



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

istituto comprensivo statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA

Via G. Marconi n. 13 - 36025 - noventa VICENTINA

TEL. 0444/787117 - COD. MECC. VIIC83300A - COD. FISC. 80017090244

EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT - SITO: HTTPS://CSNOVENTAVI.EDU.IT



UNIONE EUROPEA

FUTURA PER L'ITALIA DI DOMANI

AGENZIA NAZIONALE ERASMUS+ IRE

Prot. e data: vedasi segnetura

ATTI

OGGETTO: COMPONENTE COMMISSIONE - MARANGON FRANCESCA - DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza - (D.M. 65/2023)	
- Missione 4 - Istruzione e Ricerca - - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. - Azione 1.1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi"	
TITOLO PROGETTO	THINK BIG, THINK STEM!
CODICE PROGETTO	M4C1B.1-2023-1143-P-29641
C.U.P.	C64D23002710006
FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	€ 76.930,87

La sottoscritta MARANGON FRANCESCA, C.F. MRNFC96H6817750, in relazione all'incarico di Membro della Commissione (nominata con decreto prot. 10125/2024) ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute a seguito della pubblicazione dell'Avviso prot 10001/24, per le attività di Tutor per le STEM (studenti) nell'ambito del PNRR DM 65/2023 per le attività dell'A.S.2024/25, in qualità di:

Presidente	
Componente	X
Componente (Segretario)	

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», e in particolare l'art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO in particolare l'art. 35-bis, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 10001 del 17/12/24;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

istituto comprensivo statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA

Via G. Marconi n. 13 - 36025 - noventa VICENTINA

TEL. 0444/787117 - COD. MECC. VIIC83300A - COD. FISC. 80017090244

EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT - SITO: HTTPS://CSNOVENTAVI.EDU.IT



UNIONE EUROPEA

FUTURA PER L'ITALIA DI DOMANI

AGENZIA NAZIONALE ERASMUS+ IRE

decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti;
- che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

Francesca Marangon

Allegato : CURRICULUM VITAE

Nell'ipotesi che il documento non sia sottoscritto digitalmente, allegare copia firmata del documento di identità, in corso di validità.

SSISSEGRETERIA doc condivisa 2024-25 PNRR dm65 2- PARTEDM65 Im A 24-25 TUTOR DM65 COMMISSIONE TUTOR STEM DM65 -MARANGON incompat TUTOR Stem.docx

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FRANCESCA MARANGON
Indirizzo	VIA G. ALMIRANTE, 20 36025 NOVENTA VICENTINA (VI)
Telefono	/
Fax	/
E-mail	/
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	28/06/1996

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | SETTEMBRE 2022 – AD OGGI
MIUR
Istituto Comprensivo "A. Fogazzaro", Noventa Vicentina (VI)
Docente
Insegnante di sostegno |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | SETTEMBRE 2021 – AGOSTO 2022
MIUR
Istituto Comprensivo "Andrea Palladio", Pojana Maggiore (VI)
Docente
Insegnante di sostegno |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | OTTOBRE 2020 – AGOSTO 2021
Opere Riunite "Don Luigi Rossi" Arcole (VR)
Scuola dell'Infanzia "San Giuseppe", Arcole (VR)
Docente
Insegnante su Posto Comune (sezione eterogenea) |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | GENNAIO - GIUGNO 2019
MIUR
Istituto Comprensivo Val Lione
Docente
Insegnante curricolare |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

OTTOBRE 2021 – LUGLIO 2022

Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno per gli Alunni con Disabilità (Scuola Infanzia) - UNIVR

Psicologia dell'età infantile, Inclusione, Pedagogia Speciale, Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione

Specializzazione per le attività di sostegno

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

OTTOBRE 2015 – LUGLIO 2021

Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - UNIPD

Competenze disciplinari, psico-pedagogiche, didattiche, relazionali e organizzative funzionali alla gestione delle classi/sezioni e ai processi di insegnamento e di apprendimento

Competenze digitali e linguistiche (inglese a livello B2) che completano il quadro dell'offerta formativa.

Abilitazione all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e Primaria

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

SETTEMBRE 2010 – GIUGNO 2015

Diploma di istruzione secondaria superiore Liceo delle Scienze Umane

Discipline umanistiche (psicologia, pedagogia, antropologia e sociologia)

Informatica di base

Inglese livello B1

Maturità

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

ITALIANA

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI IN PICCOLO E GRANDE GRUPPO ACQUISITE GRAZIE ALLE ESPERIENZE FORMATIVE E LAVORATIVE CHE MI HANNO OFFERTO LA POSSIBILITÀ DI SPERIMENTARE TALI COMPETENZE ATTRAVERSO LAVORI COOPERATIVI

CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE PERSONALE E DI GRUPPO ACQUISITE GRAZIE ALLE ESPERIENZE LAVORATIVE E DI VOLONTARIATO SVOLTE IN PASSATO (ANIMAZIONE DI GRUPPI ACR E GIOVANISSIMI DELLA PARROCCHIA)

BUONE CAPACITÀ NELL'UTILIZZO DI DISPOSITIVI TECNOLOGICI (COMPUTER, LIM, ...) E NELLA RISOLUZIONE DI SEMPLICI PROBLEMI. Dimestichezza nella navigazione online e nella progettazione di attività didattiche tramite applicativi online acquisiti per autoapprendimento e tramite i corsi effettuati durante il corso di laurea e di specializzazione

/

/

Patente B

/

/

Francesca Maragon

