









ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T.VECELLIO"

Via T. Vecellio, 28 – 36030 SARCEDOtel. 0445/884178 IC83800D C. FISCALE: 8400665024

Cod. VIIC83800D C. FISCALE: 84006650240

E-mail: viic83800d@istruzione.it / Web: www.icvecellio.edu.it



Prot. e data, vedi segnatura

All'Albo dell'Istituzione scolastica Agli Atti Al Sito Web della Scuola

CUP: D24C22000500001

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico prot. 33956 del 18.05.2022.

"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Candidatura N. 1082743

Lettera di autorizzazione Prot. AOODGGABMI-53714 del 21/06/2022

PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-49 COMPETENZE...IN CAMPO! Titolo modulo: LET'S LEARN ENGLISH TOGETHER! - PRIMARIA SECONDA EDIZIONE

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di esperti e tutor rivolto ad esterni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- **VISTO** il D.P.R. N° 275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- **VISTO** il Decreto interministeriale 28 /08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, c.143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 47 del 27.06.2022;
- **VISTO** il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con Candidatura N. 1082743 Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;
- **IN OTTEMPERANZA** alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi FSE/FESR e nei Regolamenti (CE) nr. 1083/2006 e n. 828/2006;
- **VISTE** le istruzioni fornite dall'Autorità di Gestione e nello specifico la trasmissione del Documento MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 2020";
- **VISTA** la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante ad oggetto "Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- **VISTE** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107;









VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione deiprogetti a valere sul FSE";

VISTA la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

VISTO l'avviso per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor rivolto al personale interno prot. n. 1526 del 22/03/2023 per il quale non è pervenuta alcuna candidatura;

RILEVATA la necessità di reperire Esperti e Tutor per la realizzazione delle attività formative Competenze di base previste dai progetti **10.2.2A-** titolo del progetto –COMPETENZE......IN CAMPO!– CUP D24C22000500001 come di seguito indicato:

Let's learn English together! - Primaria Seconda edizione

| Tipologia modulo | Titolo | Costo |
|-----------------------------|--|------------|
| Competenza multilinguistica | Let's learn English together! - Primaria Seconda edizione | € 5.082,00 |

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: Let's learn English together! - Primaria Seconda edizione

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | | |
| Titolo modulo | Let's learn English together! - Primaria Seconda edizione | |
| Descrizione modulo | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessie delle esigenze linguistiche degli studenti. L'Istituto, in continuità con le iniziative extracurriculari già svolte durante l'anno scolastico, promuove un modulo che in contesti di apprendimento alternativi favorisca il potenziamento delle competenze in lingua inglese, sullo stile della didattica centrata sull'aspetto 'comunicativo e culturale' della lingua stessa. OBIETTIVI SPECIFICI -Sviluppare la capacità di socializzazione; - Suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso; - Favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo leconoscenze e le abilità di ognuno; - Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; - Sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali; - Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento; - Aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva; | |
| Data inizio prevista | prevista 12/06/2023 | |
| Data fine prevista | 14/07/2023 | |
| Tipo Modulo | Competenza multilinguistica | |
| Sedi dove è previsto il modulo | VIIC83800D | |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Primaria | |
| Numero ore | 30 | |









Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's learn English together! - Primaria Seconda edizione

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|--------------------|--------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 900,00€ |

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor per il modulo sopra menzionato. La selezione è rivolta al personale esterno, con titoli adeguati al compito da espletare.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale esperto o tutor corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, scheda di valutazione e progetto formativo (solo Esperti), **entro le ore 09,00 del giorno 18/04/2023**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica o via email all'indirizzo <u>viic83800d@istruzione.it</u>

È indispensabile, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito con il docente coordinatore.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR.

n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal D.S., che potrà avvalersi di una apposita commissione, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste si provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di unica candidatura provvederà all'esame e valutazione della stessa direttamente il D.S..

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione.

L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine in cui le graduatorie diverrannodefinitive.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alle norme generali del Codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.









COMPENSI E COMPITI

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta/00) l'ora, importo omnicomprensivo e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso per il tutor è stabilita in € 30,00 (trenta/00) l'ora, importo omnicomprensivo e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

L'esperto dovrà:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al Tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare con il Tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani GPU ".

Il Tutor dovrà:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- svolgere attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, in particolare: predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Team di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani";
- garantisce la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER I TUTOR/ESPERTO

Il tutor/esperto dovrà possedere competenze (1) per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del Ministero Istruzione per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

| A1 | Per diploma di laurea* (minimo quadriennale) con voto 110 e lode | Punti 5,00 |
|----|---|------------|
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 | Punti 4,00 |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104 | Punti 3,50 |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100 | Punti 3,00 |
| A6 | Per diploma di maturità | Punti 2,50 |
| A7 | Competenze informatiche certificate | Punti 2,00 |
| A8 | Diploma di laurea triennale | Punti 1,00 |

^{*}Laurea specifica lingua inglese

⁽¹⁾ competenze informatiche certificate









B) Esperienze professionali:

| B1 | Per ogni anno di insegnamento* scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondaria primo grado/primaria | Punti 0,10 |
|----|--|------------|
| B2 | Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondaria primo grado/primaria | Punti 0,25 |
| В3 | Per ogni attività di tutor/esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali | Punti 0,50 |

^{*} Insegnamento della Lingua Inglese

C) Titoli /Formazione: afferenti la tipologia di intervento

| | | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento | Punti 0,50 |
|----|----|---|-----------------|
| C1 | | | per ogni |
| | C1 | | titolo, fino ad |
| | | deli intervento | ' |
| | | | di 2 punti |

Qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura. Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto

Allegati:

- All. 1 Domanda di partecipazione
- All. 2 Scheda Progetto Esecutivo

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marzia Rizzato