



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
istituto comprensivo statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
Via G. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicENTINA
TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT; SITO: [HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/)



prot. e data : vedasi segnatura

ALL'ALBO ISTITUZIONALE [HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/)

SEZIONE	MENU'
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE	CONSULENTI E COLLABORATORI – TITOLARI DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE O CONSULENZA https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/3/in_pubblicazione/454e9cea-44fe-4964-b2b0-649111c3a94d/show
ALBO ON LINE	https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/1/in_pubblicazione/1fcc1790-16e9-40f7-aaa7-c047390e8631/show
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI	https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/7/in_pubblicazione/1fcc1790-16e9-40f7-aaa7-c047390e8631/show

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali aventi ad oggetto TUTOR per le STEM (studenti) - A.S. 2024/25 –

PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza - (D.M. 65/2023)

- Missione 4 – Istruzione e Ricerca-
- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
- Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”

TITOLO PROGETTO	THINK BIG, THINK STEM!
CODICE PROGETTO	M4C1I3.1-2023-1143-P-29641
C.U.P.	C64D23002710006
FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	€ 76.930,87

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;



VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale e integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico » della Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili alle Università »;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, nonché il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;



VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito n. 65/2023, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*» del *Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*. della Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili alle Università;

VISTO in particolare, l'Allegato “ripartizione risorse” , al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 76.930,87**

VISTE le Istruzioni operative Prto. 7596 del 16/11/23 adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza - (D.M. 65/2023)• Missione 4 – Istruzione e Ricerca- • Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”*

VISTO il programma annuale 2024 approvato con in Consiglio di Istituto il 09/02/2024

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1018/24

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “**THINK BIG, THINK STEM!**” CUP C64D23002710006 di avvalersi della collaborazione di **TUTOR**, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento di incarico di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 istituto comprensivo statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
 Via G. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicENTINA
 TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
 EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT; SITO: [HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/)



TUTOR da affiancare all' ESPERTO FORMATORE per le attività di formazione per Studenti come di seguito indicato

STEM STUDENTI	EDIZIONI 14 (n.3 infanzie; n.8 primaria; n. 3 secondaria) A.S. 2024/25	140 ORE (10 ore/edizione)	Attività infanzia: introduzione alla programmazione con l'utilizzo di MATATALAB / BEE-BOT; Attività primaria: introduzione alla programmazione con l'utilizzo di We.do 2.0/Spike Essential; introduzione al coding attraverso Scottie Go; introduzione alla piattaforma Minecraft Education Edition Attività secondaria: introduzione e presentazione del kit Spike Prime e della sua programmazione con Scratch 3.0; utilizzo kit Lego Mindstorms; utilizzo drone e piattaforma Minecraft Education Edition
TOTALE	14 EDIZIONI	140 ORE	

VISTO il Decreto n. 9998/24, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali come sopra specificato;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.10001/24, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 17/12/24;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 20/12/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 20/12/2024 (ore 10:00), scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 [cinque] candidature da parte di personale interno all'Istituzione per la figura di Tutor per le STEM;

CONSIDERATO che si è proceduto alle valutazione delle candidature pervenute, sulla base delle precedenze di cui all'art. 2, nonché dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 20/12/2024, acquisito con prot. n. 10130 del 20/12/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 10125/24;

CONSIDERATO che, in particolare, i seguenti candidati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione:

POS .	CANDIDATO	STATUS PROFESSIONALE ATTUALE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO	PRECEDENZE IN BASE ART. 2, COMMA 6 DELL'AVVISO DI SELEZIONE PROT. 10001/2024
1	PASQUALE ANITA	DOCENTE TITOLARE PRESSO I.C. "FOGAZZARO" DI NOVENTA V.NA	54	A) PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
2	FURLAN PAOLA		43	
3	INCARDONA DONATA		29	
4	TOSCANO GIUSEPPE MARIA		9	
5	ZANELLATO CHIARA		6	



CONSIDERATO che, al fine del perfezionamento e della piena efficacia del presente decreto, si è preceduto ad acquisire le dichiarazioni dai candidati succitati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i succitati candidati risultano essere dipendenti da codesta Istituzione Scolastica Statale e che dunque si procederà alla stipula di Lettere di Incarico;

CONSIDERATO che i succitati candidati vengono nominati quali TUTOR da affiancare all'ESPERTO FORMATORE per i percorsi indicati in oggetto (STEM) che risultano essere strettamente connessi ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Nello specifico gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative;
- documentare tali attività anche attraverso la piattaforma MIM dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti;

STEM STUDENTI	EDIZIONI 14 (n.3 infanzia; n.8 primaria; n. 3 secondaria) A.S. 2024/25	140 ORE (10 ore/edizione)	Attività infanzia: introduzione alla programmazione con l'utilizzo di MATATALAB / BEE-BOT; Attività primaria: introduzione alla programmazione con l'utilizzo di We.do 2.0/Spike Essential; introduzione al coding attraverso Scottie Go; introduzione alla piattaforma Minecraft Education Edition Attività secondaria: introduzione e presentazione del kit Spike Prime e della sua programmazione con Scratch 3.0; utilizzo kit Lego Mindstorms; utilizzo drone e piattaforma Minecraft Education Edition
TOTALE	14 EDIZIONI	140 ORE	

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,



DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 20/12/2024, acquisito con prot. n. 10130 del 20/12/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 10125/24;

POS.	CANDIDATO	STATUS PROFESSIONALE ATTUALE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO	PRECEDENZE in base ART. 2, COMMA 6 dell'Avviso di selezione prot. 10001/2024
1	PASQUALE ANITA	DOCENTE TITOLARE presso I.C. "Fogazzaro" di Noventa V.na	54	a) Personale interno all'istituzione scolastica
2	FURLAN PAOLA	DOCENTE TITOLARE presso I.C. "Fogazzaro" di Noventa V.na	43	a) Personale interno all'istituzione scolastica
3	INCARDONA DONATA	DOCENTE TITOLARE presso I.C. "Fogazzaro" di Noventa V.na	29	a) Personale interno all'istituzione scolastica
4	TOSCANO GIUSEPPE MARIA	DOCENTE TITOLARE presso I.C. "Fogazzaro" di Noventa V.na	9	a) Personale interno all'istituzione scolastica
5	ZANELLATO CHIARA	DOCENTE TITOLARE presso I.C. "Fogazzaro" di Noventa V.na	6	a) Personale interno all'istituzione scolastica

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali come di seguito descritto:

CANDIDATO	INCARICO	MONTE ORE	IMPORTO ORARIO LORDO AMM.NE PARI	IMPORTO COMPLESSIVO LORDO STATO TOTALE OMNICOMPRENSIVO PARI A
PASQUALE ANITA	TUTOR PER LE STEM (STUDENTI) -	30		€ 1020,00
FURLAN PAOLA		30		€ 1020,00
INCARDONA DONATA		30		€ 1020,00
TOSCANO GIUSEPPE MARIA		30		€ 1020,00
ZANELLATO CHIARA		20		€ 680,00



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
istituto comprensivo statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
Via G. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicENTINA
TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT; SITO: [HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/)



Le ore saranno strutturate come segue:

- PERIODO: da Gennaio 2025 con conclusione entro Giugno 2025; le attività per le edizioni relative alle scuole dell'Infanzia e Primarie saranno in orario scolastico curriculare degli studenti, mentre le edizioni relative alla scuola secondaria saranno in orario scolastico extracurriculare;
- Gli incontri potranno svolgersi in presenza (nei plessi dell' I.C. "Fogazzaro"), online o in modalità blended con calendario da definire;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione CONSULENTI E COLLABORATORI, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Renata De Grandi



S:\SEGRETERIA doc condivisi\2024-25 PNRR dm65 2^ PARTE\DM65 Int A 24-25 TUTOR\DM 65 TUTOR STEM\INCARICHI DM 65 TUTOR STEM\1 - Decreto_affidamento incarico 5 TUTOR STEM.docx



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
istituto comprensivo statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
Via G. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicENTINA
TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT; SITO: [HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/)



Prot. e data : vedasi segnatura

Alla cortese attenzione **del TUTOR INCARICATO [...]**

ALL'ALBO ISTITUZIONALE [HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/)

SEZIONE	MENU'
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE	CONSULENTI E COLLABORATORI – TITOLARI DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE O CONSULENZA https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/3/in_pubblicazione/454e9cea-44fe-4964-b2b0-649111c3a94d/show
ALBO ON LINE	https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/1/in_pubblicazione/1fcc1790-16e9-40f7-aaa7-c047390e8631/show
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI	https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/7/in_pubblicazione/1fcc1790-16e9-40f7-aaa7-c047390e8631/show

OGGETTO: **SCHEMA lettera di incarico per il conferimento di n.1 incarico individuale avente ad oggetto TUTOR per le STEM (studenti) - A.S. 2024/25**

PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza - (D.M. 65/2023)

- Missione 4 – Istruzione e Ricerca-
- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
- Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.
- “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”

TITOLO PROGETTO	THINK BIG, THINK STEM!
CODICE PROGETTO	M4C1I3.1-2023-1143-P-29641
C.U.P.	C64D23002710006
FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	€ 76.930,87

L'Istituto scolastico "A. Fogazzaro" di Noventa Vicentina, C.F. 80017090244, con sede legale in Noventa Vicentina, alla via G. Marconi 13, in persona della Dott.ssa Renata De Grandi, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto "TUTOR-STUDENTI per: le STEM - A.S. 2024/25" n. prot. 9998/17-12-2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione

Firmato digitalmente da RENATA DE GRANDI



dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi;

- l’Avviso pubblico di selezione, n. prot. 10001/17-12-2024;
- il verbale di selezione Prot. 10130 del 20/12/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 10125/20-12-24;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 27/12/2024 prot. 10190/24;
- il Decreto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali, n. prot. [...];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell’Avviso 10001/17-12-24, l’Istituto necessita, nell’ambito del Progetto Think Big, Think STEM!, cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29641 CUP [C64D23002710006], di individuare Tutor così definiti:

STEM STUDENTI	EDIZIONI 14 (n.3 infanzie; n.8 primaria; n. 3 secondaria) A.S. 2024/25	140 ORE (10 ore/edizione)	Attività infanzia: introduzione alla programmazione con l’utilizzo di MATATALAB / BEE-BOT; Attività primaria: introduzione alla programmazione con l’utilizzo di We.do 2.0/Spike Essential; introduzione al coding attraverso Scottie Go; introduzione alla piattaforma Minecraft Education Edition Attività secondaria: introduzione e presentazione del kit Spike Prime e della sua programmazione con Scratch 3.0; utilizzo kit Lego Mindstorms; utilizzo drone e piattaforma Minecraft Education Edition
TOTALE	14 EDIZIONI	140 ORE	

- tra il personale docente interno dell’Istituto si sono resi disponibili n. 5 docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico relativamente a TUTOR “STEM STUDENTI”;
- tra il personale docente di *altra Istituzione scolastica Statale* NON si sono resi disponibili docenti;
- il candidato [...] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale n. prot. [...];
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Schema Lettera di Incarico**» o «**Schema Lettera**»), l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [...] l’incarico di **TUTOR DA AFFIANCARE ALL’ESPERTO FORMATORE**, avente ad oggetto “Corsi di Formazione su STEM rivolti agli studenti a.s.



2024/25" nell'ambito del Progetto Think Big, Think STEM!, cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29641, CUP C64D23002710006, secondo le modalità di seguito elencate:

L’Incarico prevede l’espletamento di N. [...] ORE di affiancamento all’esperto formatore per la formazione a favore di studenti dell’Istituto Comprensivo di Noventa Vicentina, nell’ambito della nell’ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. “Azione 1: Next generation classrooms – Ambiente di apprendimento innovativi; le attività per le edizioni relative alle scuole dell’Infanzia e Primarie saranno in orario scolastico curriculare degli studenti, mentre le edizioni relative alla scuola secondaria saranno in orario scolastico extracurriculare; gli incontri potranno svolgersi in presenza (nei plessi dell’I.C. “Fogazzaro”), online o in modalità blended con calendario da definire;*

- Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

1. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
2. L’incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549/7-12-23.
3. L’incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
4. La durata dell’incarico è di [...] ore, a decorrere dal mese di gennaio 2025 e conclusione entro il 30-6-25.
5. Non è ammesso il rinnovo dell’incarico. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
6. Per l’Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (**euro trentaquattro/00**), per un massimo di ore pari a n. [...], per un totale omnicomprensivo pari a € [...] (euro [...]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 7596/23.
7. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: *unica soluzione al termine dell’incarico* e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del merito.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
istituto comprensivo statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
Via G. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicENTINA
TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT; SITO: [HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://icsnoventavi.edu.it/)



8. Trattamento dei dati personali: le Parti si obbligano a rispettare le disposizioni di cui al Regolamento (UE) 679/2016 (GDPR) del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, nonché al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e s.m.i., e ad adottare tutte le misure di salvaguardia prescritte e ad introdurre quelle altre che il Garante dovesse disporre. L'informativa privacy è rinvenibile al seguente link: <https://icsnoventavi.edu.it/privacy-policy/> (Informativa specifica per incarichi disposti ai sensi del PNRR DM 65 e 66 DEL 2023).

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iv. Modello time sheet;
- v. *[In caso di personale appartenente ad altra Istituzione scolastica]* Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Renata De Grandi



L'Incaricato

per accettazione _____

S:\SEGRETERIA doc condivisi\2024-25 PNRR dm65 2^ PARTE\DM65 Int A 24-25 TUTOR\DM 65 TUTOR STEM\INCARICHI DM 65 TUTOR STEM\1 BIS - SCHEMA LETTERA INCARICO TUTOR STEM.docx

Anagrafica

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NOVENTA VICENTINA

Anno:

2024 - 2025

Mese:

DAL MESE DI

AL MESE DI

Nome:

Cognome:

C. F.

Nome iniziativa:

PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza - (D.M. 65/2023)

- Missione 4 – Istruzione e Ricerca-
 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
 - “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”

Titolo Progetto:

THINK BIG, THINK STEM!

CUP:

C64D23002710006

Timesheet

Totali mensili ore svolte

0

Le ore caricate sono svolte al di fuori dell'orario di servizio

Firma dell'incaricato:

VISTI gli atti d'ufficio, si DICHIARA che le attività effettuate e riportate nel timesheet sopriportato sono state svolte al di fuori dell'orario di servizio .

Firma del Dirigente

Firmato digitalmente da RENATA DE GRANDI