultura del rispetto delle regole;
- stimolare atteggiamenti rispettosi dell'altro e delle cose, per accrescere il senso civico;
- realizzare un percorso di benessere psicofisico per tutti, compresi i diversamente abili;

Compiti del Centro Sportivo Scolastico

Compito del C.S.S. è di progettare e pianificare iniziative ed attività coerenti con le finalità e gli obiettivi stabiliti a livello nazionale, declinati sulla base del contesto sociale e ambientale, per corrispondere ai bisogni e alle istanze educative e formative degli utenti. L'avviamento alla pratica sportiva ha come obiettivo avvicinare gli studenti allo sport interiorizzandone i principi e i valori etici e di cittadinanza attiva. Il C.S.S. potrà avere carattere laboratoriale per favorire la più ampia partecipazione degli studenti, ivi compresi, quelli meno dotati o con disabilità e per lo sviluppo delle qualità cognitive ed emotive attraverso la pratica di attività indispensabili per la crescita dei giovani.

OMISSIS

Delibera n.112/5: il Consiglio di Istituto, a voto palese, delibera l'adesione al Centro Sportivo Studentesco. La deliberazione è stata assunta con:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

6. Rinnovo organi collegiale di durata annuale

Il Consiglio di Istituto delibera la definizione del seguente calendario per le elezioni di cui al presente punto all'o.d.g.:

DATE VOTAZIONI PER RINNOVO RAPPRESENTANTI GENITORI
 NEI CONSIGLI DI CLASSE, INTERCLASSE E INTERSEZIONE

Anno scolastico 2019/20

Infanzia Capoluogo	Venerdì 25 ottobre 2019
infanzia Saline	Giovedì 24 ottobre 2019
Primaria capoluogo	Mercoledì 23 ottobre 2019
Primaria Saline	
Secondaria di 1° grado	Venerdì 25 ottobre 2019



Delibera n.112/6: il Consiglio di Istituto, a voto palese, delibera le seguenti date per le operazioni di voto per il rinnovo degli organi collegiali di durata annuale: 23, 24 e 25 ottobre 2019 . La delibera è stata assunta con:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

7. Chiusure dell'Istituto in giornate di pre-festività 2019/20

Il Consiglio di Istituto, preso atto dei pareri, espressi a maggioranza da parte del personale ATA in merito all'oggetto, delibera la chiusura dell'Istituto Comprensivo nelle seguenti date :

MESE	DATE
NOVEMBRE	02
DICEMBRE	24, 28, 31
GENNAIO	04
APRILE	11
MAGGIO	02
GIUGNO	01
LUGLIO	4, 11, 18, 25
AGOSTO	1, 8, 14, 22 29* (APERTURA SOLO ALLA SECONDARIA)
TOTALE GIORNI	16

Delibera n.112/7: il Consiglio di Istituto, a voto palese, delibera le chiusure per pre-festività per un totale di n. 16 giorni. La delibera è stata assunta con:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

8. Organo Collegiale di garanzia (D.P.R. n.249/1998, integrato e modificato dal DPR 235/2007).

OMISSIS

Il Consiglio designa i seguenti componenti l'organo di garanzia :

COMPONENTE DI DIRITTO	DIRIGENTE SCOLASTICO DOTT.SSA RENATA DE GRANDI
COMPONENTE DOCENTE	CARLA MARSILIO – GIANCARLO ZORDAN (FEDERICA VETTORATO RISERVA)
COMPONENTE GENITORE	MICHELA DALL'ARMELLINA – GERARDINA ORLANDELLA (KATIA POVOLO RISERVA)

Delibera n.112/8: il Consiglio di Istituto, a voto palese, delibera la sopraindicata composizione dell'organo di garanzia. La delibera è stata assunta con:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0



9. COMUNICAZIONI:

- 9 a - addendum al Regolamento interno di Istituto relativo al CYBERBULLISMO
- 9 b - patto di corresponsabilità: integrazione conseguente alla deliberazione dell'addendum della precedente comunicazione

La Dirigente spiega che la legge 71/2017 si occupa della prevenzione e del contrasto del cyberbullismo. Il regolamento scolastico iniziale del nostro Istituto risale al 2016 e introduceva già tale argomento ma la legge è successiva, per questo è ora necessaria un'integrazione secondo il documento sottoriportato.

OMISSIS

REGOLAMENTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

Il **18 giugno 2017** è entrata in vigore la legge 71/2017, "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" pubblicata in Gazzetta Ufficiale il 3 giugno 2017.

Sono state inoltre pubblicate le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo* (Nota MIUR 27.10.2017, prot. n. 5515) previste dalla legge, al fine di guidare le scuole nelle risposte alle sfide educative e pedagogiche legate alla costante evoluzione delle nuove tecnologie.

1. Che cosa si intende per "cyberbullismo"?

La norma fornisce per la prima volta una definizione giuridica del cyberbullismo come [...] *qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso o la loro messa in ridicolo* (Art.1) e indica *misure di carattere preventivo ed educativo* nei confronti dei minori (qualunque sia il ruolo nell'episodio) da attuare in ambito scolastico e non solo.

2. Qual è il ruolo della scuola?

La legge definisce il ruolo dei diversi attori del mondo della scuola italiana (MIUR, USR, Istituti Scolastici, corpo docente) nella promozione di attività preventive, educative e rieducative. L'insieme di queste azioni di attenzione, tutela ed educazione è rivolto a tutti i minori coinvolti in episodi di cyberbullismo, sia che si trovino nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, e senza distinzione di età nell'ambito delle istituzioni scolastiche. In particolare:

a. *Ogni istituto scolastico deve individuare fra i docenti un **referente** con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo, anche avvalendosi della collaborazione delle Forze di polizia e delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio.*

b. *Secondo quanto già previsto dalla legge 107 (la Buona Scuola) per il triennio 2017-2019 ci sarà una **formazione** del personale scolastico sul tema.*

c. *Verrà promosso un ruolo attivo degli studenti e di ex studenti in attività di peer education, nella prevenzione e nel contrasto del cyberbullismo nelle scuole.*

d. *In un'ottica di alleanza educativa, il **Dirigente Scolastico** che venga a conoscenza di atti di cyberbullismo informerà tempestivamente i genitori dei minori coinvolti. I Regolamenti e il Patto Educativo di Corresponsabilità (destinato a tutte le famiglie) scolastici dovranno essere integrati con riferimenti a condotte di cyberbullismo.*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA
VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
tel. 0444/787117 - fax 0444/789322 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244
indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC: viic83300a@pec.istruzione.it ;
sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



e. Le istituzioni scolastiche devono promuovere, nell'ambito della propria autonomia, l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri ad esso connessi. Gli uffici scolastici regionali sono chiamati a promuovere progetti elaborati nelle scuole, nonché azioni integrate sul territorio di contrasto del cyberbullismo e educazione alla legalità.

RESPONSABILITÀ DELLE DIVERSE FIGURE SCOLASTICHE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

- individua attraverso il Collegio dei Docenti, un *referente* del bullismo e cyberbullismo;
- coinvolge, nella prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo, tutte le componenti della comunità scolastica, partendo dall'utilizzo sicuro di Internet a scuola;
- prevede all'interno del PTOF corsi di aggiornamento e formazione in materia di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale docente e Ata;
- promuove sistematicamente azioni di sensibilizzazione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nel territorio in rete con enti, associazioni, istituzioni locali ed altre scuole, coinvolgendo alunni, docenti, genitori ed esperti;
- favorisce la discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali, creando i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e prevenzione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo;
- prevede azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

IL REFERENTE DEL "BULLISMO E CYBERBULLISMO":

- promuove la conoscenza e la consapevolezza del bullismo e del cyberbullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale;
- coordina le attività di prevenzione ed informazione sulle sanzioni previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche con l'intervento di esperti;
- si rivolge a partner esterni alla scuola, quali servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale, forze di polizia al fine di realizzare un progetto di prevenzione.

IL COLLEGIO DOCENTI:

- promuove *scelte didattiche ed educative* per la prevenzione del fenomeno.

IL CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE:

- pianifica attività didattiche e/o integrative finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli studenti e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile;
- favorisce un clima collaborativo all'interno della classe e nelle relazioni con le famiglie propone progetti di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA
VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
tel. 0444/787117 - fax 0444/789322 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244
indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC: viic83300a@pec.istruzione.it ;
sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE
NOVENTA VICENTINA

IL DOCENTE:

-intraprende azioni congruenti con i propri alunni, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di internet;

-valorizza nell'attività didattica modalità di lavoro di tipo cooperativo e spazi di riflessioni adeguati al livello di età degli alunni.

I GENITORI:

-partecipano attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalle scuole sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;

-sono attenti ai comportamenti dei propri figli;

-vigilano sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (ad esempio stati d'ansia, carenza di attenzione);

-conoscono le azioni messe in campo dalla scuola e collaborano secondo le modalità previste dal Patto di Corresponsabilità;

-conoscono le sanzioni previste da Regolamento d'istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

GLI ALUNNI:

-sono coinvolti nella progettazione e nella realizzazione delle iniziative scolastiche, al fine di favorire un miglioramento del clima relazionale;

-imparano le regole basilari del rispetto per l'altro nell'utilizzo della rete, in particolare dei social;

-non è loro consentito, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola acquisire, mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici (il cui possesso a scuola è peraltro vietato dal Regolamento di Istituto, salvo richiesta motivata da parte dei genitori) immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente e del dirigente. L'utilizzo del materiale acquisito all'interno dell'istituto è utilizzabile solo per fini esclusivamente personali di studio o documentazione, e comunque nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti.

MANCANZE DISCIPLINARI

Sono da considerarsi tipologie persecutorie qualificate come **Bullismo**:

-la violenza fisica, psicologica o l'intimidazione reiterate;

-l'intenzione di nuocere;

-azioni e iniziative volte ad isolare e a discriminare la vittima.

Rientrano nel **Cyberbullismo**:

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA tel. 0444/787117 - fax 0444/789322 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244 indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC: viic83300a@pec.istruzione.it ; sito: https://icsnoventavi.edu.it/</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
--	---	---

- Flaming*: Litigi on line nei quali si fa uso di un linguaggio violento e volgare.
- Harassment*: molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi.
- Cyberstalking*: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità.
- Denigrazione*: pubblicazione all'interno di comunità virtuali - quali newsgroup, blog, forum di discussione, messaggistica immediata, siti internet - di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori.
- Outing estorto*: registrazione delle confidenze - raccolte all'interno di un ambiente privato - creando un clima di fiducia e poi inserite integralmente in un blog pubblico.
- Impersonificazione*: insinuazione all'interno dell'account di un'altra persona con l'obiettivo di inviare dal medesimo messaggi ingiuriosi che screditino la vittima.
- Esclusione*: estromissione intenzionale dall'attività on line.
- Sexting*: invio di messaggi via smartphone e Internet, corredati da immagini a sfondo sessuale.

L'INTERVENTO IN CASI DI BULLISMO/CYBERBULLISMO: MISURE CORRETTIVE E SANZIONI

La scuola adotta sanzioni disciplinari che possono concretizzarsi anche in attività a favore della comunità scolastica. Le sanzioni devono apparire come le conseguenze dell'atto di bullismo o di cyberbullismo e riflettere la gravità del fatto, in modo da dimostrare a tutti (studenti e genitori) che il bullismo ed il cyberbullismo **non sono in nessun caso accettati**.

Il provvedimento disciplinare dovrà tendere alla **rieducazione ed al recupero dell'alunno**. Tali misure/azioni dovranno essere strategicamente modulate a seconda delle realtà in cui vengono applicate ma il bullo/cyberbullo – che come detto spesso non è del tutto consapevole della sofferenza provocata – dovrebbe **essere aiutato a comprendere la conseguenza del suo gesto nei confronti della vittima mediante la condivisione del dolore e la riflessione sulla condotta sbagliata messa in atto. Chi si comporta da bullo/cyberbullo esprime a sua volta malessere, immaturità, insicurezza e scarsa autostima.**

In questa fase è determinante la **collaborazione con i genitori**. Da una parte essi non devono difendere in modo incondizionato i figli e sottovalutare i fatti considerandoli "una ragazzata" o "uno scherzo". Spesso si incorre in pensieri ed opinioni essenzialmente errati ma troppo spesso radicati: credere che sia un fenomeno facente parte della crescita oppure giudicare colpevole la vittima perché non è stata in grado di sapersi difendere o, addirittura, perché "se l'è andata a cercare". Esistono infatti implicazioni legali ben precise di cui spesso i genitori non sono a conoscenza.

AZIONI IN CASO DI ATTI DI BULLISMO/CYBERBULLISMO

Quando si viene a conoscenza di un atto che potrebbe essere configurabile come bullismo/cyberbullismo ne consegue l'informazione immediata al Dirigente Scolastico. Come detto in precedenza, a fenomeni di bullismo/cyberbullismo possono essere collegati atti con profilo di veri e propri reati, dei quali il Dirigente non può omettere denuncia all'Autorità Giudiziaria.

Prima Fase: analisi e valutazione dei fatti

Soggetti responsabili:

-Dirigente/Referente Cyberbullismo/Coordinatore di classe/Insegnanti di Classe

Azioni:

Firmato digitalmente da PAOLA GONELLA

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA tel. 0444/787117 - fax 0444/789322 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244 indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC: viic83300a@pec.istruzione.it ; sito: https://icsnoventavi.edu.it/</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p> </div>  </div>	
--	---	---

-Raccolta di informazioni sull'accaduto;

-colloqui con gli attori principali e raccolta di informazioni per ricostruire in modo oggettivo i fatti ed i punti di vista;

-raccolta di elementi informativi e documenti: quando è successo, dove, con quali modalità.

Se i fatti sono confermati ed esistono prove oggettive:

-Si apre un protocollo con uso di apposita modulistica; vengono stabilite le azioni da intraprendere.

I fatti **non** sono configurabili come bullismo/cyberbullismo:

-Non si ritiene di intervenire in modo specifico; prosegue il compito educativo.

Seconda Fase: azioni e provvedimenti

Azioni:

-Supporto alla vittima e protezione; evitare che la vittima si senta responsabile;

-supporto all'attore/i dei fatti;

-comunicazione alle famiglie di tutti i soggetti coinvolti e supporto nell'affrontare la situazione segnalata, concordando modalità di soluzione e analizzando le risorse disponibili dentro e fuori la scuola (servizio di Psicologia Scolastica, servizi sociali etc.);

Provvedimenti

-Scelta dell'opportuno ammonimento al bullo/cyberbullo;

-valutazione di un intervento personalizzato, in accordo con il Consiglio di classe e con il servizio di Psicologia Scolastica, ove presente (principali obiettivi: sviluppo dell'empatia, dell'autocontrollo, aumento della positività, evidenza delle conseguenze di ogni comportamento, sviluppo delle abilità di dialogo, di comunicazione e di negoziazione);

-valutazione del tipo di provvedimento disciplinare, secondo la gravità:

- ove sussistano gli estremi, eventuale avvio della procedura giudiziaria: denuncia ad un organo di polizia o all'autorità giudiziaria (questura, carabinieri, ecc.) per attivare un procedimento penale.

Terza Fase: percorso educativo e monitoraggio

I docenti di classe e gli altri soggetti coinvolti:

-si occupano del rafforzamento del percorso educativo all'interno della classe e/o del gruppo coinvolti;
 -provvedono al monitoraggio del fenomeno e della valutazione dell'intervento attuato sia nei confronti del bullo/cyberbullo, sia nei confronti della vittima.

CONCLUSIONI

La strategia vincente è considerare il comportamento del bullo all'interno del contesto del gruppo. Il gruppo classe può diventare un luogo per imparare a stare nelle relazioni, affrontandone gli aspetti problematici e offrendo strumenti e modalità per sviluppare un'alfabetizzazione emotiva e socio-relazionale. Naturalmente, al fine di mettere a punto una o più strategie contro il [cyber]bullismo, oltre agli alunni, i soggetti interessati sono gli insegnanti e i genitori. Per avere successo, la strategia antibullismo deve svilupparsi in un contesto di valori condivisi tra insegnanti, studenti e famiglie. il

Firmato digitalmente da PAOLA GONELLA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA
VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
tel. 0444/787117 - fax 0444/789322 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244
indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC: viic83300a@pec.istruzione.it ;
sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



recupero dei “bulli” può avvenire solo attraverso l'intervento educativo sinergico delle agenzie preposte alla loro educazione e, quindi, famiglia, scuola, istituzioni.

Anche il **patto di corresponsabilità Genitori** –scuola viene conseguentemente integrato relativamente al bullismo e al cyber bullismo come da **documento sottoriportato**

Integrazione del

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La **Scuola** si impegna a:

- creare un clima sereno e corretto, instaurando un dialogo costruttivo con le famiglie, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati
- comunicare con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie
- **promuovere scelte didattiche ed educative, congruenti con l'utenza del proprio ordine di scuola, per la prevenzione e il contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo**

La **Famiglia** si impegna a:

- responsabilizzare lo studente come persona, insegnandogli in concorso con la Scuola i valori che sono alla base della società civile e della Costituzione
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web), partecipando con regolarità alle riunioni previste
- far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare in modo plausibile le assenze



- verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno
- **informarsi sulle azioni messe in atto dalla scuola in tema di bullismo e di cyberbullismo collaborando e partecipando attivamente alle attività di formazione/informazione**
- **vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti che si possono sviluppare in seguito al loro impiego.**

Lo **Studente** si impegna a:

- rispettare persone, regole, consegne, impegni, strutture, orari
- mantenere la correttezza del comportamento e del linguaggio
- avere un ruolo attivo nella vita scolastica, prestando attenzione alle proposte educative dei docenti e dimostrando lealtà nei rapporti interpersonali
- **imparare le regole basilari, per rispettare gli altri, quando è connesso alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni (testi e video/foto postati sui social network) che invia**

Delibera n.112/9 a : il Consiglio di Istituto, a voto palese, delibera l'addendum al REGOLAMENTO DI ISTITUTO a – PROT. 2898/3-7-18 relativamente alla parte del CYBERBULLISMO La delibera è stata assunta con:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

Delibera n.112/9 b : il Consiglio di Istituto, a voto palese, delibera la integrazione del patto di corresponsabilità Genitori –scuola relativamente al bullismo e al cyber bullismo. La delibera è stata assunta con:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

La seduta è tolta alle ore 19:45'.

Il Segretario verbalizzante

Firmato Marcati Viviana

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Firmato Lazzarin Livio

Il presente estratto è conforme all'originale e se ne attesta la conformità.

IL DIRETTORE S.G.A

Paola Gonella (firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da PAOLA GONELLA