

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA  
VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA  
tel. 0444/787117 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244  
indirizzo e-mail: [viic83300a@istruzione.it](mailto:viic83300a@istruzione.it); posta PEC: [viic83300a@pec.istruzione.it](mailto:viic83300a@pec.istruzione.it) ;  
sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Prot. e data: *vedasi segnatura*

Alla cortese attenzione  
Genitori degli Alunni Classi Quinte  
Scuola Primaria  
Docenti Secondaria  
Al Vicario prof.ssa Viviana Marcati  
e pc alla Dsga Paola Gonella

Oggetto: Continuità Primaria - Secondaria

Nell'ambito delle attività per la Continuità tra Scuola Primaria e Secondaria, la scuola organizza per martedì 6 febbraio 2024 una visita con laboratorio didattico della Scuola Secondaria per gli alunni delle classi quinte.

Primo turno: 8.45 – 9.40 5^A e 5^C: Le due classi, con i loro docenti in orario, separatamente ma in contemporanea, saranno accompagnate nella visita guidata della Scuola dalle prof.sse Mistrorigo e Rigobello (per circa 15). Terminata la visita, una classe farà un laboratorio nell'Aula Informatica con il prof. Pasquale mentre l'altra classe farà un laboratorio musicale nell'Aula Musica con il prof. G. Romagna.

Secondo turno: 9.40 – 10.35 5^B e 5^D: viene ripetuto il programma del primo turno. Alle 10.35 gli alunni del secondo turno potranno fermarsi per l'intervallo con i compagni della Scuola Secondaria.

Alle due visite e ai laboratori si aggiungeranno anche alcuni alunni provenienti da altri Comuni e Scuole Primarie del territorio.

*Si ringraziano i docenti coinvolti per la collaborazione.*

Le referenti della Continuità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Renata De Grandi



Firmato digitalmente da RENATA DE GRANDI

VIIC83300A - A546F5B - CIRCOLARI - 0000184 - 31/01/2024 - DOC - I  
VIIC83300A - A546F5B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000810 - 31/01/2024 - IV.1 - I