

INFORMAZIONI PERSONALI

NOME Elena Conte

INDIRIZZO

[REDACTED]

INDIRIZZO E-MAIL

[REDACTED]

TELEFONO CELLULARE

[REDACTED]

SESSO

F

DATA DI NASCITA

15/02/1979

NAZIONALITÀ

ITALIANA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 2011 ad oggi Docente di lettere a tempo indeterminato presso I.C.S Fogazzaro di Noventa Vicentina

Dal 2011 ad oggi Figura Strumentale per il coordinamento delle attività di Integrazione in favore degli alunni extracomunitari presso I.C.S. A. Fogazzaro di Noventa Vicentina

Dal 2014 ad oggi docente in una sezione 2.0 presso l'I.C.S. A. Fogazzaro di Noventa Vicentina.

Dal 2010 al 2011 docente presso I.C.S. Ridolfi di Lonigo

Dal 2009 al 2010 docente presso I.C.S. R. Fabiani di Barbarano Vicentino

Dal 2007 al 2009 docente presso I.C.S. A. Fogazzaro di Noventa Vicentina

ESPERIENZE PROFESSIONALI
CORRELATE

A.S 2021-2024, Figura strumentale per l'Innovazione didattica presso l'I.C. S. Antonio Fogazzaro

A.S. 2017-2018 Coordinamento attività FAMI presso l'Istituto A. Fogazzaro, coordinamento progetto Intercultura incontro con un migrante; coordinamento progetto Giornalino d'istituto; coordinamento progetto teatrale

A.S. 2016-2017 Coordinamento attività di peer tutoring in collaborazione con l'istituto Masotto di Noventa Vicentina

A.S. 2015-2016 incarico progetto di rete 'Attiva Mente' per la produzione di materiali per la disseminazione di prove di realtà.

Dal 2014 ad oggi docente in una sezione 2.0, per l'ampliamento della didattica attraverso una continua ricerca-azione, coordinata dal referente per l'informatica di plesso con cui collaboro

Dal 2014 al 2019 coordinamento attività Giornalino della scuola presso l'istituto A. Fogazzaro, in formato digitale attraverso la piattaforma epub-editor

A.S. 2013-2014 realizzazione spettacolo teatrale-musicale (musical) in collaborazione con la sezione musicale dell'Istituto Fogazzaro di Noventa Vicentina

A. S. 2011-2012 realizzazione laboratorio teatrale classi seconde presso l'istituto Fogazzaro di Noventa Vicentina

Dal 2011 □ ad oggi stesura di progetti, realizzazione, coordinamento e revisione delle attività di accoglienza alunni con cittadinanza non italiana e attività di italiano come L2 (preparazione dei gruppi, coordinamento dei docenti coinvolti, gruppi di lavoro e confronto, reperimento e catalogazione materiali, consulenza per i docenti) inerenti l'art.9 Area a rischio;

Dal 2011 □ ad oggi partecipo al gruppo di Rete Alfaberica facente capo a Lonigo per l'inclusione degli alunni con cittadinanza non Italiana

Dal 2011 □ ad oggi sono membro del gruppo Continuità per la revisione dei curricula dell'istituto alla luce delle Competenze Europee e pre la predisposizione di prove e griglie informative per il passaggio degli studenti da un grado di scuola all'altra. Partecipo ai gruppi GLI per l'inclusione, presso il mio istituto.

Dal 2011 □ 2016 stesura, coordinamento e revisione del progetto Doposcuola in collaborazione con il Comune di Noventa Vicentina nella figura della dott.ssa Zanaica.

A.S. 2010-2011 realizzazione spettacolo teatrale classi prime e classi terze all'interno del progetto teatrale per classi parallele presso l'istituto Ridolfi di Lonigo

A.S. 2010-2011 coordinamento e attività di docenza in un laboratorio estivo (ultime settimane di giugno) di Italiano come lingua seconda ad alunni di recentissima immigrazione

A.S. 2009-2010 incarico come referente Biblioteca scolastica dell'istituto Fabiani di Barbarano; allestimento della nuova biblioteca; realizzazione del mercato del libro in collaborazione con la libreria Palladio di Noventa Vicentina;

A.S. 2008-2009 realizzazione laboratorio classi aperte per le classi terze dell'istituto in collaborazione con la collega di lettere di una classe parallela, presso Istituto Comprensivo Fogazzaro di Noventa Vicentina, ho curato il laboratorio di Cinema

Dal 2007 □ 2009 docente di italiano come L2 presso l'istituto Fogazzaro di Noventa Vicentina

ESPERIENZA COME FORMATRICE

Novembre 2023, Formatrice presso Convegno "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Erickson, "Laboratorio sulle stazioni di apprendimento alla scuola secondaria", 4 ore.

Settembre 2023, Istituto Comprensivo Sandrigo, "Le stazioni di apprendimento per una didattica aperta e inclusiva", 8 ore

Maggio-giugno 2023, Formatrice presso Accademia della pedagogia viva, "La qualità della relazione educativa nella scuola che fa bene a tutti", 6 ore.

Febbraio-maggio 2023: Formatrice presso IC Villa Estense (Padova) "Didattica inclusiva e aperta nella scuola che fa bene: stazioni di apprendimento e agende", 18 ore, per docenti di scuola primaria e secondaria.

Aprile 2023: Formatrice presso Master Erickson, "Didattica delle differenze e inclusione: le stazioni di apprendimento", 3 ore.

Dal 2021 ad oggi: Figura strumentale per l'Innovazione didattica presso I.C.S.A. Fogazzaro

Dal 2021 ad oggi: formatrice presso istituto comprensivo A. Fogazzaro: Strumenti per la didattica (One page; G-suite; giochi nella didattica; agende; stazioni di apprendimento; gestione della classe

Febbraio 2023, Marzo 2022: tutor accogliente per docenti neoassunti e con passaggio di ruolo, nell'ambito dell'esperienza del visiting, "La differenziazione per tutti, che risorsa".

Settembre 2022: Formatrice presso l'I.C.S. A. Frank, Montecchio Maggiore (VI), **Didattica inclusiva e aperta nella "scuola che fa bene": metodo di studio e agende (12 ore)**, per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado

Settembre 2021: Formatrice presso Istituto comprensivo Ridolfi: **La didattica delle stazioni (15 ore)** scuola dell'Infanzia

Aprile 2021: Formatrice presso l'I.C.S. A. Palladio di Pojana Maggiore (VI), **Didattica inclusiva e individualizzata con le agende (4 ore)**.

Aprile 2021: Formatrice presso I.C. Giovanni Pascoli di Este, **Insegnanti efficaci per una scuola che fa bene**, 15 ore.

Gennaio-febbraio 2021: Formazione presso I.C. Villa estense (PD) **Didattica inclusiva e differenziata (15 ore)**: didattica differenziata e profilo del docente inclusivo; istruzioni scritte e libertà di scelta nella didattica per favorire autonomia e responsabilità; le stazioni di apprendimento; costruire materiali e un ambiente di apprendimento inclusivo e cooperativo; le agende per la personalizzazione degli apprendimenti.

Novembre-dicembre 2020: Formazione presso I.C. A. Fogazzaro, Noventa Vicentina, **Didattica aperta e differenziata (15 ore)**: la lezione frontale che aggancia la vita degli studenti; lezioni come perle di una collana e il valore delle istruzioni scritte; libertà di scelta per l'inclusione; il peer tutoring e il co-teaching; le agende.

Ottobre-novembre 2020: Formazione presso I.C. Zero Branco: **Didattica inclusiva per tutti gli ordini di scuola (15 ore)**: costruire un ambiente di lavoro cooperativo; i giochi da tavola nella didattica; le stazioni di apprendimento: laboratorio e progettazione; la metacognizione nella didattica.

Giugno-settembre 2020: Formazione presso IC Ramiro Fabiani di Barbarano, **Didattica inclusiva e differenziata (20 ore): didattica inclusiva**; costruire un ambiente di lavoro cooperativo; i giochi da tavola nella didattica; le stazioni di apprendimento: laboratorio e progettazione; la metacognizione nella didattica.

Marzo-maggio 2020: formazione per la DaD presso I.C.S Antonio Fogazzaro di Noventa Vicentina, modalità Webinar e Web-lab **(9 ore)**. Titoli e argomenti degli incontri:

1. **La didattica a distanza: attività efficaci da svolgere via meet;**
2. **Moduli e compiti su Classroom;**
3. **Gestione didattica delle videolezioni;**
4. **La valutazione delle attività nella didattica a distanza;**
5. **Come interagire con gli alunni durante una videolezione (interazione con presentazione di**

- google e lavori cooperativi a distanza);
6. **Proposte didattiche per migliorare la motivazione e la partecipazione degli alunni;**
 7. **Scuola dell'infanzia: strumenti e strategie per costruire lezioni efficaci;**
 8. **Come strutturare attività significative alla scuola primaria;**
 9. **Accompagnare gli studenti all'autovalutazione.**

Aprile 2020, formazione per tutti gli ordini di scuola in modalità, per Scuola Oltre. Titoli e argomenti degli incontri:

1. **Modelli efficaci di lezione per la didattica a distanza (90 minuti)**
2. **Compiti significativi e motivanti per gli studenti nella didattica a distanza (75 minuti).**

Febbraio 2020, formatrice presso I.C.S. Ridolfi di Lonigo: **Workshop esperienziale: Strategie per una didattica attiva e per competenze (12 ore)**. Lo schema vincente per una lezione frontale interattiva e coinvolgente; le stazioni di apprendimento per tutte le discipline; le agende per la personalizzazione degli apprendimenti e **spunti per la Dad (cenni di valutazione formativa)**.

Settembre 2019, formatrice presso I.C.S Antonio Fogazzaro: **Workshop esperienziale: Studente Protagonista, strategie per una didattica attiva. (12 ore)** Strategie per la conduzione della lezione attiva e partecipata, inclusiva. Costruzione di percorsi per stazioni di apprendimento. La gestione degli studenti difficili: il dialogo e l'ascolto empatico attivo.

Aprile 2019, formatrice per l'ambito 8, corso sulla didattica attiva e inclusiva: **Studente protagonista: strategie per una didattica attiva (12 ore)**. Il ruolo del docente e il ruolo dell'alunno, l'insegnante motivatore e il counseling all'apprendimento; stazioni di apprendimento e libertà di scelta per una didattica inclusiva e personalizzata.

Aprile 2019, formatrice per l'Ambito 8, corso su **Prevenzione al disagio giovanile e coesione sociale (12 ore)**: i disagi dei giovani d'oggi, la delicata questione del rispetto, l'ascolto attivo ed empatico; l'iceberg della rabbia per il riconoscimento delle emozioni; strategie didattiche inclusive: peer education, agende, lezione frontale interattiva e partecipata, strumenti per la conduzione e costruzione del gruppo classe.

4 Giugno 2018, presentazione del libro "**La scuola che fa bene, è tutto nelle mani e nel cuore dell'insegnante**", presso il teatro Modernissimo di Noventa Vicentina, all'interno della rassegna 'Istruire...educare...far crescere. Le sfide educative in un mondo complicato.' A cura dell'osservatorio permanente sull'educazione e la genitorialità dell'area berica, progetto per educatori e genitori.

A.S. 2017/2018, 24-25 maggio, formatrice presso Liceo Morgagni di Roma (12 ore comprensive di tutoring estivo, cioè assistenza ai docenti in fase di progettazione delle attività) '**Gestione efficace della classe' (stazioni di apprendimento, didattica aperta e agende, metacognizione e libertà di scelta)**.

A.S. 2017/2018, dicembre formatrice presso l'Istituto comprensivo A. Fogazzaro di Noventa Vicentina '**Didattica inclusiva**' per la scuola primaria e secondaria di primo grado (12 ore) (le stazioni di apprendimento; i principi della progettazione per tutti: la didattica per stazioni; la differenziazione, la metacognizione, la libertà di scelta nella didattica quotidiana in prospettiva inclusiva; le convinzioni dell'insegnante per una didattica inclusiva efficace e ulteriori buone pratiche).

A.S. 2017/2018, mese di novembre, formatrice presso l'istituto comprensivo A. Palladio di Poiana Maggiore, '**Didattica inclusiva per tutti gli ordini di scuola, per la scuola dell'infanzia (12 ore) (il profilo del docente inclusivo; i principi della progettazione inclusiva, i Bisogni Educativi Speciali e buone pratiche inclusive)**.

A.S. 2017/2018, mese di settembre, formatrice per l'ambito 8 (scuola capofila Istituto Comprensivo Fogazzaro di Trissino) '**Didattica inclusiva per tutti gli ordini di scuola, per la scuola dell'infanzia (12 ore); (il profilo del docente inclusivo, i principi della progettazione per tutti, la didattica inclusiva, i**

Bisogni Educativi Speciali e buone pratiche inclusive).

A.S. 2015- 2016 formatrice nel corso di Autoformazione '**Guida all'autonomia della studente' per la trasmissione e la condivisione di pratiche didattiche inclusive e differenziate per l'autonomia degli studenti, in particolare: flow, funzionamento della memoria; tecniche di memoria e tecniche di studio quali PAV, mappe mentali, pianificazione domestica, covalutazione e autovalutazione;** presso l'istituto A. Fogazzaro di Noventa Vicentina (12 ore)

A.S. 2016-2017 formatrice il corso '**Guida all'autonomia dello studente: differenziazione dell'insegnamento, procedure per la gestione efficace dei gruppi di lavoro, attività per stazioni, procedure scritte, attività con i lapbook, didattica aperta,** presso l'istituto A. Fogazzaro di Noventa Vicentina. (6 ore)

A.S. 2016-2017 incarico di **esperta formatrice del personale neoassunto** per l'a.s. 2015/2016 per l'attività laboratoriale '**Gestione della classe e problematiche relazionali**' tenuto presso il Masotto di Noventa Vicentina in due giornate, trattazione dei seguenti contenuti: **la comunicazione verbale e non verbale, la PNL, le 12 barriere della comunicazione; i bisogni emotivi; la gestione delle emozioni; l'ascolto empatico; gestione di classi rumorose; la didattica inclusiva.**

Nel 2013 relatrice presso Exposcuola (Padova, 7-8-9 novembre), incontro formativo 'La scuola include?', contenuto della presentazione 'Valutazione ed inclusione degli alunni con Cittadinanza Non Italiana'

Nel 2011 formatrice nel corso 'Le fiabe per parlare di intercultura' per la trasmissione e condivisione di pratiche didattiche volte alla conoscenza interculturale attraverso l'uso delle nuove tecnologie

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

9 dicembre 2019, **corso 12 ore "La loro vera voce, la classe trasformata in laboratorio di scrittura e lettura"**, con Alice Cabrelle di Italian Writing Teacher, presso I.C. Bizio Longare

Dicembre 2019 **corso 7 ore, "Libro d'artista", con Elena Marconato**, presso I.C.S A. Fogazzaro

2019/2010 peercorso formativo AID "**Dislessia Amica-livello avanzato**", **50 ore**

22/23 novembre 2019: **corso 16 ore Inclusione 4.0** organizzato da Scuola digitale in collaborazione col Miur

Novembre 2019. Corso 10 ore sui **lapbbok con Elena Marconato** presso la scuola primaria di Pilastro

Ottobre 2019 corso 12 ore **Studente competente** presso I.C.S Antonio Fogazzaro

2017/2018 **tutoring a due docenti in anno di prova** per l'osservazione della didattica innovativa all'interno della mia classe

23 maggio 2018, visita alla scuola secondaria di primo grado pubblica IC Riccardo Massa, ad indirizzo Montessori di Milano, osservazione nelle classi e confronto con la responsabile del progetto e della formazione Montessori per la secondaria di primo grado

8 maggio 2018, visita alla Scuola città Pestalozzi di Firenze, giornata di osservazione e confronto sulla strategia didattica delle Piazze, modalità di lavoro a classi aperte eterogenee, utilizzo flessibile ed efficace

degli spazi comuni; osservazione e analisi del curricolo trasversale per l'Educazione Affettiva.

6/7 aprile 2018, partecipazione al Convegno Nazionale CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), 'Quando educare è più difficile, l'intelligenza nelle nostre mani', con Daniela Lucangeli, Enresto Burgio, Vianello Renzo, Assisi (13 ore)

18 febbraio 2018, corso di aggiornamento "Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento", Daniela Lucangeli, organizzato dall'IC Antonio Fogazzaro, Noventa Vicentina, 2 ore.

21 ottobre 2017, partecipazione al Convegno Nazionale Senza Zaino, 'Educare alla non violenza nella globalizzazione' con laboratorio pratico, 6 ore, presso Università Cattolica Milano.

30 maggio 2017 workshop UP Greade Pleiadi

2017 Confronto formativo sulla didattica Senza Zaino presso la scuola 'Sichirolo' di Rovigo, diretta da Granata Patrizia

2017 Confronto formativo sulla didattica Steiner presso la scuola Steiner Waldorf Aurora di Cittadella

2016-2017 Corso on line 40 ore Dislessia Amica

2016 novembre (25-26) partecipazione al Quarto Convegno Nazionale Didattica e Inclusione Scolastica presso Libera Università di Bolzano

2016 novembre Confronto formativo presso la scuola Montessori Coop, direttrice dott.ssa Verena Pfeifer, presso Bolzano

2016 partecipazione all'incontro di formazione ' Valutazione degli apprendimenti e Bisogni Educativi Speciali. Normativa di riferimento per gli alunni con Disabilità, DSA e altri BEN individuati dalla scuola', dott. Flavio Fogarolo formatore.

2016, 14 ottobre, partecipazione al corso di formazione per docenti 'Cooperative learning' e 'Libri d'artista' presso Fiera di Vicenza, promosso da Confartigianato

6-7 febbraio 2016 corso di formazione Scuola Senza Zaino presso Istituto Comprensivo 2 di Valdagno e visita alla scuola Senza Zaino di Lucca con Incontro formativo di confronto sulla didattica con Orsi Marco.

2015 Corso di Formazione 'Learning Strategies e comunicazione efficace' presso Istituto Bizio di Longare

2014 maggio partecipazione a Intermob Programme-mobility for Integration, by Leonardo Da Vinci integration programme Europe, Lifelong Learning, presso Amsterdam (6 giorni), presso Fondazione Mundelnino, sistemi di integrazione scolastica e sociale per alunni con cittadinanza non italiana

2014 Aprile Corso per somministratore CILS I e II livello

2014 aprile Corso Vetpro su Didattica Inclusiva e Interculturale, approfondimenti su Rom, Sinti e incontro con Cestim

2013 novembre (14-15-16) corso di formazione e aggiornamento per lo sviluppo delle competenze socioemotive; Progetto Adolescenza promosso da Lions Quest-Accreditato Miur)

2013 Corso di aggiornamento Mediazione culturale e modelli educativi scolastici, in collaborazione con Servizio Mediazione Ulls 5

2013 aprile partecipazione al convegno Racconti di scuole, scuole di integrazione per tutti e per ciascuno,

Treviso, dott. Ssa Favaro

2012 Corso di aggiornamento 'Insegnare rispettando le fasi dell'apprendimento, semplificare i testi disciplinari per le CAD'

2012 Gennaio Corso di aggiornamento 'La valutazione degli alunni stranieri'

2011 settembre partecipazione al Convegno 'A scuola nessuno è starniero', Firenze, accreditato Miur

2011 Diploma post-laurea (1500 ore) 'Didattica della scrittura'

2010 Corso di formazione per docenti di Italiano L2 (15 ore)

2010 Diploma post laurea (1500 ore) 'La letteratura italiana nella letteratura d'Europa'

2007 Abilitazione SSIS, classe di concorso A043 e A050

2005 Laurea in lettere moderne presso l'Università di Padova, valutazione 107/110

PUBBLICAZIONI

Febbraio 2024, coautrice con Annalisa De Stasi del libro "Le stazioni di apprendimento, proposte per una didattica aperta alla scuola secondaria", Erickson.

Aprile 2020, articolo per Scuola Oltre "Insegnante artigiano illuminato e coach: un modello vincente anche nella didattica a distanza", indirizzo web: <https://scuolaoltre.it/insegnante-artigiano-illuminato-e-coach>

Maggio 2018, coautrice con Annalisa De Stasi del libro "La scuola che fa bene, è tutto nelle mani e nel cuore dell'insegnante.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue INGLESE

INGLESE CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE (2/02/2015)

INTERMEDIATE (B1)* (Capcità di lettura)

INTERMEDIATE (B2)* (capacità di scrittura)

(INTERMEDIATE) B1* (comunicazione orale)

*QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE

Competenze organizzative e gestionali

Buone Competenze organizzative sviluppate nella gestione delle attività per l'integrazione degli alunni stranieri presso ICS

Getione d'aula : buone capacità di organizzazione degli spazi d'aula per la formazione maturata nelle gestione di corsi con gruppi anche di 30 persone

Gestione degli imprevisti e risoluzione di problemi: ottime capacità di adattamento e flessibilità, per rispondere agli stimoli esterni e gestire gli imprevisti in modo da trasformarli in opportunità di crescita e apprendimento. Orientamento alla ricerca continua come risposta ai problemi

Innovazione: ottime capacità di mantenere un atteggiamento aperto di fronte a stimoli, idee, innovazioni, scoperte

Competenze comunicative

Comunicazione-costruzione di legami: ottime competenze comunicative, capacità di ascolto e capacità motivazionali sviluppate nel lavoro di docente e formatrice, nella partecipazione ai gruppi di lavoro (GLI, Rete AlfaBerica) nonché con l'esperienza di istruttrice di danza e acqua gym e con l'esperienza teatrale (attualmente componente del gruppo teatrale amatoriale locale 'La beffa')

Collaborazione: buone capacità di collaborazione e costruzione di progetti con altri (anche in gruppo) (progetto Continuità in collaborazione con la referente; progetto Peer Tutoring; progetto Doposcuola in collaborazione con Comune di Noventa Vicentina; progetti teatrali)

Competenze professionali
organizzazione di spettacoli

Docente; Figura referente per l'accoglienza degli stranieri, Docente in una sezione 2.0, esperienza nel campo dell'animazione (Danza, acqua gym), ed eventi (saggi di danza, spettacoli teatrali scolastici)

Competenze informatiche

▪ Buona padronanza degli strumenti di microsoft office, uso di internet, posta elettronica, programmi editing (e-pub editor e Dida page); frequentazione di piattaforme per la didattica

Altre competenze

▪ Danza, teatro

Patente di guida

Patente B

Conferenze

Relatrice presso l'Expo scuola di Padova il 7/11/2013, convegno 'La scuola include?', titolo dell'intervento 'Valutazione e inclusione degli alunni con Cittadinanza non Italiana

Referenze

Presso I.C.S A. Fogazzaro, Noventa Vicentina, Via Marconi 3 nella figura del professor Zeffiro, vicario dell'istituto e del dirigente Saggiaro Luca.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ALLEGATI

- Fotocopia documento di identità