

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOVIZZO</b></p> <p style="text-align: center;">Via V. Alfieri, 3 - 36050 SOVIZZO (VI) TEL: 0444/551121 - 0444/536507 - FAX: 0444/378560 C.F. 95056500242 - COD. MECC.: VIIC83700N PEO: <a href="mailto:viic83700n@istruzione.it">viic83700n@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:viic83700n@pec.istruzione.it">viic83700n@pec.istruzione.it</a> SITO WEB: <a href="http://www.icsovizzo.edu.it">http://www.icsovizzo.edu.it</a></p>	
---	---	---

Al Collegio dei Docenti  
Al D.S.G.A.  
LORO SEDI

**Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti a.s. 24\_25 - aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IC di Sovizzo**

### La Dirigente Scolastica

**VISTO** l'art. 25 comma 5 del Decreto Leg. vo 30 Marzo 2001, n. 165;

**VISTO** il c.14 dell'art.1 della L. n° 107/2015;

**TENUTO CONTO** che l'IC di Sovizzo negli anni ha elaborato Piani dell'Offerta Formativa sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli alunni, nonché delle offerte educative programmate nel territorio;

**ATTESO CHE** l'intera comunità professionale è coinvolta nei processi di riforma che interessano la scuola;

**TENUTO CONTO** dei rapporti con gli Enti Locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

**VALUTATE** come prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM), redatti da questa Istituzione scolastica;

**RITENUTO NECESSARIO** dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la nuova stesura del P.T.O.F. in vista del perseguimento degli Obiettivi nazionali e degli obiettivi dell'Istituzione scolastica, quest'ultimi desunti dalle priorità individuate nel RAV;

**TENUTO CONTO** dell'Atto di indirizzo politico-istituzionale dell'anno 2024 pubblicato dal MIM;

**TENUTO CONTO** degli obiettivi connessi all'incarico dirigenziale conferito;

### EMANA PER IL COLLEGIO DEI DOCENTI

i seguenti **Indirizzi per le attività della Scuola e le scelte di Gestione e Amministrazione**:

#### **1. Potenziare l'offerta formativa in chiave orientante**

Costruire un'offerta formativa in chiave **orientante** significa strutturare dei percorsi educativi e formativi tali da aiutare gli studenti a scoprire e sviluppare le loro **inclinazioni, competenze e interessi personali**, facilitando così un processo di **scelta consapevole** per il loro futuro scolastico e professionale. La scuola è chiamata a costruire percorsi adatti alla formazione e alla crescita di persone flessibili, critiche, creative, in grado di agire in modo efficace e consapevole nel contesto che le circonda. Un'offerta formativa costruita garantendo interdisciplinarietà, e l'attenzione allo sviluppo di competenze trasversali (soft skill) favoriranno l'orientamento e l'autonomia decisionale degli studenti.

#### **2. Promuovere i processi di innovazione didattica che utilizzino le tecnologie digitali**

**Firmato digitalmente da CINZIA MASELLA**

## **avviando allo stesso tempo un processo di riflessione sull'interazione tra digitale - educazione - apprendimento**

Per promuovere processi di **innovazione didattica sul digitale** la scuola deve adottare un **approccio integrato** che coinvolga formazione, tecnologie, collaborazione tra docenti e la creazione di contenuti innovativi. La promozione di un modello educativo potenziato dal digitale ha lo scopo di ridurre le disparità e migliorare l'apprendimento. L'adozione di un piano della formazione d'Istituto che investe in programmi di aggiornamento continuo dei docenti è il primo passo per favorire una mentalità aperta all'innovazione che sappia affrontare le nuove sfide della formazione scolastica rimanendo al passo con le esigenze delle nuove generazioni.

La scuola è chiamata allo stesso tempo ad una riflessione sull'interazione tra digitale e processi educativi e di apprendimento, sugli effetti del web ed a costruire **integrazioni significative** delle competenze digitali con tutte le altre competenze.

### **4. Revisione del curriculum di educazione civica**

Con decreto del **7 settembre 2024** recante le **Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica**, i curricula di Educazione civica delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione si riferiranno ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale. L'approccio metodologico, che il Collegio dei Docenti sarà chiamato a delineare, dovrà consentire agli allievi di sviluppare **autentiche competenze civiche**, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune, attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, pensiero critico e capacità di preservare salute, benessere e sicurezza nel mondo fisico e in quello virtuale.

### **5. Rafforzare i raccordi con il territorio (Istituti Comprensivi, EE.LL, associazioni, agenzie educative, ecc.)**

Grazie allo sviluppo della **sussidiarietà orizzontale** si possono conseguire migliori risultati sul versante organizzativo e educativo-didattico. La scuola si impegna per aprirsi sempre di più verso l'esterno attraverso percorsi di service learning, rendendo sempre più stretta la connessione tra scuola e servizio alla comunità. Mediante un approccio intenzionale che collega ciò che gli studenti imparano in aula con l'esperienza diretta nel mondo reale si rafforzano le competenze scolastiche, civiche e personali degli studenti attraverso riflessione, coinvolgimento attivo e una comprensione più profonda delle dinamiche sociali.

### **4. Semplificare la scuola**

La semplificazione della scuola è intesa come un'azione di coordinamento che mira all'efficacia dei processi amministrativi e educativi nella logica della razionalizzazione delle risorse impiegate, nella costruzione di un loro migliore coordinamento evitando sovrapposizione e sprechi. Tale semplificazione si dovrà soprattutto concretizzare nella razionalizzazione delle **figure di sistema** e delle relative deleghe, nella **condivisione di ruoli e figure tra i diversi ordini di scuola**, nella **revisione delle procedure organizzative**.

Quanto sopra delineato costituisce, quindi, l'indirizzo al quale ispirare il processo di insegnamento-apprendimento, all'interno di una comune visione di valori, idee, modelli e pratiche didattiche idonee a guidare l'agire collettivo di tutto il Personale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Cinzia Masella

**Firmato digitalmente da CINZIA MASELLA**