



Istituto Comprensivo Statale di Sovizzo

Via V. Alfieri, 3 - C.A.P. 36050 SOVIZZO (prov. Vicenza)
Tel.: 0444/551121 – 0444/536507 – **FAX:** 0444/378560 –
COD. FISC. 95056500242 COD. MECC. VIIC83700N

<http://www.icsovizzo.edu.it> **e-mail:** viic83700n@istruzione.it - pec:viic83700n@pec.istruzione.it



MODALITÀ E CRITERI DELLA VALUTAZIONE CONCLUSIVA DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI 3^A DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Delibera n. 19 Collegio dei docenti - 19 maggio 2020

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il Decreto Legge 8 aprile 2020, n.22;
- VISTO il Decreto legislativo: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742;
- VISTA Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020;
- RITENUTO di procedere con quanto di propria competenza;

DELIBERA

1. Valutazione dell'elaborato: criteri e modalità.

- a. L'elaborato prodotto dall'alunno, inerente la tematica assegnata, e la presentazione orale dello stesso sono valutati dal consiglio di classe tenendo conto dei seguenti criteri:
- originalità dei contenuti
 - coerenza con l'argomento assegnato
 - chiarezza espositiva
 - modalità di presentazione con particolare riferimento alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- b. La valutazione si esprime con un voto unico in decimi dove l'elaborato stesso concorre per il 50% e la presentazione per il 50%.
Il voto unico si determina dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto assegnato all'elaborato prodotto e il voto assegnato alla presentazione orale dello stesso.
- c. La valutazione viene determinata sulla base della seguente griglia

Giudizio	voto
Elaborato prodotto: I contenuti sono dettagliati e originali, del tutto coerenti con l'argomento assegnato, l'esposizione è accurata ed esauriente.	10
Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro in modo accattivante con argomentazioni personali che evidenziano spirito critico	10
Elaborato prodotto: I contenuti sono validi ed esaustivi, coerenti con l'argomento assegnato. L'elaborato è strutturato con cura.	9

Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro in modo efficace e argomenta con sicurezza.	9
Elaborato prodotto: I contenuti sono completi e coerenti con l'argomento assegnato. L'elaborato e' ben strutturato.	8
Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro con chiarezza e dimostra buona capacità di argomentazione.	8
Elaborato prodotto: I contenuti sono semplici e prevalentemente coerenti con l'argomento assegnato. La struttura dell'elaborato e' nel complesso chiara.	7
Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro con incertezze nell'argomentazione.	7
Elaborato prodotto: I contenuti sono sommari ma accettabili. La coerenza con l'argomento assegnato e' parziale. La struttura dell'elaborato e' semplice.	6
Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro dimostrando incertezza nella conoscenza dei contenuti e difficoltà nell'argomentazione.	6
Elaborato prodotto: I contenuti sono parziali e non sempre coerenti con l'argomento assegnato. La struttura dell'elaborato e' schematica.	5
Presentazione orale: Il candidato presenta il lavoro con esposizione molto incerta e dimostrando lacune nei contenuti.	5
Non presenta elaborato	0
Non è presente alla presentazione dell'elaborato	0

2. Modalità per l'attribuzione della valutazione finale.

- a. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe formula la valutazione tenendo conto di:
 - percorso scolastico triennale.
 - valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
 - valutazione dell'elaborato.
- b. Per la valutazione finale, da attribuire in decimi, il percorso scolastico triennale concorre per il 50%, la valutazione dell'attività didattica effettivamente svolta per il 30%, la valutazione attribuita all'elaborato per il 20%. Ove con l'applicazione delle percentuali predette ne risultasse un numero decimale, sarà possibile l'arrotondamento all'unità superiore per frazioni comprese tra 0,3 e 0,5; l'arrotondamento opererà automaticamente per frazioni superiori a 0,5.
- c. La valutazione del percorso triennale si esprime con un numero intero ed è effettuata calcolando la media ponderata tra la media non arrotondata dei voti del secondo quadrimestre di prima, di quelli di seconda e di quelli di terza secondo la seguente formula:
$$(MP*0,2) + (MS*0,2) + (MT*0,6)$$
dove: per MP si intende la media aritmetica dei voti di prima; per MS si intende la media aritmetica dei voti di seconda; per MT si intende la media aritmetica dei voti di terza.
Considerato che l'applicazione della formula predetta può comportare che il risultato dia un numero decimale il consiglio di classe, in funzione dell'arrotondamento all'unità successiva o precedente, tiene conto dei seguenti parametri:
 - costanza nell'impegno nel corso del triennio;
 - grado di autonomia e responsabilità raggiunti;

- costanza della partecipazione alle attività proposte;
 - capacità di collaborare e di aiutare gli altri.
- Per il calcolo delle medie di ciascun anno si utilizzano i voti espressi nei documenti di valutazione.
Il voto di comportamento non fa parte della media.
- d. La valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 è effettuata sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Verrà espressa con un numero intero; per determinarlo si prende in considerazione la media delle valutazioni dell'anno corrente (primo e secondo quadrimestre) e si prevede di poter arrotondare all'unità superiore anche per frazioni pari o superiori a 0,3.
 - e. La valutazione dell'elaborato sarà formulata secondo quanto esplicitato al precedente punto n. 1
 - f. La valutazione finale terrà conto dei casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso.
 - g. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi. Nel caso in cui, in applicazione dei presenti criteri, la valutazione dovesse risultare inferiore a sei decimi, se non ricorrono le condizioni previste dal co 7 dell'art.3 dell'ordinanza valutazione (le cause non sono imputabili alle difficoltà tecniche (connessione, PC..) bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico), viene attribuita comunque la valutazione di sei decimi.
 - h. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.
Per l'attribuzione della lode il consiglio adotta i seguenti criteri:
 - Giudizio del comportamento del primo e del secondo periodo di valutazione: corretto o corretto e responsabile
 - Percorso di crescita personale, culturale, negli apprendimenti e nei rapporti sociali da parte dell'alunno in riferimento al triennio

3. Certificazione delle competenze

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.