



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
Via G. Marconi n. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT ; SITO:
[HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://icsnoventavi.edu.it/)



Prot. e data: *vedasi segnatura*

ALL'ALBO ISTITUZIONALE

[HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://icsnoventavi.edu.it/)

SEZIONE	MENU'
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE	BANDI DI GARA E CONTRATTI/ ATTI DELLE AMM. AGGIUDICATRICI E DEGLI ENTI AGGIUDICATORI DISTINTAMENTE PER OGNI PROCEDURA/ DELIBERA A CONTRARRE
ALBO ON LINE 	ALBO PRETORIO - PNRR "DIVARI E CONTRASTO DISPERSIONE " DM 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-52389 HTTPS://NUVOLA.MADISOFT.IT/BACHECA-DIGITALE/BACHECA/VIIC83300A/1/IN_PUBBLICAZIONE/B6785A30-399C-475E-95CF-0FE4C804EC2A/SHOW
	PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - PNRR "DIVARI E CONTRASTO DISPERSIONE " DM 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-52389 HTTPS://NUVOLA.MADISOFT.IT/BACHECA-DIGITALE/BACHECA/VIIC83300A/7/IN_PUBBLICAZIONE/B6785A30-399C-475E-95CF-0FE4C804EC2A/SHOW

OGGETTO:

DETERMINA A CONTRARRE per l'affidamento diretto DEL SERVIZIO DI realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola – n. 10 edizioni

- PNRR DM 19/2024. ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b¹), del Decreto Legislativo n. 36/2023, mediante TRATTATIVA DIRETTA sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 7.900,00 (pari a 100 ore x € 79,00) comprensivo di IVA, se dovuta

PNRR "INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (d.m. 19/24)	
- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1: POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITA' - INVESTIMENTO 1.4: "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" – "INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA"	
TITOLO PROGETTO	"STIAMO BENE A SCUOLA"
CODICE PROGETTO	M4C1I1.4-2024-1322-P-52389
C.U.P.	C64D21000760006
CIG	DA INDICARE AL TERMINE DELLA PROCEDURA IN MEPA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.



- 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4 “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA” – “INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA” (D.M. 19/2024);
- VISTO** l'Allegato 1 – al Decreto Min. n. 19/2024- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542/17-4-24 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del



lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento d'Istituto deliberato dal Consiglio di Istituto in data 11-9-19 con delibera n.111/4, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il D. Lgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in



conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

VISTO l'Allegato II.1 al D.Lgs. 36/2023 recante "Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea";

DATO ATTO che la realizzazione delle attività progettuali prevede di "non arrecare un danno significativo" agli obiettivi ambientali, ai sensi dell'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 (DNSH);

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022 "Individuazione dei dati e delle informazioni che le stazioni appaltanti e gli enti aggiudicatori devono fornire alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici al fine di monitorare l'adozione dei requisiti e dei criteri premiali per le pari opportunità generazionali e di genere, nonché per l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità, di cui all'articolo 47 decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, in relazione ai contratti finanziati con le risorse del PNRR e del PNC.";

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare,



l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: «Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: «L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione

VISTO l'Accordo di concessione prot. 140962/12-10-2024 (protocollato agli atti con n. 8534/7-11-24) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto «STIAMO BENE A SCUOLA », CUP: C64D21000760006, finanziato nell'ambito del



decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – • Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto denominato “STIAMO BENE A SCUOLA “ per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento per la prevenzione della dispersione, di progettare e svolgere 10 laboratori (di 10 ore cadauno) rivolti a piccoli gruppi di alunni della Scuola secondaria di primo grado a rischio di abbandono;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 291 / 2025 ;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la delibera n.3/12 del Collegio docenti del 6/11/2024;

VISTA la deliberazione n.144/2 del 9-2-24 del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024 ,

VISTA Delibera del Cons Istit. n. 146/11 del 2-9-24 di adesione al PNRR “DIVARI” per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica nella scuola secondaria di primo e secondo grado – Investimento M4C1I1.4 – Risorsa per il nostro istituto: € 79.857,98 prot. n. 9214/24;

VISTA decreto assunzione a bilancio del finanziamento dm 19/24, prot. 9211/2024;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2025 è in corso di approvazione (è già stato acquisito il parere favorevole della Giunta);

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare un operatore economico in possesso dei requisiti necessari a cui affidare il servizio di progettazione e dei laboratori per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento per la prevenzione della dispersione;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi di cui alle premesse e, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DATO ATTO che la realizzazione delle attività progettuali è coerente con i principi e gli obblighi specifici del PNRR e, ove applicabili, ai principi del Tagging digitale, della parità di genere, della protezione e valorizzazione dei giovani;

ACCERTATO CHE nella candidatura la data fine progetto è il 15-9-2025 e che, nell'accordo di concessione tra DIRIGENTE SCOLASTICO e MIM è concordato che i target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025, nonché che il Soggetto attuatore si obbliga a: garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie



di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, pena la decadenza dal finanziamento, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di “doppio finanziamento”, l’assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall’applicazione dei regolamenti dell’Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR e delle disposizioni attuative e delle circolari del Ministero dell’economia e delle finanze;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in €. 7.900,00 (IVA compresa se dovuta);

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l’eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di mera fornitura di servizi di natura intellettuale ;

DATO ATTO dell’impegno di affidare quanto prima il servizio educativo relativo ai percorsi laboratoriali come descritti nella presente determina;

RILEVATA pertanto la necessità di affidare il servizio di PROGETTAZIONE e SVOLGIMENTO in orario extra curriculare laboratori per il POTENZIAMENTO delle competenze di base, di MOTIVAZIONE e di ACCOMPAGNAMENTO per la prevenzione della dispersione SCOLASTICA, avente le seguenti caratteristiche:

Ruolo/ Voce di spesa	Modalità organizzative	Compiti / area (in sintesi)	N. edizioni / n. ore a ediz	Compen so orario (lordo stato)
Esperto /// UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività rivolte a piccoli gruppi, minimo 3 destinatari, in orario extra-curriculare;	Potenziamento delle competenze di base di matematica, lingue ed educazioni. Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno per eventuali situazioni di disagio socio-economico. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono	10 ediz. da 10 ore cadauna	€ 79,00

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA Via G. Marconi n. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244 EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT ; SITO: HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/		
			
			
		l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che la Dott.ssa Renata De Grandi risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

CONSIDERATO che, per la presente procedura, la Dott.ssa Renata De Grandi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. 864/31/1/25;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

CONSIDERATO che alla data odierna non risulta attiva nella piattaforma "AcquistinretePA" alcuna Convenzione o Accordo Quadro Consip in relazione all'oggetto del servizio richiesto come da atto DIRIGENZIALE prot. n. 335/2025 ;

CONSIDERATO che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture), D. L.gs 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

CONSIDERATO l'obbligo di indicare nel presente atto le ragioni della scelta dell'operatore economico si dichiara che la Cooperativa Sociale "LA VIGNA" si distingue nel territorio per il lavoro extra-curricolare di recupero delle competenze sia legate all'apprendimento che alla sfera relazionale di alunni in fascia di età 11-14. Alcuni alunni dell'Istituto con difficoltà di apprendimento e in situazione di svantaggio socio-culturale hanno frequentato con successo negli anni scorsi un centro gestito dalla Cooperativa Sociale la Vigna. Efficaci attività gratuite relative allo sviluppo delle Soft Skills si sono inoltre svolte all'interno dei



nostri locali scolastici a favore di gruppi di alunni grazie ad Educatori della Cooperativa.

Alla luce di quanto esposto e dei risultati ottenuti grazie agli interventi degli educatori della Società Cooperativa Sociale "La Vigna" (con sede in LONGARE (VI) in Via CASONI DI SOPRA, 13, partita IVA e c.f. 03411110244) si ritiene che l'operatore sia in grado di rispondere al meglio alla ratio alla base del DM 19, la cui finalità è il contrasto al divario e la lotta alla dispersione scolastica.

RITENUTO di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico Società Cooperativa Sociale "La Vigna" (con sede in LONGARE (VI) in Via CASONI DI SOPRA, 13, partita IVA e c.f. 03411110244), poiché soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un importo massimo pari a € 7.900,00 (IVA compresa se dovuta);

PRESO ATTO Che l'individuazione dell'operatore economico rispetta l'applicazione di quanto indicato all'art.49 del d.lgs.36/2023 (principio rotazione) :

	Affidamento ad altro soggetto nel rispetto della rotazione
X	Affidamento per la prima volta del servizio di cui all'oggetto
	Affidamento al medesimo soggetto per effettiva assenza di alternative sul mercato
	Affidamento al medesimo soggetto per accurata esecuzione del precedente contratto
	Affidamento al medesimo soggetto avendo in essere un contratto prorogato al 28-02-2024 (termine massimo)
	Affidamento al medesimo soggetto trattandosi di affidamento diretto inferiore a € 5.000,00; si tiene conto in particolare del fatto che il materiale di primo soccorso richiesto rientra nella tipologia generale di materiale igienico-sanitario (non medicinale specialistico) per il quale l'intera fornitura del 2023 è stata affidata all'operatore economico in indirizzo.

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4, ha già espletato nei confronti dell'operatore economico sopraindicato, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di moralità:

- i) consultazione del casellario ANAC; risulta regolare nota prot 705/2025;
- ii) verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC); risultato regolare – nota prot 474/25;

TENUTO CONTO che in sede di trattativa diretta in MEPA, si acquisirà dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà relativamente al possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesta (art. 52, c1, D.Lvo 36/23) e si procederà con la verifica delle dichiarazioni mediante



sorteggio a campione;

TENUTO CONTO che, ai sensi di quanto previsto dall'art. 8, comma 1, lett. a), del Decreto-Legge n. 76/2020, la Stazione Appaltante procederà alla stipula del contratto con l'affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 8, comma 1, lett. a), del Decreto-Legge n. 76/2020, e che il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa per il caso in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;

CONSIDERATA la facoltà dell'Istituzione Scolastica, qualora in corso di esecuzione si renda necessario un aumento o una diminuzione delle prestazioni fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, di imporre all'Appaltatore l'esecuzione alle medesime condizioni previste nel contratto originario, ai sensi dell'art. 120, comma 9, del Decreto Legislativo n. 36/2023;

DATO ATTO che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del Decreto Legislativo n. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento;

CONSIDERATO che, per espressa previsione degli artt. 18, comma 3, lett. d) e 55, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il CIG codice identificativo della gara ;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si procederà a richiedere il Codice Identificativo di Gara successivamente alla presentazione dell'offerta;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO l'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013 il quale dispone che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 9-bis e fermi restando gli obblighi di pubblicità legale, le pubbliche amministrazioni e le stazioni appaltanti pubblicano i dati, gli atti e le informazioni secondo quanto previsto dall'articolo 28 del codice dei contratti pubblici, di cui al decreto legislativo di attuazione della legge 21 giugno 2022, n. 78»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e all'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;



VISTO altresì, l'art. 28 del Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «Trasparenza dei contratti pubblici»;

VISTA inoltre, la Delibera adottata da ANAC n. 264 del 20 giugno 2023 come modificata e integrata dalla successiva Delibera n. 601 del 19 dicembre 2023, recante «Adozione del provvedimento di cui all'articolo 28, comma 4, del decreto legislativo n. 31 marzo 2023, n. 36 recante individuazione delle informazioni e dei dati relativi alla programmazione di lavori, servizi e forniture, nonché alle procedure del ciclo di vita dei contratti pubblici che rilevano ai fini dell'assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33»;

TENUTO CONTO che ai sensi dell'art. 3, commi 3.2 e 3.3, della predetta Delibera «3.2 La trasmissione dei dati alla BDNCP è assicurata dalle piattaforme di approvvigionamento digitale di cui agli articoli 25 e 26 del codice secondo le modalità previste nel provvedimento di cui all'art. 23 del codice. Ai fini della trasparenza fanno fede i dati trasmessi alla BDNCP per il tramite della PCP. 3.3 le stazioni appaltanti e gli enti concedenti inseriscono sul sito istituzionale, nella sezione "Amministrazione trasparente", un collegamento ipertestuale che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP secondo le regole tecniche di cui al provvedimento adottato da ANAC ai sensi dell'art. 23 del codice. Tale collegamento garantisce un accesso immediato e diretto ai dati da consultare riferiti allo specifico contratto della stazione appaltante [...]»;

TENUTO CONTO inoltre, che ai sensi dell'art. 10 della Delibera adottata da ANAC n. 261 del 20 giugno 2023 «Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti sono tenuti a trasmettere tempestivamente alla BDNCP, per il tramite delle piattaforme di approvvigionamento certificate, le informazioni riguardanti: gli affidamenti diretti»;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE e DETERMINA

ART.1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si decide l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto ai sensi dell'art.50 comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, tramite trattativa diretta in MEPA, alla ditta individuata in premessa:

SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE "LA VIGNA", con sede in LONGARE (VI) in Via CASONI DI SOPRA, 13, partita IVA e c.f. 03411110244.

La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura di un servizio di PROGETTAZIONE e SVOLGIMENTO in orario extra curriculare laboratori per il POTENZIAMENTO delle competenze di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
 Via G. Marconi n. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
 TEL. 0444/787117 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
 EE-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT ; SITO:
[HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/](https://icsnoventavi.edu.it/)



ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE
NOVENTA VICENTINA



AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+



FUTURA
Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italia domani



PON
Per la scuola
2014-2020



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



COESIONE ITALIA
21-27
SCUOLA E COMPETENZE



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

base, di MOTIVAZIONE e di ACCOMPAGNAMENTO per la prevenzione della dispersione SCOLASTICA, avente le seguenti caratteristiche:

Ruolo/ Voce di spesa	Modalità organizzative	Compiti / area (in sintesi)	N. edizioni / n. ore a ediz	Compenso orario (lordo stato)
Esperto /// UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività rivolte a piccoli gruppi, minimo 3 destinatari, in orario extra-curriculare;	Potenziamento delle competenze di base di matematica, lingue ed educazioni. Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno per eventuali situazioni di disagio socio-economico. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	10 ediz. da 10 ore cadauna	€ 79,00

COSTO COMPLESSIVO DEL SERVIZIO: 100 ore di formazione ad € 79,00/h per un totale di € 7.900,00 IVA inclusa se dovuta.

Art. 3

Di autorizzare l'importo massimo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 7.900,00 IVA compresa se dovuta.

Di imputare la spesa complessiva alla scheda finanziaria A3-15 del programma annuale 2025.

Il pagamento delle prestazioni sarà effettuato al termine delle attività a seguito dell'effettiva riscossione del budget assegnato dal MIM a questa Istituzione Scolastica.

Art. 4–

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e da quanto disposto dal DL 36/2023 ART 53 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia



di contratti pubblici”, all’operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto non sarà richiesta la garanzia provvisoria di cui all’art. 106 del d.lgs. n. 36/2023; ai sensi dell’art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023.

Ai sensi dell’art 53 del D.Lgs.36/2023 all'operatore economico non verrà richiesta garanzia definitiva pari al 5%, del prezzo di aggiudicazione al netto di IVA in quanto operatore economico di accertata solidità finanziaria e professionalità nel settore.

Art. 5

Ai sensi dell’art. 18, comma 1, secondo periodo, del D. lgs. n. 36/2023, trattandosi di affidamento sottosoglia ai sensi dell’art. 50 del medesimo decreto, il rapporto contrattuale si intenderà perfezionato mediante corrispondenza secondo l’uso commerciale, consistente in un apposito scambio di lettere, anche tramite posta elettronica certificata o sistemi elettronici di recapito certificato qualificato ai sensi del regolamento UE n. 910/2014 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 luglio 2014;

Alla presente determinazione, pertanto, seguirà apposito scambio di lettera contratto che avrà efficacia decorrente dalla data di sottoscrizione, a titolo di accettazione, da parte dell’operatore identificato.

Art. 6

Il contratto verrà stipulato entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.

La pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sia all’albo on line che in amministrazione trasparente.

Si trasmetterà il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all’art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l’A.N.AC. .

Inoltre, si comunica:

- di aver nominato la Dott.ssa DE GRANDI RENATA quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell’art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, nostro prot. 714/25.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Renata De Grandi