

Fac-simile del modello di e-PORTFOLIO

per documentare le proprie esperienze di apprendimento

Mi presento

Mi presento in modo sintetico; introduco le esperienze di apprendimento più significative che ho vissuto a scuola; accenno ai miei progetti futuri.



Mi chiamo Laura Bianchi ho 13 anni e frequento il terzo anno dell'IC di Sovizzo.

Il percorso di studio che ho svolto in questi anni mi ha permesso di accrescere le mie conoscenze e competenze, di sviluppare un mio metodo di studio, di conoscere le mie capacità e i miei limiti e mi sta preparando ad affrontare il futuro con fiducia e con la certezza che posso sempre migliorare.

I miei progetti futuri sono ancora aperti. Al termine del terzo anno vorrei iscrivermi al liceo scientifico.








IL MIO E-PORTFOLIO

- **Mi presento**
- **Le mie esperienze di apprendimento**
- **I miei lavori**
- **Le mie competenze**
- **I miei sogni e progetti**



Le mie esperienze di apprendimento¹

Elenco le esperienze di apprendimento che ho vissuto a scuola, negli stage dei PCTO e in altri ambiti. Scrivo alcuni esempi di cose che ho imparato e allego alcune evidenze (certificati, foto) e link ad altre pagine del mio e-Portfolio.

A SCUOLA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO NEI TRE ANNI
	<p>Nello studio, in generale, ho imparato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ad approfondire, a non accontentarmi di ripetere quello che è scritto sul libro, a cercare libri e articoli su Internet e in biblioteca per conoscere anche fonti diverse da quelle presentate in classe. <p>Nel progetto Fidas ho imparato:</p> <ul style="list-style-type: none"> a formulare argomentazioni e ad esporle in pubblico; a dibattere, ma anche ad ascoltare gli altri.  <p>Nel progetto "Il Sovizzino" ho imparato:</p> <ul style="list-style-type: none"> a lavorare in gruppo. <p>Altre esperienze di apprendimento significative di questi tre anni: Corso di potenziamento di inglese; Corso Stem di Scienze. </p>
ESPERIENZE EXTRA SCOLASTICHE	ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE (SEMINARI, VISITE, VIAGGI D'ISTRUZIONE)
	<p>Nel museo Musme - Il museo di storia della medicina di Padova:</p> <ul style="list-style-type: none"> ho scoperto tante cose sui musei e sulla loro organizzazione e gestione.  <p>Nel progetto pomeridiano Stem ho imparato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ad usare le tecnologie per risolvere problemi;
IN ALTRI AMBITI	ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE
	<p>Al centro estivo parrocchiale ho imparato:</p> <ul style="list-style-type: none"> a collaborare con un adulto nel laboratorio di giornalino.  <p>Nel percorso svolto con gli scout di Sovizzo (VI):</p> <ul style="list-style-type: none"> ho imparato a gestire attività in gruppo; ho imparato a rispettare le regole di una comunità;

¹ Per costruire questa pagina rifletti: Quali sono state le esperienze più significative di apprendimento? Che cosa ho imparato? Come posso documentare i miei apprendimenti? Collega questa pagina al contenuto delle due successive.



I miei lavori²

Presento alcuni esempi dei lavori migliori che ho realizzato a scuola nei tre anni.


USARE STRUMENTI DIGITALI COLLABORATIVI	LA MIA PRESENTAZIONE
<p>Ho scelto di presentare un approfondimento sul modulo Intelligenza artificiale svolto in classe con il docente di matematica. Ho svolto il lavoro da solo dedicando molto tempo alla ricerca su siti Internet specializzati. Ho scritto una relazione, poi ho realizzato una presentazione in <i>Prezi</i> e l'ho esposta in classe.</p> <p>Il professore mi ha fatto i complimenti per la completezza dell'elaborato e per le modalità interattive che ho scelto per presentarlo. Nell'eseguire il lavoro mi sono appassionato, ho approfondito le mie conoscenze su come la tecnologia possa risolvere problemi pratici.</p>	
PROGETTO FIDAS "A SCUOLA DI DONO"	IL NOSTRO ELABORATO
<p>Con la docente di arte abbiamo partecipato in classe seconda al concorso a "Scuola di dono". Abbiamo incontrato i volontari della Fidas che ci hanno spiegato l'importanza di donare. Con la mia classe abbiamo realizzato un elaborato che è stato inviato alla giuria di valutazione provinciale e siamo risultati vincitori al terzo posto!</p>	
PROGETTO BASKIN	LA MIA RELAZIONE
<p>Con il docente di motoria abbiamo svolto delle lezioni di baskin. Il baskin è uno sport riconosciuto dal 2019, aperto a tutti, giocatori e giocatrici con e senza disabilità, di ogni livello e di qualsiasi età. È inclusivo, coinvolgente ed agonistico. Abbiamo giocato alcune partite e presentato in classe una relazione in cui abbiamo illustrato i punti essenziali di questo sport.</p>	

² Seleziona i lavori migliori che hai realizzato in una o più materie (approfondimenti, presentazioni, progetti, ricerche).



Le mie competenze

Scelgo quattro competenze che ho accresciuto a scuola e/o in attività extrascolastiche. Per ciascuna di esse racconto situazioni e/o un compito da me affrontati e valutazioni che attestano l'esercizio di tale competenza.

LE ELENCO	LO DOCUMENTO	ALLEGO FILE E IMMAGINI																																	
<p>Sono capace di cercare e selezionare informazioni da fonti diverse e so metterle a confronto</p>	<p>A scuola, in una ricerca di scienze che il professore ha apprezzato molto, ho combinato informazioni che ho preso dal libro di testo e da un sito Internet. Il lavoro è piaciuto anche ai miei compagni.</p> <p> Ecco un estratto!</p>																																		
<p>So percepire le mie capacità e i miei limiti in modo realistico</p>	<p>In classe seconda ho partecipato ad alcune lezioni tenute da uno psicologo che ci ha fatto compilare un questionario sull'orientamento e sulle mie potenzialità.</p> <p>Adesso conosco meglio le mie attitudini e cosa voglio diventare da grande.</p>	<p>Allego le risposte del mio questionario</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fattore</th> <th>Descrizione</th> <th>Valutazione</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>Ansia di parlare in pubblico</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>Senso di insicurezza</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>A3</td> <td>Senso di inadeguatezza</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>V1</td> <td>Autoregolazione e perseveranza sul lavoro</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>V2</td> <td>Far fronte alle sfide personali (Coping)</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td>Competenze elaborative</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>Competenza comunicativa</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>M1</td> <td>Percezione di competenza</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Orientamento all'io</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Attribuzioni causali (focus of control interno)</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Fattore	Descrizione	Valutazione	A1	Ansia di parlare in pubblico	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A2	Senso di insicurezza	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A3	Senso di inadeguatezza	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	V1	Autoregolazione e perseveranza sul lavoro	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	V2	Far fronte alle sfide personali (Coping)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C1	Competenze elaborative	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	C2	Competenza comunicativa	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	M1	Percezione di competenza	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	M2	Orientamento all'io	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	M3	Attribuzioni causali (focus of control interno)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fattore	Descrizione	Valutazione																																	
A1	Ansia di parlare in pubblico	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																	
A2	Senso di insicurezza	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																	
A3	Senso di inadeguatezza	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																	
V1	Autoregolazione e perseveranza sul lavoro	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																	
V2	Far fronte alle sfide personali (Coping)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																	
C1	Competenze elaborative	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																	
C2	Competenza comunicativa	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																	
M1	Percezione di competenza	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																	
M2	Orientamento all'io	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																	
M3	Attribuzioni causali (focus of control interno)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																	
<p>So risolvere problemi</p>	<p>Nella visita all'orto botanico di Padova, durante un laboratorio sono stata capace di risolvere i problemi che ci ha presentato la nostra guida, che mi ha detto che sono stata brava.</p> <p>Abbiamo anche realizzato un quadretto botanico scoprendo le parti che compongono il fiore e quanto questo sia importante. Con l'utilizzo di salviette di carta, fiori e foglie, ho costruito costruiranno un quadretto che ora vi presento.</p> <p> Allego la foto del mio quadretto</p>																																		
<p>So collaborare nel lavoro di progettazione</p>	<p>Nel progetto sul cittadino attivo ho imparato a collaborare con i miei compagni nel compito che ci è stato affidato dagli organizzatori. Ho capito l'importanza di dividersi i compiti, di rispettare le scadenze e di comunicare in modo chiaro e diretto. Il referente del progetto ha assegnato una valutazione positiva al nostro gruppo.</p> <p> Allego le foto dell'evento</p>																																		



I miei sogni e progetti

Racconto alcuni sogni e progetti in relazione a tre ambiti: formazione, professione e cittadinanza. In una lettera che scrivo a me stessa dal futuro, racconto ciò che vorrei realizzare. Questa videata mi è piaciuta e mi è servita a chiarirmi le idee sulle mie aspettative e sui miei progetti.

FORMAZIONE	PROFESSIONE	CITTADINANZA
<p>Ho in progetto di iscrivermi al liceo scientifico. Mi interessa e mi piace anche l'informatica.</p>	<p>In futuro vorrei lavorare a contatto con le persone. Mi piacerebbe aiutare coloro che si trovano in difficoltà.</p>	<p>Ho un sogno. Vorrei prendermi cura dell'ambiente. Un esempio: meno sprechi e più riciclaggio della carta possono contribuire a proteggere le foreste. La mia scuola lo sta facendo con l'iniziativa "Migliora la raccolta differenziata della tua scuola".</p>

