



## ISTITUTO COMPRESIVO DI SOVIZZO

Via V. Alfieri 3 - 36050 SOVIZZO (VI)

TEL: 0444/551121 - 0444/536507 - FAX: 0444/378560

C.F. 95056500242 - COD. MECC.: VIIC83700N

PEO: [viic83700n@istruzione.it](mailto:viic83700n@istruzione.it) - PEC: [viic83700n@pec.istruzione.it](mailto:viic83700n@pec.istruzione.it)

SITO WEB: <http://www.icsovizzo.edu.it>



**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO INCARICHI INDIVIDUALI DI DOCENTI/TUTOR AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER ALUNNI E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L’INTEGRAZIONE, ALL’INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM, RELATIVI AL PROGETTO**

**“UNA SCUOLA ATTIVA PER FORMARE I FUTURI CITTADINI DIGITALI EUROPEI”**

**C.U.P. I84D23001810006**

**Id. Progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-31767**

Il giorno 11/03/2024, alle ore 10,00 nell’ufficio di Presidenza dell’Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Sovizzo, si è riunita la Commissione per la selezione di massimo n. 43 incarichi individuali di docenti/tutor aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in relazione al progetto “Una scuola attiva per formare i futuri cittadini digitali europei” id. progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-31767**, identificato da codice cup **I84D23001810006**, nelle persone:

Presidente: dott.ssa Maria Chiara Porretti, Dirigente Scolastica;

Componente: Spiller Paola, Direttore S.G.A.;

Componente: Menti Lamberto, docente collaboratore Dirigente.



## PREMESSO CHE

- con Decreto prot. n. 840 del 26/02/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di massimo n. 10 incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e di un Gruppo di lavoro per il multilinguismo, nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata fino al 30/06/2025;
- con Decreto prot. n. 837 del 26/02/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 43 incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata pari a 10 ore ciascuno dei 16 moduli previsti, da svolgersi entro il 30/06/2025;
- in data 26/02/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l' Avviso di selezione prot. n. 838, del 26/02/2024 relativo al decreto prot. n. 837 del 26/02/2024 .
- in data 28/02/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l' Avviso di selezione prot. n. 884, del 28/02/2024 relativo al decreto prot. n. 840 del 26/02/2024 .
- l'art. 3, degli Avvisi di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, dell'Avviso di selezione prot. n. 838, del 26/02/2024 dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del 08/03/2024*»;
- con Decreto prot. n. 1037, del 06/03/2024, la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione per la selezione di massimo n. 43 figure professionali di docenti e tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento, in relazione al progetto [“Una scuola attiva per formare i futuri cittadini digitali europei” id. progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-31767**, identificato da codice cup **I84D23001810006**; Funge da Segretario verbalizzante la Componente DSGA Sig.ra Paola Spiller.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Maria Chiara Porretti, dà atto che sono pervenute n. 5 domande di partecipazione, nei modi e nei termini stabiliti, per **formatore** e 5 domande di partecipazione, nei modi e nei termini stabiliti, per **tutor**, come di seguito individuate:



Domande di **personale interno di formatore** :

- 1) Polito MariaTeresa;
- 2) Schibotto Marta;
- 3) Giuliato Simonetta;

Domande di **personale esterno di formatore** :

- 4) Chegai Claudia (docente GPS Vicenza)
- 5) International Language Institute OF Vicenza SRL – INLINGUA Vicenza

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Per la candidatura quale docente formatore di Polito Maria Teresa si rileva l'assenza del requisito di madrelingua inglese o certificazione linguistica pari a livello C1, per tanto la candidature non è valida.

Per la candidatura quale docente esterno formatore di Chegai Claudia si rileva l'assenza del requisito di madrelingua inglese o certificazione linguistica pari a livello C1, per tanto la candidature non è valida.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda valida di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione in oggetto.

**CANDIDATA IN QUALITA' DI FORMATORE: SCHIBOTTO MARTA TOT. PUNTI 59**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	fino a 91 <i>punti 20</i> da 92 a 99 <i>punti 25</i> da 100 a 104 <i>punti 30</i> da 105 a 109 <i>punti 35</i> da 110 a 110/1 <i>punti 40</i>	<b>40 punti</b>
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale (senza conseguimento della specialistica)	<i>punti 15</i>	
	Votazione riportata al diploma di istruzione superiore	Da 60/100 a 80/100: <i>10 punti</i> Da 81/100 a 100: <i>15 punti</i>	<b>15 punti</b>
	Ulteriori titoli di laurea, Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream	per l'ulteriore titolo di laurea posseduto/Dottorato di ricerca <i>punti 5</i>  in caso di Master di I livello, Master di II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento <i>punti 4</i>	<b>0</b>



<p><b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze in qualità di esperto nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Esperienze in qualità di tutor d'aula nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Progetti documentati inerenti la tipologia di percorso formativo proposta;</li> <li>- Esperienze di docenza presso altri Enti istituzionali/Agenzie formative</li> </ul>	<p>per ciascuna esperienza professionale <i>punti 4</i></p>	<p><b>04 punti</b></p>
---	--	---	------------------------

**CANDIDATO IN QUALITÀ DI DOCENTE FORMATORE: GIULIATO SIMONETTA TOT. PUNTI 23**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<p><b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</p>	<p>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica</p>	<p>fino a 91 <i>punti 20</i> da 92 a 99 <i>punti 25</i> da 100 a 104 <i>punti 30</i> da 105 a 109 <i>punti 35</i> da 110 a 110/l <i>punti 40</i></p>	<p><b>0</b></p>
	<p>Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale (senza conseguimento della specialistica)</p>	<p><i>punti 15</i></p>	
	<p>Votazione riportata al diploma di istruzione superiore</p>	<p>Da 60/100 a 80/100: <i>10 punti</i> Da 81/100 a 100: <i>15 punti</i></p>	<p><b>15 punti</b></p>
	<p>Ulteriori titoli di laurea, Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream</p>	<p>per l'ulteriore titolo di laurea posseduto/Dottorato di ricerca <i>punti 5</i>  in caso di Master di I livello, Master di II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento <i>punti 4</i></p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze in qualità di esperto nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Esperienze in qualità di tutor d'aula nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Progetti documentati inerenti la tipologia di percorso formativo proposta;</li> <li>- Esperienze di docenza presso altri Enti istituzionali/Agenzie formative</li> </ul>	<p>per ciascuna esperienza professionale <i>punti 4</i></p>	<p><b>08 punti</b></p>



Per la candidature esterna della ditta "International Language Institute OF Vicenza SRL – INLINGUA Vicenza" Si procede alla valutazione delle candidature madrelingua, tutti I lettori risultano essere in possesso del requisite previsto (docente madrelingua o in possesso di certificazione linguistica pari o superiore al livello C1).Le candidature risultano valide.

Si valutano le candidature in qualità di tutor del percorsi formative offerti:

### Domande di personale interno di tutor:

- 1) Schibotto Marta;
- 2) Polito MariaTeresa;
- 3) Vaccaro Alessandra;
- 4) Veronese Alessandra;
- 5) Chilese Marzia;

#### CANDIDATA IN QUALITA' DI TUTOR: SCHIBOTTO MARTA TOT. PUNTI 59

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	fino a 91 punti 20 da 92 a 99 punti 25 da 100 a 104 punti 30 da 105 a 109 punti 35 da 110 a 110/1 punti 40	40 punti
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale (senza conseguimento della specialistica)	punti 15	
	Votazione riportata al diploma di istruzione superiore	Da 60/100 a 80/100: 10 punti Da 81/100 a 100: 15 punti	15 punti
	Ulteriori titoli di laurea, Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream	per l'ulteriore titolo di laurea posseduto/Dottorato di ricerca punti 5  in caso di Master di I livello, Master di II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento punti 4	0



<p><b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze in qualità di esperto nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Esperienze in qualità di tutor d'aula nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Progetti documentati inerenti la tipologia di percorso formativo proposta;</li> <li>- Esperienze di docenza presso altri Enti istituzionali/Agenzie formative</li> </ul>	<p>per ciascuna esperienza professionale <i>punti 4</i></p>	<p><b>04 punti</b></p>
---	--	---	------------------------

**CANDIDATA IN QUALITÀ DI TUTOR: POLITO MARIA TERESA TOT. PUNTI 34**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<p><b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</p>	<p>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica</p>	<p>fino a 91 <i>punti 20</i> da 92 a 99 <i>punti 25</i> da 100 a 104 <i>punti 30</i> da 105 a 109 <i>punti 35</i> da 110 a 110/I <i>punti 40</i></p>	<p><b>15 punti</b></p>
	<p>Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale (senza conseguimento della specialistica)</p>	<p><i>punti 15</i></p>	
	<p>Votazione riportata al diploma di istruzione superiore</p>	<p>Da 60/100 a 80/100: <i>10 punti</i> Da 81/100 a 100: <i>15 punti</i></p>	<p><b>15 punti</b></p>
	<p>Ulteriori titoli di laurea, Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream</p>	<p>per l'ulteriore titolo di laurea posseduto/Dottorato di ricerca <i>punti 5</i></p> <p>in caso di Master di I livello, Master di II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento <i>punti 4</i></p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze in qualità di esperto nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Esperienze in qualità di tutor d'aula nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Progetti documentati inerenti la tipologia di percorso formativo proposta;</li> <li>- Esperienze di docenza presso altri Enti istituzionali/Agenzie formative</li> </ul>	<p>per ciascuna esperienza professionale <i>punti 4</i></p>	<p><b>04 punti</b></p>



**CANDIDATA IN QUALITÀ DI TUTOR: VACCARO ALESSANDRA TOT. PUNTI 19**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	fino a 91 <i>punti</i> 20 da 92 a 99 <i>punti</i> 25 da 100 a 104 <i>punti</i> 30 da 105 a 109 <i>punti</i> 35 da 110 a 110/I <i>punti</i> 40	<b>0</b>
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale (senza conseguimento della specialistica)	<i>punti</i> 15	
	Votazione riportata al diploma di istruzione superiore	Da 60/100 a 80/100: 10 <i>punti</i> Da 81/100 a 100: 15 <i>punti</i>	<b>15 punti</b>
	Ulteriori titoli di laurea, Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream	per l'ulteriore titolo di laurea posseduto/Dottorato di ricerca <i>punti</i> 5  in caso di Master di I livello, Master di II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento <i>punti</i> 4	<b>0</b>
<b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze in qualità di esperto nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Esperienze in qualità di tutor d'aula nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Progetti documentati inerenti la tipologia di percorso formativo proposta;</li> <li>- Esperienze di docenza presso altri Enti istituzionali/Agenzie formative</li> </ul>	per ciascuna esperienza professionale <i>punti</i> 4	<b>04 punti</b>

**CANDIDATA IN QUALITÀ DI TUTOR: VERONESE ALESSANDRA TOT. PUNTI 39**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	fino a 91 <i>punti</i> 20 da 92 a 99 <i>punti</i> 25 da 100 a 104 <i>punti</i> 30 da 105 a 109 <i>punti</i> 35 da 110 a 110/I <i>punti</i> 40	<b>25 punti</b>
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale (senza conseguimento della specialistica)	<i>punti</i> 15	



	Votazione riportata al diploma di istruzione superiore	Da 60/100 a 80/100: 10 punti Da 81/100 a 100: 15 punti	10 punti
	Ulteriori titoli di laurea, Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream	per l'ulteriore titolo di laurea posseduto/Dottorato di ricerca <i>punti 5</i>  in caso di Master di I livello, Master di II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento <i>punti 4</i>	0
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze in qualità di esperto nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Esperienze in qualità di tutor d'aula nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Progetti documentati inerenti la tipologia di percorso formativo proposta;</li> <li>- Esperienze di docenza presso altri Enti istituzionali/Agenzie formative</li> </ul>	per ciascuna esperienza professionale <i>punti 4</i>	04 punti

**CANDIDATA IN QUALITÀ DI TUTOR: CHILESE MARZIA TOT. PUNTI 44**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	fino a 91 <i>punti 20</i> da 92 a 99 <i>punti 25</i> da 100 a 104 <i>punti 30</i> da 105 a 109 <i>punti 35</i> da 110 a 110/l <i>punti 40</i>	30 punti
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale (senza conseguimento della specialistica)	<i>punti 15</i>	
	Votazione riportata al diploma di istruzione superiore	Da 60/100 a 80/100: 10 punti Da 81/100 a 100: 15 punti	10 punti
	Ulteriori titoli di laurea, Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream	per l'ulteriore titolo di laurea posseduto/Dottorato di ricerca <i>punti 5</i>  in caso di Master di I livello, Master di II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento <i>punti 4</i>	4 punti



<p><b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze in qualità di esperto nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Esperienze in qualità di tutor d'aula nell'ambito dei PON FSE;</li> <li>- Progetti documentati inerenti la tipologia di percorso formativo proposta;</li> <li>- Esperienze di docenza presso altri Enti istituzionali/Agenzie formative</li> </ul>	<p>per ciascuna esperienza professionale <i>punti 4</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>0</b></p>
--	--	---	---

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

**Selezione docenti/formatori:**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Schibotto Marta	<b>59</b>
Giuliano Simonetta	<b>23</b>
International Language Institute OF Vicenza SRL – INLINGUA Vicenza – personale valutato:	-
Deborah Di Vece	<b>84</b>
Steven James Parker	<b>62</b>
Sarah Saheed	<b>54</b>
Sebastian Jerome Conti	<b>54</b>
Payne Valerie	<b>47</b>
Christian Whitfield	<b>35</b>



## Selezione docenti/tutor:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Schibotto Marta	59
Chilese Marzia	44
Veronese Alessandra	39
Polito MariaTeresa	34
Vaccaro Alessandra	19

Alle ore 12.00 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Sovizzo, li 11/03/2024

Presidente:

Componente:

Componente: