

Ministero dell'istruzione e del merito
 Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - Noventa
 Vicentina Via g. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicentina
 Tel. 0444/787117 - cod.mecc. Viic83300a – cod. Fisc. 80017090244
 Indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta pec:
viic83300a@pec.istruzione.it Sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



VIIC83300A - A546F5B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009486 - 29/11/2024 - IV.5 - U

Prot. e data : vedasi segnatura

Alla cortese attenzione dell'ESPERTO INCARICATO

DE STASI ANNALISA

ALL'ALBO ISTITUZIONALE [HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://icsnoventavi.edu.it/)

SEZIONE	Menu'
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE	consulenti e collaboratori / avvisi di manifestazione di interesse per la ricerca di consulenti e collaboratori - commissione giudicatrice (nomina e verbali) https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/3/in_pubblicazione/7e327378-73d7-4cfa-9e16-efe8b230ca34/show
ALBO ON LINE	 https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/1/in_pubblicazione/68f729e0-7b8c-4b75-a8ff-c2f908399c15/show
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI	https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/viic83300a/7/in_pubblicazione/68f729e0-7b8c-4b75-a8ff-c2f908399c15/show

OGGETTO: **LETTERA INCARICO INDIVIDUALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA con
 DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA per il conferimento di
 incarico individuale in qualità di (vedasi i percorsi crocettati):**

TUTOR		Percorso A FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (online, presenza o ibrida)
		Percorso B LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO
FORMATORE		Percorso A FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (online, presenza o ibrida)
	X	Percorso B LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Nell'ambito di percorsi di formazione a favore di Docenti 2024/25

PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza <ul style="list-style-type: none"> • Missione 4 – Istruzione e Ricerca- • Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – • Investimento 2.1 “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. • “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi” 	
TITOLO PROGETTO	DIGITEACH
CODICE PROGETTO	M4C1I2.1-2023-1222-P-33994
C.U.P.	C64D23003200006
FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	€ 49.886,09

Firmato digitalmente da RENATA DE GRANDI

1

*Ministero dell’istruzione e del merito
 Istituto Comprensivo Statale “A. Fogazzaro” - Noventa
 Vicentina Via g. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicentina
 Tel. 0444/787117 - cod.mecc. Viic83300a – cod. Fisc. 80017090244
 Indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta pec:
 viic83300a@pec.istruzione.it Sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>*



L’Istituto scolastico “A. Fogazzaro” di Noventa Vicentina , C.F. 80017090244, con sede legale in Noventa Vicentina, alla via G. Marconi 13, in persona della Dott.ssa Renata De Grandi , ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente Scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di procedura di selezione prot 9158/24 per il conferimento degli incarichi individuali in oggetto NELL'AMBITO DEL PNRR DM 66/2023 PER LE ATTIVITA' DELL'A.S.2024/25.;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 9193/25-11-2024;
- il verbale di selezione del 28-11-24 (prot 9818/24) , adottato dalla Commissione di valutazione nominata con Decreto n. 9396/28-11-24;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 29/11/2024 prot. 9438;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale prot n.9463/29-11-24;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell’Avviso 9193/25-11-24, l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di **tutor/esperto formatore** a favore di docenti (a seguire, anche l’«**Incarico**») nell’ambito dei percorsi A e B indicati in oggetto;

- tra il personale docente interno dell'Istituto NON si sono resi disponibili docenti per i percorsi formativi/tutor appreso indicati ed affidati al docente destinatario del presente incarico;
- tra il personale docente di altra Istituzione scolastica Statale si è reso disponibile il docente destinatario del presente incarico in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il candidato risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegati, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività e è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot 9463/29-11-24;
- *Si è provveduto ad acquisire da parte dell'Istituzione di appartenenza la autorizzazione trattandosi di incarico avente ad oggetto la formazione di docenti;*
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con la presente **Lettera di Incarico**, l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, **CONFERISCE al candidato DE STASI ANNALISA** - docente di altra istituzione scolastica statale - l'incarico in collaborazione plurima (ART. 35 CCNL 29/11/2007) di seguito dettagliato avente ad oggetto PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI NELL'AMBITO DEL PNRR DM 66/2023 PER LE ATTIVITA'

Firmato digitalmente da **RENATA DE GRANDI**

2

Ministero dell'istruzione e del merito
 Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - Noventa
 Vicentina Via g. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicentina
 Tel. 0444/787117 - cod.mecc. Viic83300a – cod. Fisc. 80017090244
 Indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta pec:
viic83300a@pec.istruzione.it Sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



DELL'A.S.2024/25 nell'ambito del progetto DIGITEACH con codice CUP C64D23003200006, secondo le modalità di seguito elencate:

N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE e TUTORAGGIO- RIVOLTA AL PERSONALE DOCENTE SULLA "TRASIZIONE DIGITALE" – percorso A - DI 10 ORE CADAUNO:

- Gli incontri potranno svolgersi in presenza, online o in modalità blended con calendario da definire.
 -Nella sede di Noventa (attività in presenza)

N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE e n. 7 TUTORAGGIO RIVOLTA AL PERSONALE DOCENTE "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO" - percorso B -

-Interamente in presenza
 -Nella sede di Noventa

PERCORSO	moduli FORMAZIONE	INCARICO	INCARICATO	compenso lordo *
A) FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	La Didattica musicale attraverso app digitali alla Scuola dell'Infanzia e Primaria	10 ORE ESPERTO FORMATORE		€ 1.220,00
		10 ORE TUTOR		€ 340,00
	L'ora di musica su you tube	10 ORE ESPERTO FORMATORE		€ 1.220,00
		10 ORE TUTOR		€ 340,00
	Modelli e piattaforme per l'inclusione	10 ORE ESPERTO FORMATORE		€ 1.220,00
		10 ORE TUTOR		€ 340,00
B) LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	Arricchimento della Didattica attraverso Canva	10 ORE ESPERTO FORMATORE		€ 1.220,00
		10 ORE TUTOR		€ 340,00
	Corso di base per l'utilizzo dell'I-Pad	10 ORE TUTOR		€ 340,00
	Libri interattivi e Keynote avanzato	10 ORE TUTOR		€ 340,00
		10 ORE TUTOR		€ 340,00
	Robotica con gli I-Pad	11 ORE ESPERTO FORMATORE		€ 1.342,00
		11 ORE TUTOR		€ 374,00
	Il disegno infantile: dall'analogico al digitale	12 ORE ESPERTO FORMATORE	X	€ 1.464,00
		12 ORE TUTOR		€ 408,00
	Didattica Per Stazioni Per La Scuola Primaria	12 ORE ESPERTO FORMATORE		€ 1.464,00
		12 ORE TUTOR		€ 408,00
	Didattica per stazioni per la scuola secondaria di primo grado	15 ORE ESPERTO FORMATORE		€ 1.830,00
		15 ORE TUTOR		€ 510,00
TOTALE COMPENSO ALL'INCARICATO DE STASI ANNALISA				€ 1.464,00

- Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Firmato digitalmente da RENATA DE GRANDI

Ministero dell'istruzione e del merito
 Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - Noventa
 Vicentina Via g. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicentina
 Tel. 0444/787117 - cod.mecc. viic83300a – cod. Fisc. 80017090244
 Indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta pec:
viic83300a@pec.istruzione.it Sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



2. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L’incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549/7-12-23.
4. L’incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell’incarico è di n. ore come specificato nel sopriportato schema, a decorrere dal mese di dicembre 2024 e fino al termine dei percorsi.
6. Non è ammesso il rinnovo dell’incarico. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Il compenso è da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549/2023;
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: *unica soluzione al termine dell’incarico* e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. *Curriculum vitae* dell’Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iii. Modello time sheet.

L’Incaricato *DE STASI ANNALISA*

per accettazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Renata De Grandi

Firmato digitalmente da RENATA DE GRANDI

4

Prot. 9466/24 /29/12/24



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - Noventa
Vicentina Via g. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicentina
Tel. 0444/787117 - cod.mecc. Viic83300a – cod. Fisc. 80017090244
Indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta pec:
viic83300a@pec.istruzione.it Sito: <https://icsnoventavivi.edu.it/>



Finanziata dall'Unione europea
Next Generation EU

• Fondazione dell'Innovazione
e del Ricerca

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: **DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI** resa da parte dell'ESPERTO FORMATORE per la FORMAZIONE PER DOCENTI NELL'AMBITO DEL PNRR DM 66/2023 PER LE ATTIVITA' DELL'A.S. 2024/25 "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL campo" (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza

- Missione 4 – Istruzione e Ricerca-
- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
- Investimento 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. • "Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi"

TITOLO PROGETTO	DIGITEACH
CODICE PROGETTO	M4C1I2.1-2023-1222-P-33994
C.U.P.	C64D23003200006
FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	€ 49.886,09

Il sottoscritto/a ANNALISA DE STASI, nato/a

in relazione all'incarico avente ad oggetto ESPERTO FORMATORE per la FORMAZIONE PER DOCENTI NELL'AMBITO DEL PNRR DM 66/2023 PER LE ATTIVITA' DELL'A.S. 2024/25 "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL campo, nell'ambito del progetto PNRR DIGITEACH precisato in oggetto , consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - Noventa
Vicentina Via g. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicentina
Tel. 0444/787117 - cod.mecc. Viic83300a – cod. Fisc. 80017090244
Indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta pec:
viic83300a@pec.istruzione.it Sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



Finanziata dall'Unione europea
Rete Scuola di domani

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
–

;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

data 29.11.24

IL DICHIARANTE

Allegato:

–[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **ANNALISA DE STASI**

Indirizzo(i)

Telefono(i)

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso F

Settore professionale **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Esperienza professionale

1 settembre 2019 ad oggi DOCENTE DI LETTERE CON NOMINA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO IC RAMIRO FABIANI DI BARBARANO MOSSANO (VI)

2015-2019 DOCENTE CON NOMINA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO ICS VAL LIONA DI SOSSANO (VI)

2014-2015 DOCENTE CON NOMINA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO ICS FOGAZZARO DI NOVENTA VICENTINA

2013-2014 DOCENTE CON NOMINA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO ICS DI POJANA MAGGIORE (VI)

2012-2013 DOCENTE CON NOMINA A TEMPO INDETERMINATO PRESSO ICS FOGAZZARO DI NOVENTA VICENTINA

Dal 2006 al 2012 DOCENTE CON NOMINA A TEMPO DETERMINATO PRESSO ICS FOGAZZARO DI NOVENTA VICENTINA

Principali attività e responsabilità

Tutor accogliente docenti in percorso di formazione e periodo di prova nell'ambito dell'esperienza di visiting a scuole innovative, progetto *“Didattica aperta con stazioni e agende per valorizzare il potenziale di tutti gli studenti”*, 12 ore, 7-8 febbraio 2024

Referente d'Istituto per la Formazione e l'Innovazione didattica e coordinatrice del gruppo di lavoro "Metodologie didattiche innovative" presso IC R.Fabiani a.s. 2022-2023
Tutor docente in anno di prova (12 ore), a.s.2019-2020
Docenza e coordinamento di classe
Ideazione e conduzione laboratori teatrali
Ideazione e conduzione laboratori e attività a classi aperte (Metodo di studio, metacognizione, mostra sui castelli medievali, esposizioni laboratorio di lettura, mappe mentali, onepage, olimpiadi a stazioni)
Ideazione e conduzione laboratori interdisciplinari (Lettere, Inglese, Tecnologia, Religione, Arte) a classi aperte su ecosostenibilità e tematiche ambientali (Progetto Govardhan Ecovillage, a.s.2018-19)
Conduzione attività di recupero con la metodologia del peer-tutoring
Attività di Orientamento
Referente Continuità
Corsi di L2
Partecipazione in qualità di coordinatrice di un gruppo di lavoro relativo al percorso "Costruire prove di competenza" in collaborazione con il Prof. Castoldi
Partecipazione al gruppo di lavoro relativo al progetto di rete "Attiva-mente"

Esperienza come formatrice

Novembre 2024: Formatrice presso "Convegno Didattiche Erickson" , Rimini, **Laboratori sulle stazioni di apprendimento, scuola secondaria (3 ore)**

Giugno-novembre 2024: Formatrice presso IC "Parini" Podenzano (PC), **Didattica aperta con le stazioni di apprendimento (15 ore)**
Corso per docenti di scuola secondaria di primo grado.

22 Marzo 2024: Formatrice presso Master Erickson **Didattica delle differenze e inclusione: le stazioni di apprendimento (3 ore)**

7-8 febbraio 2024: Tutor accogliente docenti in percorso di formazione e periodo di prova nell'ambito dell'esperienza di visiting a scuole innovative, scuola secondaria di primo grado, progetto **"Didattica aperta con stazioni e agende per valorizzare il potenziale di tutti gli studenti"**, 12 ore

Novembre 2023: Formatrice presso "Convegno La qualità dell'inclusione scolastica e sociale Erickson" , **Laboratori sulle stazioni di apprendimento, scuola secondaria (3 ore)**

Settembre 2023: Formatrice presso IC Sandrigo (VI), **Le stazioni di apprendimento per una didattica aperta ed inclusiva (8 ore)**

Maggio-giugno 2023: Formatrice presso Accademia della Pedagogia viva , **La qualità della relazione educativa nella scuola che fa bene, a tutti (6 ore)**

Aprile 2023: Formatrice presso Master Erickson , **Didattica delle differenze e inclusione: le stazioni di apprendimento (3 ore)**

Febbraio-maggio 2023: Formatrice presso l'I.C. Villa Estense (PD), **Didattica inclusiva e aperta nella “scuola che fa bene”: stazioni di apprendimento e agende (18 ore)**, per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado

Settembre 2022: Formatrice presso l'I.C.S. A.Frank, Montecchio Maggiore (VI), **Didattica inclusiva e aperta nella “scuola che fa bene”: metodo di studio e agende (12 ore)**, per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado

Febbraio-maggio 2021: Formatrice presso ICS G.Pascoli di Este (PD), **Insegnanti efficaci per una scuola che fa bene (15 ore) online su piattaforma Meet**, differenziazione, progettazione inclusiva, relazione educativa, gestione d'aula, valorizzazione delle differenze, istruzioni scritte e libertà di scelta, cerchio, stazioni di apprendimento in epoca Covid, strategie per la DAD (videolezioni sincrone e asincrone), studio di casi e gestione di studenti problematici. Corso per docenti di infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Aprile 2021: Formatrice presso l'I.C.S. A.Palladio di Pojana Maggiore (VI), **Didattica inclusiva e individualizzata con le agende (4 ore)**.

Marzo 2021: Formatrice presso l'I.C. Ramiro Fabiani, **pillola di formazione Onepage (4,5 ore)**: introduzione allo strumento dal valore altamente inclusivo negli ordini di scuola dall'infanzia alla secondaria e in un ampio ventaglio di materie.

Gennaio-febbraio 2021: Formazione presso I.C. Villa estense (PD) **Didattica inclusiva e differenziata (15 ore)**: didattica differenziata e profilo del docente inclusivo; istruzioni scritte e libertà di scelta nella didattica per favorire autonomia e responsabilità; le stazioni di apprendimento; costruire materiali e un ambiente di apprendimento inclusivo e cooperativo; le agende per la personalizzazione degli apprendimenti.

Novembre-dicembre 2020: Formazione presso I.C. A. Fogazzaro, Noventa Vicentina per docenti di scuola primaria secondaria di primo grado, **Agende e lezioni frontali interattive (15 ore)**: la lezione frontale efficace e interattiva; lezioni come perle di una collana; istruzioni scritte per l'autonomia e la responsabilità degli studenti; libertà di scelta per l'inclusione e la differenziazione; il peer tutoring e il co-teaching; le agende per la personalizzazione degli apprendimenti nell'ambito di una didattica aperta e differenziata.

Settembre-ottobre 2020: Formazione in modalità mista (online e in presenza) presso I.C Zero Branco (TV): **Didattica inclusiva e stazioni di apprendimento (12 ore)**: il profilo del docente inclusivo, costruire un ambiente di lavoro cooperativo; costruzione di materiali per l'inclusione e giochi da tavola nella didattica; le stazioni di apprendimento: laboratorio e progettazione; la metacognizione e l'autovalutazione nella didattica. Docenti infanzia, primaria e secondaria.

Agosto-settembre 2020: Formazione rivolta a docenti di scuola secondaria presso IC Ramiro Fabiani di Barbarano, **Didattica inclusiva e differenziata (12 ore)**: il profilo del docente inclusivo, costruire un

ambiente di lavoro cooperativo; costruzione di materiali per l'inclusione e giochi da tavola nella didattica; le stazioni di apprendimento: laboratorio e progettazione; la metacognizione e l'autovalutazione nella didattica, le agende di lavoro.

Anno scolastico 2019-2020: tutor di docente di Lettere in anno di prova presso IC Ramiro Fabiani, Barbarano Mossano (VI)

Giugno-settembre 2020: Formazione rivolta a docenti di scuola primaria presso IC Ramiro Fabiani di Barbarano, **Didattica inclusiva e differenziata (20 ore)**: il profilo del docente inclusivo, costruire un ambiente di lavoro cooperativo; costruzione di materiali per l'inclusione e giochi da tavola nella didattica; le stazioni di apprendimento: laboratorio e progettazione; la metacognizione e l'autovalutazione nella didattica, le agende di lavoro.

Maggio 2020: formazione per la DaD rivolta a docenti scuola primaria e secondaria di primo grado presso I.C. Ramiro Fabiani di Barbarano Mossano (VI), modalità Webinar. Titoli e argomenti degli incontri:

1. **Modelli efficaci di lezione per la didattica a distanza**
2. **Compiti significativi e cooperativi nella didattica a distanza**
3. **Valutazione formativa e autovalutazione nella didattica a distanza**

Aprile 2020, formazione per la DAD per tutti gli ordini di scuola in modalità Webinar, per l'Associazione Scuola Oltre. Titoli e argomenti degli incontri: 21 aprile 2020: **Modelli efficaci di lezione per la didattica a distanza**
30 aprile 2020: **Compiti significativi e motivanti per gli studenti nella didattica a distanza**

Febbraio-Aprile 2020, formatrice presso I.C.S. Ridolfi di Lonigo: **Workshop esperienziale: Strategie per una didattica attiva e per competenze (8 su 12 ore)** per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado. Lo schema vincente per una lezione frontale interattiva e coinvolgente; le stazioni di apprendimento per tutte le discipline; le agende per la personalizzazione degli apprendimenti e modelli di lezione efficaci per la didattica a distanza (cenni di valutazione formativa).

Settembre-novembre 2019: Formatrice presso I.C.S Antonio Fogazzaro, Novanta Vicentina, nel corso di formazione di 15 ore per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado su **"Studente Protagonista: strategie per una didattica attiva"**.

Aprile-maggio 2019: Formatrice per l'ambito 8 presso IC "Bizio", Longare, nel corso di formazione di 12 ore per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado su **"L'apprendimento cooperativo: strumento per una didattica attiva e per competenze"**

Settembre-ottobre 2018: Formatrice per l'ambito 8 presso Istituto "A. Da Schio", Vicenza, nel corso di formazione di 12 ore per docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado sulla **"Gestione delle classi con alunni problematici sul piano disciplinare"**

Settembre 2018: Formatrice per l'ambito 8 presso IC "C.Ridolfi", Lonigo, nel corso di formazione di 12 ore per docenti di scuola secondaria di primo grado sulla **"Gestione efficace della classe"**

Settembre 2018: Formatrice per l'ambito 8 presso IC "C.Ridolfi", Lonigo, nel corso di formazione di 12 ore per docenti di scuola primaria sulla **"Gestione efficace della classe"**

4 giugno 2018: **presentazione del libro "La scuola che fa bene. E' tutto nelle mani e nel cuore dell'insegnante"** presso il Teatro Modernissimo di Noventa Vicentina all'interno della rassegna "Istruire...Educare...far crescere. Le sfide educative in un mondo complicato" a cura dell'Osservatorio permanente sull'educazione e sulla genitorialità dell'area berica, progetto per educatori e genitori.

Maggio 2018: Formatrice presso Liceo Scientifico Morgagni, Roma, nel corso di aggiornamento di 12 ore per docenti di scuola secondaria di secondo grado sulla **"Gestione efficace della classe" (stazioni di apprendimento, didattica aperta e agende, metacognizione e libertà di scelta)**.

Dicembre 2017: Formatrice presso IC "A.Fogazzaro" di Noventa Vicentina nel corso di aggiornamento di 12 ore per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla **"Didattica inclusiva" (i principi della progettazione per tutti: le stazioni di apprendimento; la differenziazione, la metacognizione e la libertà di scelta nella didattica quotidiana per favorire l'inclusione, le convinzioni dell'insegnante per una didattica inclusiva efficace; esempi e modelli di buone pratiche inclusive)**.

Settembre 2017: Formatrice per l'ambito 7 ovest vicentino presso IC Montecchio 2 nel corso di formazione di 12 ore per docenti di scuola primaria sulla **"Didattica inclusiva" (il profilo del docente inclusivo, i principi della progettazione per tutti, didattica inclusiva per stazioni, i Bisogni Educativi Speciali e buone pratiche didattiche inclusive, differenziazione e metacognizione)**

2016-2017: formatrice nel corso di aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado **"Guida all'autonomia dello studente" (differenziazione nell'insegnamento, procedure per la gestione efficace dei gruppi di lavoro, attività per stazioni, attività con i lapbook, didattica aperta)** per la trasmissione e la condivisione di pratiche didattiche inclusive e differenziate mirate all'autonomia degli studenti presso ICS Fogazzaro di Noventa Vicentina, 6 ore

2015-2016: formatrice nel corso di aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado **"Guida all'autonomia dello studente" (tecniche di memoria e strategie per lo studio, flow, mappe mentali, covalutazione e autovalutazione)** per la trasmissione e la condivisione di pratiche didattiche inclusive e differenziate mirate all'autonomia degli studenti presso ICS Fogazzaro di Noventa Vicentina, 12 ore

Marzo-aprile 2024, corso 6 ore “Vivacità e chiusura del preadolescente: gestione dei comportamenti problematici” presso I.C. R.Fabiani, Barbarano Mossano (VI)

Ottobre 2020, corso 12 ore “Il dibattito regolamentato”, metodologia del debate presso I.C. A. Fogazzaro, Noventa Vic. (VI)

Dicembre 2019, corso 12 ore “La loro vera voce, la classe trasformata in laboratorio di scrittura e lettura”, con Alice Cabrelle di Italian Writing Teacher, presso I.C. Bizio Longare

Novembre 2019. Corso 10 ore sui LapbOok con Elena Marconato presso la scuola primaria di Pilastro

Novembre 2019, corso di formazione “In/formazione progetto: Insieme si impara” (1,5 ore), peer tutoring, presso I.C. Luigi Chinaglia, Montagnana (PD)

Ottobre 2019, seminario USR Veneto “Azioni di accompagnamento al docente in periodo di formazione e di prova: iniziative a supporto dei tutor e dei Dirigenti Scolastici” (3 ore), presso IIS Quadri, Vicenza

23-24 novembre 2018: partecipazione alle due giornate del V Convegno nazionale “Didattica e inclusione scolastica: approcci, strategie e materiali, cosa funziona davvero?” presso Campus Unibz, Bolzano

23 maggio 2018: visita di una giornata presso la scuola secondaria di primo grado pubblica ad indirizzo Montessori dell’IC “Riccardo Massa” di Milano. Osservazione nelle classi e confronto sull’applicazione del metodo Montessori nella scuola secondaria di primo grado con i vari docenti e con la responsabile del progetto e formatrice Montessori per docenti di scuola secondaria di primo grado, 6.5 ore.

8 maggio 2018: visita di una giornata presso la Scuola Città Pestalozzi di Firenze. Osservazione nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado e confronto con i vari docenti sul curriculum trasversale di Educazione Affettiva, l’uso efficace degli spazi scolastici, la flessibilità del tempo scuola, la didattica org

6 e 7 aprile 2018: partecipazione al convegno nazionale CNIS (Coordinamento nazionale Insegnanti specializzati) “Quando educare è più difficile: l’Intelligenza nelle nostre mani”, Daniela Lucangeli, Ernesto Burgio, Renzo Vianello, ad Assisi, 13 ore.

24 marzo 2018: partecipazione al corso di formazione “Matematica e italiano col metodo analogico”, Camillo Bortolato e Mariarosa Fornasier, presso Fiera di Padova, 6 ore.

19 febbraio 2018: partecipazione al corso di aggiornamento “Il ruolo delle emozioni nell’apprendimento”, Daniela Lucangeli, organizzato dall’IC “A. Fogazzaro” di Noventa Vicentina, 2 ore.

21 ottobre 2017: partecipazione al Convegno nazionale Senza Zaino “Educare alla non violenza nella globalizzazione”, 3 ore plenaria e 3 ore Laboratorio “Pratiche di differenziazione per riconoscere le diversità”, presso l’Università Cattolica di Milano

20 settembre 2017: partecipazione a 2 incontri di formazione della durata di 2 ore ciascuno nell’ambito del Teacher Lab 2017 presso l’Università di Verona: “Montessori e la preparazione dell’ambiente: nuovi setting per l’aula” e Gamestorming & Cartoon”.

11 aprile 2017: workshop “Sviluppo neurologico dell’alunno. Gli errori macroscopici degli insegnanti”, Dott.ssa Lucangeli, Ufficio Scolastico Provinciale Verona, ore 2

2016-2017: Corso formazione “La scuola che vorrei”, P. Granata, 20 ore, presso IC Fogazzaro di Noventa Vicentina e IC Barbarano Vicentino

15 marzo 2017: giornata di visita formativa presso la scuola Aurora di Cittadella (PD) inerente l’applicazione della metodologia Steineriana nella scuola Primaria e Secondaria di primo grado

8 febbraio 2017: giornata di visita formativa presso l’istituto Sichirollo di Rovigo inerente l’applicazione della metodologia Senza Zaino nella scuola Primaria e Secondaria di primo grado

2015-2016: Corso “Coordinate del progetto dell’UdA” e “Articolazione del progetto e scelte metodologico-didattiche”, 5 ore, Prof.ssa Rigo, presso IC Barbarano Vicentino

27 aprile 2016: Incontro di aggiornamento “A scuola Senza Zaino”, P. Granata, ore 2, presso IC Fogazzaro di Noventa Vicentina

7 aprile 2016: Corso “Valutazione degli apprendimenti e BES”, F. Fogarolo, ore 2, presso IC Val Liona, Sossano

7 marzo 2016: giornata di visita formativa presso IC Lucca 5 inerente “La gestione della classe, i saperi e gli strumenti didattici” nella metodologia Senza Zaino

2015-2016: Corso formazione sulla Valutazione per Competenze, Prof. Castoldi, 17 ore, presso IC Barbarano Vicentino

6-7 febbraio 2016: formazione 10 ore Scuola Senza Zaino presso IC 2 Valdagno, Prof. Marco Orsi

2014-2015: Corso di formazione “Learning strategies e comunicazione efficace”, presso istituto Bizio di Longare, 16/20 ore.

**CORSI DI
PERFEZIONAMENTO POST
LAUREA**

2014-2015: Corso di formazione “La relazione educativa e le difficoltà di apprendimento”, Dott.ssa R. Piccoli, presso istituto Masotto di Noventa Vicentina, 12/12 ore.

14-15-16 novembre 2013: Corso di formazione e aggiornamento per lo sviluppo delle competenze socio-emotive e la prevenzione primaria delle devianze adolescenziali, “Progetto Adolescenza” (Lions Quest), ore 21,5

**DIPLOMI DI
SPECIALIZZAZIONE POST
LAUREA**

perfezionamento in “Didattica della scrittura” conseguito il 07.04.2011 durata 1500 ore, cfu 60, presso FOR.COM.

perfezionamento in “La letteratura italiana nella letteratura d’Europa: elementi di didattica” conseguito il 03.05.2010 durata 1500 ore, cfu 60, presso FOR.COM.

1) **specializzazione in SSIS A043** conseguita il 23.05.2009 durata 2 anni presso Università Ca' Foscari, Venezia anno accademico 2007-2008 e 2008-2009, voto 30/30.

2) **specializzazione in SSIS A050** conseguita il 23.05.2009 durata 2 anni presso Università Ca' Foscari, Venezia anno accademico 2007-2008 e 2008-2009, voto 30/30.

LAUREA

Laurea quadriennale (v.o.) in Lettere Moderne presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Padova conseguita il 5 febbraio 1999 con il voto di 110/110 e lode.

DIPLOMA

Diploma di maturità scientifica presso il Liceo Scientifico Scacchi di Bari conseguito nel 1992 con il voto di 60/60.

PUBBLICAZIONI

Coautrice del libro **Le stazioni di apprendimento: proposte per una didattica aperta alla scuola secondaria di primo grado**, Erickson, febbraio 2024

Aprile 2020, articolo per ScuolaOltre.it “Insegnante artigiano illuminato e coach: un modello vincente anche nella didattica a distanza”, indirizzo web:

<https://scuolaoltre.it/insegnante-artigiano-illuminato-e-coach>

Marzo 2020, articolo per Focus Scuola, “Didattica a distanza: come riassumere un’intera lezione in 15 minuti di video?” indirizzo web:
<https://www.focusjunior.it/focus-scuola/didattica-a-distanza-come-riassumere-unintera-lezione-in-15-minuti-di-video/?fbclid=IwAR2xUy1jimOCVvGgRnhpGm8XkC0gunuJ8l9tWtgPEEhzqNZU0JHkgTPz4Y>

Coautrice del libro **La scuola che fa bene. È tutto nelle mani e nel cuore dell'insegnante**, Uno editori, aprile 2018

**Capacità e competenze
personalì**

Madrelingua

ITALIANO

Altra(e) lingua(e)

INGLESE, FRANCESE

Autovalutazione

INGLESE

FRANCESE

	Comprensione		Parlato		Scritto	
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
INGLÉS	B2	B2	B1	A2		A2
FRANCES	A2	B1	A2	A2		A2

Capacità e competenze sociali
(declineate secondo il modello
Goleman)

Autocontrollo e gestione stress: buone capacità di dominio degli impulsi emotivi favorito dalla pratica ventennale di meditazione sui mantra.

Innovazione: ottime capacità di apertura nei confronti di approcci e idee nuove se ritenute valide e funzionali.

Collaborazione: ottime capacità di lavorare con altri nella realizzazione di progetti e obiettivi comuni.

**Capacità e competenze
organizzative e gestionali**

Buone competenze sviluppate nel lavoro di docente utilizzando prevalentemente una didattica laboratoriale, cogliendo con flessibilità ogni stimolo proveniente dagli studenti per trasformarlo in opportunità di apprendimento, favorendo la cooperazione tra studenti, realizzando laboratori e spettacoli teatrali a scuola e presso associazioni culturali.

Buona capacità di trovare risposte efficaci a situazioni problematiche.

Buone capacità di organizzazione degli spazi d'aula per la formazione maturata nelle gestione di corsi con gruppi anche di 80 persone

Ottime capacità di mantenere un atteggiamento aperto di fronte a stimoli, idee, innovazioni, scoperte

**Capacità e competenze
comunicative**

Ottime capacità di ascolto e comprensione delle esigenze di ciascuno studente e dei colleghi. Grande chiarezza nell'esposizione sviluppata nel lavoro di docente, formatrice e nell'occupazione di traduttrice di libri dall'inglese all'italiano (*Ritorno a casa*, Radhanath Swami, ed. Eifis; *Ritorno all'anima*, Radhanath Swami, ed. Eifis) e di correzione di bozze ed editing per i testi dei siti Internet CerchiaRistretta.it, MantraEfficaci.it e CasaVastu.it.

**Capacità e competenze
informatiche**

Buona padronanza degli strumenti di Microsoft Office e Gsuite.

Ottima padronanza di ricerca nel web e posta elettronica

Frequentazione di piattaforme on line per l'aggiornamento

Altre capacità e competenze

Autrice, traduzioni dalla lingua inglese, editing di libri e testi multimediali

Patente

PATENTE B

REFERENZE	IC FOGAZZARO, NOVENTA VICENTINA, vicepreside Prof. Antonio Zeffiro IC RAMIRO FABIANI, BARBARANO MOSSANO, DS Dott.ssa Marietta Ranaudo
DATI PERSONALI	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".
ALLEGATI	Fotocopia documento di identità

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Annalisa De Stasi, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Luogo e data Noventa Vicentina, 25 novembre 2024

Firma

